



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

الخطة الاستراتيجية



كلية الصيدلة
جامعة المستقبل
2028-2023

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة المستقبل – كلية الصيدلة

الخطة الاستراتيجية

2028-2023

الإشراف العام

الأستاذ الدكتور حسن شاكر مجدي: رئيس الجامعة

الإشراف المباشر

الأستاذ المساعد الدكتور احمد خالد الظالمي: عميد الكلية

اعداد

فريق اعداد الخطة الاستراتيجية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي
سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ ﴾

[سُورَةُ الْمُلِكِ: ٢٢]

كلمة الأستاذ الدكتور حسن شاكر مجدي رئيس الجامعة المحترم

بسم الله الرحمن الرحيم
"ربنا آتانا من لذك رحمةً وهى لنا من امرنا رشداً"
صدق الله العظيم



مر عهدٌ من السنوات الحافلة بالجد والحرص والتفاني من أجل أن تأتي مسيرة كليتنا ناصعة تستقي العلم من منابعه وتتبنى توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي طقوساً أكاديمية، وسياقات عمل لا تحيد عنها، وفي نفوسنا تكمن رغبة جامحة أن تعود مسيرة التعليم في بلادنا كما كانت رصينة مشرقة، وكنا في الوقت نفسه ننظر الى المستقبل بأكثر من عينين بانتظار حلم جميل تتحول فيه كليتنا الى جامعة حتى يتسع افق عملنا وتكبر طموحاتنا.

والآن وقد أصبح الحلم حقيقة بفضل الله وجهود الخيرين وأضحت كليتنا جامعة فتيحة طموح وبدأنا بالحماس المعهود بالشروع بوضع استراتيجية خمسية تبدأ في تأهيل الطالب وإعداده إعداداً علمياً تربوياً، وتطوير قابليات هيئاتنا التدريسية وصقل خبرات كادرنا العلمية والبحثية والإدارية ليصبح الابداع غاية وشعار لهم.

ولنا بعد الاتكال على الله ودعم وزارتنا ومؤازرة منتسبي جامعتنا جميعاً ما يملأ نفوسنا غبطة وأملاً بتحقيق كل ما نصبو اليه من أهداف مشروعة في خطتنا الاستراتيجية الخمسية القادمة.

الأستاذ الدكتور
حسن شاكر مجدي

كلمة الأستاذ المساعد احمد خالد الظالمي عميد كلية الصيدلة المحترم



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

انه لمن دواعي سروري أن أمثل كلية الصيدلة في جامعة المستقبل هذه الكلية التي اعتر بانتمائي لها كونها إحدى اللبنة الأساسية في بنية جامعة المستقبل المعطاء والمتفوقة دائماً.

في البداية، تعد كلية الصيدلة / جامعة المستقبل واحدة من الكليات الواعدة على مستوى العراق حيث تأسست كلية الصيدلة في جامعة المستقبل في نيسان عام 2023 بموجب الأمر الوزاري المرقم ت ه أ /ك 5139 والمؤرخ في 2023/4/16 وهي امتداد لتحويل قسم الصيدلة المستحدث بموجب الأمر الوزاري الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (ت ه / أ ق / 6204) والمؤرخ في 2017/8/31. إذ تعنى الكلية برغد القطاع الصحي بصيادلة ذوي كفاءة عالية تمنحهم شهادة البكالوريوس في علوم الصيدلة وذلك من خلال تقديمها لبرنامج أكاديمي متكامل لمختلف مراحل الدراسة الجامعية وفقاً للمعايير الوطنية والعالمية، وبما يخدم متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية، ويواءم مع المستجدات في علوم الصيدلة الحديثة. وللحفاظ على هذه المكانة الريادية، اعتمدت كلية الصيدلة خطةً دراسيةً علمية محكمة ومحدثة، تغطي المجالات التخصصية في العلوم الصيدلانية والسريية والدوائية كافة، مع توفير أفضل الإمكانيات من المختبرات المجهزة بأحدث الأجهزة، والقاعات الدراسية المزودة بأحدث وسائل التدريس. وإيماناً من عمادة كلية الصيدلة بأهمية البحث العلمي ودوره الفاعل في بناء المجتمعات ودفع عجلة التقدم الى الامام حرصت الكلية على اقامة شراكات وتعاون علمي مع جامعات وطنية واقليمية وعالمية وعالمية مناظرة تنفيذا لرؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتماشياً مع الخطة الاستراتيجية لجامعة المستقبل و رؤيتها بالتكامل والتعاون بين الكليات المتناظرة، كل ذلك لتشجيع اعضاء الهيئة التدريسية و طلبتها على الارتقاء بجودة ونوعية البحوث في الكلية فضلاً عن تعزيز التعاون البحثي والمعرفي بين كلية الصيدلة ومختلف القطاعات الأكاديمية والصحية الأخرى. أن الكلية وهي تتلقى دعماً كبيراً من جامعتها لمعطاء جامعة المستقبل إذ تقوم بتطوير الواقع الدراسي من جميع جوانبه، ولا يفوتني في هذا المقام ان نتقدم بالشكر والتقدير والامتنان الى كل من بذل جهداً و غرس غرساً في هذا الصرح الكبير وادعوا الله ان يوفق الجميع لما فيه الخير. والله ولي التوفيق

أ.م.د. أحمد خالد الظالمي
عميد كلية الصيدلة

مقدمة

ان وضع خطة استراتيجية بعيدة المدى يعتبر من أولويات كلية الصيدلة - جامعة المستقبل اذ ان الخطة الاستراتيجية تمثل خارطة التوجيهية لكلية الصيدلة، وهي أداة أساسية لتحقيق الأهداف والرؤية المستقبلية للكلية على مدى الأعوام القادمة، مما يعزز مكانتها وأدائها في مجال التعليم العالي والبحث العلمي.

ولأهمية ذلك باشرت كلية الصيدلة في جامعة المستقبل بوضع الخطوات المناسبة لصياغة الخطة الاستراتيجية وفق إرشادات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي والتي من خلالها توضع رؤى وأهداف وقيم ورسالة الكلية واستراتيجيات العمل وآلياته الأساسية للوصول الي التطوير الكلي المرتقب. واستجابة الي تطلعات كلية الصيدلة - جامعة المستقبل للمرحلة المستقبلية من حيث اتخاذ التميز والجودة شعارا للكلية اقرت الكلية ابان تحولها من قسم الى كلية اعداد خطة استراتيجية لها للعمل من خلالها للأعوام 2023- 2028 فتركزت هذه الخطة على محور التطوير والتحسين المستدام على كافة اصعدة العمل الجامعي مما يصب باعداد صيادلة اكفاء لخدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل.

المحتويات

الصفحة	الفقرات	ت
3	كلمة الاستاذ الدكتور حسن شاكر مجدي رئيس جامعة المنيا المستقبل المحترم	1
4	كلمة السيد عميد كلية الصيدلة المحترم	2
5	مقدمة	3
6	المحتويات	4
7	فريق العمل	5
8	نبذة عن كلية الصيدلة	6
9	الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة	7
10	خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية	8
11	تطلعات كلية الصيدلة: الرؤيا، الرسالة، القيم والأهداف	9
12	التوجهات الاستراتيجية	10
14	التقييم الفعلي للواقع: التحليل الرباعي SWOT	11
17	التوجهات الاستراتيجية، خطة العمل، خطة التنفيذ، المتابعة والتقييم	12
29	تطابق الخطة الاستراتيجية لكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة	13
31	المراجعة السنوية لعملية التخطيط الاستراتيجي	14
32	الملاحق	15
32	ملحق رقم (1): الجداول والاشكال التوضيحية الخاصة بالموارد البشرية	16
36	ملحق رقم (2): الموارد المادية لكلية	17

فريق العمل

تم تشكيل فريق عمل من المتخصصين وذوي الخبرة في اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة - جامعة المستقبل، كما تم تحديد فريق العمل بوقت لصياغة الخطة الاستراتيجية وفق تعليمات الوزارة، إضافة الى تحديد مدة الخطة الاستراتيجية لخمس سنوات قادمة تبدأ من عام 2023 وتنتهي في عام 2028.

