

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المستقبل

الكلية/ المعهد: التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/7 - 2025

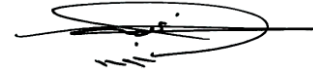
تاريخ ملء الملف: 2024/9/16 - 2025



التوقيع:

اسم معاون العلمي: محمد حسن شعلان

التاريخ: 2024/10/10



التوقيع:

اسم عميد الكلية: سناء عبد الامير

التاريخ: 2024/10/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د حسين حمزة نجم



التوقيع

التاريخ 2024/10/10

مصادقة السيد العميد



أ.م.د سناء عبد الامير عبد

1. رؤية البرنامج
تتطلع كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الى تقديم كل ما هو جديد ومفيد في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة على المستوى (الدولي -المحلي) ومسايرة جميع التطورات العالمية التي تحدث في هذا المجال الحيوي.
2. رسالة البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الى نشر الثقافة الرياضية في صفوف ابناء المجتمع من خلال تهيأت الملاكات العلمية المؤهلة والمتخصصة للارتقاء بالواقع الرياضي المتضمن المجال المدرسي وصحة المجتمع، واعداد جيل وفق معايير الجودة المحلية والعالمية وبما يحقق احتياجات المجتمع، كما يسعى في بناء علاقات متميزة مع جميع الجهات في دعم النشاطات الرياضية.
3. اهداف البرنامج
1-تحفيز الطلبة للاطلاع على المعلومات الأساسية ونشر الوعي الثقافي الرياضي 2-ان يتعرف الطلبة على المفاهيم والمهارات الخاصة بالأنشطة الرياضية 3-الالمام بالجانب النفسي للطلبة ووضع برامج نفسية مناسبة لعلاج بعض الحالات النفسية الحالية. 4-وضع خطط وبرامج تدريبية من خلال الورش العملية والتطبيقية وتنويع معلومات الطلبة الثقافية 5 - إقامة ندوات علمية دولية لتبادل المعلومات الرياضية بين المجتمعات لإبقاء الخبرات ذات الأثر في التعلم 6- تطبيق الاستراتيجيات التعليمية والتدريبية الحديثة لتعلم الأنشطة الرياضية وتزامن التحولات الرقمية والذكاء الاصطناعي خلال التعلم.
4. الاعتماد البرامجي
لايوجد
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
دورات تدريبية وتحكيمية، زيارات ميدانية، استضافة بطولات بالإضافة إلى الجوانب الأكاديمية والمنهجية الداخلية، تتأثر البرامج الأكاديمية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بمجموعة واسعة من المؤثرات الخارجية التي تشكل محتواها وتوجهاتها. يمكن تصنيف هذه المؤثرات إلى عدة جوانب رئيسية: 1.التطورات العلمية والتقنية:

- **التقدم في علوم الرياضة:** الاكتشافات الجديدة في مجالات مثل فسيولوجيا الجهد، biomechanics، التغذية الرياضية، وعلم النفس الرياضي تتطلب تحديث المناهج الدراسية باستمرار لضمان تزويد الطلاب بأحدث المعارف والأساليب.
 - **التكنولوجيا الرياضية:** ظهور تقنيات جديدة في التدريب، وتقييم الأداء، وإعادة التأهيل (مثل أجهزة الاستشعار القابلة للارتداء، وتحليل الفيديو المتقدم، والواقع الافتراضي) يجب دمجها في البرامج الأكاديمية لإعداد الخريجين للتعامل مع هذه الأدوات.
- 2. الاحتياجات المجتمعية وسوق العمل:**
- **متطلبات سوق العمل:** يجب أن تتكيف البرامج الأكاديمية مع الاحتياجات المتغيرة لسوق العمل في قطاعات مثل التدريب الرياضي، والإدارة الرياضية، واللياقة البدنية، والصحة العامة، والتسويق الرياضي.
 - **الوعي الصحي واللياقة البدنية:** تزايد الوعي بأهمية النشاط البدني والصحة العامة يخلق طلبًا على متخصصين في هذا المجال، مما يؤثر على تصميم البرامج الأكاديمية لتلبية هذه الاحتياجات.
 - **الرياضة للجميع:** التركيز المتزايد على دمج الأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيز المشاركة في الأنشطة البدنية لجميع الفئات العمرية يتطلب تضمين محتوى متخصص في المناهج الدراسية.
- 3. السياسات واللوائح الحكومية والرياضية:**
- **السياسات التعليمية:** القرارات الحكومية المتعلقة بالتعليم العالي، ومعايير الاعتماد الأكاديمي، والتمويل تؤثر بشكل مباشر على هيكل وموارد البرامج الأكاديمية.
 - **لوائح الهيئات الرياضية:** القوانين واللوائح التي تضعها الاتحادات الرياضية والمنظمات الدولية (مثل اللجنة الأولمبية الدولية، والاتحادات القارية والدولية للألعاب الرياضية) قد تؤثر على محتوى بعض المقررات المتعلقة بالتدريب والمنافسات.
 - **التشريعات المتعلقة بالصحة والسلامة:** القوانين المتعلقة بسلامة ممارسة النشاط البدني، ومكافحة المنشطات، وحماية الرياضيين تؤثر على الجوانب الأخلاقية والقانونية التي يجب تغطيتها في البرامج الأكاديمية.
- 4. التأثيرات الثقافية والاجتماعية:**
- **القيم الثقافية:** النظرة المجتمعية للرياضة والنشاط البدني، وأهمية الدور الذي يلعبه في المجتمع، تؤثر على الدعم المقدم للبرامج الأكاديمية والاهتمام بها.
 - **الاتجاهات الرياضية:** ظهور رياضات جديدة أو تزايد شعبية رياضات معينة قد يستدعي إدراجها في المناهج الدراسية أو تقديم تخصصات فرعية تتعلق بها.

