جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المستقبل
كلية الهندسة والتقنيات الهندسية
قسم هندسة الطب الحياتي

(رمز الدليل: WI —522.D7-4.1-01-01) - (رقم الاصدار: 01) - (تاريخ الاصدار: 2022-12-12)

الدليل التعريفي لقسم هندسة الطب الحياتي
للعام الدراسي 2022 - 2023

جامعة المستقبل

العراق ، بابل ، طريق حلة / نجف ، مقابل جامعة بابل

https://www.uomus.edu.iq/

الدليل التعريفي لقسم هندسة الطب الحياتي

إعداد:

م.م. هدى حسن هاتف

عضو ارتباط ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

إشراف:

رئيس القسم (وكالة): أ.م.د. حمزه محمد رضا يحيى

تدقيق:

م.م. رياض حامد سلمان

مسؤول المتابعة / شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

مصادقة السيد رئيس الجامعة المحترم

أ.د حسن شاكر مجدي

رمز الدليل: **WI —522.D7-4.1-01-01**

رقم الاصدار: **02**

تاريخ الاصدار: **2023-5-10**

فهرس الدليل

العنوان	الصفحة
قائمة المحتويات	أ
كلمة السيد رئيس القسم المحترم	ب
مقدمة	ج
التوجة الأستراتيجي	
نبذة عن القسم	1
رؤية القسم	1
رسالة القسم	1
اهداف القسم	1
إدارة القسم	
مجلس القسم	2
مخطط مجلس القسم	2
الهيئة التدريسية	3
الكادر الفني والاداري	4
النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة	5
مفردات المناهج الدراسية واعتماديتها	5
مهام القسم العلمي وصلاحياته	
اللجان العلمية	7
الشؤون العلمية	8
الشؤون الادارية	9
الطلبة	
آلية قبول الطلبة	10
الأجور الدراسية والمساعدات المالية	11
توصيف عمل الخريج	12
آلية توزيع الطلبة على الصفوف	12
آلية اجراء الامتحانات والتقييم	12
آلية التدريب الصيفي للطلبة	13
اعداد الطلبة المقبولين في القسم حسب السنوات	14
البنى التحتية	
مخطط بناية القسم والمرافق الاساسية	15
صور المكاتب الادارية للقسم	15
القاعات الدراسية	16
المختبرات العلمية في قسم هندسة الطب الحياتي	18-29
مكتبة القسم	30
المرافق الترفيهية (نوادي وساحات خضراء)	31
البحوث المنشورة في قسم هندسة الطب الحياتي	33-39
أنشطة التنمية المستدامة في قسم هندسة الطب الحياتي	40-42
ضمان الجودة والأعتماد الأكاديمي	
اسم عضو ارتباط الجودة واللقب العلمي مع ذكر الشهادة والتخصص.	43
توصيف عمل عضو ارتباط الجودة في القسم	43
العلاقات الخارجية	43
الخاتمة: آلية التواصل مع القسم	44

دليل

قسم هندسة الطب الحياتي

2023-2022

كلمة السيد رئيس القسم المحترم

يعد قسم هندسة الطب الحياتي أحد الأقسام التابعة لكلية الهندسة والتقنيات الهندسية التي تسعى بشكل مستمر إلى تقديم برامج أكاديمية في تخصصات متعددة، وخدمات تعليمية متنوعة ومتميزة للطلاب والطالبات وكذلك لأعضاء هيئة التدريس والإداريين المنسبين إليها كل ذلك وفق رؤية الكلية ورسالتها المنبثقتين من رؤية الجامعة ورسالتها.

إن التطور العلمي في السنوات الأخيرة عزز بشكل ملحوظ ظهور إختصاصات علمية وهندسية جديدة ذات إرتباط ودلالة يختلف عما كانت عليه الإختصاصات سابقاً. فإختصاص هندسة الطب الحياتي وهو أحد هذه الإختصاصات الرائدة الحديثة والذي يحمل في مضمونه التطبيق بدمج مبادئ الجانب الطبي بكل حيثياته مع الجانب الهندسي المتقدم بكل ما فيه من طفرات علمية وتقنية حديثة.

فالجهاز الطبي الحديث يمتلك من التحديات الهندسية في تصميمه ما يمتلكه اي جهاز متقدم ذو تكنلوجيا معاصرة، فضلا عن المهارات التشغيلية له والبرامج المتقدمة التي تدير عمله، واخيرا برامج الصيانة الذاتية وتتبع جودة الاداء وما الى ذلك.

إن الهدف من هذا كله هو الارتقاء بالواقع الصحي اولا من طرف المريض وخدمته وسهولة الفحص ودقة النتائج والحصول عليها بالسرعة الممكنة، وثانيا من جهة الطبيب الذي يحتاج الى اعلى كم من البيانات الدقيقة الواضحة السهلة الفهم والتمثيل مع امكانية التشخيص الالي الاولي، وثالثا من جهة المهندس سهولة النصب والتشغيل والتدريب على استعمال الجهاز للمستخدم النهائي واخيرا سهولة الصيانة.

ولأجل ماتقدم اعلاه تأسس القسم في العام الدراسي 2016-2017 حيث يسعى القسم على تخريج دفعات من الطلاب والطالبات المتميزين علمياً في مختلف المراحل الدراسية ومازال هذا القسم يؤدي رسالته التعليمية مستفيداً من الدعم المستمر لرئاسة الجامعة للأنتقال من مرحلة الى اخرى على طريق تطوير الخطط الدراسية بهدف إعداد وتخريج كوادر من المؤهلين المتميزين لتلبية احتياجات سوق العمل .

ومن هذا المنطلق نعمل بجهد مستمر على تطوير إمكانيات القسم لرفع جودة مخرجاته ونتطلع مستقبلاً للمزيد من التميز بالأستفادة من الوسائل المتطوره التي تقدمها الجامعة لتطويرالخطط والمناهج الدراسية وأساليب التعليم .

وكل هذه الجهود لم يكن لها أن تكون لولا توفيق الله أولًا ثم دعم رئاسة الجامعة وعمادة كلية الهندسة والتقنيات الهندسية من خلال مساندتها للقسم والعمل بروح الفريق القائم على الإبداع والابتكار والتميز والريادة.

الأستاذ المساعد الدكتور
حمزه محمد رضا يحيى

مقدمة

شـهدت السـنوات العشـر الأخيرة تقدما كبيرا في مجالات التطبيقات الهندسـية في مختلف نواحي الحياة، وواحدة من اهم هذه التطبيقات هي التطبيقات الطبية إذ ظهرت الحاجة للتدخل الهندســـي في كثير من القرارات الطبية اما عن طريق تصـميم الأجهزة الطبية المناسـبة لمتطلبات مرضـية وصـــحية معينة او عن طريق المشـــاركة الســـريرية للفريق الطبي في القرارات والإجراءات المرضـــية المعينة ومن هنا انطلقت الحاجة لإيجاد المهندس الطبيب او الطبيب المهندس الذي يمتلك المهارات الطبية الأولية ولكن من منطلق هندســـي بحيث من الممكن ان يبني تصـــوراً هندسياً حول المشاكل الطبية.

ونظراً لوجود حاجة ماسـة لتطوير الأجهزة والمعدات الطبية بما يخدم صـحة المرضـى وسـرعة أسـتشـفائهم كان لابد من تدخل المختصـين من مجالات اخرى غير الطب لتصـميم هذه الأجهزة مثل المهندســـيين الكهربائيين والميكانيكيين ومهندســـي الكمبيوتر وغيرها، فكان على هؤلاء المهندسـيين الإلمام أيضـاً بالعلوم الطبية من تشـريح وفيزيولوجيا الجسـم البشـري وغير ذلك من العلوم الطبية لفهم آلية عمل كل نظام فيه وتسخير معرفتهم وأختصـاصـهم الهندسي بما يطور هذه الأجهزة, وبالتالي ظهرت الحاجة الى وجود مهندس يلم جزئياً بكل هذه الإختصـاصـات من جهة ويستطيع أن يتعامل مع الأطباء من جهة أخرى مع الأنتباه على انه ليس بديلاً عن اي منهم.

التوجه الأستراتيجي

1- نبذة عن القسم

تأسس القسم بموجب كتاب دائرة التعليم الجامعي الأهلي / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ذي العدد ت ه / أ ق 4107 في 31 / 10 / 2016 بناءاً على الحاجة الماسة للقطاع الصحي في العراق لهذا التخصص الدقيق لرفده بخريجين ملمين بالمعرفة الطبية والتعمق الهندسي قادرين على حل المعوقات التقنية في الجانب الطبي و يمثل تخصص هندسة الطب الحياتي حلقة الوصل بين العلوم الهندسية والطبية من خلال تطبيق مبادىء وتقنيات الهندسة في المجال الطبي. حيث ظهرت الحاجة للتدخل الهندسي في كثير من القرارات الطبية اما عن طريق تصميم الأجهزة الطبية المناسبة لمتطلبات مرضية وصحية معينة او عن طريق المشاركة السريرية للفريق الطبي في القرارات والإجراءات المرضية المعينة. ومن هنا انطلقت الحاجة لإيجاد المهندس الطبي الذي يمتلك المهارات الطبية الأولية ولكن من منطلق هندسي بحيث من الممكن ان يبني تصور هندسي عن المشاكل الطبية.

2- رؤية القسم

إن قسم هندسة الطب الحياتي في جامعة المستقبل يسعى لأن يكون رائدًا عالميًا في مجال هندسة الطب الحياتي حيث يشكل أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب أجزاء مهمة من فريق العمل الذي يقدم حلولاً مميزة ومتعددة الأختصاصات لمشكلات البحث والتصميم في مجال الهندسة الطبية الحيوية. يسعى القسم الى التميز في التعليم الجامعي، والبحوث ذات المغزى والإبتكار، والخدمة المكرسة للنهوض بمجال الهندسة الطبية الحيوية.

3- رسالة القسم

رفد المجتمع بخريجين متخصصين من الناحية الفنية وجاهزين لتطبيق معرفتهم في المجالات التطبيقية التقليدية والحديثة. كما سيكون لديهم خزين واسع من المعرفة في القضايا العلمية المعاصرة والتي سوف تمكنهم من توقع التغيير وتحديث مهاراتهم بشكل مستمر, وسيكونون قادرين على التواصل والعمل بشكل فعال مع الآخرين بطريقة مهنية وأخلاقية كمهندسين في مجال الطب الحياتي في مجتمع متصل عالمياً.

4- أهداف القسم

ان اهداف قسم هندسة الطب الحياتي في جامعة المستقبل تقسم الى تعليمية وبحثية حيث ان هذه الأهداف تعزز كل منها الأخر. إن تحقيق هذه الأهداف يتطلب المراقبة الدقيقة والتطوير المستمر للقسم لرفع سمعة مؤسستنا العلمية من خلال:

1- تشجيع مشاركة جميع الطلاب الموهوبين أكاديمياً وأعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة لضمان تشكيل حلقات دراسية تقليدية في مجال الطب الحيوي الهندسي.
2- خلق بيئة أكاديمية يمكن أن ينمو فيها كل من أعضاء هيئة التدريس الصغار والكبار وان هذه النمو يتم بإرشاد أعضاء الهيئة التدريسية الذين لهم باع طويل في الحياة الأكاديمية.
3- ضمان فهم الطلاب لعلم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء جنبا إلى جنب مع القدرة على تطبيق الرياضيات المتقدمة والعلوم والهندسة والأساليب المتكاملة للنمذجة لحل المشاكل متعددة في العلوم البايلوجية بأستخدام المفاهيم الهندسية.
4- توفير الأساس لمستقبل مهني ناجح في المجال المختار من قبل الخريجين ، بما في ذلك المجال الصناعي والطبي والبحوث الطبية الحيوية.
5- بناء قادة للمستقبل في مجال الهندسة والطب والتعليم الأكاديمي.