ترأس فريق العمل السيد عميد كلية الصيدلة - جامعة المستقبل المحترم الأستاذ المساعد الدكتور احمد خالد الظالمي وعضوية السادة المدرجة أسمائهم ووظائفهم ادناه:

جدول يوضح أسماء فريق العمل لأعداد الخطة الاستراتيجية

ت	الاسم	الوظيفة / القسم	التكليف
1	ا.م. د. احمد خالد الظالمي	عميد كلية الصيدلة / جامعة المستقبل	رئيسا
2	م علي جهاد حميد	معاون عميد كلية الصيدلة	عضوا
3	ا. د. محي محمد خالد	تدريسي / كلية الصيدلة – جامعة المستقبل	عضوا
4	د. قاسم عبد العباس زكم	رئيس وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي/ كلية الصيدلة – جامعة المستقبل	عضوا
5	ا.م. د. شيماء منذر محمد	مسؤول الاعتماد البرامجي/ وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي/ كلية الصيدلة – جامعة المستقبل	عضوا
6	د. حسنين كامل حسن	تدريسي/ مسؤول وحدة الشؤون العلمية / كلية الصيدلة – جامعة المستقبل	عضوا
7	د ايمان غانم	تدريسي/ مسؤول المتابعة والتخطيط / كلية الصيدلة – جامعة المستقبل	عضوا
8	ا.م. د. سوسم جاسم	تدريسي/ استشاري شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي/ كلية الطب – جامعة بابل	عضوا
9	د اوس صباح الفتلاوي	عضو نقابة الصيادلة / نقابة الصيادلة - محافظة بابل	عضوا

نبذة عن كلية الصيدلة - جامعة المستنقبل

اسم الكلية	كلية الصيدلة – جامعة المستنقبل
صنف الكلية	كلية أهلية
العنوان	العراق- بابل - مدينة الحلة/ مقابل جامعة بابل
عنوان البريد الالكتروني	Pharm.college@uomus.edu.iq
تاريخ التأسيس	تأسست الكلية استنادا الى الامر الوزاري، الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد (ت ه / أ ق / 6204) والمؤرخ في 2017/8/31.
لغة الدراسة	اللغة الانكليزية
مدة الدراسة	خمس سنوات
الشهادة	شهادة البكالوريوس علوم في الصيدلة

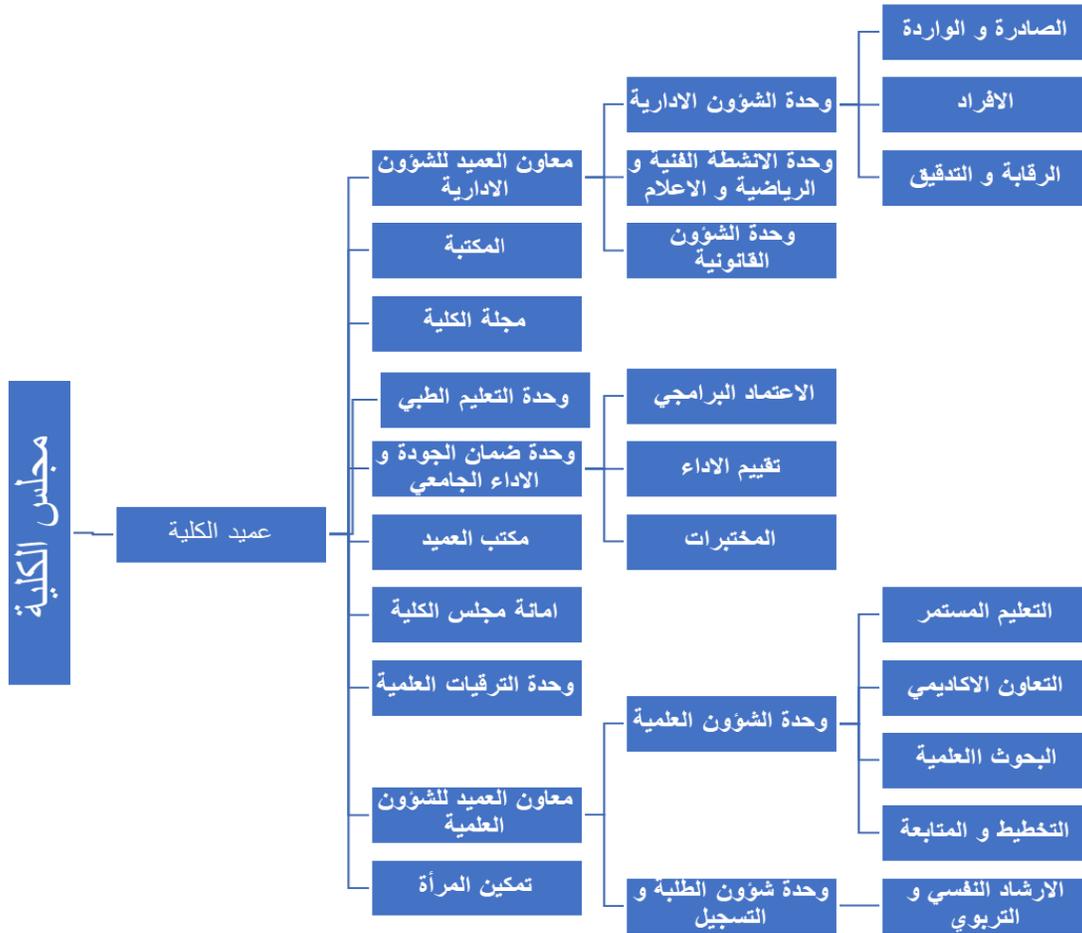
كلية الصيدلة جامعة-المستنقبل

تأسست كلية الصيدلة - جامعة المستنقبل في عام 2017 كقسم صيدلة ضمن كلية المستنقبل الجامعة الواقعة في مدينة الحلة مركز محافظة بابل في موقع حيوي مقابل جامعة بابل. وكان العام الدراسي الأول 2017 – 2018، وفي شهر نيسان من العام 2023م تحولت الى كلية تحت المسمى كلية الصيدلة - جامعة المستنقبل.

تتكون كلية الصيدلة من ستة فروع علمية: فرع الصيدلانيات والصناعة الدوائية، فرع الكيمياء الصيدلانية، فرع العقاقير والنباتات الطبية، فرع الأدوية والسموم، فرع الصيدلة السريرية، وفرع العلوم المختبرية السريرية.

وتخرجت الدفعة الأولى من الطلاب من الكلية في العام 2021-2022م يحملون شهادة البكالوريوس علوم في الصيدلة بعد اجتيازهم البرنامج الدراسي على مدى 5 سنوات وبواقع (185 ساعة معتمدة) في عشرة فصول دراسية.

الهيكل التنظيمي كلية الصيدلة / جامعة المستقبل



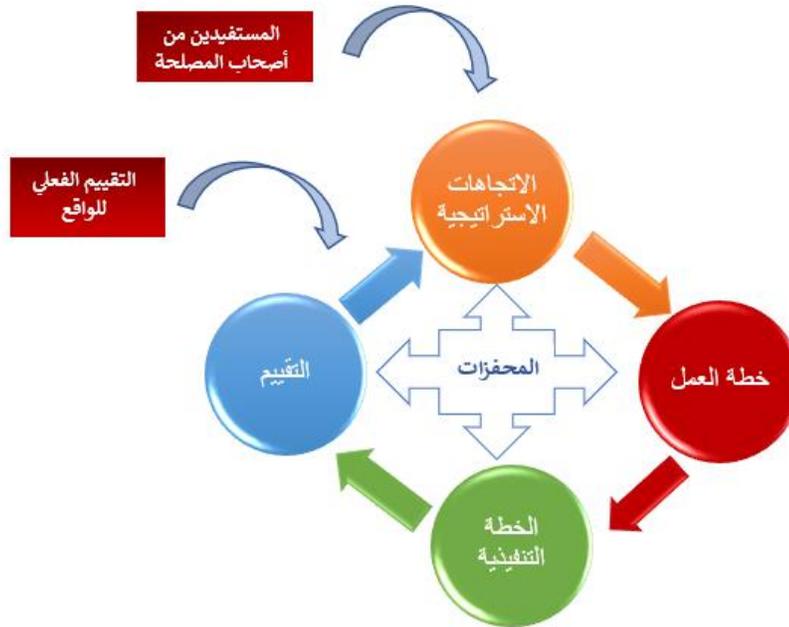
شكل رقم (1): الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة- جامعة المستقبل

خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية

ان كلية الصيدلة في جامعة المستقبل أمنت خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية بشكل ديناميكي مرن مما يؤمن بناء الخطة على أسس ملائمة وافتراضات تستند إليها، مما يمنحها مرونة تمكنها من التكيف مع التغيرات المختلفة. ومن هذا المنطلق وضعت كلية الصيدلة - جامعة المستقبل محفزات اعداد الخطة الاستراتيجية في صميم عملية التخطيط الاستراتيجي لكلية الصيدلة والتي تتضمن تطلعات الكلية من رؤية ورسالة وقيم واهداف أساسا يصبى الى تحقيقها وكما هو موضح في الشكل رقم 2.