- دور الإعلام :يساهم الإعلام في تشكيل تصورات المجتمع عن الرياضة والرياضيين، وقد يؤثر على اهتمامات الطلاب وتوجهاتهم المهنية.

5.العولمة والتفاعلات الدولية:

- المعايير الدولية :تسعى الكليات إلى مواءمة برامجها مع المعايير الدولية في علوم الرياضة والتربية البدنية لتعزيز الاعتراف بشهادات خريجها دوليًا.
- التعاون الدولي :الاتفاقيات مع جامعات ومؤسسات دولية أخرى تساهم في تبادل الخبرات والمعرفة وتحديث المناهج.
- الرياضة الدولية :الأحداث الرياضية العالمية الكبرى (مثل الألعاب الأولمبية وكأس العالم) تلهم الاهتمام بالرياضة وتؤثر على توجهات البحث العلمي والبرامج الأكاديمية.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	20	2.35%	
متطلبات الكلية	47	125	90.38%	
متطلبات القسم	*	*	*	
التدريب (الميداني)	1	6	1.92%	
أخرى	*	*	*	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى			نظري عملي
	MU1211004	كرة قدم – جمناستك بنات	2
	MU1211008	كرة السلة	2
	MU1211007	ألعاب قوى	2
	MU1211010	اتقال – لياقة بنات	2
	MU1211012	السباحة	2
	MU1211011	كشافة	2
	MU1211003	انكليزي	2
	MU1211005	عربي	2
	MU1211001	الفلسفة	2

	2	التشريح	MU1211002	
	2	حقوق انسان	MU1211006	
2		حاسبات	MU1211009	

المرحلة الثانية

	2	التدريب الرياضي	MU1212001	
	2	الاختبارات وقياس	MU1212002	
	2	جرائم حزب البحث	MU1212003	
2		كرة الطائرة	MU1212004	
2		كرة اليد	MU1212005	
2		جمناستك أجهزة	MU1212006	
	2	الإحصاء	MU1212007	
	2	البايوميكانيك	MU1212008	
2		ملاكمة طلاب / لياقة بنات	MU1212009	
2		كرة السلة	MU1212010	
2		الساحة والميدان	MU1212011	

المرحلة الثالثة

2		جمناستك الأجهزة	MU1213001	
	2	الطب الرياضي	MU1213002	
	2	الفلسفة	MU1213003	
	2	البحث العلمي	MU1213004	
	2	التعلم الحركي	MU1213005	
	2	كرة اليد	MU1213006	
2		كرة القدم طلاب / خماسي طالبات	MU1213007	
4		العاب المضرب	MU1213008	
2		مصارعة طلاب / جمناستك حديث	MU1213009	
2		المبارزة	MU1213010	
2		طرائق التدريس	MU1213011	
2		كرة الطائرة	MU1213012	

المرحلة الرابعة

2		كرة القدم – لياقة بنات	MU1214001	
2		كرة اليد	MU1214002	
2		الكرة الطائرة	MU1214003	
2		ألعاب القوى	MU1214004	

2		طرائق التدريس	MU1214005	
	2	التحليل الحركي	MU1214006	
	2	رياضة الخواص	MU1214007	
	2	علم النفس	MU1214008	
	2	التدريب الرياضي	MU1214009	
	2	الادارة الرياضية	MU1214010	
2		كرة السلة	MU1214011	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ-المعرفة

- أ1- تعمل على حل المشكلات والمعوقات التي تواجه تطور الرياضة
- أ2- تقوم بتطوير استراتيجية تطوير كافة الأنشطة الرياضية
- أ3- تشترك بالعمل في الاندية والمؤسسات الرياضية
- أ4- تعمل على زيادة قدرة الطلبة وتنمية افكارهم والتفاعل مع الأنشطة الرياضية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – تؤدي ألي تعليم الطلبة طرق قياس المهارات الرياضية
- ب 2 – إتقان تعلم الطلبة البناء الداخلي والخارجي لتعلم المهارات الحركيه
- ب 3 – يحلل التعلم المفاهيم والمبادئ ونظريات التعلم الحركي
- ب4- تحفيز لتعليم الطلبة فوائد المنحنيات واستخدامات التغذية الراجعة في التعلم.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تنمية التفكير: نستثير تفكير الطلبة من خلال اعطاء بعض الاسئلة الفكرية
- ج2- تطور مهارة الملاحظة: العمل على تنمية دقة الملاحظة لدى الطالب باعتبارها احدى وسائل الحصول على المعلومات التي تخدم الفرد والمجتمع من خلال الممارسة الرياضية والعلوم المرتبطة
- ج3- التخطيط المستقبلي: نعمل على تنمية التفكير المستقبلي لتذليل المشكلات الانية وإيجاد الحلول المناسبة عن طريق اختيار بعض الأهداف وتحديد الفروض واختبارها بهدف الحصول على النتائج المطلوبة