إدارة القسم

5- مجلس القسم

يتألف مجلس قسم هندسة الطب الحياتي من السادة:-

مجلس قسم هندسة الطب الحياتي			
ت	الأسم	المنصب	الصفة في المجلس
1	أ.م.د حمزه محمد رضا يحيى	رئيس القسم (وكالة)	رئيساً
2	م.د.علي كامل كريم	مقرر القسم	مقرر المجلس
3	أ.د.محمد حمزه دحام	تدريسي	عضواً
4	م.م. هدى حسن هاتف	تدريسي	عضواً

6-مخطط مجلس القسم

يتكون الهيكل الأداري والتنظيمي لقسم هندسة الطب الحياتي من السيد رئيس القسم والسيد مقرر القسم والكادر التدريسي والمعيدين المسؤولين عن المختبرات العملية.

تؤخذ القرارات عادة حسب الصلاحيات التي يتمتع بها السيد رئيس القسم أو قد يحتاج إلى مصادقة مجلس القسم العلمي كما مبين في الجدول اعلاه أو قد يحتاج الى رفعة والتداول مع السيد عميد الكلية ورئيس الجامعة للتشاور والبت في الموضوع وهناك بعض الأمور تحتاج الى الكتابة إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للبت فيها لأنها تقع خارج صلاحيات السيد رئيس الجامعة.

7-الهيئة التدريسية

يتألف القسم من عشرة أعضاء هيئة تدريس بألقاب علمية مختلفة وحسب الجدول:

ت	أسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص	المنصب
1	حمزه محمد رضا يحيى	دكتوراه	أستاذ مساعد	هندسة الكترونية واتصالات	رئيس القسم (وكالة)
2	علي كامل كريم	دكتوراه	مدرس	هندسة ميكانيك تطبيقي	مقرر القسم
3	محمد حمزه دحام	دكتوراه	استاذ	علوم تقنيات مواد	تدريسي
4	ماهر رحمن عبدالامير	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة الطب الحياتي	تدريسي
5	امير نجاح سعود	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مواد	تدريسي
6	هدى حسن هاتف	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة الكترونيك	تدريسية
7	سماره بشار سعيد	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة مواد	تدريسية
8	هاله محمد صبحي	ماجستير	مدرس مساعد	فيزياء ليزر	تدريسية
9	مرتضى عبدالكريم مهدي	ماجستير	مدرس مساعد	ذكاء اصطناعي	تدريسي
10	ريم صلاح حسن	ماجستير	مدرس مساعد	أمنية شبكات	تدريسية

8-الكادر الفني والأداري

	الأسم	الشهادة	التخصص
1	زهراء عبد زيد عبد العباس حمزة	بكلوريوس	تكنولوجيا معلومات
2	سرى علي عبد الامير	بكلوريوس	هندسة طب حياتي
3	ضحى حسين حمزة	بكلوريوس	هندسة الطب حياتي
4	فاطمة ثائر عبيد	بكلوريوس	هندسة الطب حياتي
5	مائدة عوض عبد العباس	بكلوريوس	هندسة الطب حياتي
6	لبابة قارون عبدالكاظم	بكلوريوس	هندسة الطب الحياتي
7	براء مهدي صالح	بكلوريوس	هندسة الطب الحياتي
8	هدير حسام هاشم	بكلوريوس	هندسة الطب الحياتي
9	تبارك عامر حسين	بكلوريوس	هندسة الطب الحياتي
10	زهراء مكي حميد	بكلوريوس	هندسة الطب الحياتي
11	فاطمة محمد عليوي	بكلوريوس	هندسة الطب الحياتي
12	طيبه سامرعزيز	بكلوريوس	هندسة مواد

9- النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة

النظام الدراسي في القسم هو نظام فصلي ولمدة خمسة سنوات يجمع بين دراسة بعض المقررات الطبية الأساسية وانواع مختلفة من المقررات الهندسية مدعمة بالمختبرات العلمية التخصصية يحصل فيها الطالب على كم معرفي من المعلومات الهندسية والطبية وفق منهاج علمي دقيق ورصين والتدريس يكون باللغة الأنكليزية لأغلب المواد الدراسية ما عدا المواد التي يتحتم دراستها باللغة العربية.

10- مفردات المناهج الدراسية واعتماديتها

لكي يتخرج الطالب من قسم هندسة الطب الحياتي يحتاج لاكمال 186 وحدة دراسية موزعة على خمس مراحل وحسب جداول المناهج التالية

First Year											
	First Semester						Second Semester				
	Course Title	T	A	P	U		Course Title	T	A	P	U
BME111	Statics	3	2	-	3	BME121	Dynamics	3	2	-	3
BME112	Biology 1	2	-	2	3	BME122	Biology 2	2	-	2	3
BME113	Calculus I 1	3	1	-	3	BME123	Calculus I 2	3	1	-	3
BME114	Anatomy I 1	2	1	-	2	BME124	Anatomy I 2	2	1	-	2
BME115	English Language 1	1	-	-	1	BME125	Physics	2	1	-	2
BME116	Freedom and Democracy	1	1	-	1	BME126	Engineering Drawing	1	-	2	2
BME117	Computer Skills & Programming 1	1	-	2	2	BME127	Computer Skills & Programming 2	1	-	2	2
BME118	Intro to Biomedical Engineering 1	3	-	-	3	BME128	Intro to Biomedical Engineering 2	2	-	2	3
		16	5	4				16	5	8	
	Total Hours	25						29			
	Total Units				18		Total Units				20
	Total Units For The Two Semesters = 38										

Second Year											
	First Semester						Second Semester				
	Course Title	T	A	P	U		Course Title	T	A	P	U
BME211	Math. II 1	3	1	-	3	BME221	Math. II 2	3	1	-	3
BME212	Anatomy II 1	2	1	-	2	BME222	Anatomy II 2	2	1	-	2
BME213	Chemistry 1	2	-	2	3	BME223	Biochemistry	2	-	2	3
BME214	Electric Circuits 1	2	1	-	2	BME224	Electric Circuits 2	2	1	-	2
BME215	Circuits Laboratory 1	-	-	3	1	BME225	Circuits Laboratory 2	-	-	3	1
BME216	Biomaterials Science 1	2	1	-	2	BME226	Biomaterials Science 2	2	1	-	2
BME217	Mechanics of Materials	2	1	-	2	BME227	Mechanics of the Musculoskeletal System	2	1	-	2
BME218	Computer Skills and Computing for BME 1	1	-	2	2	BME228	Computer Skills and Computing for BME 2	1	-	2	2
BME219	English Language 2	1	-	-	1	BME229	Arabic	2	-	-	2
		15	5	7				16	5	7	
	Total Hours	27						28			
	Total Units				18		Total Units				19
	Total Units For The Two Semesters = 37										

Third Year

	First Semester						Second Semester				
	Course Title	T	A	P	U		Course Title	T	A	P	U
BME311	Analog Electronics	3	1	-	3	BME321	Digital Electronics	3	1	-	3
BME312	Signal Processing	3	-	-	3	BME322	Signals and Systems for BME	3	-	-	3
BME313	Systems Physiology 1	2	2	-	2	BME323	Systems Physiology 2	2	2	-	2
BME314	Engineering Analysis	2	2	-	2	BME324	Numerical Methods	2	2	-	2
BME315	Rehabilitation Science and Eng.	2	1	-	2	BME325	Electromagnetic Fields	2	1	-	2
BME316	Electronics Laboratory1	-	-	3	1	BME326	Electronics Laboratory2	-	-	3	1
BME317	Transport Phenomena for BME	3	-	-	3	BME327	Thermodynamics	3	-	-	3
BME318	Medical Lasers in Engineering	2	-	-	2	BME328	Medical Optics in Engineering	2	-	1	2
BME319	English Language 3	1	-	-	1	BME329	English Language 4	1	-	-	1
		18	6	3				18	6	4	
	Total Hours	27					Total Hours	28			
	Total Units				19		Total Units				19
Total Units For The Two Semesters = 38											

Forth Year

	First Semester						Second Semester				
	Course Title	T	A	P	U		Course Title	T	A	P	U
BME411	Control Systems 1	2	-	2	3	BME421	Control Systems 2	2	-	2	3
BME412	Design of Machine Elements	2	1	-	2	BME422	Laboratory Instrumentation	2	1	-	2
BME413	Clinical Issues in BME Design	3	-	-	3	BME423	Microcontroller	2	-	2	3
BME414	Computer Aided Design 1	1	-	2	2	BME424	Computer Aided Design 2	1	-	2	2
BME415	Medical Measurements Lab1	-	-	3	1	BME425	Medical Measurements Lab2	-	-	3	1
BME416	Biom. Instrumentation Design I 1	3	-	-	3	BME426	Biom. Instrumentation Design I 2	3	-	-	3
BME417	Artificial Limbs	2	1	-	2	BME427	Artificial Organs	2	1	-	2
BME418	Microwave, X-ray & Gamma ray 1	2	-	-	2	BME428	Microwave, X-ray & Gamma ray 2	2	-	-	2
		15	2	7				14	2	9	
	Total Hours	24					Total Hours	25			
	Total Units				18		Total Units				18
Total Units For The Two Semesters = 36											

Fifth Year

	First Semester						Second Semester				
	Course Title	T	A	P	U		Course Title	T	A	P	U
BME511	Biomedical Sensors 1	2	-	2	3	BME521	Biomedical sensors 2	2	-	1	2
BME512	Senior Design Project 1	2	1	2	3	BME522	Senior Design Project 2	2	1	2	3
BME513	Neural Engineering	2	-	-	2	BME523	Biomedical Signal Analysis	2	-	2	3
BME514	Biomedical Instrumentation Lab	-	-	4	2	BME524	Biomechanics Design Lab	-	-	4	2
BME515	Biom. Instrumentation Design II 1	3	1	-	3	BME525	Biom. Instrumentation Design II 2	3	1	-	3
BME516	Image Processing for the BME 1	2	-	2	3	BME526	Image Processing for the BME 2	2	-	2	3
BME517	Statistics for Biomedical Engineer	1	-	2	2	BME527	Selected Topics in Biom. Eng.	3	1	-	3
		12	2	12				14	3	11	
	Total Hours	26					Total Hours	28			
	Total Units				18		Total Units				19
Total Units For The Two Semesters = 37											

مهام القسم العلمي وصلاحياته

11- اللجان العلمية

1-11 اللجنة الأمتحانية

تتألف اللجنة الامتحانية الفرعية من :-

ت	الاسم	الصفة
1	أ.م.د. حمزه محمد رضا يحيى	رئيساً
2	أ.د. محمد حمزه دحام	عضواً
3	م.د. علي كامل كريم	عضواً
4	م.م. هاله محمد صبحي	عضواً
5	م.م. سماره بشار سعيد	عضواً

مهام اللجنة الإمتحانية :-

تطبيق التعليمات والضوابط والتوجيهات الصادرة عن الوزارة والجامعة ومجلس الكلية واللجنة الإمتحانية المركزية بشأن الإمتحانات والسجلات الإمتحانية.

ب- يكون عمل اللجنة الفرعية تحت إشراف مباشر من السيد العميد.