حرصت كلية الصيدلة على ان تربط هذه التطلعات وتحقيقها من خلال وضع أهداف وتوجهات استراتيجية مرتبطة بخطط عمل تساعد على تحقيق كل اتجاه استراتيجي، ثم الحققت العملية بإعداد خطط العمل لكل هدف استراتيجي مع المراقبة المستمرة لتنفيذ خطط العمل من خلال خطوة التقييم باستخدام مؤشرات الأداء الرئيسية. وبناءً على تقييم خطة العمل المنفذة، سيتم تعزيز الاتجاه الاستراتيجي المستقبلي لتحقيق التطلعات والأهداف المرترقة.

ومن المهم الإشارة الى انه تم اجراء تقييم شامل للواقع الفعلي يتضمن تحليل SWOT يشمل الجوانب الداخلية والخارجية مما جعل عملية التخطيط الاستراتيجي تشكل بمساهمات ومدخلات من جميع أصحاب المصلحة من طلبة وخريجون وأعضاء الهيئة التدريسية والموظفون والمستشفيات، صيدليات المجتمع إضافة الى الاستعانة باللجان الاستشارية لكلية الصيدلة.



شكل (2): خطوات اعداد الخطة الاستراتيجية

تطلعات كلية الصيدلة

تتجلى تطلعات كلية الصيدلة في كلية المستقبل الجامعة من خلال الرؤيا والرسالة والقيم والأهداف الخاصة بالكلية

الرؤيا

تسعى كلية الصيدلة / جامعة المستقبل الى ان تكون رائدة ومتميزة في اعداد صيادلة قادرين على العمل المثمر في المؤسسات الصحية الخاصة والعامة والمؤسسات الاكاديمية ومراكز البحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والاقليمي.

الرسالة

انطلاقاً من الحاجة الى اعداد الكفاءات الوطنية المتميزة من الصيادلة وإدراكاً للدور الريادي الذي يجب ان تقوم به الكلية في خدمة المجتمع، تحرص كلية الصيدلة في جامعة المستقبل على تقديم تعليم عالي الجودة في مجال الصيدلة، متوافقاً مع التكنولوجيا التعليمية المعاصرة واحتياجات سوق العمل المتطورة، إضافةً إلى تعزيز التميز الأكاديمي وتشجيع الابتكار والبحث العلمي لطلبة الكلية وكادرها التعليمي، كما تهدف كلية الصيدلة في جامعة المستقبل ومن خلال التفاعل النشط مع المجتمع المحلي إلى معالجة تحديات الرعاية الصحية والمساهمة في تطويرها. والتزاماً بالمعايير العالمية، تعد الكلية خريجياً للتفوق في مجال الصيدلة مع تعزيز بيئة تعاونية وروح العمل الجماعي ضمن المجتمع الأكاديمي.

القيم

- الشفافية والتفوق الأكاديمي
- النزاهة والقيم الأخلاقية
- المسؤولية والاندماج المجتمعي
- التنوع وسعة الأفق

الاهداف

1. تسعى كلية الصيدلة في جامعة المستقبل إلى تنمية وتطوير الطلبة من خلال إغناء معرفتهم العلمية وتطوير مهاراتهم التقنية باستمرار، مع دمج أحدث اتجاهات التكنولوجيا في تجربتهم التعليمية..
2. اعداد صيادلة ذوي كفاءة استثنائية متميزة وخبرة دوائية متقدمة، قادرين على تقديم أفضل الخدمات الصيدلانية مما يسهم في خدمة مجتمعهم.
3. تعزيز روح الابتكار في ممارسة الصيدلة والبحث العلمي لمواجهة التحديات الصحية الناشئة في المجتمع مما يصب في خدمة المرض والقطاع الصحي.
4. السعي إلى تعزيز شهرة الكلية على الساحة المحلية والعالمية من خلال اتباع سياسات ضمان الجودة والحصول على اعتمادات وطنية ودولية.
5. دمج مبادئ الاستدامة في التعليم والممارسات الصيدلانية، متسقة مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة للمساهمة في مستقبل أكثر استدامة.

التوجهات الاستراتيجية

1. تطوير كفاءة الطلاب من خلال دمج العلوم الحديثة والتكنولوجيا

ان التوجه الاستراتيجي الأول لكلية الصيدلة جامعة المستقبل يهتم بتطوير وتجهيز الطلاب بمعرفة علمية محدثة ومهارات تقنية متجددة، من خلال استخدام أحدث اتجاهات التكنولوجيا التعليمية في تجربتهم التعليمية.

2. تعزيز أداء هيئة التدريس من خلال التنمية الشاملة

ان التوجه الاستراتيجي الثاني لكلية الصيدلة-جامعة المستقبل يهتم بتعزيز التطوير المستمر في أداء أعضاء الهيئة التدريسية من خلال تعزيز قدراتهم العلمية والتعليمية والمهنية، بمواكبة التقدمات في مجال الصيدلة.

3. تعزيز التنوع والشمولية في التعليم الصيدلي

ان التوجه الاستراتيجي الثالث لكلية الصيدلة-جامعة المستقبل يهتم بتنمية بيئة أكاديمية متنوعة وشاملة تقدر وتحترم مختلف وجهات النظر والخلفيات والتجارب في مهنة الصيدلة وذلك من خلال ربط الكلية بالمجتمع الأكاديمي المحلي والعالمي وتعزيز التعاون في شتى المجالات

4. تعزيز التميز في البحث في العلوم الصيدلانية والممارسة والرعاية الصحية وتعزيز التوسع العالمي

ان التوجه الاستراتيجي الرابع لكلية الصيدلة-جامعة المستقبل يهتم بتشجيع ودعم أنشطة البحث العلمي التي تسهم في تقدم علوم الصيدلة والرعاية الصحية من خلال تيسير التعاون والشراكات الدولية والمحلية لتوسيع الرؤية العالمية للتعليم والبحث في مجال الصيدلة

5. تعزيز رؤية كلية الصيدلة من خلال تعزيز الجودة المستمرة والاعتماد

الاتجاه الاستراتيجي الخامس لكلية الصيدلة في جامعة المستقبل يعطي الأولوية لتعزيز رؤية الكلية من خلال تعزيز الجودة المستمرة بتحسين ضمان الجودة وتطبيقات الاعتماد الأكاديمي وفقاً للتكنولوجيا السائدة

6. تعزيز المبادرات التي تسهم بشكل فعال في صحة المجتمع ورفاهيته من خلال ممارسة الصيدلة والتواصل

مع المجتمع

الاتجاه الاستراتيجي السادس لكلية الصيدلة في جامعة المستقبل يعطي الأولوية لتعزيز المبادرات التي تسهم بفعالية في صحة المجتمع ورفاهيته من خلال ممارسة الصيدلة والتواصل معه

7. تحسين البنية التحتية والموارد

الاتجاه الاستراتيجي السابع لكلية الصيدلة في جامعة المستقبل يعطي الأولوية لتوفير المرافق والموارد المناسبة للعملية التعليمية.

- 8. تبني الحوكمة الرشيدة في ظل القيم والاخلاقيات وتحسين النظام الإداري بالكلية**
الاتجاه الاستراتيجي الثامن لكلية الصيدلة في جامعة المستقبل يعطي الأولوية لتبني سياسات الإدارة الرشيدة واستخدام التقنيات الحديثة في إدارة مرافق الكلية.
- 9. تعزيز التنمية المستدامة في مجال الصيدلة: دمج مبادئ الاستدامة في التعليم والممارسات الصيدلانية لبناء مستقبل أكثر استدامة**
الاتجاه الاستراتيجي التاسع لكلية الصيدلة في جامعة المستقبل يعطي الأولوية لتحقيق مبادئ التنمية المستدامة ضمن إطار العملية التعليمية

التقييم الفعلي للواقع

تحت رؤية وأهداف كلية الصيدلة - جامعة المستقبل العامة لتعزيز خدماتها للمجتمع بإعداد صيادلة اكفاء وتطوير البيئة بناءً على الاحتياجات المحلية والعالمية، تمثل نظم الجودة أحد محاور العمل المهمة، فقد قامت اللجنة المختصة بإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية بتحليل عميق للبيئة الداخلية والخارجية للكلية وذلك بهدف تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه الكلية وبالتالي المسيرة التعليمية، هذا التحليل يشكل لبنة الأساس لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية من خلال وضع خطة استراتيجية واضحة المعالم توجه الجهود نحو تحقيق التطور والتقدم المستدام.