ج4- الاستنباط: نعمل على تنمية القدرة على فهم الأهداف المطلوب تحقيقها والعوائق المحيطة واستنباط الطرق والمناهج الممكن تحقيقها ومدى مطابقتها مع أحدث المعلومات المستخدمة في الدول المتطورة.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- نحث على تزويد الطالب بكيفية التوجه نحو تحليل الحركات الاساسيه وبعض الآراء الفلسفية الخاصة بالموضوع
2-نعمل على عرض خطوط عريضة وتوجيهية لمساعدة الطالب في تنمية الشعور بأهمية التعلم والتعلم الحركي
3- نعمل على عرض بعض المعلومات حول تنمية المعرفة وكيفية تكوين السؤال النموذجي من قبل الباحثين حول الحقل والتطوير المعين ومفاتيح المضامين والمساعدات الحالية للدراسة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. أسلوب المحاضرة.
- 2- أسلوب المناقشة.
- 3- أسلوب العرض.
- 4- أسلوب النموذج.
- 5- أساليب التعلم الذاتي
- 6- أسلوب العصف الذهني
- 7- أسلوب حل المشكلات
- 8- أسلوب التعلم التعاوني

2. طرائق التقييم

- 1-الاختبارات القبلية
- 2-الواجبات الصفية والمنزلية
- 3-الامتحان العملي
- 4-اختبارات شهرية
- 5-اختبارات نهاية الفصل الدراسي

3. الهيئة التدريسية

ت	الاسم الرباعي واللقب	الشهادة	اللقب علمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	نوع العقد
1.	سناء عبد الامير عبد عباس الخيكاني	دكتوراه	أستاذ مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي اختبار وقياس	دائمي

2.	محمود داود سلمان محمد الربيعي	دكتوراه	أستاذ دكتور	التربية البدنية وعلوم الرياضة	المناهج وطرائق تدريس	دائمي
3.	جمال صبري فرج	دكتوراه	استاذ دكتور	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب كرة سلة	دائمي
4.	سعد فتح الله محمد العالم	دكتوراه	استاذ دكتور	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب العاب قوى	دائمي
5.	جبار علي كاظم	دكتوراه	استاذ مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب العاب مضرب	دائمي
6.	مهند نزار كزار عبد الأمير	دكتوراه	أستاذ مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي العاب مضرب	دائمي
7.	شيماء محمد ابو زيد عبد الفتاح	دكتوراه	أستاذ مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب - كاراتيه	دائمي
8.	محمد حسن شعلان عبيد	دكتوراه	مدرس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	اختبار وقياس كرة سلة	دائمي
9.	حسين حمزة نجم عبد	دكتوراه	مدرس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي كرة قدم	دائمي
10.	حارث عبد الاله عبد الواحد الشكري	دكتوراه	مدرس	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ادارة وتنظيم ألعاب قوى	دائمي
11.	لينا محي هادي شربة	ماجستير	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تعلم حركي جمناستك	دائمي
12.	علي مظهر حسن	ماجستير	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	ادارة كرة طائرة	دائمي
13.	علي يوسف هادي	ماجستير	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فلسفة كرة يد	دائمي
14.	ضي سالم حمزة ثجيل	ماجستير	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	علم نفس كرة سلة	دائمي
15.	محمد امجد علي	ماجستير	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	الكرة الطائرة	دائمي
16.	امير فرحان مزهر	ماجستير	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	طرائق تدريس كرة يد	دائمي
17.	الحسن علي خالد	ماجستير	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	تدريب كرة سلة	دائمي
18.	جعفر حمزة كاظم خلف	ماجستير	استاذ مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	بايوميكانيك العاب مضرب	جزئي

19.	محمود سعيد حسين	ماجستير	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	اختبار والقياس العاب قوة	جزئي
20.	حسين علي خضير حسين	ماجستير	مدرس مساعد	التربية البدنية وعلوم الرياضة	فلسفة مصارعة	جزئي
21.	طيه فيصل جابر	بكالوريوس	معيدة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	دائمي
22.	اسراء سليم هادي عبود	بكالوريوس	معيدة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	دائمي
23.	ايمان حسن راشد	بكالوريوس	معيدة	كلية العلوم الإدارية	كلية العلوم الإدارية	دائمي
24.	علي شاكر نصر	بكالوريوس	اداري	قانون	قانون	دائمي
25.	احمد عبد الرحمن عباس	بكالوريوس	معيد	حاسبات	حاسبات	دائمي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تنمية العمل الجماعي: مهارة التعرف على وجهات النظر للآخرين - الاصغاء - احترام اراء الطلبة
2. مهارة التفكير الابداعي: الاحساس بالمشكلات - المرافقة - تدوين الملاحظات - تنظيم الوقت
3. تعزيز القيادة: مهارة التمييز - التخيل - مهارة الحدس والتخمين - قابلية الوصول للمعالجات
4. اتخاذ القرار: الاستقلالية بالعمل - قابلية التحليل - عرض المعلومات - التخطيط - التقييم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

جامعة المستقبل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الخطة التطويرية للكادر التدريسي لعام 2026

الرؤية:

تطوير كادر تدريسي متميز ومؤهل عالميًا يساهم بفاعلية في تحقيق أهداف الكلية والجامعة في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

الرسالة:

توفير فرص تطويرية متنوعة ومستدامة لأعضاء هيئة التدريس في الكلية، بما يواكب أحدث المستجدات في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، ويعزز قدراتهم الأكاديمية والمهنية والشخصية.

