

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المستقبل

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة والتقنيات الهندسية

القسم العلمي: قسم هندسة تقنيات البناء والانشاءات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: هندسة تقنيات البناء والانشاءات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تقني في هندسة البناء والانشاءات

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: شباط 2025

تاريخ ملء الملف: 10\2\2025

التوقيع

اسم المعاون العلمي: م.د. أمين محمد كساب

التاريخ: 10/2/2025

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. ميادة وحيد فلاح

التاريخ: 10/2/2025

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. زهراء هاشم كرم

10/2/2025

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

المقدمة:

بعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج:

وهي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج:

هيكلية المنهج هي كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق النظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب وزارة جامعة كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعلم والتعليم: هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم ان يكون رائدا ومتميزا في مجال تقنيات البناء والانشاءات وتقديم البحوث العلمية الرصينة ذات الطابع الابتكاري والابداعي على مستوى المحلي والإقليمي والدولي.

2. رسالة البرنامج

اعداد مهندسين تقنيين لهم القدرة الرائدة والتميزة على استعمال التقنيات والأساليب الحديثة والمتطورة في تصميم وتنفيذ وصيانة كافة المشاريع الهندسية بما يساهم في تحقيق اهداف التنمية العلمية والاقتصادية للبلد. عن طريق اجراء البحوث العلمية والتطبيقية لتطوير التقنيات الانشائية بصورة ابداعية ومبتكرة.

3. اهداف البرنامج

- 1- تطوير المناهج الدراسية بما يواكب متطلبات سوق العمل ويعزز من قدرات الطلبة العلمية والعملية.
- 2- تطوير البنية التحتية التقنية والمختبرية لدعم العملية التعليمية والبحثية وتوفير بيئة تفاعلية محفزة للتعلم. 3- تحسين البيئة التعليمية من خلال توفير مرافق مناسبة ومحفزة، وضمان بيئة أكاديمية آمنة وشاملة.
- 4- تطوير الكادر التدريسي عبر التدريب المستمر، وتبادل الخبرات، والاطلاع على أحدث أساليب وطرائق التعليم الجامعي.
- 5- تعزيز البحث العلمي والإنتاج المعرفي من خلال دعم المشاريع البحثية والنشر العلمي والمشاركة في المؤتمرات العلمية.
- 6- دعم المبادرات والتفاعل المجتمعي لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة وتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع.
- 7- تعزيز الشراكات مع الجهات الحكومية والقطاع الخاص بهدف المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، وتوفير فرص تدريب وتوظيف للخريجين.

4. الاعتماد البرامجي

ويسمى أيضا اعتماد البرامج التخصصية والمقصود به تقييم البرامج التخصصية لمؤسسة تعليمية ما او احدى تشكيلاتها والتأكد من جودة هذه البرامج ومدى وملاءمتها لمستوى الشهادة التي تمنحها، حيث تقوم المؤسسة التعليمية الراغبة بالحصول على الاعتماد البرامجي بإعداد دراسة تفصيلية لوضعها الحالي ومقارنتها بمعايير الجهة المانحة للاعتماد بالإضافة الى تحديد اهدافها ورؤيتها المستقبلية والتي تمثل الخطوة الأساسية لعملية التقييم.

• اذ حصل قسم هندسة تقنيات البناء والانشاءات على الاعتماد البرامجي من الهيئة العربية للاعتماد الهندسي والتكنولوجي لمدة أربع سنوات بدءاً من الاول من كانون الثاني /يناير 2022 الى 30 كانون الاول /ديسمبر

2025

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

يُعد توظيف خريجي قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات في السوق المحلي والإقليمي عاملاً مؤثراً في تطوير البرنامج الأكاديمي، إذ تسهم حاجة الجهات الحكومية والقطاع الخاص إلى الكفاءات الهندسية في توجيه مخرجات التعليم نحو المهارات المطلوبة. كما يعكس توظيف الخريجين جودة البرنامج ويدعم مراجعة المناهج لتلبية متطلبات سوق العمل، خاصة مع ارتفاع نسبة توظيفهم في مشاريع حكومية وشركات مقاولات خاصة ومنها:

1. شركة امتداد الضامن الهندسية
2. شركة السخاء للمقاولات الهندسية
3. شركة إيرتلنك
4. وزارة الإسكان والاعمار
5. وزارة البيئة
6. وزارة الكهرباء
7. مديرية ماء بابل وغيرها..