ج- قابلية اللجان الإمتحانية للتغير في تشكيلاتها سنوياً وحسب مستجدات الأمور.

د-تقوم اللجنة الإمتحانية الفرعية بالمهام الاتية-:

1 -تنظيم القاعات الامتحانية وتوزيع الطلبة عليها بما يضمن سلامة سير الإمتحانات.

2 -تهيئة قوائم بأسماء الطلبة مع تأشير حالات الرسوب والغياب والعبور والتأجيلات بشكل دقيق.

3 -إستلام درجات السعي بعد أعلانها من القسم.

4 -إستلام الأسئلة الإمتحانية صبيحة يوم الإمتحان.

5 -توزيع الدفاتر الإمتحانية على القاعات وإستلامها بعد أنتهاء الإمتحان على أن تكون الدفاتر الإمتحانية مختومة بختم الجامعة.

6 -رفع الأسماء و وضع الأرقام السرية على أغلفة الدفاتر الإمتحانية وإعادة لصقها بعد الأنتهاء من عملية تصحيحها وتدقيقها.

7 -تشكيل لجان لتصحيح الدفاتر وتدقيقها من ذوي الإختصاص داخل القسم على أن يصحح أستاذ المادة ما لا يقل عن سؤالين من أسئلة الإمتحان اذا كانت (5) أسئلة او أكثر وسؤال واحد اذا كانت الأسئلة اقل من ذلك.

8 -تنزيل الدرجات المثبتة على الدفاتر الإمتحانية في قوائم خاصة بكل مادة وتدقيقها تدقيقا نهائياً وتنزيلها في سجل الدرجات (الماسترشيت) وذلك بإنجازه من خلال ترقيم صفحاته ومنع الحك والشطب وغيرها داخل السجل , مع توقيع رئيس وأعضاء اللجنة الإمتحانية الفرعية بالإضافة الى تجليده.

9 -حفظ الدرجات الإمتحانية كافة للطلبة وفق برنامج الكتروني خاص باللجنة الإمتحانية فضلاً عن الإحتفاظ بالنتائج النهائية على اقراص (CD) حفاظا عليها من التلف والضياع.

10 -رفع نتائج الإمتحانات النهائية الى السيد العميد للمصادقة عليها تمهيدا لاعلانها.
11 -إعلان النتائج الإمتحانية للدورين الاول والثاني.
12 -إستلام الإعتراضات المقدمة من قبل طلبة القسم على نتائجهم الإمتحانية والنظر فيها خلال مدة (5) أيام.
13 -تحتفظ اللجنة باللأسئلة والأجوبة النموذجية مع الدفاتر الإمتحانية لأنها خاضعة للفحص من قبل لجان خارجية ويتم إتلاف الدفاتر الإمتحانية بعد مدة لا تقل عن (10) عشر سنوات وفق التعليمات رقم (2) لسنة (1978) الخاصة بإتلاف الأوراق الرسمية مع مراعاة تعليمات الحفاظ على الوثائق الخاصة بديوان الرقابة المالية رقم (3) لسنة. (1991)
14 -في حالة ثبوت غش الطالب او إساءته التصرف داخل القاعة الإمتحانية فللجنة التوصية بفصلة او رسوبه حسب التعليمات النافذة.
15 -لايجوز فتح او أستنساخ اي دفتر من الدفاتر الإمتحانية الا بموافقة السيد العميد وفي حالات الضرورة القصوى.

2-11 اللجنة العلمية

تتألف اللجنة العلمية من السادة:

ت	الأسم	الصفة
1	أ.د. محمد حمزه دحام	رئيساً
2	أ.م.د. حمزه محمد رضا يحيى	عضواً
3	م.د. علي كامل كريم	عضواً

مهام اللجنة العلمية في القسم

1- النظر في الطلبات و المقترحات المقدمة من قبل أعضاء الهيئة التدريسية في القسم بتعديل المناهج بالأضافة و الحذف منها و حسب النسبة المحددة بالتعليمات و البت بها.
2- إقرار مفردات المواضيع الدراسية و متابعة تنفيذ المناهج الدراسية و عدد الوحدات لمواضيع الدراسات الأولية.
3- متابعة الحركة العلمية في القسم ووضع الخطط لتطويرها.
4- تسجيل ومتابعة النشاط البحثي لكافة التدريسيين و المنتسبين في القسم.
5- فتح الدورات التطويرية في القسم و الترشيح للدورات التطويرية خارج القسم لكافة منتسبين القسم.
6- النظر في عقد المؤتمرات العلمية و الندوات و الحلقات الدراسية و الورش ورفع التوصيات لعقدها.
7- مراجعة الكتب المنهجية و تقديم المقترحات لتحديثها.

12- الشؤون العلمية

1. تحقيق أعلى الأهداف والسياسات في الجامعة. تنفيذ قرارات مجلس الكلية بشأن القسم.
2. الإشراف على إعداد الخطة الاستراتيجية للقسم ومتابعة تنفيذها.
3. الإشراف على إدارة الشؤون التعليمية والبحثية والإدارية والمالية والثقافية.
4. الإشراف على تطوير القسم إدارياً وأكاديمياً وبحثياً.

5. مراقبة حضور الطلاب وإجراء الامتحانات للمقررات النظرية والعملية.
6. تنسيق وتطوير العلاقات بين الأقسام داخل االكلية وخارجها.
7. الإشراف على توفير كافة المتطلبات التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
8. الإشراف على رفع الجودة وتطوير مخرجاتها
9. تنفيذ ومتابعة قرارات مجلس القسم. وفق التعليمات الصادرة من عمادة الكلية.
10. إجراء مراجعة وتقييم دورية لتطوير مناهج القسمين العلمي والأكاديمي وعرضها على مجلس الكلية.
11. الإشراف على سير أساليب التدريس والتدريس وأداء أعضاء هيئة التدريس واجباتهم.
12. إعداد التقارير العلمية ربع السنوية والسنوية عن الأنشطة العلمية.
13. عرض الأبحاث على اللجان العلمية لأغراض الترقية والترويج.
14. توزيع الطلاب على مواقع التدريب وتوزيع الإشراف على منسوبي القسم وإصدار الأوامر الإدارية اللازمة.
15. الإشراف على الشؤون العلمية للطلاب لمراحل الدراسة المختلفة.
16. إقتراح الخبراء للنظر في الترقيات العلمية لتدريس القسم.
17. تكليف أي من أعضاء هيئة التدريس بالقيام بالمهام التدريسية حسب الحاجة بغض النظر عن السقف الذي تحدده الجهات العليا.
18. موافقة أعضاء هيئة التدريس على إلقاء محاضرات في البرامج التدريسية أو الدراسية للأقسام الأخرى.
19. الموافقة على ترشيح أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في اللجان الفنية والإدارية والعلمية.
20. توجيه أعضاء هيئة التدريس في حالة تغيبهم أو تأخرهم عن حضور المحاضرات وإستجوابهم.
21. توزيع الدروس على أعضاء هيئة التدريس في القسم العلمي.
22. لقاء طلاب القسم مرة واحدة على الأقل في الفصل الدراسي للوقوف على إحتياجاتهم ومشاكلهم وصعوباتهم خلال مسيرتهم الأكاديمية في الجامعة والإستماع إلى إقتراحاتهم وآرائهم وإيجاد الحلول اللازمة وتقديم التوصيات إلى عميد الكلية إذا لزم الأمر.
23. إعداد تقارير تقويم الأداء لأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين في قسمه ورفعها إلى عميد الكلية.
24. الإشراف على عملية الإرشاد الأكاديمي بالقسم وتوزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس.
25. الإشراف على المختبرات العملية ومتابعتها ومتابعة الكوادر والمشرفين لها.
26. تحفيز تدريسيوا القسم على النشاط العلمي ونشر البحوث العلمية في مجلات علمية رصينة ضمن مؤسسة سكوبس وكلاريفيت.
27. أقامة سمنرات وورش علمية لرفع المستوى العلمي للكادر التديسي.

13- الشؤون الأدراية

1. الموافقة على منح إجازة نظامية لموظفي الجامعة بموجب قانون الخدمة الجامعية رقم 23 لسنة 2008.
2. التوصية برسائل الشكر والتقدير لمنتسبي القسم على الأداء المتميز.
3. توزيع المهام على أعضاء القسم وفقاً لما تمليه مصلحة القسم العلمي وإصدار الأوامر الإدارية.

4. دعوة مجلس القسم في جلسات استثنائية عند الضرورة.
5. التوصية بإصدار قرارات الفصل بسبب التغيب لمن تجاوز النسبة المسموح بها من طلاب القسم وفق التعليمات النافذة.
6. توزيع الواجبات على منتسبي القسم على وفق ما تمليه مصلحة القسم العلمية واصدار الاوامر الادارية بذلك .
7. دعوة مجلس القسم للانعقاد في جلسات استثنائية عند الضرورة .
8. إصدار أوامر التنبيه والرسوب للطلبة الغيابيين أو عند رسوبهم ومخالفتهم للأنظمة والتعليمات.
9. توزيع الواجبات على منتسبي القسم او الفرع على وفق ما تمليه مصلحة القسم العلمية واصدار الاوامر الادارية بذلك .

الطـلبــة

14- آلية قبول الطلبة

شروط القبول

- يعتمـد قبـول الطالب أساسا على توفر شروط القبـول فيه وعلى المعـدل الحاصل عليـه الطـالب وأسبقية مراجعته للكلية وأكمالـه مستلزمات القبول فيها.
- يعتبر الطالـب مسجلاً بصورة نظامية بعد صدور أمر أداري بقبولـه في قسم هندسة الطب الحياتي وتسديده للأجور الدراسية كاملة وبدون تقسيط.
- إن نظـام الأنـتساب والإستماع غير معمول به في الكلية ويشترط في الطالب الدوام المتكامل المنتظم.
- عند عدم تقديم الطالـب المستمسكات المطـلوبة بعد أسبوعين من بدء الدراسة يلغى قبولـه ويرقن قيده من الكلية.
- على الطالب المقبول في الكلية الالتحاق بالدراسة خـلال مدة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من تاريـخ بـدء العام الدراسي في 2/10 إلا بعذر مشروع وبخـلافه يلغى قـبولـه ويسقط حقـه بالمطالبـة بالأجور الدراسية.
- يحـق للطالب المقبول في قسم هندسة الطب الحياتي الإعـتراض تحـريريا لدى قسم شـؤون الطلبـة في حالة عدم رغبته في القسم المقبول فيه خـلال فترة أسبوع واحد من قبولـه ، وتـرفض طلبـات الإعتراض التي ترد بعد هذه الفترة.
- إذا ثبـت أن المعلومات او الوثائق التي قدمها الطالب غير صحيحة وبشكل متعمد يلغى قبولـه ويرقن قيده من سجلات الكلية في أي مرحلة من مراحل الدراسة.
- لا يحق لمن يرغب بالأنسحاب من الطلبة المقبولين في الكلية وحسـب رغبتهم المطالبـة بإعادة الأجور الدراسية بعد تاريخ 10/1 ويشمل ذلك الطلبة الذيـن سيتم قبولهم بـعد تاريخ 30/ 9 مهما تكن الأسباب.
- الأجور الدراسية قابلـة للزيـادة سنوياً وغير قابلة للتقسيط وعلى الطالب الإلتزام بتسديدهـا خلال الفترة التي تحددها الكلية سنوياً ولجميع المراحل الدراسية وبخلافه يرقن قيـد الطالـب مـن الكلـية.