الأهداف العامة:

1. تحديث المعرفة والمهارات الأكاديمية: تعزيز إلمام أعضاء هيئة التدريس بأحدث النظريات والمفاهيم والمناهج في تخصصاتهم الدقيقة.
2. تطوير مهارات التدريس الفعال: تحسين قدرة أعضاء هيئة التدريس على تصميم وتقديم المحتوى التعليمي بطرق مبتكرة وجذابة وفعالة.
3. تعزيز القدرات البحثية: تنمية مهارات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم على إجراء البحوث النوعية والنشر في مجلات علمية مرموقة.
4. تنمية المهارات القيادية والإدارية: إعداد وتأهيل أعضاء هيئة التدريس لتولي الأدوار القيادية والإدارية المختلفة داخل الكلية والجامعة.

5. تطوير المهارات التقنية والرقمية: تمكين أعضاء هيئة التدريس من استخدام التقنيات الحديثة والأدوات الرقمية في التعليم والبحث والإدارة.

6. تعزيز المشاركة المجتمعية: تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المساهمة في خدمة المجتمع من خلال تقديم الاستشارات والبرامج الرياضية والتوعوية.

7. تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية: تعزيز قدرات التواصل والعمل الجماعي وحل المشكلات لدى أعضاء هيئة التدريس. المحاور الرئيسية للخطة التطويرية:

1. التطوير الأكاديمي والمهني:

- ورش عمل ودورات تدريبية متخصصة: في مجالات مثل علم الحركة، فسيولوجيا الجهد، التدريب الرياضي، الإدارة الرياضية، التربية البدنية الخاصة، والإصابات الرياضية.
- ندوات ومحاضرات علمية: استضافة خبراء وأكاديميين متميزين لتقديم أحدث المستجدات في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- المشاركة في المؤتمرات والملتقيات العلمية: دعم حضور أعضاء هيئة التدريس للمؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية لتبادل الخبرات والمعرفة.
- برامج الزمالات والتبادل الأكاديمي: توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس لزيارة جامعات ومؤسسات علمية مرموقة للاستفادة من خبراتهم.
- تطوير المناهج الدراسية: ورش عمل لمراجعة وتحديث المناهج الدراسية بما يتوافق مع المعايير العالمية ومتطلبات سوق العمل.
- برامج تطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد: توفير برامج إرشادية وتدريبية خاصة للأعضاء الجدد لمساعدتهم على الاندماج في البيئة الأكاديمية وتطوير مهاراتهم التدريسية.

2. تطوير مهارات التدريس:

- ورش عمل حول استراتيجيات التدريس الحديثة: مثل التعلم النشط، التعلم القائم على المشكلات، التعلم المدمج، والتقييم التكويني.
- دورات تدريبية في تصميم المقررات الإلكترونية واستخدام منصات التعلم الرقمي.
- برامج تبادل الخبرات التدريسية: تنظيم زيارات صفية وتبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.
- توفير موارد تعليمية متنوعة: مثل الكتب والمجلات والدوريات العلمية والمواد الرقمية.
- تشجيع استخدام التكنولوجيا في التدريس: توفير التدريب والدعم الفني لاستخدام الأدوات والبرامج التعليمية الحديثة.

3. تطوير القدرات البحثية:

- ورش عمل حول منهجيات البحث العلمي وكتابة المقترحات البحثية.
- دورات تدريبية في تحليل البيانات الإحصائية باستخدام البرامج المتخصصة.
- دعم النشر العلمي: تقديم ورش عمل حول كيفية النشر في المجلات العلمية المحكمة وتوفير حوافز للنشر.
- تشجيع التعاون البحثي: دعم تشكيل فرق بحثية مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس وبين الكليات الأخرى والجامعات الأخرى.
- توفير مصادر المعلومات والمكتبة الرقمية: ضمان سهولة الوصول إلى أحدث البحوث والدراسات في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة.

4. تطوير المهارات القيادية والإدارية:

- برامج تدريبية حول القيادة الفعالة واتخاذ القرارات وحل المشكلات.
- ورش عمل حول إدارة الفرق وبناء بيئة عمل إيجابية.
- دورات تدريبية في التخطيط الاستراتيجي وإدارة المشاريع الأكاديمية.
- إتاحة الفرص لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في اللجان والوحدات الإدارية المختلفة بالكلية والجامعة.

5. تطوير المهارات التقنية والرقمية:

- دورات تدريبية في استخدام برامج الحاسوب الأساسية والمتقدمة.
- ورش عمل حول استخدام تطبيقات الويب والأدوات الرقمية في التعليم والبحث والإدارة.
- التدريب على استخدام نظم إدارة التعلم (LMS) والمنصات التعليمية الإلكترونية.
- توفير الدعم الفني والتقني لأعضاء هيئة التدريس.

6. تعزيز المشاركة المجتمعية:

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تقديم الاستشارات والخبرات للجهات والمؤسسات الرياضية والمجتمعية.
- دعم تنظيم الفعاليات والبرامج الرياضية والتوعوية التي تخدم المجتمع المحلي.
- تفعيل دور الكلية في تقديم الخدمات الرياضية للمجتمع.

7. تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية:

- ورش عمل حول مهارات التواصل الفعال والعرض والتقديم.
- دورات تدريبية في العمل الجماعي وبناء الفريق.
- برامج حول إدارة الوقت والضغط.
- أنشطة اجتماعية وثقافية لتعزيز العلاقات بين أعضاء هيئة التدريس.