التحليل الرباعي SWOT

أولاً: دراسة وتشخيص نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للكلية

1. نقاط القوة:

تسعى كلية الصيدلة الى اتخاذ النهج الذي خطته جامعة المستقبل في إحداث تغييرات إيجابية في النظم الإدارية المتبعة لديها تتماشى مع نظام إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي الأهلي والذي يدعمه اتحاد الجامعات العربية، ومن هذه الإيجابيات التي تتمتع بها الكلية هي نقاط القوة الآتية:

1. وجود رؤية ورسالة وقيم وأهداف استراتيجية واضحة.
2. الهيكل التنظيمي للكلية يتناغم مع نشاطات الكلية وملاكها التدريسي ومعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
3. يمتلك المسؤولون عن العملية التعليمية الصلاحيات العلمية والادارية المناسبة لتنفيذ الاعمال.
4. لدى الكلية دليل الوصف الوظيفي لكافة العاملين.
5. تتوفر لدى الكلية سياسات واضحة ومكتوبة لنظم العمل.
6. لدى الكلية موقع الكتروني يستخدم من قبل التدريسيين والموظفين والطلبة.
7. تعتمد الكلية برامج عمل لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
8. توفير مناخ تعليمي ايجابي وبيئة جامعية محفزة لتحقيق عملية التعليم والتعلم بطرق واساليب غير تقليدية تتلاءم مع متطلبات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

9. بناء تعاون وعقد اتفاقيات ثقافية وعلمية واكاديمية مع الجامعات ومراكز البحوث داخل العراق وخارجه.
10. تدريب وتطوير اعضاء الهيئة التدريسية والموظفين للاطلاع على كل ما هو جديد في أساليب التدريس والاختصاص.
11. وجود لجنة اخلاقيات البحث العلمي، والتي تضمن رصانة البحث ومطابقته لمعايير اعلان هلسنكي
12. تقدم ملحوظ في مسار البحث العلمي لدى تدريسي الكلية ضمن مستوعبات سكوبس نتيجة الدعم المادي والمعنوي من رئاسة جامعة المستقبل .
13. تصدر كلية الصيدلة جامعة المستقبل مجلة المستقبل للعلوم الصيدلانية والطبية وهي معتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لأغراض النشر والترقيات العلمية .
14. توفر قاعات دراسية مجهزة بوسائل التدريس الحديثة.
15. توفر مختبرات متخصصة في تدريب الطلبة على تطبيقات ومناهج العلوم الصيدلانية.

2. نقاط الضعف:

ان تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية المستقبل من المحتمل ان يواجه بعض من نقاط الضعف الاتية:

1. عدم المعرفة بمحتوى ومضامين الرؤية والرسالة والقيم والاهداف الاستراتيجية لدى بعض التدريسيين والموظفين.
2. الانتقال المفاجئ لبعض الكوادر الى القطاع العام ووجود كوادر ادارية واكاديمية جديدة بحاجة الى تدريب.
3. انظمة التحفيز والمكافآت لا ترتقي لمستوى الطموح.
4. معايير تقويم المخرجات التعليمية (المنتج التعليمي) لا زال ضعيفاً.
5. ضعف الربط بين المنتج التعليمي ومتطلبات سوق العمل المعاصر.
6. ضعف مهارات بعض التدريسيين والباحثين والموظفين باستخدام تقنيات الحاسوب وعدم استثماره في العمل المهني والبحثي والاداري.
7. النقص الحاصل في أعضاء الهيئة التدريسية وخاصة من حملة شهادة الدكتوراه والالقباب العلمية المتقدمة.

ثانياً: دراسة وتشخيص الفرص والمخاطر (التحديات) في البيئة الخارجية المحيطة بالكلية.

1. الفرص المتاحة:

تمتلك كلية الصيدلة-جامعة المستقبل الفرص الاتية التي تعمل عليها في الحاضر والمستقبل:

1. تتمتع جامعة المستنقب بشكل عام وكلية الصيدلة فيها بشكل خاص بسمعة طيبة على مستوى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة وباقي المؤسسات الاكاديمية ومؤسسات المجتمع المدني ونقابة الصيدلة.
 2. كلية الصيدلة جامعة المستنقب هي الكلية الاهلية الوحيدة في محافظة بابل وتستقطب الطلبة من بابل والديوانية ايضاً لعدم وجود كلية صيدلة اهلية فيها.
 3. تمتلك جامعة المستنقب بتشكيلاتها واجهة اعلامية واسعة الانتشار.
 4. دعم وزارة التعليم العالي للبحوث العلمية والنشر من خلال اقامة الندوات والورش وتحديث التعليمات الخاصة بذلك. الاستفادة من المعايير الوطنية والعربية للتميز في الاداء المهني والعلمي والبحثي لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
 5. عقد اتفاقيات توأمة مع عدد من الجامعات العربية والعالمية.
 6. الاستفادة من أنشطة المنظمات العالمية مثل منظمة اليونسكو واليونسيف في كل ما يخص تطوير المنظومة التعليمية.
 7. توظيف البحوث العلمية وتطوير البرامج التدريبية لخدمة المجتمع وتنميته.
 8. استقطاب الكفاءات العلمية العائدة والكفاءات الموجودة في سوق العمل.
 9. التواصل والتعاون مع القطاع الخاص لتوفير فرص عمل لخريجي الجامعة.
2. التهديدات (المخاطر):

تواجه الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة-جامعة المستنقب عدد من التهديدات الداخلية والخارجية منها:

1. النمو والتطور التقني المتسارع.
2. منافسة مؤسسات التعليم الحكومي والاجنبي.
3. تداخل بعض التعليمات والضوابط الوزارية مع القوانين النافذة.
4. تدني المستوى التعليمي للطلبة المقبولين في الجامعة نتيجة المشكلات التي تعاني منها مخرجات وزارة التربية.
5. نظرة المجتمع لمخرجات الكليات الاهلية.
6. التغيير المستمر لاحتياج السوق والحاجة الى تحديث المناهج الدراسية من حذف واستحداث.
7. البحوث الصيدلانية التطبيقية الرصينة تحتاج الى دعم مادي كبير.

التوجهات الاستراتيجية، خطة العمل، الخطة التنفيذية، المتابعة والتقييم

تحقيقاً لتطلعات كلية الصيدلة / جامعة المنيا المستقبل واستناداً الى نتائج تحليل الواقع الفعلي للكلية تم تحديد تسع توجهات استراتيجية يمكن العمل من خلالها لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية وادناه جدول مبادرات تحقيق كل توجه استراتيجي مع خطة العمل والأفق الزمني لتنفيذه معززا بالجهات المنوط بها عملية التنفيذ وجهات المتابعة ومؤشرات النجاح او الإنجاز.

التوجه الاستراتيجي الأول: تطوير كفاءة الطلاب من خلال دمج العلوم الحديثة والتكنولوجيا

ان التوجه الاستراتيجي الأول لكلية الصيدلة جامعة المنيا المستقبل يهتم بتطوير وتجهيز الطلاب بمعرفة علمية محدثة ومهارات تقنية متجددة، من خلال استخدام أحدث اتجاهات التكنولوجيا التعليمية في تجربتهم التعليمية.

مبادرات تحقيق التوجه الاستراتيجي	خطة العمل	الأفق الزمني	الجهات المنفذة	الجهات المتابعة	مؤشرات النجاح
تحسين البرامج الأكاديمية بما يوافق البرامج الدولية مما يؤدي الى اكساب الطلبة المهارات والخبرات التي توافق متطلبات العصر	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة وتحديث البرنامج الدراسي مما يلائم البرامج في الجامعات الإقليمية والدولية 	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> لجنة متابعة المناهج الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> وحدة التعليم الطبي 	<ul style="list-style-type: none"> استبيان رضا الطلبة
	<ul style="list-style-type: none"> تنمية المهارات الخاصة بمراجعة وتطوير توصيف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي 	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> لجان الاعتماد البرامجي 	<ul style="list-style-type: none"> وحدة ضمان الجودة المتابعة والتخطيط 	<ul style="list-style-type: none"> استبيان مخرجات الفصل الدراسي عقد ورش عمل توعوية
تحديث المناهج الدراسية بما يساهم في اعداد صيادلة اكفاء لخدمة المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة وتحديث المناهج الدراسية العلمية والأساسية بهدف التقييم والتطوير المستمر مما يجعلها تراكب مثيلاتها في الكليات المتقدمة 	فصليا	<ul style="list-style-type: none"> لجنة متابعة المناهج الدراسية 	<ul style="list-style-type: none"> وحدة التعليم الطبي 	<ul style="list-style-type: none"> استبيان رضا الطلبة
	<ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارات التدريس المعاصرة 	مستمر		<ul style="list-style-type: none"> وحدة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> استبيان مخرجات الفصل الدراسي عقد ورش عمل توعوية