الإمتيازات الممنوحة للطالب

- يمنح الطالب المتقدم للقبول في الكلية نفس الإمتياز الممنوح من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للطالب الحاصل على لغة اضافية خلال دراسته في المرحلة الأعدادية وهو أضافة نسبة 16% من الدرجة التي حصل عليها الطالب عن دراسة مادة اللغة الإضافية في مرحلة الأعدادية.
- يعفى الطالب الأول على المرحلة لكل قسم من الأقسام العلمية في الكلية من الأجور الدراسية للسنة التي تليها.
- هناك تخفيضات لذوي الشهداء.

شروط التقديم

- أن يكون الطالب خريج الدراسة الأعدادية أو ما يعادلها بتأييد من وزارة التربية العراقية للفروع :(العلمي (الأحيائي-التطبيقي)-الصناعي (فرع الأجهزة الطبية)-خريجوا المعاهد التقنية الاوائل(فرع الأجهزة الطبية)) ويكون الحد الأدنى للطالب المتقدم في قسم هندسة الطب الحياتي هو

ت	الفرع	الدراسة الصباحية	الدراسة المسائية
1	العلمي (الإحيائي – تطبيقي)	%72	%70
2	الصناعي (فرع الأجهزة الطبية)	%75	%73
3	خريجوا المعاهد التقنية الاوائل (فرع الأجهزة الطبية)	%72	%70

- الأجور الدارسية للطالب المقبول في قسم هندسة الطب الحياتي هو 3,500,000 (ثلاثة ملايين وخمسمئة الف دينار عراقي).
- يقبل الطلبة الذكور خريجي السنوات الثلاث الأخيرة.
- يقبل خريجو هيئة المعاهد الفنية في (المرحلة الاولى في الكلية) في الاختصاصات التي تؤهلهم للدراسة ضمن اختصاصات الكلية ومن خريجي السنوات الثلاث الاخيرة على ان لا تزيد اعمارهم عن (25) خمس وعشرون سنة للدراسة الصباحية.
- يحق للطالبات التقديم لقسم هندسة الطب الحياتي في الكلية من خريجات السنوات الخمس الاخيرة.
- يجب تقديم الوثائق الأصولية المطلوبة وفق الشروط وبضمنها وثيقة الدراسة الاعدادية المحتوية على الدرجات والمصدقة من قبل مديرية التربية خلال مدة أسبوع من تاريخ التقديم وبخلافه يعد القبول لاغيا.

15- الأجور الدراسية والمساعدات المالية

- الأجور الدراسية للطالب المقبول في قسم هندسة الطب الحياتي هو 3,500,000 (ثلاث ملايين وخمسمائة الف دينارعراقي).
- على الطالب الالتزام بتسديد الأجور الدراسية خلال الفترة التي تحددها الكلية على شكل أربعة أقساط خلال السنة الدراسية ولجميع المراحل الدراسية.
- هناك مساعدات وتخفيضات بنسب محددة لذوي الشهداء والعوائل المتعففة والأخوين والطلبة الاوائل.

16- توصيف عمل الخريج

يمكن ان يعمل مهندس الطب الحياتي بعد التخرج في أحد المجالات التالية:

- الوحدات الهندسية والصيانة في المستشفيات والمراكز الصحية.
- المراكز البحثية لتصميم وتطوير الأجهزة الطبية وإنتاج الأطراف الصناعية
- شركات توريد المعدات والمستلزمات الطبية
- المؤسسات التعليمية الحكومية والأهلية.

17- آلية توزيع الطلبة على الصفوف

تم توزيع طلبة المراحل على شعبتين وكل شعبة تظم 50 طالبا وحسب الجدول الألكتروني المرفق وحسب التوقيتات الزمنية ولجميع المراحل.

18- آلية اجراء الامتحانات والتقييم

ان اعتماد القسم نظام الفصول الدراسية يوفر قابلية التنوع في المواد الدراسية التي من الممكن اعطائها الى الطالب حيث يحتوي كل فصل دراسي على 8 مواد دراسية على الاقل ويتم تقييم الطالب حسب الالية ادناه:

السعي الفصلي:

1. نشاط الطالب والمناقشة.
2. الواجبات البيتية.
3. الامتحانات اليومية.
4. الامتحانات الشهرية.

النتائج النهائية

1. السعي الفصلي
2. الامتحان النهائي للفصل الدراسي.

تنقسم مواد القسم الى ثلاث مجموعات (نظرية , عملية, نظرية و عملية) وعليه تختلف الية التقييم كما مبين في الجدول ادناه

ت	نوع المادة	السعي الفصلي	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية
1	نظري	%40	%60	%100
2	عملي	%50	%50	%100
3	نظري و عملي	%50	%50	%100

يتم اصدار تقديرات المواد الدراسية للطلبة وفق الالية التالية

ت	الدرجة	التقدير
1	0-49	ضعيف
2	50-59	مقبول
3	60-69	متوسط
4	70-79	جيد
5	80-89	جيدجداً
6	90-100	أمتياز

19- الية التدريب الصيفي للطلبة

لغرض وضع المعرفة الاكاديمية التي يكتسبها الطالب موضع التطبيق يقوم الطالب بالتدريب العملي في المؤسسات الصحية في المرحلة الثالثة والرابعة ولمدة شهر كامل خلال العطلة الصيفية, و يعتبر التدريب الصيفي من متطلبات تخرج الطالب و حصولة على شهادة البكلوريوس في تخصص هندسة الطب الحياتي. و يتم التدريب الصيفي للطلبة وفق الالية ادناه:

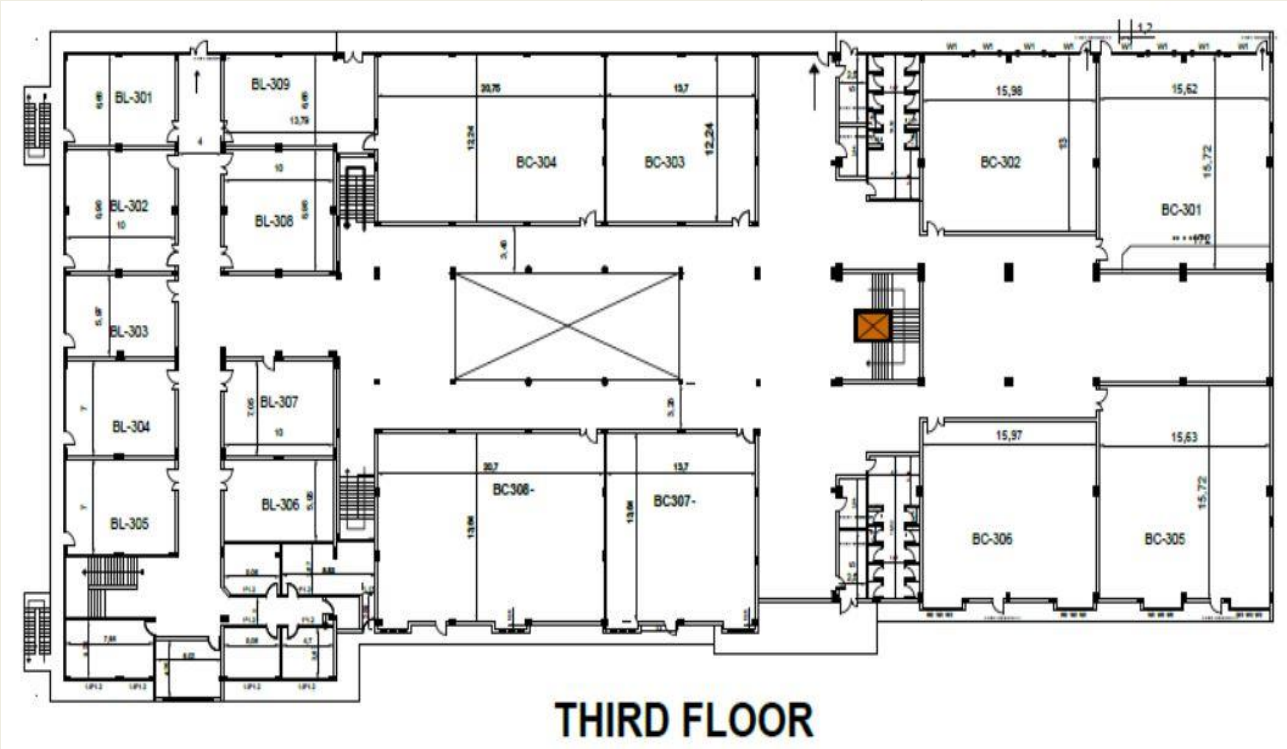
1- مفاتحة المؤسسات الصحية ذات العلاقة لغرض الحصول على موافقتها لتدريب الطلبة.
2- تقسيم الطلبة على شكل مجاميع حسب جهة التدريب.
3- تشكيل لجنة متخصصة للاشراف على تقييم الطلبة خلال فترة التدريب.
4- متابعة تدريب الطلبة من خلال زيارات الكادر التدريسي المشرف الى المؤسسات الصحية التي يتم فيها تدريب الطلبة.
5- تقييم الطلبة يتم من قبل المشرفين على التدريب في القسم و المؤسسات الصحية.

20- اعداد الطلبة المقبولين في القسم حسب السنوات

العام الدراسي	اعداد المقبولين				اعداد الخريجين	
2016/2017	صباحي		مسائي		صباحي	مسائي
	ذكور	اناث	ذكور	اناث		
	7	13			11	
المجموع	20				11	
العام الدراسي	اعداد المقبولين				اعداد الخريجين	
2017/2018	صباحي		مسائي		صباحي	مسائي
	ذكور	أناث	ذكور	أناث		
	18	33	16	14		
المجموع	51		30		61	
العام الدراسي	اعداد المقبولين				اعداد الخريجين	
2018/2019	صباحي		مسائي		صباحي	مسائي
	ذكور	أناث	ذكور	أناث		
	23	35	7	4		
المجموع	58		11			
العام الدراسي	اعداد المقبولين				اعداد الخريجين	
2019/2020	صباحي		مسائي		صباحي	مسائي
	ذكور	أناث	ذكور	أناث		
	37	45	17	9		
المجموع	82		26			
العام الدراسي	اعداد المقبولين				اعداد الخريجين	
2020/2021	صباحي		مسائي		صباحي	مسائي
	ذكور	أناث	ذكور	أناث		
	46	44	25	13		
المجموع	90		38			
العام الدراسي	أعداد المقبولين				أعداد الخريجين	
2021/2022	صباحي		مسائي		صباحي	مسائي
	ذكور	أناث	ذكور	أناث		
	26	18	3	1		
المجموع	44		4			
العام الدراسي	اعداد المقبولين				اعداد الخريجين	
2022/2023	صباحي		مسائي		صباحي	مسائي
	ذكور	أناث	ذكور	أناث		
	24	15	3	1		
المجموع	39		4			

البـنى التـحتيـة

21- مخطط بناية القسم والمرافق الاساسية



22- صور المكاتب الادارية للقسم

أ. مكاتب القيادات الجامعية

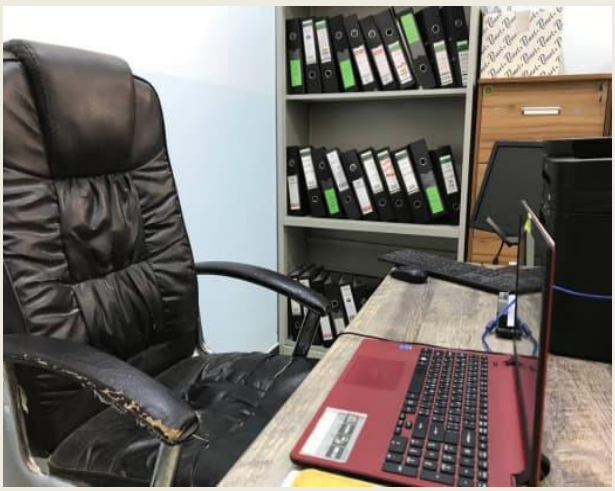
يتوفر للسيد رئيس القسم وكذلك السيد مقرر القسم مكاتب مؤثثة بشكل ممتاز وتتوفر فيها أجهزة تبريد وتدفئة مع توفر كل أجهزة التكنولوجيا الحديثة من حاسبات وأجهزة أستنساخ وأجهزة اتصال وخدمة الأنترنت أضافة الى كاميرات مراقبة لعمل أرتباط بين القيادات والتشكيلات الأخرى في الجامعة.