آليات التنفيذ والمتابعة والتقييم:

- تشكيل لجنة للتطوير الأكاديمي والمهني بالكلية: تكون مسؤولة عن تخطيط وتنفيذ ومتابعة وتقييم البرامج التطويرية.
- تحديد الاحتياجات التدريبية: إجراء استطلاعات للرأي ومناقشات مع أعضاء هيئة التدريس لتحديد احتياجاتهم التدريبية الفعلية.
- تنوع أساليب التدريب: استخدام مجموعة متنوعة من الأساليب التدريبية مثل المحاضرات، وورش العمل، والدورات التدريبية، والندوات، والمؤتمرات، والزيارات العلمية، والتعلم الذاتي.
- توفير الموارد المالية اللازمة: تخصيص ميزانية كافية لتنفيذ الخطة التطويرية.
- بناء شراكات مع مؤسسات أكاديمية ومهنية متخصصة: للاستفادة من خبراتهم في تقديم البرامج التطويرية.
- تقييم فاعلية البرامج التطويرية: جمع التقييمات من المشاركين وتحليل أثر البرامج على أدائهم.
- متابعة تقدم أعضاء هيئة التدريس: من خلال تقارير الأداء والمشاركة في الأنشطة التطويرية.
- تحديث الخطة بشكل دوري: بناءً على نتائج التقييم والاحتياجات المستجدة.
- مؤشرات الأداء الرئيسية: (KPIs)
- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرامج التطويرية المختلفة.
- عدد الدورات وورش العمل والندوات والمؤتمرات التي تم تنظيمها وحضورها.
- عدد البحوث المنشورة في المجالات العلمية المحكمة.

- عدد المشاريع البحثية التي تم الحصول عليها.
 - نتائج تقييم أداء التدريس من قبل الطلاب.
 - مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرامج التطويرية.
 - عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تولوا مناصب قيادية وإدارية.
 - مستوى استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والبحث والإدارة.
 - عدد الأنشطة المجتمعية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس.
- الموارد المطلوبة:

- ميزانية مخصصة للبرامج التدريبية والمؤتمرات والورش والزيارات العلمية.
 - كوادر إدارية وفنية لتنظيم وإدارة البرامج التطويرية.
 - قاعات تدريبية مجهزة بأحدث التقنيات.
 - منصات تعليمية إلكترونية وموارد رقمية.
 - خبراء ومدرّبون متخصصون في المجالات المختلفة.
- الجهات المسؤولة عن التنفيذ:

- عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- اللجنة الأكاديمية والمهنية بالكلية.
- وحدة التطوير الأكاديمي والجودة بالجامعة.
- أقسام الكلية المختلفة.

نتائج الخطة المتوقعة:

- رفع مستوى الأداء الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس.
- تحسين جودة التدريس والمخرجات التعليمية.
- زيادة الإنتاجية البحثية والنشر العلمي المتميز.
- تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع.
- تطوير بيئة أكاديمية محفزة وداعمة للابتكار والتميز.
- تحقيق رؤية ورسالة الكلية والجامعة بشكل فعال

4. معيار القبول

1_ الشهادة الإعدادية:

- يجب أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة الدراسة الإعدادية العراقية أو ما يعادلها، مصدقة من وزارة التربية.
- يُقبل خريجو الفرع العلمي (الأحيائي والتطبيقي) والفرع الأدبي وفرع الفنون.
- وأيضاً يُقبل خريجو الدراسة المهنية بفروعها وتخصصاتها كافة.

2_ المعدل:

- يُشترط الحصول على معدل لا يقل عن حد معين تحدده الكلية والجامعة سنوياً.

• لخريجي الفرع العلمي والأدبي والفنون :

- للذكور والإناث: غالبًا ما يكون المعدل المطلوب أعلى من الإناث، ويكون أدنى معدل للقبول 50% فما فوق.

- لخريجي الدراسة المهنية: يكون هناك حد أدنى للمعدل المطلوب، وغالبًا ما يكون 50% فما فوق.
- قناة الأبطال (اللجنة الأولمبية): يتم قبول المرشحين من هذه القناة استثناءً من شرط المعدل في بعض الجامعات، ولكن يجب تقديم ما يثبت تحقيق البطولات والإنجازات الرياضية بكتاب تأييد من اللجنة الأولمبية الوطنية العراقية.

3_ الفحص الطبي:

- يجب أن يجتاز المتقدم الفحص الطبي بنجاح، للتأكد من سلامته البدنية وقدرته على ممارسة الأنشطة الرياضية. يشمل الفحص عادةً:
 - السلامة من الأمراض المزمنة.
 - السلامة من العاهات والتشوهات القوامية.
 - الطول والوزن المناسبين (عادةً لا يقل الطول عن 150 سم مع تناسب الوزن مع الطول).
 - سلامة النظر والنطق والسلامة البدنية العامة.

4_ الاختبار العملي والمقابلة الشخصية:

- في بعض الكليات، يُشترط اجتياز اختبار عملي لتقييم اللياقة البدنية والمهارات الرياضية للمتقدم.
- قد تجرى مقابلة شخصية لتقييم مدى ملاءمة المتقدم للدراسة في الكلية.
- يتم احتساب نسبة معينة من الدرجة الكلية للقبول على أساس المعدل في الشهادة الإعدادية ونسبة أخرى على أساس الاختبار العملي والمقابلة الشخصية (مثال: 55% للمعدل و45% للاختبار والمقابلة).