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	6%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	32	182	94%	المناهج ليس مقررات
التدريب الصيفي	2			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
المرحلة الاولى	الميكانيك الهندسي	MU0232001	60
	الرياضيات	MU0232002	60
	المساحة المستوية	MU0232003	90
	المواد الإنشائية	MU0232004	60
	الرسم الهندسي	MU0232005	30
	أساسيات الحاسبة	MU0232006	15
	الحقوق والديمقراطية	MU0232007	30

0	30	MU0232008	المهارات الإنكليزية المتقدمة	المرحلة الثانية
0	18	MU0232009	اللغة العربية	
60	30	MU0232001	انشاء المباني	
90	60	MU0232002	تقنية الخرسانة	
90	60	MU0232003	المساحة (2)	
60	60	MU0232004	الرياضيات المتقدمة	
60	60	MU0232005	مقاومة المواد	
60	30	MU0232006	ميكانيك الموائع	
60	60	MU0232007	تقنية صناعة المواد الانشائية	
30	15	MU0232008	تطبيقات الحاسبة (1)	
0	30	MU0232009	اللغة الانكليزية	
60	60	MU0233001	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (1)	
60	60	MU0233002	تقنية الخرسانة (2)	
50	90	MU0233003	ميكانيك التربة	
60	60	MU0233004	الادارة الهندسية والمكانن الانشائية	
60	30	MU0233005	نظرية المنشآت	
0	90	MU0233006	التحليل الهندسي	
60	60	MU0233007	هندسة الطرق	
60	30	MU0233008	تطبيقات الحاسبة (2)	
0	30	MU0233009	اللغة الإنكليزية	
60	60	MU0234001	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (2)	المرحلة الرابعة
60	60	MU0234002	تقنية هندسة الأسس	
0	90	MU0234003	تصميم المنشآت الفولاذية	
60	60	MU0234004	التخمين والمواصفات والعقود	
60	60	MU0234005	هندسة البيئة	
0	60	MU0234006	الايزو	
60	30	MU0234007	الرسم الانشائي	
60	30	MU0234008	تطبيقات الحاسبة (3)	
60	60	MU0234009	اللغة الإنكليزية	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	المهارات
مخرجات التعلم 1	أ1- تحفيز الطلبة للاطلاع على معلومات اساسية تخصصية أ2- زيادة قدرة الطالب وتنمية افكاره أ3- تجهيز مصادر متنوعة ورصينة أ4- الالمام بالجانب النفسي للطلاب أ5- تنويع معلومات الطالب الثقافية أ6- وضع خطط وبرامج تدريبية من خلال الورش والندوات

مخرجات التعلم 2	ب 1 - أن يفهم الطالب مفهوم المحاسبة ب 2 - أن يعدد الطالب انواع المحاسبة وادواتها ب 3 - ان يميز بين كل نوع ويذكر خصائصه
مخرجات التعلم 3	ج 1 - ان يكتسب الطالب المعرفة التقنية ج 2 - أن يتقن إدارة المشاريع ج 3 - أن يطبق معايير السلامة والجودة ج 4 - أن يصمم مشاريع بناء مستدامة ج 5 - أن يستخدم التقنيات الحديثة
القيم	
مخرجات التعلم 4	1- تقديم يد العون للطالب والاحذ به الى التفوق 2-تحليل سلوكيات الطلبة ومعاملتهم بعدالة 3-الاهتمام بالطلبة ذوي الدخل المحدود والكسبة 4-حسن المعاملة والسعي لنشر المحبة والاحترام بين الطلبة
مخرجات التعلم 5	1- القدرة على فهم وتطبيق التطورات الحاصلة في بيئة العمل 2-جذب افراد ذوي خبرة ومهارة ودافعية 3- زيادة وتشجيع الولاء التنظيمي 4-تطوير مهارات الموظفين من خلال الورش والدورات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية المناقشة والحوار 2. استراتيجية العصف الذهني 3. استراتيجية التعلم بالاكتشاف 4. استراتيجية التعليم الجماعي 5. استراتيجية التعليم التبادلي 6. استراتيجية المشروعات 7. استراتيجية التعامل مع المشكلات وحلها 8. استراتيجية التعليم الالكتروني 9. استراتيجية المحاضرة 10. استراتيجية التعليم الذاتي 11. التعليم المدمج 12. تعليم الزملاء والاقربان 13. الدروس التفاعلية	

10. طرائق التقييم

تستخدم في البرنامج الأكاديمي طرائق تقييم متنوعة تهدف إلى قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المعرفية والمهارية والسلوكية لدى الطلبة. تشمل هذه الطرائق: الاختبارات التحريرية (القصيرة والنهائية)، الواجبات والتكليفات، المشاريع والعروض التقديمية، التقارير البحثية، النشاطات الصفية، إضافة إلى التقييمات العملية في المختبرات حسب طبيعة المقررات. يتم توزيع أدوات التقييم بما يضمن شموليتها وعدالتها وملاءمتها لأهداف المقررات ومخرجات البرنامج.