			1 سنويا	• عقد ورش وندوات مع كليات التوأمة لتقييم المناهج الدراسية	
			5-1 سنوات	• عمل منصات الكترونية وقواعد بيانات ذكية	
			مستمر	• استخدام الأنظمة الالكترونية الحديثة لإدارة المكتبة وتوفير الكتب والدوريات الكترونيا	
		• وحدة تكنولوجيا المعلومات	مستمر	• تطوير القاعات والمختبرات بأحدث الوسائل التعليمية الالكترونية وانشاء مكتبة محاضرات فيديو	استخدام التقنيات الحديثة لدعم العملية التعليمية
• تنفيذ المنصات وقواعد البيانات		• وحدة ضمان الجودة		• ادخال طرق التكنولوجيا الحديثة في متابعة حضور الطلبة	
• توفير المكتبة وتزويدها بالكتب والمراجع الحديثة		• وحدة تكنولوجيا المعلومات		• استخدام التعليم الالكتروني المدمج وفتح الصفوف الالكترونية واجراء الامتحانات الالكترونية	
• استبيان رضا الكادر والطلبة عن جودة القاعات الدراسية		• وحدة الشؤون العلمية		• إقامة المؤتمرات العلمية والبحوث ومشاريع تخرج الطلبة	
• استبيان جودة المختبرات					
• تقييم حضور الطلبة					
• تقييم التعليم المدمج والصفوف الالكترونية					
• عدد المعارض والمؤتمرات					

<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ الورش والفعاليات وإقامة المعارض والندوات • المشاركة في المسابقات والفعاليات الجامعية • استبيان الأنشطة اللاصفية 	<ul style="list-style-type: none"> • معاون العميد للشؤون الإدارية 	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة الأنشطة الفنية والرياضية والاعلام • تمكين المرأة 	<p>مستمر</p> <ul style="list-style-type: none"> • عقد الورش والندوات الثقافية وتعزيز المشاركة في البرامج الترفيهية والمنتديات الثقافية حسب تطلعات الطلبة ورغباتهم <p>مستمر</p> <ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الطلبة لإقامة الفعاليات والمشاركة في الأندية والمسابقات الطلابية بين الجامعات مثل نادي الشطرنج والكمبيوتر والمعلوماتية والفعاليات الرياضية والفنية والأدبية 	<p>تطوير الأنشطة اللاصفية للطلبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ المنتدى • استبيان الأنشطة اللاصفية 			<ul style="list-style-type: none"> • انشاء منتدى الكتروني للطلبة المستمرين ولخريجي الكلية <p>1 سنة</p>	

الهدف الثاني: تعزيز أداء هيئة التدريس من خلال التنمية الشاملة

ان التوجه الاستراتيجي الثاني لكلية الصيدلة-جامعة المنيا يهتم بتعزيز التطوير المستمر في أداء أعضاء الهيئة التدريسية من خلال تعزيز قدراتهم العلمية والتعليمية والمهنية، بماوابة التقدمات في مجال الصيدلة.

مؤشرات النجاح	الجهات المتابعة	الجهات المنفذة	الأفق الزمني	خطة العمل	مبادرات تحقيق التوجه الاستراتيجي
<ul style="list-style-type: none"> • دورات تدريبية للكادر 	<ul style="list-style-type: none"> • معاون العميد 	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم المستمر 	سنويا	اعداد دورات تدريبية لتطوير الملاكات الوظيفية	استقطاب وتطوير الملاكات الوظيفية والموارد البشرية



الأكاديمي والوظيفي	للشؤون العلمية	التعاون الأكاديمي	سنويا	تحديد جهات التدريب والتعاقد معها وجدولة الموظفين للمشاركة في دورات التدريب	
● عقد ورش عمل تنقيفية وتطويرية	● معاون العميد للشؤون الإدارية	● التخطيط والمتابعة			
		● الموارد البشرية			
● استبيان رضا التدريسيين	● العميد	● وحدة الترقيات العلمية	سنويا	● نظام تقييم الأداء الفعال الذي يوفر فترات خدمة أفضل ومكافآت	تطوير بيئة عمل مواتية لأعضاء هيئة التدريس تضمن رفع معنوياتهم
● استبيان تقييم الأداء	● وحدة ضمان الجودة	● تقييم الاداء			
● استبيان مخرجات الفصل الدراسي			سنويا	● تشجيع ومتابعة الترقيات العلمية	
● عقد ورش عمل توعوية					
● استبيان تقييم الأداء	● العمادة	● التعليم المستمر	سنويا	● مجموعة متنوعة من دورات التدريب والبرامج الجديدة التي تتوافق مع مهمة التعليم في الكلية والجامعة والتي تصب في تخريج صيادلة اكفاء	تدريب وتطوير الملاكات التدريسية و الوظيفية
● عقد ورش وندوات	● وحدة ضمان الجودة	● التعاون الأكاديمي			
● جدول الدورات والبرامج التدريبية وإنجازها	● التعليم الطبي	● التخطيط والمتابعة			
		● لجنة مشاريع الطلبة			
		● البحوث العلمية			

<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ الورش والفعاليات وإقامة المعارض والندوات • المشاركة في المسابقات والفعاليات الجامعية • استبيان الأنشطة اللاصفية 	<ul style="list-style-type: none"> • معاون العميد للشؤون الإدارية 	<ul style="list-style-type: none"> • الموارد البشرية 	1 سنة	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير ومراجعة لائحة السلوك الوظيفي للطبة و التدريسين و الموظفين 	تحديث لائحة السلوك الوظيفي وتطويرها
---	--	---	-------	---	-------------------------------------

الهدف الثالث: تعزيز التنوع والشمولية في التعليم الصيدلي

ان التوجه الاستراتيجي الثالث لكلية الصيدلة-جامعة المنيا يهتم بتنمية بيئة أكاديمية متنوعة وشاملة تقدر وتحترم مختلف وجهات النظر والخلفيات والتجارب في مهنة الصيدلة

مؤشرات النجاح	الجهات المتابعة	الجهات المنفذة	الأفق الزمني	خطة العمل	مبادرات تحقيق التوجه الاستراتيجي
<ul style="list-style-type: none"> • استبيان مخرجات الفصل الدراسي 	<ul style="list-style-type: none"> • معاون الإداري • معاون العلمي • المتابعة والتخطيط • وحدة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • الموارد البشرية 	3 سنوات	<ul style="list-style-type: none"> • تعيين واستقطاب أساتذة و تدريسين من دول اخرى 	<ul style="list-style-type: none"> • استقطاب وتطوير الملاكات الوظيفية والموارد البشرية ذوي الخلفيات او الخبرات العلمية المتنوعة
		<ul style="list-style-type: none"> • الشؤون العلمية 	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> • استقطاب الطلبة الأجانب 	
<ul style="list-style-type: none"> • انجاز الاتفاقيات • عقد مؤتمرات وورش عمل توعوية 		<ul style="list-style-type: none"> • وحدة الشؤون العلمية 	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> • عقد اتفاقيات توأمة وتعاون أكاديمي مع الجامعات 	<ul style="list-style-type: none"> • الانفتاح على الكليات و الجامعات محليا، إقليميا و دوليا

				والكليات المناظرة و مراكز التدريب	
--	--	--	--	--	--

الهدف الرابع: تعزيز التميز في البحث في العلوم الصيدلانية والممارسة والرعاية الصحية وتعزيز التوسع العالمي

ان التوجه الاستراتيجي الرابع لكلية الصيدلة-جامعة المنيا يهتم بتشجيع ودعم أنشطة البحث العلمي التي تساهم في تقدم علوم الصيدلة والرعاية الصحية من خلال تيسير التعاون والشراكات الدولية والمحلية لتوسيع الرؤية العالمية للتعليم والبحث في مجال الصيدلة

مبادرات تحقيق التوجه الاستراتيجي	خطة العمل	الأفق الزمني	الجهات المنفذة	الجهات المتابعة	مؤشرات النجاح
تشجيع البحث العلمي وإنتاج أبحاث دولية معترف بها، إعادة صياغتها، واستثمارها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإثراء المعرفة البشرية.	<ul style="list-style-type: none"> التعاون مع المؤسسات الحكومية والاهلية لإنتاج بحوث رصينة تصب في خدمة المهنة والمجتمع 	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> البحوث العلمية التعاون الأكاديمي 	<ul style="list-style-type: none"> وحدة التعليم الطبي وحدة ضمان الجودة عمادة الكلية 	<ul style="list-style-type: none"> انجاز البحوث العلمية الدخول في التصنيفات المحلية والعالمية المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية
	<ul style="list-style-type: none"> تشجيع النشر في المجلات الرصينة ومستوعبات البحوث العالمية 	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> التخطيط والمتابعة لجنة مشاريع الطلبة 		
	<ul style="list-style-type: none"> زيادة التخصيصات المالية للبحوث 	سنويا			
	<ul style="list-style-type: none"> انشاء مختبر بحوث متطور 	3 سنة			
	<ul style="list-style-type: none"> توجيه مشاريع بحوث الطلبة نحو البحوث التطبيقية 	1 سنة			
	<ul style="list-style-type: none"> تطوير مجلة الكلية 	2 سنة			