5_ قنوات القبول الأخرى:

- ذوي الشهداء والسجناء السياسيين: يتم قبولهم وفقاً لتعليمات خاصة.
- الموهوبين والأبطال الرياضيين: لديهم قناة قبول خاصة بشروط معينة تتعلق بإنجازاتهم الرياضية.
- الطلاب الأجانب من خارج العراق: التقديم على منصة ادرس في العراق عبر الرابط

<https://studyiniraq.scrd-gate.gov.iq/LoginPage>

6_ دليل القبول للجامعات والكليات الاهلية

5. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الموقع الإلكتروني لجامعة المستقبل (صفحة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة)

6. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج الأكاديمي لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة المستقبل

العام الأكاديمي: 2025_2030

الرؤية:

برنامج أكاديمي رائد ومبتكر في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة، يواكب أحدث التطورات العلمية والمهنية، ويُخرج كوادر مؤهلة قادرة على المنافسة والإسهام الفعال في المجتمع.

الرسالة:

توفير تعليم عالي الجودة في التربية البدنية وعلوم الرياضة، من خلال مناهج دراسية حديثة، وأساليب تدريس تفاعلية، وبيئة تعليمية محفزة، وشراكات مجتمعية فاعلة، لإعداد خريجين متميزين يمتلكون المعرفة والمهارات والقيم اللازمة لتحقيق التنمية المستدامة في القطاع الرياضي والبدني.

الأهداف الاستراتيجية:

1. **تحديث وتطوير المناهج الدراسية:** بما يتماشى مع المعايير الأكاديمية الوطنية والدولية، وأحدث الاتجاهات في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة، ومتطلبات سوق العمل.

2. **تعزيز جودة التدريس والتعلم:** من خلال تبني أساليب تدريس مبتكرة، واستخدام التقنيات التعليمية الحديثة، وتوفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة للطلاب.

3. **تطوير القدرات البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس:** تشجيع البحث العلمي التطبيقي، وتوفير الموارد والتسهيلات اللازمة لإجراء البحوث، وتعزيز النشر العلمي في مجالات مرموقة.

4. **تعزيز الشراكات المجتمعية والمهنية:** بناء علاقات قوية مع المؤسسات الرياضية والتعليمية والصحية في المجتمع، لتوفير فرص التدريب العملي والتوظيف للخريجين، وتبادل الخبرات والمعرفة.

5. **تطوير البنية التحتية والموارد التعليمية:** تحديث وتطوير المختبرات والقاعات الدراسية والملاعب والمرافق الرياضية، وتوفير المصادر التعليمية الحديثة (الكتب، الدوريات، قواعد البيانات الإلكترونية).

6. **تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس:** من خلال توفير فرص التطوير المهني المستمر، وحضور المؤتمرات وورش العمل، وتبادل الخبرات مع الجامعات الأخرى.

7. **تعزيز الجودة والاعتماد الأكاديمي:** العمل على تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.

المحاور الرئيسية للخطة التطويرية:

المحور الأول: تطوير المناهج الدراسية

- الهدف: تطوير مناهج دراسية حديثة ومتكاملة تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل.
- الأنشطة :

- تحليل وتقييم المناهج الدراسية الحالية بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة.
- مقارنة المناهج الدراسية مع برامج مماثلة في جامعات مرموقة محلياً وإقليمياً ودولياً.
- تضمين أحدث النظريات والمفاهيم والتطبيقات في مجالات علم الحركة، فسيولوجيا الجهد، التدريب الرياضي، الإدارة الرياضية، التربية البدنية الخاصة، التغذية الرياضية، والإصابات الرياضية.
- إضافة مساقات اختيارية متخصصة تلبي اهتمامات الطلاب وتوجهات سوق العمل.
- دمج التكنولوجيا في تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية.
- تضمين جوانب ريادة الأعمال والابتكار في المجال الرياضي.
- تطوير نظام توصيف للمقررات الدراسية يتضمن الأهداف والمخرجات التعليمية وطرق التدريس والتقييم.
- مراجعة وتحديث المناهج الدراسية بشكل دوري (كل سنتين على الأقل).

• مؤشرات الأداء :

- نسبة المقررات الدراسية التي تم تحديثها وتطويرها.
- مدى رضا الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة عن المناهج الدراسية.
- ملائمة المناهج الدراسية لمتطلبات سوق العمل.

المحور الثاني: تعزيز جودة التدريس والتعلم

- الهدف: تحسين جودة العملية التعليمية وتوفير بيئة تعلم محفزة وداعمة.
- الأنشطة :

- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تبني أساليب تدريس تفاعلية (مثل التعلم القائم على المشكلات، ودراسة الحالة، والمناقشات الجماعية، والمشاريع).
- توفير ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول استراتيجيات التدريس الحديثة وتقنيات التعليم الإلكتروني.
- تطوير نظام فعال لتقييم أداء التدريس من قبل الطلاب والزملاء ورئيس القسم.
- إنشاء وحدات دعم أكاديمي للطلاب لمساعدتهم في التغلب على الصعوبات الدراسية.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي في توجيه الطلاب وتقديم الدعم لهم.

- توفير مصادر تعليمية متنوعة (مواد مرئية، تطبيقات، محاكاة).
- تشجيع استخدام منصات التعلم الإلكتروني في إدارة المقررات والتواصل مع الطلاب.
- توفير فرص للطلاب للمشاركة في الأنشطة اللاصفية (النوادي الرياضية، الورش، الندوات).