ب. مكاتب التدريسين

يتوفر للسادة أعضاء الهيئة التدريسية مكاتب تمتاز بخصوصية التدريسي مجهزة بكافة وسائل الراحة من حيث أجهزة التبريد والتدفئة وأجهزة أتصالات وأنترنت مما يسهل عمل التدريسي لمتابعة طلبته والقيام بنشاطاته البحثية وعمله الوظيفي على أتم وجه وسهولة.

ت. الغرف المخصصة للكادر الأداري

يتوفر للكادر الأداري غرف خاصة بهم مزودوة بكافة الأجهزة المكتبية الحديثة والتي من شأنها ان تسهل مهامهم وعلمهم على أكمل وجه.



ث. القاعات الدراسية

تتوفر قاعتين دراسيتين سعة (120) طالب وقاعتين سعة (60) طالب مجهزات بأحدث الأجهزة من أجهزة تبريد وسبورات بيضاء وأجهزة عرض (data show) وشاشات عرض LCD كنا مبين في الجدول التالي:

ت	التفاصيل	العدد	الملاحظات
1	قاعة دراسية سعة (120) طالب	2	240 مقعد دراسي
2	قاعة دراسية سعة (60) طالب	6	360 مقعد دراسي
3	أجهزة عرض (data show)	8	2 للقاعات الكبيرة 6 للقاعات الصغيرة
4	شاشات (L.C.D)	8	2 للقاعات الكبيرة 6 للقاعات الصغيرة
5	سماعات +ميكرفون+جهاز صوت مكبر	2	للقاعات الكبيرة
6	ستائر	16	4 للقاعات الكبيرة 12 للقاعات الصغيرة
7	منصة + قاعدة كبيرة وصغيرة	8	
8	ميز خشبي	8	
9	كرسي جلد	8	
10	سبورة بورد ابيض	10	4 للقاعات الكبيرة 6 للقاعات الصغيرة
11	سبلت	18	6 للقاعات الكبيرة 12 للقاعات الصغيرة
12	مروحة سقفية	30	12 للقاعات الكبيرة 18 للقاعات الصغيرة

23- المختبرات العلمية في قسم هندسة الطب الحياتي

يتوفر في قسم هندسة الطب الحياتي عدد 16 مختبرا متخصصا ولجميع المراحل كما تم توضيحة في الجدول سابقا.

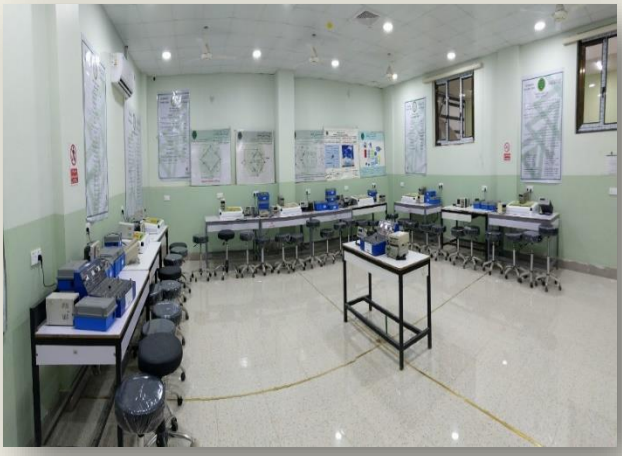
ت	أسم المختبر	المرحلة
1	مختبر الحاسوب ومهارات البرمجة	**الأولى ، الثانية**
2	مختبر الدوائر الكهربائية والإلكترونيك	**الثانية ، الثالثة**
3	مختبر الأحياء	**الأولى**
4	مختبر الكيمياء والكيمياء الحياتية	**الثانية**
5	مختبر البصريات	**الثالثة**
6	مختبر السيطرة	**الرابعة**
7	مختبر التصميم بأستخدام الحاسوب	**الرابعة**
8	مختبر القياسات الطبية	**الرابعة**
9	مختبر المتحكم المايكروي	**الرابعة**
10	مختبر المتحسسات الطبية	**الخامسة**
11	مختبر الأجهزة الطبية	**الخامسة**
12	مختبر المعالجة الصورية	**الخامسة**
13	مختبر الإحصاء	**الخامسة**
14	مختبر الميكانيك الإحيائي	**الخامسة**

أ. مختبر الحاسوب ومهارات البرمجة

يهدف المختبر الى مساعدة الطلاب على استخدام الكمبيوتر كأداة لمشاريع التفكير والبحث ذات المستوى الأعلى .ولمساعدة المعلمين والطلاب على دمج التكنولوجيا في مناهجهم الحالية لتوفير المهارات التكنولوجية اللازمة ،حيث يحتاج الطلاب إلى النجاح في القرن الواحد والعشرين لتعلم مختلف برامج الكمبيوتر المتعلقة بمجال الهندسة الطبية.

ب.مختبر الدوائر الكهربائية والإلكترونيك

يهدف المختبر الى تعريف الطالب على تصميم الدوائر والربط والأختبارللدوائر الكهربائية. ويغطي أساسيات تقنيات بناء الدوائر ومهارات قياس الأختبار الإلكترونية. وتستخدم مكونات الدوائر مثل المقاومات والمحثات والمكثفات والمكبرات الصوتية. وهناك تركيز على دوائر التيار المتناوب والأستجابات سريعة الزوال. وسيتم توسيع مجال تصميم الدوائر الكهربائية ليشمل الدوائر الرقمية والأجهزة المنطقية القابلة للبرمجة وكذلك المرشحات السلبية والفعالة.



ت.مختبر الأحياء

الهدف الأساسي من هذه المختبر هو تأسيس أساس متماسك للمعرفة في علم الأحياء وإعداد الطلاب للفهم في دورات البيولوجيا المتقدمة والعلوم بشكل عام. تتضمن الأساليب العلمية التي نعرف بها الأشياء في العلوم والتركيب الكيميائي والعمليات التي تشكل جميع أشكال الحياة والعمليات الجينية ووسائل الميراث في الصفات وآليات وعمليات الأنتقاء الطبيعي والتكيف والتطور.

ث.مختبر الكيمياء والكيمياء الحياتية

هدف المختبر هو تعليم الطلبة اساليب وطرق تحضير المركبات الكيميائية المختلفة اضافة الى تدريب الطلبة على التعامل مع الاجهزة الكيميائية والمختبرية اضافة الى تدريب الطلبة على العمل على جميع انواع الكشوفات الكيميائية العضوية واللاعضوية والحياتية.

ج. مختبر البصريات

يقدم هذا المختبر مقدمة للبصريات المعملية ، والمبادئ البصرية والنظم والأجهزة البصرية. يغطي هذا المختبر مجموعة واسعة من المواضيع ، بما في ذلك (الاستقطاب ، البصريات الهندسية ، التداخل ، الانعراج ، التصوير الهولوغرافي ، التحوير الضوئي ,البصريات الكهربائية ، البصريات الصوتية ، MEMs، الكواشف ، الليزرات ، الألياف البصرية ، Fourier Optics)وغيرها حيث ينقسم المختبر الى البصريات الهندسية الذي يدرس في الفصل الدراسي الأول ويتضمن تعليم الطلبة على مسار الضوء ، العدسات، المرايا والموشور وظاهرة التفريق وجميع المفاهيم المتعلقة بمسار الضوء.

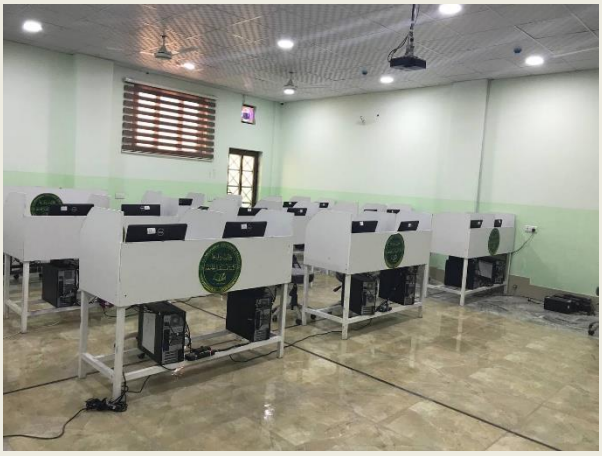
أما الفصل الدراسي الثاني يتضمن تعليم الطلبة على البصريات الموجية والمتعلقة بخصائص الضوء الموجية مثلا ظاهرة الحيود والتداخل والاستقطاب للضوء.

ح. مختبر السيطرة

يوفر هذا المختبر معرفة عالية المستوى ببرنامج MATLAB حيث سوف يستخدم للحصول على على المعرفة الأساسية في نظام التحكم العملي وتطبيقات PLC بالاضافة الى االتعرف على تطبيقات أنظمة السيطرة في الآلات والأجهزة الإلكترونية.

خ. مختبر التصميم بأستخدام الحاسوب

يوفر للطالب خبرة عملية في تصميم البرامج والتحقق من صحتها ، والمعالجات الدقيقة ، وهندسة الكمبيوتر ، والحوسبة في الوقت الحقيقي ، والبرامج المدمجة ، وواجهة المستخدم الرسومية والشبكات. التركيز على الأجهزة الطبية مع البرامج والأجهزة المدمجة.



د. مختبر القياسات الطبية

يهدف هذا المختبر على مساعدة الطالب على فهم المبادئ والظواهر الأساسية في مجال التشخيص الطبي. الإعداد النظري والعملي لتمكين الطلاب من الحفاظ على الأجهزة الطبية. شرح كيفية قياس العوامل الطبية الأساسية و حساب العوامل الأساسية للمعدات لاستخدامها في العلاج الكهربائي والتشخيص الكهربائي. تعليم الطلبة تطبيق معايير السلامة والامان عند استخدام اجهزة التشخيص الكهربائية.

ذ. مختبر المتحكم المايكروي

يهدف هذا المختبر الى تقديم أساسيات المتحكم وتطبيقاته. لتوفير معرفة عميقة ببرمجة لغة التجميع 8051 و MSP 430. و العمل مع مترجم Keil والبرمجة بلغة C المضمنة. لنقل مفاهيم I / O للتواصل لتطوير أنظمة مضمنة في الوقت الحقيقي. لتشجيع الطلاب على بناء تطبيقات في الوقت الحقيقي.