			سنويا	الحث على النشر في المستوعبات ودور النشر العالمية	
			2 سنويا	<ul style="list-style-type: none"> التعاون وعقد اتفاقيات البحوث المشتركة مع المراكز البحثية محليا ودوليا 	
			1 سنة	<ul style="list-style-type: none"> عقد المؤتمرات والمشاركة فيها ببحوث رصينة 	

الهدف الخامس: تعزيز رؤية كلية الصيدلة من خلال تعزيز الجودة المستمرة والاعتماد

الاتجاه الاستراتيجي الخامس لكلية الصيدلة في جامعة المستقبل يعطي الأولوية لتعزيز رؤية الكلية من خلال تعزيز الجودة المستمرة بتحسين ضمان الجودة وتطبيقات الاعتماد الأكاديمي وفقاً للتكنولوجيا السائدة

مؤشرات النجاح	الجهات المتابعة	الجهات المنفذة	الأفق الزمني	خطة العمل	مبادرات تحقيق التوجه الاستراتيجي
<ul style="list-style-type: none"> تقديم التقرير الذاتي تحقق نسب الإنجاز 	<ul style="list-style-type: none"> عميد الكلية المعاون الإداري المعاون العلمي الاعتماد البرامجي / وحدة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> وحدة ضمان الجودة اللجان المسؤولة عن الاعتماد البرامجي 	2 سنة	<ul style="list-style-type: none"> تبني معايير الاعتماد البرامجي الوطني NCAPC والسعي لتحقيقها والحصول على الاعتماد الوطني 	تحقيق الاعتماد البرامجي الدولي والوطني
			سنة ونصف	<ul style="list-style-type: none"> تبني معايير الاعتماد الدولي ACPE والسعي لتحقيقها والحصول على الاعتماد الأمريكي 	



<ul style="list-style-type: none">الدخول الى التصنيفات العالميةعقد ورش عمل وندوات تثقيفية توعويةتحديث الموقع الالكتروني واعداد المنصات وقاعدة البيانات	<ul style="list-style-type: none">وحدة ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none">وحدة ضمان الجودةوحدة الشؤون العلميةوحدة تكنولوجيا المعلومات	سنويا	السعي لدخول التصنيفات المحلية والعالمية واكتساب مراتب متقدمة فيها	رفعة مكانة الكلية وتحقيق اعلى مستويات الجودة والسعي لتعزيز الشعرة والمكانة إقليميا و دوليا
			مستمر	نشر ثقافة الجودة والتوعية بالمعايير العالمية	
			مستمر	التوسع في استعمال تكنولوجيا المعلومات	
<ul style="list-style-type: none">استبيان جودة المختبرات	<ul style="list-style-type: none">العمادةوحدة ضمان الجودة	<ul style="list-style-type: none">جودة المختبرات	مستمر	<ul style="list-style-type: none">تأهيل المختبرات والسعي للحصول على شهادة جودة المختبرات ISO	

الهدف السادس: تعزيز المبادرات التي تسهم بشكل فعال في صحة المجتمع ورفاهيته من خلال ممارسة الصيدلة والتواصل مع المجتمع

الاتجاه الاستراتيجي السادس لكلية الصيدلة في جامعة المنيا يعطي الأولوية لتعزيز المبادرات التي تسهم بفعالية في صحة المجتمع ورفاهيته من خلال ممارسة الصيدلة والتواصل معه

مؤشرات النجاح	الجهات المتابعة	الجهات المنفذة	الأفق الزمني	خطة العمل	مبادرات تحقيق التوجه الاستراتيجي
<ul style="list-style-type: none"> • استبيان سوق العمل • استبيان الخريجين • انجاز الحملات والدورات والندوات والمحاضرات 	<ul style="list-style-type: none"> • المعاون العلمي • المعاون الإداري • المتابعة والتخطيط 	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة الشؤون العلمية • وحدة التعليم المستمر • لجنة متابعة الخريجين • وحدة الاعلام 	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> • إقامة الحملات التطوعية التي تخدم المجتمع من قبل الطلبة والتدريسين 	تنظيم المبادرات والفعاليات لتحديد التطلعات المجتمعية ولمعرفة احتياجات سوق العمل
			سنويا	<ul style="list-style-type: none"> • عمل دورات التعليم المستمر وتطوير الطلبة والخريجين 	
<ul style="list-style-type: none"> • استبيان الخريجين • استبيان رضا أصحاب العمل 	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة التعليم الطبي • وحدة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • لجنة متابعة المناهج الدراسية 	فصليا	<ul style="list-style-type: none"> • متابعة الخريجين وتأهيلهم واسهامهم في سوق العمل 	توطيد العلاقات مع خريجي الجامعة
			مستمر	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم الندوات والمحاضرات التوعوية الموجهة للجمهور 	

الهدف السابع: تحسين البنية التحتية والموارد

الاتجاه الاستراتيجي السابع لكلية الصيدلة في جامعة المنيا يعطي الأولوية لتوفير المرافق والموارد المناسبة للعملية التعليمية.

مبادرات تحقيق التوجه الاستراتيجي	خطة العمل	الأفق الزمني	الجهات المنفذة	الجهات المتابعة	مؤشرات النجاح
تطوير البنى التحتية لكلية	تطوير واستحداث القاعات الدراسية	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> الشعبة الهندسية 	<ul style="list-style-type: none"> رئاسة الجامعة العمادة المتابعة والتخطيط 	<ul style="list-style-type: none"> استبيان رضا الطلبة استبيان رضا التدريسين تحقق نسب الإنجاز
	<ul style="list-style-type: none"> تطوير وتجهيز المختبرات 	سنويا			
	<ul style="list-style-type: none"> استحداث مكتبة خاصة بكلية 	1 سنة			
	تطوير البنى التحتية للنشاطات اللاصفية	مستمر			

الهدف الثامن: تبني الحوكمة الرشيدة في ظل القيم والاخلاقيات وتحسين النظام الإداري بكلية

الاتجاه الاستراتيجي الخامس لكلية الصيدلة في جامعة المنيا يعطي الأولوية لتبني سياسات الحوكمة الرشيدة في ظل القيم والاخلاقيات وتحسين النظام الإداري بكلية باتباع سياسات ضمان الجودة وتطبيق سياسات العمل الجامعي وفقاً للمعايير العالمية

مبادرات تحقيق التوجه الاستراتيجي	خطة العمل	الأفق الزمني	الجهات المنفذة	الجهات المتابعة	مؤشرات النجاح
تحسين النظام الإداري في الكلية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ الأساليب الالكترونية الحديثة في إدارة وتنفيذ كافة الأعمال الإدارية ذات الارتباط بكافة 	1 سنة	<ul style="list-style-type: none"> الموارد البشرية الرقابة والتدقيق 	<ul style="list-style-type: none"> العميد المعاون الإداري 	<ul style="list-style-type: none"> استبيان أداء الكادر الإداري عقد دورات تدريبية

<ul style="list-style-type: none"> • تحقق نسب الإنجاز 	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة الشؤون الإدارية • وحدة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة تكنولوجيا المعلومات 	1 سنة	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ إدارة الارشفة الالكترونية 	
			1 سنة	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على تحديث واصدار كتيبات لائحة السلوك الوظيفي والهيكلة التنظيمي للكلية الخاص بالمعاملات الإدارية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • استبيان رضا الطلبة • استبيان مخرجات الفصل الدراسي • عقد ورش عمل توعوية 	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة التعليم الطبي • وحدة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة ضمان الجودة 	1 سنة	<ul style="list-style-type: none"> • العمل على تحديث واصدار كتيبات لائحة السلوك الوظيفي والهيكلة التنظيمي للكلية الخاص بالمعاملات الإدارية. 	