• مؤشرات الأداء :

- نتائج تقييم أداء التدريس من قبل الطلاب.
- معدلات النجاح والتخرج للطلاب.
- مستوى رضا الطلاب عن البيئة التعليمية.
- عدد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في ورش عمل ودورات تدريبية حول التدريس.

المحور الثالث: تطوير القدرات البحثية

- الهدف: تعزيز ثقافة البحث العلمي وتطوير مهارات البحث لدى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- الأنشطة :

- تضمين مساقات في مناهج البحث العلمي والإحصاء الحيوي.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في مشاريع بحثية بإشراف أعضاء هيئة التدريس.
- توفير ورش عمل ودورات تدريبية حول كتابة المقترحات البحثية، وتنفيذ البحوث، وتحليل البيانات، وكتابة التقارير العلمية.

- دعم أعضاء هيئة التدريس في الحصول على تمويل للبحوث من مصادر داخلية وخارجية.
- توفير حوافز لأعضاء هيئة التدريس والطلاب لنشر البحوث في مجلات علمية محكمة ومؤتمرات مرموقة.
- تنظيم ندوات وورش عمل لعرض ومناقشة الأبحاث العلمية التي يجريها أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

• مؤشرات الأداء :

- عدد الأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة.
- عدد المشاريع البحثية الممولة.
- عدد الطلاب المشاركين في الأبحاث العلمية.
- جودة الأبحاث المنشورة (تقييم من قبل خبراء).

المحور الرابع: تعزيز الشراكات المجتمعية والمهنية

- الهدف: بناء علاقات قوية مع المؤسسات ذات الصلة لتعزيز التدريب والتوظيف وتبادل الخبرات.
- الأنشطة :

- توقيع اتفاقيات تعاون مع الأندية الرياضية، والاتحادات الرياضية، والمدارس، والمراكز الصحية، والمؤسسات الحكومية والخاصة ذات الصلة.
- توفير فرص تدريب عملي للطلاب في هذه المؤسسات.
- دعوة متخصصين من هذه المؤسسات لتقديم محاضرات وورش عمل للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- تنظيم فعاليات مشتركة (ندوات، مؤتمرات، ورش عمل) مع هذه المؤسسات.
- إشراك ممثلين من سوق العمل في تقييم المناهج الدراسية وتحديد احتياجاتهم من الخريجين.
- إنشاء وحدة للخريجين لتتبعهم وتقديم الدعم لهم في الحصول على فرص عمل.

• مؤشرات الأداء :

- عدد اتفاقيات التعاون الموقعة.
- عدد الطلاب الذين أكملوا التدريب العملي.
- نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظائف في مجال تخصصهم خلال فترة زمنية محددة بعد التخرج.
- مدى رضا المؤسسات الشريكة عن أداء الخريجين.

المحور الخامس: تطوير البنية التحتية والموارد التعليمية

- الهدف: توفير بيئة تعليمية وبحثية حديثة ومجهزة.
- الأنشطة :

- تحديث وتطوير المختبرات العلمية (مثل مختبر فسيولوجيا الجهد، ومختبر علم الحركة، ومختبر القياس والتقييم).
- تجهيز القاعات الدراسية بأحدث التقنيات التعليمية (أجهزة عرض، أنظمة صوت، شبكة إنترنت).
- تطوير وتحديث الملاعب والقاعات الرياضية والمرافق التدريبية.
- توفير مصادر تعليمية حديثة (كتب، دوريات علمية، قواعد بيانات إلكترونية، برامج محاكاة).
- تطوير المكتبة الرقمية وتوفير الوصول إلى المصادر الإلكترونية.
- توفير الدعم الفني لصيانة وتحديث الأجهزة والمعدات.

• مؤشرات الأداء :

- مدى حداثة وتجهيز المختبرات والقاعات الدراسية والمرافق الرياضية.
- مدى توفر المصادر التعليمية الحديثة وسهولة الوصول إليها.
- مستوى رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن البنية التحتية والموارد التعليمية.

المحور السادس: تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

- الهدف: تطوير الكفاءات الأكاديمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس.

• الأنشطة :

- توفير برامج تطوير مهني مستمر لأعضاء هيئة التدريس في مجالات التدريس والبحث العلمي والإدارة.
- تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وورش العمل والندوات المحلية والإقليمية والدولية.
- توفير فرص للتبادل الأكاديمي والزيارات العلمية للجامعات المرموقة.
- دعم أعضاء هيئة التدريس في الحصول على شهادات مهنية متخصصة.
- توفير برامج إرشادية لأعضاء هيئة التدريس الجدد.
- تشجيع البحث المشترك بين أعضاء هيئة التدريس من مختلف التخصصات والجامعات.
- توفير حوافز للتميز في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

• مؤشرات الأداء :

- عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في برامج التطوير المهني.
- عدد المؤتمرات وورش العمل والندوات التي حضرها أعضاء هيئة التدريس.
- عدد الزيارات والتبادلات الأكاديمية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس.
- عدد الشهادات المهنية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس.