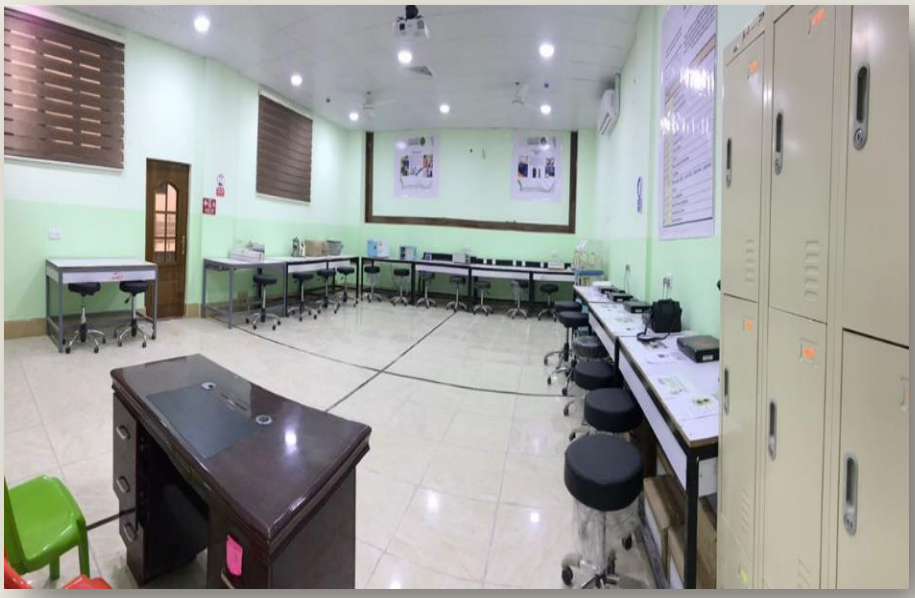
ر. مختبر المتحسسات الطبية

يهدف هذا المختبر تعريف الطالب على تطبيقات أجهزة الاستشعار المختلفة في الأجهزة الطبية الحيوية. نشر فهم للآليات التي تحكم اكتساب ومعالجة الإشارات الفيزيولوجية المسجلة من موضوع بشري ؛ في كل من الجسم الحي وفي المختبر تمكن الطالب من إجراء تقييم نقدي لخيارات المحول والمتحول لتطبيق بيولوجي معين.

ز. مختبر الأجهزة الطبية

لقد صممت جميع التجارب الطبية الحيوية المختلفة بناءاً على مفهوم وحدات دراسية تعمل ضمن وحدة رئيسية واحدة. إنَّ تصميم أيّ تجربة مبني على النظريات الأساسية ويسمح للمستخدمين للتدرب على القياسات عملياً بصورة مباشرة.

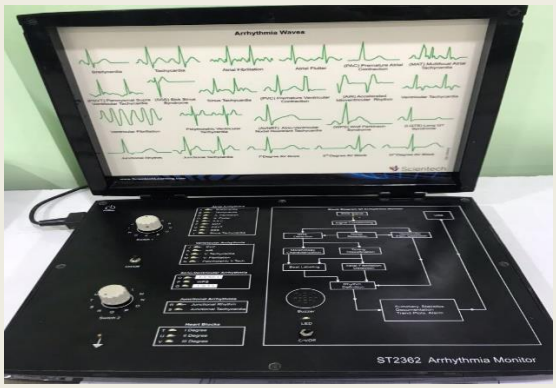
الهدف الرئيسي من الكراسات هو لمساعدة المستخدمين لفهم علم وظائف الأعضاء البشرية والقياسات الطبية الحيوية بصورة أكبر.علاوة على ذلك، فإن الكراس يعد مرجعاً قيماً للراغبين في تعلم الالكترونيات الطبية الحيوية.



Name of Device: Pacemaker Trainer
Symbol of Device: 712167

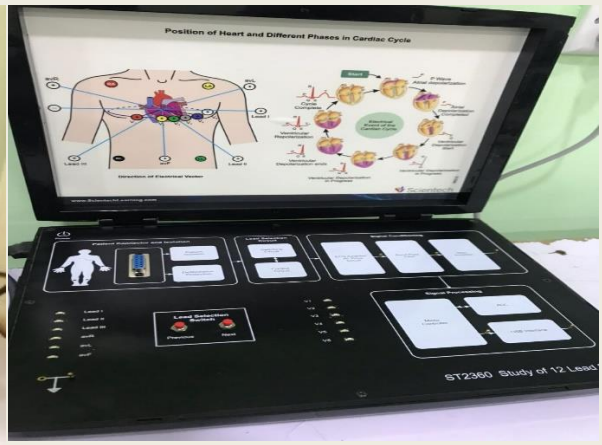
Name of Device: Pacemaker Trainer
Symbol of Device: 111010

Name of Device: Respiratory rate monitor
Symbol of Device: 714157



Name of Device: Arrhythmia Wave
Symbol of Device: 11304

Name of Device: Microscope
Symbol of Device: XSZ-N107T



Name of Device: ECG cycle
Symbol of Device: 81202

Name of Device: Biosensors
Symbol of Device: 4.61401E+11

Name of Device: Infant Incubator
Symbol of Device: ED01509

Name of Device: ECG
Symbol of Device: 4081136

Name of Device: ECG
Symbol of Device: 1065501

Name of Device: Xplorer GLX
Symbol of Device: PS2002220

Name of Device: BioRadio
Symbol of Device: 25601118

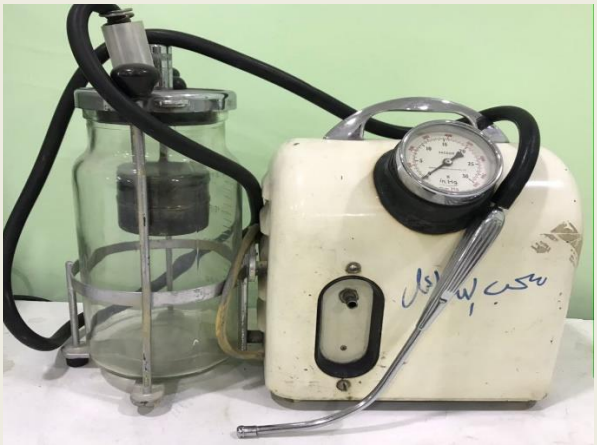
Name of Device: Autoclave device
Symbol of Device: 490107

Name of Device: DC shock
Symbol of Device: 81208

Name of Device: Medical Centrifuge/أجهزة طبية-D1 Symbol of Device:

Name of Device: Medical Centrifuge
Symbol of Device: 1506002

Name of Device: Medical Sonar device/أجهزة طبية Symbol of Device:1-F



Name of Device: section device
Symbol of Device: 619404

Name of Device: artificial leg
Symbol of Device:1-H أجهزة طبية/

Name of Device: Medical Sonar device
Symbol of Device: 1.41801E+11

Name of Device: Electrical surgery device
Symbol of Device:1-J أجهزة طبية/

Name of Device: pressure devices
Symbol of Device:1-I أجهزة طبية/

س. مختبر المعالجة الصورية

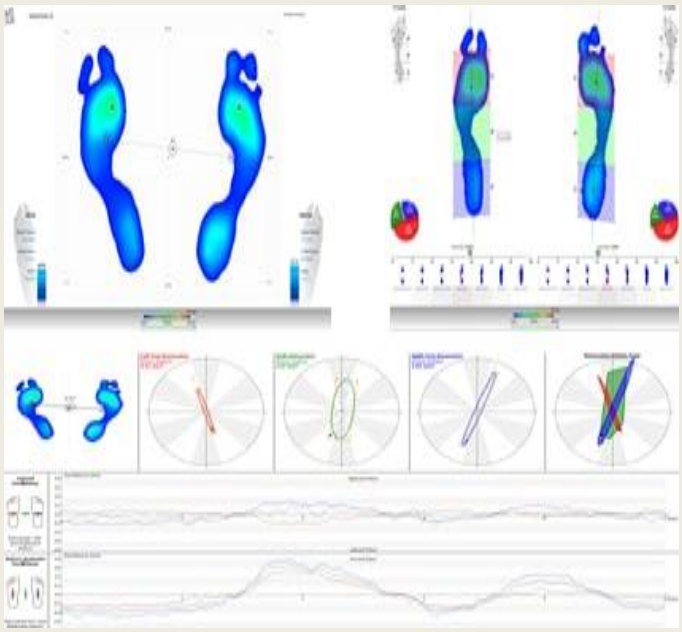
يهدف هذا المختبر الى تعليم الطلبة مهارات التعامل مع الصور الرقمية وكيفية معالجتها بأستخدام برنامج Matlab لتكون ملائمة لتطبيقات معينة (مثل استخلاص معلومات وتقليل التشويش في الصورة وتوضيح معالمها وتنعيمها وتقطيعها وتكبيرها وإلى ما ذلك).

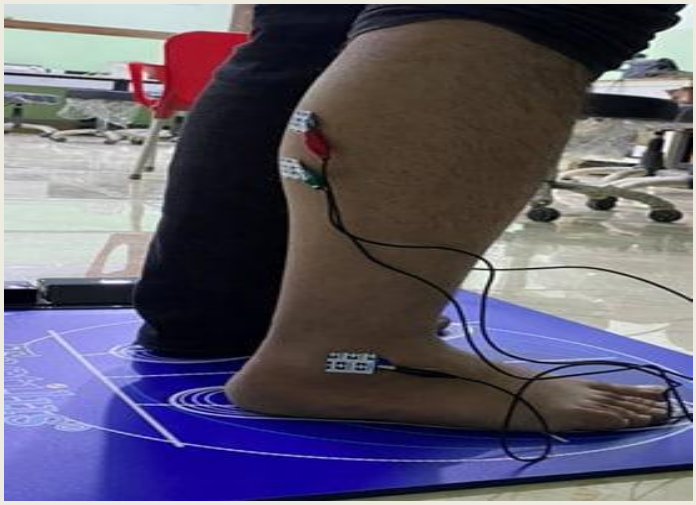
ش . مختبر الإحصاء

يهدف هذا المختبر لتعليم الطلبة أساسيات القوى وأنظمة القوة. القوى الداخلية والخارجية. ردود الفعل الدعم. تعريف مخطط الجسم الحر (FBD). التركيز على تطوير مهارات رسم FBD. لحظة قوة. نتائج نظام القوة. طرق المتجه في بعدين وثلاثة أبعاد. تحليل التوازن للجزيئات والأجسام الصلبة. تحليل الجمالون عن طريق طرق المفاصل والأقسام. تحليل الأطر والآلات البسيطة. تحليل الاحتكاك. النقط الوسطى من المناطق المركبة والأحجام. نتائج الأحمال الموزعة.

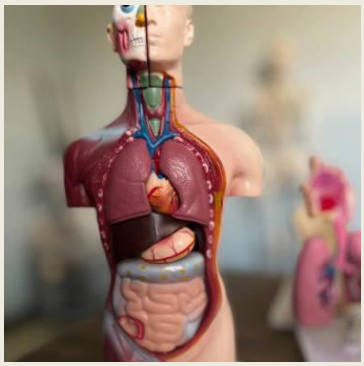
ص . مختبر الميكانيك الإحيائي

يوفر للطلاب خبرة في تصميم وتنفيذ الإجراءات التجريبية المناسبة لتحليل المشاكل الميكانيكية الحيوية. سيصبح الطلاب على دراية بأنواع مختلفة من المستشعرات المتقدمة ، والتي سيتم استخدامها بالاقتران مع محطات عمل الحصول على البيانات الحرارية ، التدفق ، الإجهاد ، والبيانات الفسيولوجية ذات الصلة من الأنظمة الميكانيكية الحيوية. وتشمل المواضيع الخصائص الميكانيكية للعضلات النشطة. تحليل الحركة البشرية. استقرار موضعي تنظيم حراري ميكانيكا القلب والأوعية الدموية. توزيع الضغط في نظام الهيكل العظمي. ومقارنة الاستجابات الميكانيكية الحيوية والديناميكية للتحميل.