الهدف التاسع: دمج مبادئ الاستدامة في التعليم والممارسات الصيدلانية لبناء مستقبل أكثر استدامة

الاتجاه الاستراتيجي الخامس لكلية الصيدلة في جامعة المستقبل يعطي الأولوية لزيادة الوعي حول مفهوم الاستدامة وضرورة دمجها في التعليم والممارسات الصيدلانية

مبادرات تحقيق التوجه الاستراتيجي	خطة العمل	الأفق الزمني	الجهات المنفذة	الجهات المتابعة	مؤشرات النجاح
<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الجهود لزيادة الوعي حول مفهوم الاستدامة وضرورة دمجها في التعليم والممارسات الصيدلانية 	<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم حملات توعية وورش عمل تعليمية للطلاب والمحترفين في مجال الصيدلة بغية تحقيق مستقبل أكثر استدامة 	سنويا	<ul style="list-style-type: none"> • لجنة التنمية المستدامة • وحدة الأنشطة الفنية والرياضية والاعلام 	<ul style="list-style-type: none"> • العميد • المعاون العلمي • وحدة ضمان الجودة 	<ul style="list-style-type: none"> • عقد ندوات وورش عمل ومؤتمرات • تحقق نسب الإنجاز
	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه مشاريع الطلبة نحو المشاريع التي تخدم تحقق التنمية المستدامة 	1 سنة	<ul style="list-style-type: none"> • وحدة الشؤون العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الطبي 	



		• لجنة مشاريع التخرج			
		• لجنة المناهج	1 سنة	• تطوير وتحديث مناهج التعليم في مجال الصيدلة لتضمن تضمين مبادئ الاستدامة كجزء أساسي من المناهج. ينبغي أن تشمل هذه المناهج تدريباً حول كيفية تطبيق مفاهيم الاستدامة في ممارسة الصيدلة	
		• لجنة التنمية المستدامة	سنويا	• تطبيق الممارسات الاستدامة عن طريق تبني ممارسات صديقة للبيئة واقتصادياً استدامة، مثل توجيه الجهود نحو تقليل الفاقد وتعزيز إعادة التدوير واستخدام تقنيات توفير الطاقة.	

تطابق التوجهات الاستراتيجية لكلية الصيدلة مع الأهداف والتوجهات الاستراتيجية لجامعة المستقبل

التوجهات والأهداف الاستراتيجية / جامعة المستقبل	التوجهات الاستراتيجية / كلية الصيدلة
الهدف الأول: رعاية الطلبة وتطوير معارفهم العلمية ومهاراتهم التقنية في ظل اتجاهات تكنولوجيا التعليم المعاصر.	التوجه الاستراتيجي الأول: تطوير كفاءة الطلاب من خلال دمج العلوم الحديثة والتكنولوجيا
الهدف الثاني: الارتقاء بأداء عضو هيئة التدريس وبناء قدراته العلمية والتربوية والمهنية.	التوجه الاستراتيجي الثاني: تعزيز أداء هيئة التدريس من خلال التنمية الشاملة
الهدف الثالث: تطوير التعليم وتوفير بيئة أكاديمية محفزة لعملية التعلم.	
الهدف السادس: الانفتاح والتواصل مع الجامعات وطنياً وإقليمياً ودولياً.	التوجه الاستراتيجي الثالث: تعزيز التنوع والشمولية في التعليم الصيدلي
الهدف التاسع: تحسين نوعية البحث العلمي والدراسات العليا.	التوجه الاستراتيجي الرابع: تعزيز التميز في البحث في العلوم الصيدلانية والممارسة والرعاية الصحية وتعزيز التوسع العالمي
الهدف الرابع: التحسين المستمر وتعزيز تطبيقات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بما يتناسب مع التطور العلمي والتقني السائد في عالم اليوم.	التوجه الاستراتيجي الخامس: تعزيز رؤية كلية الصيدلة من خلال تعزيز الجودة المستمرة والاعتماد
الهدف الرابع عشر: حصول الجامعة على الاعتماد بنوعيه المؤسسي والبرامجي	
الهدف الثاني عشر: القيادة وثقافة التميز	
الهدف الحادي عشر: تعزيز وتوسيع التواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي من خلال نشاطات التعليم والتدريب المستمر.	التوجه الاستراتيجي السادس: تعزيز المبادرات التي تسهم بشكل فعال في صحة المجتمع ورفاهيته من خلال ممارسة الصيدلة والتواصل مع المجتمع
الهدف العاشر: استشراف استراتيجيات تضمن التحول الى الجامعة المنتجة.	



الهدف الخامس: استكمال تأسيس البنية التحتية لجامعة المستقبل	التوجه الاستراتيجي السابع: تحسين البنية التحتية والموارد
الهدف السابع: تطوير المنظومات الادارية والخدمية الداعمة لمنظومة التعليم الجامعي	التوجه الاستراتيجي الثامن: تبني الحوكمة الرشيدة في ظل القيم والاخلاقيات وتحسين النظام الإداري بالكلية
الهدف الثامن: تدريب القيادات الجامعية والموارد البشرية وتنمية مهاراتهم القيادية، وتطوير قدراتهم الادارية.	
الهدف الثالث عشر: فهم الجامعة وسياقاتها في إدارة السلامة والصحة المهنية والبيئة والطاقة.	التوجه الاستراتيجي التاسع: دمج مبادئ الاستدامة في التعليم والممارسات الصيدلانية لبناء مستقبل أكثر استدامة

المراجعة السنوية لعملية التخطيط الاستراتيجي

ان مهمة المراجعة السنوية لعملية التخطيط الاستراتيجي تقع على عاتق مجلس الكلية برئاسة السيد عميد الكلية وكذلك وحدة ضمان الجودة (QA) وكما يلي:

أولاً: تشكيل لجنة دائمة برئاسة عميد الكلية وعضوية معاوني العلمي والإداري ورئيس وحدة ضمان الجودة وعضو التخطيط والمتابعة تكون مهمتها متابعة ومراقبة تنفيذ الخطة الاستراتيجية بشكل دوري ومتابعة تقارير المتابعة الدورية الخاصة بها ثم اعداد ورفع تقرير الاستعراض السنوي لعمل الخطة الاستراتيجية الى مجلس الكلية.

ثانياً: سيتعين على لوحدات والأفراد المسؤولين عن إنجاز مبادرات كل توجه استراتيجي ضمن الخطة الاستراتيجية تقديم تقرير حالة لمجالات مسؤوليتهم الخاصة.

ثالثاً: ستقوم لجان متابعة التنفيذ بمراجعة أقسام الخطة الاستراتيجية للتحقق مما إذا كانت الخطة الاستراتيجية تمضي قدماً، وما إذا تم الانتهاء من الأعمال بالكامل، أو تمت جزئياً، أو لم يتم بدء أي عمل.

رابعاً: بعد تقديم تقرير الاستعراض السنوي من قبل لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية الى مجلس الكلية ستقوم وحدة ضمان الجودة ومجلس الكلية بتحديد ما إذا كان يجب الاحتفاظ بالعناصر المراجعة كما هي، أو تغييرها، أو حذفها من الخطة الاستراتيجية. بمجرد أن يتم إجراء التغييرات بواسطة لجنة ضمان الجودة ومجلس الكلية، ستوجه التحديثات إلى اللجان المعنية. ستقوم اللجان المعنية بإرسال مراجعاتها إلى لجنة ضمان الجودة ومجلس الكلية، وستتم عرض الخطة الاستراتيجية المعدلة في اجتماع الكلية للحصول على الموافقة النهائية. ستستخدم اللجان المعنية الخطة الاستراتيجية المحدثة للمزيد من الإجراءات.

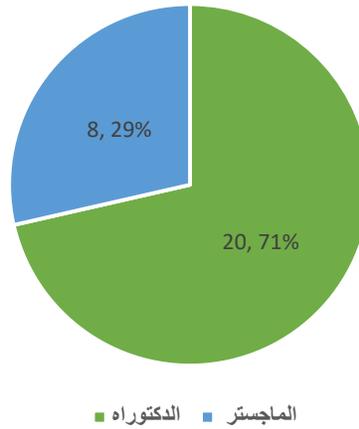
ملحق رقم (1): الجداول والاشكال التوضيحية الخاصة بالموارد البشرية**أولاً: مجلس كلية الصيدلة – جامعة المستقبل****جدول (1): مجلس كلية الصيدلة – جامعة المستقبل**

1	ام د احمد خالد الظالمي	عميد كلية الصيدلة / رئيس مجلس الكلية
2	د علي جهاد حميد	معاون العميد للشؤون الإدارية
3	د محمد محمود عبد الرحمن	معاون العميد للشؤون العلمية
4	م د قاسم عبد العباس زكم	امين المجلس
5	م م ونام جاسم عباس	مقرر المجلس
6	م م سامر عزت	ممثل التدريسيين
7	ام د شيماء منذر محمد	عضوا
8	اد محي محمد خالد	عضوا
9	اد جبار فرج الوكيل	عضوا
10	د وداد عبد الجبار موزان	عضوا
11	د ميثم احمد عبد الانمة	عضوا
12	د شيرين محمد مكي	عضوا