المحور السابع: تعزيز الجودة والاعتماد الأكاديمي

- الهدف: تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي على المستويات المختلفة.
- الأنشطة :

- تطبيق نظام داخلي لضمان الجودة في الكلية.
- إجراء تقييم ذاتي دوري للبرنامج الأكاديمي.
- الاستعداد لعمليات التقييم والاعتماد من قبل الهيئات الوطنية والإقليمية والدولية.
- تطبيق توصيات لجان التقييم والمراجعة لتحسين الأداء.
- نشر ثقافة الجودة بين جميع منتسبي الكلية.
- تطوير مؤشرات أداء رئيسية (KPIs) لقياس جودة البرنامج الأكاديمي.

• مؤشرات الأداء :

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي (المؤسسي والبرامجي).
- نتائج تقييم الجودة الداخلية والخارجية.
- مستوى تطبيق معايير الجودة في مختلف جوانب البرنامج الأكاديمي.

آليات التنفيذ والمتابعة والتقييم:

- تشكيل لجنة عليا لتطوير البرنامج الأكاديمي برئاسة عميد الكلية وعضوية رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة تدريس متميزين وممثلين عن الطلاب والخريجين وأصحاب المصلحة.
- تشكيل لجان فرعية متخصصة لكل محور من محاور الخطة.
- وضع خطط عمل تفصيلية لكل نشاط من الأنشطة المذكورة أعلاه، تتضمن المسؤوليات والجدول الزمنية والموارد المطلوبة.
- عقد اجتماعات دورية للجنة العليا واللجان الفرعية لمتابعة التقدم في تنفيذ الخطة.
- إعداد تقارير دورية عن سير العمل والإنجازات والتحديات.
- إجراء تقييم دوري (سنوي) لفاعلية الخطة وتحقيق أهدافها بناءً على مؤشرات الأداء المحددة.
- إجراء تعديلات على الخطة بناءً على نتائج التقييم والمستجدات.

الموارد المطلوبة:

- ميزانية مخصصة لتنفيذ أنشطة الخطة التطويرية.
- كوادر بشرية مؤهلة لتنفيذ ومتابعة وتقييم الخطة.
- دعم من إدارة الجامعة لتوفير الموارد والتسهيلات اللازمة.
- بناء شراكات مع مؤسسات خارجية للاستفادة من خبراتهم.

الجهات المسؤولة عن التنفيذ:

- عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- أقسام الكلية (علوم الرياضة، التربية البدنية).
- وحدة ضمان الجودة في الكلية والجامعة.
- أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين.

النتائج المتوقعة:

- برنامج أكاديمي متميز ومعتمد على المستوى الوطني والإقليمي.
- خريجون مؤهلون يمتلكون المعرفة والمهارات والقيم اللازمة للمنافسة في سوق العمل والإسهام في المجتمع.
- بيئة تعليمية وبحثية محفزة وداعمة للابتكار والتميز.
- تعزيز مكانة الكلية وسمعتها على المستوى المحلي والإقليمي.
- مساهمة فاعلة في تحقيق أهداف جامعة المستقبل في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري		اسم المقرر		رمز المقرر		المرحلة	
(أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي																							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1								
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	اساسي	الساحة والميدان	MU1211004	الاولى				
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة السلة	MU1211008					
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	أساسي	كرة القدم / جمناستك طالبات	MU1211007					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	الفلسفة والتاريخ	MU1211010					
*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	التشريح	MU1211012					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	أساسي	اثقال طلاب / لياقة طالبات	MU1211011					
*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	أساسي	السباحة	MU1211003					
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكشافة	MU1211005					
*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	حقوق الانسان	MU1211001					

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	MU121100 2	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	MU121100 6	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسبات	MU121100 9	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اساسيات التدريب	MU121300 1	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بايوميكانيك	MU121300 2	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مهارات الجمناستك	MU121300 3	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اختبار وقياس	MU121300 4	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	العاب القوى	MU121300 5	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مهارات كرة الطائرة	MU121300 6	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مهارات كرة اليد	MU121300 7	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	احصاء رياضي	MU121300 8	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ملاكمة/ايقاعي	MU121300 9	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الساحة والميدان	MU121301 0	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإحصاء	MU121301 1	

																	أساسي	جرائم حزب البعث	MU121201 2	
																	أساسي	بحث علمي	MU121300 1	الثالثة
																	أساسي	فلسفة	MU121300 2	
																	أساسي	العاب مضرب	MU121300 3	
																	أساسي	استراتيجيات التدريس	MU121300 4	
																	أساسي	الاصابات والتأهيل	MU121300 5	
																	أساسي	الطب الرياضي	MU121300 6	
																	أساسي	مبارزة	MU121300 7	
																	أساسي	كرة الطائرة	MU121300 8	
																	أساسي	كرة اليد	MU121300 9	
																	أساسي	جمناستك أجهزة	MU121301 0	
																	أساسي	طرائق تدريس	MU121301 1	
																	أساسي	التدريب الرياضي	MU12140 01	الرابعة
																	أساسي	كرة الطائرة	MU12140 02	

*	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	أساسي	الساحة وميدان	MU12140 03
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	أساسي	كرة اليد	MU12140 04
*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	أساسي	كرة القدم \ لياقة	MU12140 05
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	طرائق تدريس	MU12140 06
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	أساسي	تحليل حركي	MU12140 07
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم نفس	MU12140 08
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	أساسي	الادارة والتنظيم	MU12140 09
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع البحث	MU12140 10
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	أساسي	كرة السلة	MU12140 11
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	أساسي	رياضة الخواص	MU12140 01
*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	أساسي	التطبيق	MU12140 02