ظ. مختبر التشريح: يتوفر في المختبر كافة النماذج عن تشريح جسم الانسان من الهيكل العظمي والرئتين وتشريح العين والاذن والفقرات التي تفيد طلاب لتعرف عن كافة تفاصيل جسم الانسان ودراسة أنواع العظام وهو من المختبرات الحديثة في القسم.



24- مكتبة القسم

تتوفر في القسم مكتبة فرعية لقسم هندسة الطب الحياتي تتضمن الكثير من المراجع المهمة والحديثة جدا والمواكبة للتطورات العلمية في أختصاص هندسة الطب الحياتي حيث يتمكن الطلبة من استخدامها أو استعارة الكتب منها.

Thomas' Calculus
THOMAS
CALCULUS
Early Transcendentals
BIOMATERIALS SCIENCE
Biomedical Engineering Fundamentals
GRAY'S ATLAS OF ANATOMY
LOGIC DESIGN
Electronics
Power Electronics
Biomaterials
Biomechanics
Biomaterials
Biomechanics
Biomechanics
Biomechanics

25- المرافق الترفيهية (نوادي وساحات خضراء)

تتوفر في الجامعة العديد من الحدائق والأماكن الترفيهيه وملاعب خماسية وملعب سلة وطائرة ونوادي طلابية متنوعة لتقديم الخدمات للطلبة.

I MUC

26- البحوث المنشورة في قسم هندسة الطب الحياتي

البحوث المنشوره في قسم هندسة الطب الحياتي2022-2023					
ت	اسم الباحث	عنوان البحث	اسم المجلة او المؤتمر	نوع البحث	رابط النشر
1	حمزه محمد رضا يحيى	Improving Quality Indicators of the Cloud-Based IoT Networks Using an Improved Form of Seagull Optimization Algorithm	Sensors	سكوبس	https://doi.org/10.3390/fi14100281
2		Data Collection in IoT Using UAV Based on Multi-Objective Spotted Hyena Optimizer	Sensors	سكوبس	https://doi.org/10.3390/s22228896
3		Adopting Effective Hierarchal IoMTs Computing with K-Efficient Clustering to Control and Forecast COVID-19 Cases	Sciencedirect	سكوبس	https://doi.org/10.1016/j.compeleceng.2022.108472
4		Blockchain Systems in Embedded Internet of Things: Systematic Literature Review, Challenges Analysis, and Future Direction Suggestions	electronics	سكوبس	https://doi.org/10.3390/electronics11234020
5		Network-on-Chip and Photonic Network-on-Chip Basic Concepts: A Survey	Journal of Electronic Testing	سكوبس	https://doi.org/10.1007/s10836-023-06046-x
6		High Gain and Wide-Angle Continuous Beam Scanning SIW Leaky-Wave Antenna	electronics	سكوبس	https://doi.org/10.3390/electronics12020370
7		Predicting Antecedents of Employee Smart Work Adoption Using SEM-Multilayer Perceptron Approach	Hindawi	سكوبس	https://doi.org/10.1155/2023/7623801
8		Modeling of Satellite-to-Underwater Integrated FSO-PON System Using NOMA-VLC	symeetry	سكوبس	https://doi.org/10.3390/sym15030739

https://doi.org/10.3390/photonics10030329	سكوبس	photonics	Wheel Based MDM-PON System Incorporating OCDMA for Secure Network Resiliency		9
https://doi.org/10.1109/ICCT56969.2023.10076193	سكوبس	ieeexplore	An Emerging Detection Design Adopting Two-Keying Technique in SAC-OCDMA-Based MDW Code		10
https://doi.org/10.1109/ICCT56969.2023.10076198	سكوبس	ieeexplore	Comparative Analysis of ISP-Perf and TEMs in Mobile Broadband QoS Metrics Measurement		11
https://doi.org/10.3390/electronics12071680	سكوبس	electronics	Hybrid Mode Reconfigurable Antenna with V-Shaped Extrudes for Cognitive Radio Applications		12
https://doi.org/10.1109/MMUL.2023.3247522	سكوبس	ieeexplore	A New Fog-based Transmission Scheduler on the Internet of Multimedia Things Using a Fuzzy-based Quantum Genetic Algorithm		13
https://doi.org/10.1016/j.phycom.2023.102068	سكوبس	ScienceDirect	Energy optimization for optimal location in 5G networks using improved Barnacles Mating Optimizer		14
https://doi.org/10.1016/j.ijleo.2023.170976	سكوبس	ScienceDirect	Performance optimization of the nano-scale carry-skip adder based on quantum dots and its application in the upcoming Internet of things		15
https://doi.org/10.37934/araset.29.1.223236	سكوبس	semarakilmu	Analysis of Hemodynamic Effect on Different Stent Strut Configuration in Femoral Popliteal Artery during the Physical and Physiological Conditions	علي كامل كريم	16
https://doi.org/10.30880/ijie.2022.14.08.005	سكوبس	The International Journal of Integrated Engineering	Effect of Fly Ash Fraction and Mixing Process Variables On Mechanical Properties of Polymer Composites		17
https://doi.org/10.37934/cfdl.15.2.2540	سكوبس	CFD Letters	Flow Characteristics on Carotid Artery Bifurcation of Different Aneurysmal Morphology		18

https://doi.org/10.1155/2023/9951536	سكوبس	Hindawi	Evaluation of Histopathological and Hematological Effects of Neonicotinoid (Acetamiprid 20% SP) on Grass Carp (Ctenopharyngodon idella)		**19**
https://doi.org/10.1142/S0218625X23500178	سكوبس	world Scientific	THEORETICAL AND EXPERIMENTAL STUDY OF THE ROLL BONDING BEHAVIOR OF BILAYERS AL LAMINATES		**20**
https://doi.org/10.3390/su15054273	سكوبس	sustainability	Thermodynamic Analysis and Optimization of the Micro-CCHP System with a Biomass Heat Source		**21**
https://doi.org/10.1016/j.microc.2023.108552	سكوبس	sciencedirect	Recent advances of amino acid-based biosensors for the efficient food and water contamination detection in food samples and environmental resources: A technical and analytical overview towards advanced nanomaterials and biological receptor		**22**
https://doi.org/10.1142/S0218625X23500117	سكوبس	world Scientific	MECHANICAL AND WEAR EVOLUTION OF HYBRID Al COMPOSITES REINFORCED WITH GRAPHITE AND BLAST FURNACE PARTICLES		**23**

https://doi.org/10.1016/j.biopha.2023.114624	سكوبس	sciencedirect	The effects of Chlorella vulgaris on cardiovascular risk factors: A comprehensive review on putative molecular mechanisms		24
https://doi.org/10.1063/5.0107712	سكوبس	AIP conference proceedings	Evaluation of the Actual Solar Irradiance received by a V-Shaped Solar Still	امين محمد كتاب	25
https://metall-mater-eng.com/index.php/home/article/view/985	سكوبس	metallurgical and materials Engineering	Dynamic Analyses of Two-Dimensional Functionally Graded Timoshenko Beam using Finite element Method		26
http://doi.org/10.11591/ijpeds.v13.i4.pp2378-2385	سكوبس	International Journal of Power Electronics and Drive System	Assessment of Renewable Energy Sources to Generate Electricity for Remote Areas, South Iraq	زيدون وليد جواد	27
http://doi.org/10.11591/ijeecs.v28.i2.pp636-643	سكوبس	Indonesian Journal of Electrical Engineering	Optimal Sizing of Hybrid System through Particle Swarm Optimization for Rural Area in Iraq		28
http://doi.org/10.11591/ijpeds.v14.i1.pp426-432	سكوبس	International Journal of Power Electronics and Drive System	Optimal Sizing of Standalone for Hybrid Renewable Energy System by Using PSO Optimization Technique		29
https://ejchem.journals.ekb.eg/article_249371.html	سكوبس	Egyption Journal of Chemistry	Dual pharmacological targeting of Mycobacterium tuberculosis (Mtb) PKNA/PKNB: A novel approach for the selective treatment of TB illness	رشا فاضل عبيد	30

https://www.pnrjournal.com/index.php/home/article/view/402	سكوبس	JOURNAL OF PHARMACEUTICAL NEGATIVE RESULTS	The Level of Nitric Oxide Synthase and Nitric Oxide in Hypertensive Women		31
https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1387700322009996	سكوبس	Sciencedirect	Detection of Nitrotyrosine (Alzheimer's agent) by B24N24 nano cluster: A comparative DFT and QTAIM Insight		32
https://www.eurekaselect.com/article/129495	سكوبس	BENTHAM SCIENCE	Cardiac injury following chemo/radiation therapy; An updated review on mechanisms and therapeutic approaches		33
https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2022.10.366	سكوبس	Sciencedirect	Investigation of addition of calcium phosphate ceramic to multilayer scaffold for bone applications with improved mechanical properties: Fuzzy logic analysis		34
https://doi.org/10.3390/pharmaceutics15010223	سكوبس	pharmaceutics	Recent Advancements in Metallic Drug-Eluting Implants		35
https://www.scientific.net/KEM.937.119	سكوبس	scientific.net	Deposition of Layered Bioceramic HA/TiO2 Coatings on Ti-6Al-7Nb Alloys Using Micro-Arc Oxidation	قبس خالد ناجي	36
https://www.3ciencias.com/articulos/articulo/micro-arc-oxidation-enhances-mechanical-properties-and-corrosion-resistance-of-ti-6al-7nb-alloy/	سكوبس	ciencias	Micro-Arc Oxidation Enhances Mechanical Properties and Corrosion Resistance of Ti-6Al-7Nb Alloy		37
https://doi.org/10.3389/fchem.2022.967111	سكوبس	Frontiers in Chemistry	Synthesis and characterization of new 1,4-dihydropyran derivatives by novel Ta-MOF nanostructures as reusable nanocatalyst with antimicrobial activity	باسم عطيه خضير	38
https://doi.org/10.1016/j.carbon.2022.11.084	سكوبس	Sciencedirect	Separation of SiO2 nanoparticles from H2O vapour using graphene nano-pores in the presence of an external electric field: A molecular dynamics approach		39

https://doi.org/10.1016/j.inoche.2023.110475	سكوبس	Sciencedirect	Nanosheets (CC-BC3-C3N) as an carrier for favipiravir drug: A density functional theory study		40
https://doi.org/10.1155/2023/5963742	سكوبس	Hindawi	Characterization of Plastic Deformation in CuZr Metallic Glasses Subjected to the Rolling Process	علاء محمد ويس	41
https://doi.org/10.1155/2023/6232579	سكوبس	Hindawi	Mechanism of Imprinting Process in the Ni-P Metallic Glass Films: A Molecular Dynamics Study		42
https://hivnursing.net/index.php/hiv/article/view/1584/1451	سكوبس		Gingivitis and Enamel Defect Among Students of Dentistry College in Babylon, Iraq		43
https://doi.org/10.1063/5.0119445	سكوبس	AL-KADHUM 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON MODERN APPLICATIONS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY	Optimization of Plasma Nitriding Parameters On Wear Rate of Ni-B-CNT Electroless Coating With Different CNT Concentration On AISI 4340 Steel		44
https://doi.org/10.1016/j.asej.2023.102230	سكوبس	Ain Shams Engineering Journal	A novel modified biogas-driven electricity/cooling cogeneration system using open-and-closed Brayton cycle concepts: Environmental Analysis and Optimization		45
https://doi.org/10.1016/j.ecoenv.2023.114857	سكوبس	Sciencedirect	Molecular modeling investigation on mechanism of diazinon pesticide removal from water by single- and multi-walled carbon nanotubes		46
https://www.ceramics-silikaty.cz/index.php?page=cs_detail_doi&id=1590	سكوبس	Journal CERAMICS _SILIKATY	Graphene Oxide Reinforced Doped Dicalcium Phosphate Bone Cements for Bone Tissue Regenerations	عمار زيدان غيلان	47