ثانيا: الملاك التدريسي

جدول (3): الملاك التدريسي للعام 2023-2024

ت	الاسم	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص الدقيق	المنصب
1	احمد خالد الظالمي	أستاذ مساعد	دكتوراه	كيمياء سريرية	العميد
2	علي جهاد حميد العذراي	مدرس مساعد	ماجستير	أدوية وسموم	معاون العميد الاداري
3	محمد محمود عبد الرحمن	مدرس	دكتوراه	صيدلة سريرية	معاون العميد العلمي
4	محي محمد خالد شرف الدين	أستاذ	دكتوراه	كيمياء تحليلية صيدلانية	تدريسي
5	جبار فرج الوكيل	أستاذ مساعد	دكتوراه	صيدلانيات	تدريسي
6	شيماء منذر محمد	أستاذ مساعد	دكتوراه	كيمياء سريرية	تدريسي
7	محمد محمود عبد الرحمن	مدرس	دكتوراه	صيدلة سريرية	تدريسي
8	حسنين كامل حسن	مدرس	دكتوراه	أدوية وعلاجات	تدريسي
9	وداد عبد الجبار موزان	مدرس	دكتوراه	أدوية وعلاجات	تدريسي
10	محمد عبد الحسين هندوز	مدرس	دكتوراه	صيدلانيات	تدريسي
11	امير صباح صاحب	مدرس	دكتوراه	صيدلانيات	تدريسي
12	عبد الحسين مزهر عريبي	مدرس	بورده	انف وأذن وحنجرة	تدريسي
13	ميثم احمد عبد الانمة	مدرس	دكتوراه	كيمياء سريرية	تدريسي
14	شيرين محمد مكي	مدرس	دكتوراه	ادوية وسموم	تدريسي
15	قاسم عبد العباس زكم	مدرس	دكتوراه	ادوية وسموم	تدريسي
16	عبد الله كاظم رحيم	مدرس	دكتوراه	ادوية وسموم	تدريسي
17	غادة علي عبد الحسين	مدرس	دكتوراه	علوم صيدلة	تدريسي
18	ايمان غانم حميد	مدرس	دكتوراه	ادوية وسموم	تدريسي
19	حيدر كاظم دريس حسون	مدرس	دكتوراه	صيدلانيات	تدريسي
20	طيبة محمد جاسم	مدرس	دكتوراه	أدوية وعلاجات	تدريسي
21	احمد جاسم حسين	مدرس مساعد	ماجستير	ادوية وسموم	تدريسي
22	ونام جاسم	مدرس مساعد	ماجستير	أدوية وعلاجات	تدريسي
23	سامر عزت مالك	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء صيدلانية	تدريسي
24	زينب فالح عباس	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء عامة	تدريسي
25	سمارة عودة متعب	مدرس مساعد	ماجستير	قانون خاص	تدريسي
26	رسل احمد محمد	مدرس مساعد	ماجستير	علوم صيدلة	تدريسي
27	حسنين عبد مسلم عباس	مدرس مساعد	ماجستير	أدوية وسموم	تدريسي
28	سجاد إبراهيم اسماعيل	مدرس مساعد	ماجستير	هندسة حاسبات	تدريسي



شكل (4): المؤهلات الأكاديمية للكادر التدريسي

رابعا: الملاك الفني والإداري

جدول (4): الملاك الفني والإداري للعام 2023-2024

المنصب	التخصص	الشهادة	الاسم	ت
إدارية	هندسة حاسبات	بكالوريوس	زينب عقيل كاظم	1
إدارية	هندسة حاسبات	بكالوريوس	نور حسين هراطه	2
إدارية	هندسة تقنيات الحاسوب	بكالوريوس	ريام قاسم عبد الله	3
معيدة	علوم حياة	بكالوريوس	زينب قاسم عبد العباس	4
معيدة	علوم كيمياء	بكالوريوس	فاطمة حيدر كاظم	5
معيدة	علوم كيمياء	بكالوريوس	حنين حيدر حمزة	6
معيدة	علوم كيمياء	بكالوريوس	ميادة احمد عباس	7
معيدة	تحليلات مرضية	بكالوريوس	فاطمة عبد الكريم حسين	8
معيد	علوم كيمياء	بكالوريوس	عبد الكريم صاحب جابر	9
معيدة	علوم كيمياء	بكالوريوس	فاطمة باسم عباس	10
معيدة	علوم حياة	بكالوريوس	مروة عماد علي	11
معيدة	علوم كيمياء	بكالوريوس	ريام ناجي علي	12
معيد	صيدلة	بكالوريوس	علي حليم خليل	13
معيدة	علوم حياة	بكالوريوس	هدى محمد رضا	14
معيدة	حاسبات	بكالوريوس	بنين علي كاظم	15
إدارية	تكنولوجيا المعلومات	بكالوريوس	حميدة حيدر مكي	16

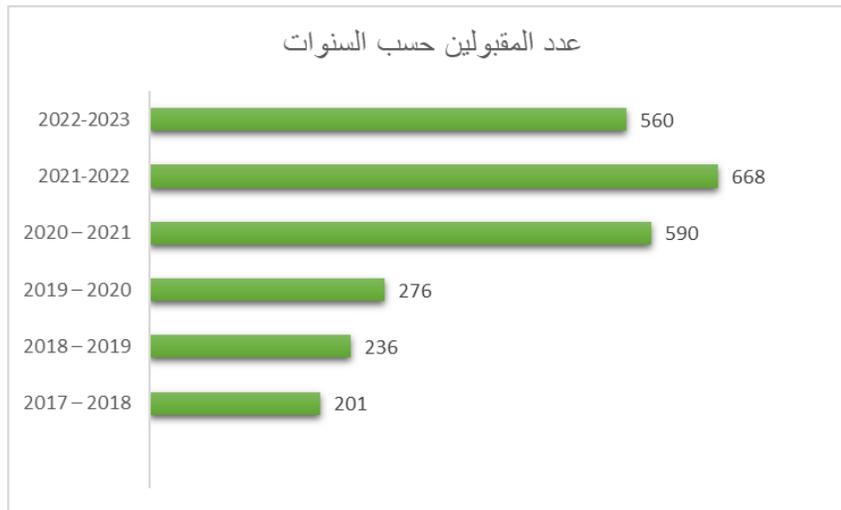
خامسا: الطلبة

جدول (5): اعداد الطلبة المقبولين في الكلية حسب السنوات

ت	السنة الدراسية	عدد الذكور	عدد الاناث	العدد الكلي
1	2018-2017	75	126	201
2	2019-2018	101	135	236
3	2020-2019	114	162	276
4	2021-2020	289	301	590
5	2022-2021	141	427	668
6	2023-2022			560
7	2024-2023			

جدول (6): اعداد الطلبة الخريجين الكلية وحسب السنوات

ت	السنة الدراسية	عدد الخريجين
1	2022-2021	197
2	2023-2022	215



شكل (5): عدد الطلاب المقبولين حسب السنوات

ملحق رقم (2): الجداول والاشكال التوضيحية الخاصة بالموارد المادية للكلية

أولاً: القاعات الدراسية

قاعات كلية الصيدلة تشمل ثمان قاعات تقع في بناية الصيدلة في الطوابق الأرضي والأول والثاني والخامس.

جدول (7): القاعات الدراسية وترميزها وامكانها		
ت	رمز القاعة	المكان
1	001	بناية الصيدلة \ الطابق الارضي
2	104	بناية الصيدلة \ الطابق الاول
3	105	بناية الصيدلة \ الطابق الاول
4	205	بناية الصيدلة \ الطابق الثاني
5	501	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس
6	502	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس
7	503	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس
8	504	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس

جدول (8): المختبرات وترميزها وامانها

ت	اسم المختبر	رمز المختبر	النوع	التخصص
1	الكيمياء العضوية	GL001	تعليمي	كيمياوي
2	الصيدلة الصناعية + الصيدلة التكنولوجية	GL002	تعليمي	عام
3	العقاقير النباتات الطبية	GL003	تعليمي	كيمياوي
4	فسلجه الأمراض + الأنسجة + البايولوجي	GL104	تعليمي	احيائي
5	الاحياء المجهرية	GL103	تعليمي	احيائي
6	الصيدلة الفيزيائية + الحسابات الصيدلانية	GL102	تعليمي	كيمياوي
7	الكيمياء الحياتية + الكيمياء السريرية	GL101	تعليمي	كيمياوي
8	التشريح + الفسلجة الطبية		تعليمي	احيائي
9	الأدوية والسموم		تعليمي	احيائي
10	الكيمياء الصيدلانية		تعليمي	كيمياوي
11	الكيمياء التحليلية + التحاليل الآلية المتقدمة		تعليمي	كيمياوي
12	الفيزياء الطبية		تعليمي	عام
13	الحاسوب		تعليمي	عام

جدول (9): المباني الساندة

1	مكتبة المجموعة الطبية
2	المكتبة المركزية
3	قاعة المؤتمرات
4	النادي الطلابي المركزي
5	النادي الطلابي
6	ملعب كرة القدم
7	قاعات الرياضة والألعاب