https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2022.06.128	سكوبس	Sciencedirect	Bactericidal and in vitro osteogenic activity of nano sized cobalt-doped silicate hydroxyapatite		48
https://link.springer.com/article/10.1007/s43207-022-00275-0	سكوبس	Springerlink	Synthesis of baghdadite nanoparticles using modified sol-gel route and investigation of its properties for bone treatment applications		49
https://chalcogen.ro/1_AlshemaryAZ.pdf	سكوبس	Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures	Microstructure Analysis and Thermal stability of Mg2+/Sr2+/SO42- Ions Doped Hydroxyapatite Bionanomaterials		50
https://doi.org/10.1016/j.jmbbm.2023.105722	سكوبس	Sciencedirect	3D porous bioceramic based boron-doped hydroxyapatite/baghdadite composite scaffolds for bone tissue engineering		51
https://doi.org/10.13168/cs.2023.0005	سكوبس	Journal CERAMICS _SILIKATY	CHARACTERISATION AND IN VITRO BIOACTIVITY OF HYDROXYAPATITE EXTRACTED FROM CARP FISH BONES FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS		52
https://doi.org/10.1080/00914037.2023.2186864	سكوبس	Taylor &francis Online	Bioglass-Polymer Composite Scaffolds for Bone Tissue Regeneration: A Review of Current Trends		53
https://doi.org/10.1007/s11665-022-07468-y	سكوبس	springer	Effect of Rolling Deformation on Microstructure and Mechanical Properties of As-Cast and Rolled ZM21 Magnesium Alloy	امير نجاح سعود	54
https://link.springer.com/article/10.1007/s11665-022-07627-1	سكوبس	springer	The Cytotoxic and Genotoxic Assays of Mg-Ag Alloy Doped with Zn, Ca, and Nd Elements		55
https://doi.org/10.1016/j.ceramint.2022.11.093	سكوبس	Sciencedirect	A novel strategy to synthesize bioactive glass based on the eutectic reaction of B2O3–K2O		56

27- أنشطة التنمية المستدامة في قسم هندسة الطب الحياتي

ان الأنشـطة الخاصـة بالتنمية المسـتدامة تتم عن طريق التفاعل بين الكادر التدريسـي وطلبة القسـم وذلك باسـتحداث انشـطة لتوعية الطلبة بهدف التنمية المسـتدامة المراد تحقيقه و انشـاء نموذج صـناعي او دورة تدريبية للطلبة او لشـريحة معينة في المجتمع لتحسـين وتطوير المهارات ونشر المعرفة بأهمية التنمية المستدامة. و في ما يلي بعض الانشطة الخاصة بالقسم

1. تصميم مقوم صناعي لمرضى السكري الذين يعانون من بتر على مستوى القدم

يتضمن هذا النشاط تصميم مقوم صناعي لإزالة الاحمال عن القدم و مفصل الكاحل وذلك بنقل الاحمال من السـاق الى اسـفل القدم لتقليل احتمالية الإصـابة بالتقرحات والالتهابات في منطقة البتر عند مرضى السكري الذين يعانون من بتر على مستوى القدم

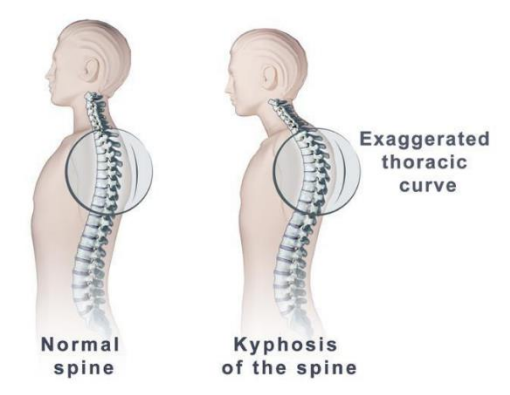
2. تصميم وابتكار منظومة طاقة متجددة لتوليد الكهرباء للمراكز الصحية النائية

3. العزل والسيطرة على الإشعاع المؤين في عيادات التصوير الإشعاعي الطبي

زيارة طلبة قسـم هندسـة الطب الحياتي مركز الدكتور جودت عبد الكاظم الركابي للأشـعة والسـونار والرنين لاجراء التدريب العملي على ((العزل والسـيطرة على الأشـعاع المؤين في

عيادات التصـــوير الأشـــعاعي الطبي)) لتطبيق الهدف الثالث والرابع من اهداف التنمية المستدامة: الصحة الجيدة والرفاه والتعليم الجيد

4. محاكاة تصـميم كرسـي ذكي للمسـاعدة على التخلص من المشـاكل المتعلقة بآلام الظهر الناتجة عن الجلوس او الوقوف الخاطئ، وذلك من خلال التدريب على إسـتخدام برنامج Proteus



5. نظام التحكم في الكرسي المتحرك باستخدام واجهة كمبيوتر الدماغ (جهاز EPOC X)

يهدف هذا العمل الى انشـاء كرسـي متحرك للمعاقين يتم تحريكه عن طريق توليد الافكار في الدماغ الى الكرسي المتحرك مباشرة باستخدام جهاز EPOC X device

6. **حملة توعوية عن الملاريا:** حملة تطوعية عن (الملاريا) ضمن أهداف التنمية المستدامة في مجال الصحة وبالتحديد الهدف الثالث (الصحة الجيدة والرفاهية) من خلال توزيع بروشورات توعية على طلبة الجامعة وتم توضيح كيف تنتقل بعوضة العدوى بالملاريا واعراض وكيفية الوقاية من اصابة والادوية المستخدمة لعلاج حيث كان الهدف الرئيسي من هذه الحملة هو توعية المواطنين عن مخاطر المرض على صحة الانسان.

7. **حملة توعوية عن الحمى النزفية :** حملة تطوعية عن (الحمى النزفية) ضمن أهداف التنمية المستدامة في مجال الصحة وبالتحديد الهدف الثالث (الصحة الجيدة والرفاهية) من خلال توزيع بروشورات توعية على طلبة الجامعة وتم توضيح اعراض وطرق الوقاية وانتقال حيث كان الهدف الرئيسي من هذه الحملة هو توعية المواطنين عن مخاطر المرض على صحة الانسان.

ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

28- ممثل الجودة : م.م. هدى حسن هاتف / ماجستير / هندسة الكترونيك

يتم تشكيل لجان الجودة في الأقسام العلمية بداية كل عام دراسي جديد تتولى مسؤولية إدارة ضمان الجودة وتنفيذ المهام الموكلة اليها من قبل السيد رئيس الجامعة المحترم ومسؤولي شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بهدف تنفيذ إجراءات التقويم والاعتماد الأكاديمي وتطوير مستوى الأداء في كافة الجوانب ونشر ثقافة الجودة في القسم الدراسي.

29- توصيف عمل عضو ارتباط الجودة في القسم

1. التنسيق مع السيد رئيس القسم العلمي لإنجاز المهام المكلف بها.
2. فتح ملف شخصي بالأنشطة العلمية والإدارية الخاصة بأعضاء الهيئة التدريسية والموظفين
3. المساعدة في مليء الملفات التقويمية لمنسبي القسم العلمي.
4. توثيق مفردات المناهج والوصف الأكاديمي وحسب المراحل الدراسية والنظام المعمول فيه وتحديثها لكل عام دراسي جديد ومتابعة نشرها في الموقع الالكتروني.
5. متابعة تنفيذ انجاز المناهج الدراسية وفق نصاب الملاك التدريسي ومن خلال استمارة تعد من قبل وحدة ضمان الجودة.
6. متابعة سير العملية الامتحانية بهدف تحقيق جودتها وفق استمارة تعد من قبل وحدة ضمان الجودة.
7. جمع البيانات والاحصائيات التفصيلية عن القسم العلمي وفق استمارة صادرة من شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
8. المساعدة في نشر الادلة الارشادية لأساليب وقواعد تطبيق ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
9. اعداد تقرير فصلي وسنوي يتضمن كافة نشاطات القسم العلمي وبمختلف الجوانب.
10. تحديث وإنجاز الأدلة والوثائق والسجلات البرامجية التخصصية للقسم العلمي.
11. العمل على استمارة تقييم القسم العلمي نهاية كل عام دراسي. .
12. أي مهام أخرى يكلف بها مسؤول الجودة في القسم من قبل شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لتعزيز دور ضمان جودة والاعتماد الأكاديمي.

العلاقات الخارجية

نظراً للأهمية الكبيرة في موضوع العلاقات الخارجية والتعاون البحثي والتؤأمه وغيرها من الأمور المهمه فأن قسمنا يسعى وتحت أدارة الجامعة في تطوير جميع السبل من التعاون البحثي الى تبادل الخبرات على المستوى المحلي والدولي والذي يصب في مصلحة القسم بالدرجة الأولى ومن ثم يسهم بشكل كبير في رفع التصنيف الدولي لجامعتنا لذلك نحن نسعى ومستمرين في تطوير هذا الجانب وفي شتى المجالات البحثية وتبادل الخبرات والمؤتمرات المشتركة وغيرها.

الخاتمة : آلية التواصل مع القسم

وفي ختام هذا الدليل الذي يهدف إلي تعريف الطالب بأهم تفاصيل البرنامج الأكاديمي لهندسة الطب الحياتي ، وحيث احتوي هذا الدليل علي الكثير من التفاصيل التي تهم الطالب، أملنا أن يجد الطالب فيه الكثير من الاستفادة وفق الله الجميع.

وللتواصل مع قسم هندسة الطب الحياتي في جامعة المستقبل عبر الأيميل الرسمي ومواقع التواصل الأجتماعي التالية.

- Email: info@mustaqbal-college.edu.iq
- https://www.youtube.com/channel/UC1T_npgMoj71bwO5StGtDTg
- https://www.instagram.com/al_mustaqbal_university/
- https://www.facebook.com/1834184843525713-اعلام-كلية-المستقبل-الجامعة/

ويتم التواصل بين الطلبة والتدريسين عن طريق الايميل الجامعي الخاص بجامعة المستقبل وحسب ما مبين في الأدنى:

ت	أسم التدريسي	الاميل الجامعي
1	أ.م.د. حمزه محمد رضا يحيى	hamza.alkhafaji@uomus.edu.iq
2	م.د.علي كامل كريم	ali.kamil.kareem@uomus.edu.iq
3	أ.د.محمد حمزه دحام	mohammed.hamzah.daham@uomus.edu.iq
4	م.م.ماهر رحمن عبد الامير	mahir.rahman@uomus.edu.iq
5	م.م.هدى حسن هاتف	huda.hasan.hatif@uomus.edu.iq
6	م.م.سماره بشار سعيد	samara.bashar.saeed@uomus.edu.iq
7	م.م.هاله محمد صبحي	hala.mohammed.subhi@uomus.edu.iq
8	م.م.مرتضى عبدالكريم مهدي	Murtadha.Abdulkareem@uomus.edu.iq
9	م.م.ريم صلاح حسن	reem.salsh.hassan@uomus.edu.iq