11. دليل مهارات قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات إلى إعداد خريجين مؤهلين بمهارات متكاملة تشمل المهارات المعرفية والفنية، إضافة إلى المهارات الشخصية والمهنية، بما يعكس احتياجات سوق العمل. ويشتمل دليل المهارات على مجموعة من الكفاءات التي ينبغي على الطالب اكتسابها خلال مسيرته الأكاديمية، مثل القدرة على التصميم الهندسي، استخدام البرمجيات الهندسية، تنفيذ التجارب المخبرية، العمل الجماعي، والالتزام بأخلاقيات المهنة ومعايير السلامة.

المهارة	الوصف	مجال المهارة
فهم المبادئ الهندسية الأساسية	القدرة على استيعاب المفاهيم النظرية المتعلقة بالإنشاءات، وميكانيكا التربة، وخواص المواد	مهارات معرفية
تحليل المشكلات الإنشائية	القدرة على تحليل الأنظمة الإنشائية وتحديد أفضل الحلول الفنية	
التصميم الهندسي الأولي	تصميم عناصر إنشائية بسيطة وفق معايير فنية واقتصادية	
استخدام البرمجيات الهندسية	استخدام برامج مثل AutoCAD و Revit و staad PRO في إعداد التصاميم والمخططات	مهارات فنية / تقنية
إجراء الاختبارات العملية	تنفيذ اختبارات مخبرية للمواد الإنشائية (تربة، خرسانة، إسفلت، فولاذ...)	
قراءة وتحليل المخططات	القدرة على قراءة وتفسير الرسومات التنفيذية والإنشائية بدقة	
إدارة مواقع العمل	فهم الإجراءات الميدانية والتنظيمية لإدارة المشاريع الإنشائية	
إعداد التقارير الفنية	كتابة تقارير فنية متكاملة عن المشروعات أو التجارب	مهارات تواصل وشخصية
العرض والتواصل	تقديم عروض فنية وشرح الأفكار بوضوح باستخدام الوسائل التقنية	
العمل ضمن فريق	المشاركة الفعالة في إنجاز مشاريع جماعية وتوزيع المهام	
الالتزام بالسلامة المهنية	تطبيق معايير السلامة والصحة المهنية في مواقع البناء	مهارات مهنية وأخلاقية
السلوك الأخلاقي والمهني	التقيد بالقيم المهنية والمسؤولية الاجتماعية والبيئية	

12

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	
					ا.م.د ميادة وحيد فلاح
					م.د بارق علي عبد الهادي
					ا.م.د عمران عيسى محمد
					ا.م.د صباح محمد عبد
					ا.د نجاح مهدي لطيف
					ا.م.د طارق جواد كاظم
					م.م مرزة كريم عمران
					م.م عقيل عبد الحسن
					م.م محمد جواد كاظم
					م.م اسراء محسن كاظم
					م.م رعدة علي ناصر
					م.م الاء حسين عبد الامير
					م.م فاطمة مسلم هادي
					م.م حنين فاضل كاظم
					دعاء فلاح يوسف
					نورا فوزي عبده
					م.د احمد نجم عبد الل
					م.م تميم محمد هاشم
					م.د ياسر محمد جبر
					م.م كرار احمد حمزة
					م.م سالي سيلان حسين
					م.م. مريم محمد موسى
					م.م. بنين محمد هلال
					م.م. تمار ميثم عبد الوهاب
					المهندس حسن محمد عبد الحمزة
					المهندسة دعاء فلاح يوسف
					المهندسة ليننا حسين علي
					المهندس محمد حسين

					المهندسة ايلاف سامي
					م.م زينب عبد الرحمن عباس
					م.م سيف الدين مهند راسم
					م.م كوثر حسين شعلان

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
وضع برامج لمنسوبي القسم ووضع مهام كل منهم ووضع برامج ارشادية وتوجيهية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. حرصاً على تطوير كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية وتعزيز قدراتهم التعليمية:
• يلتزم القسم بمنح التدريسيين الجدد أمراً إدارياً بالتفرغ الجزئي أو الكامل لحضور دورة "طرائق التدريس" المعتمدة من الجامعة. وتعد هذه الدورة مطلباً أساسياً لممارسة التدريس بشكل دائم داخل القسم، وتحتسب ضمن المهام الأكاديمية الرسمية. • تم إقامة برنامج تدريبي الموسوم (تطوير المهارات التخصصية) الذي يتضمن الدورات التدريبية للكادر الإداري في القسم (التطوير الإداري-المخاطبات- المراسلات- الخدمات- دورة القوانين والتعليمات). • تم إقامة برنامج تدريبي الموسوم (تطوير المهارات التخصصية) الذي يتضمن الدورات التدريبية للكادر التدريسي في القسم (دورة الصحة والسلامة المهنية – دورة الحاسوب لغير الاختصاص).

13. معيار القبول
يتم قبول الطلبة من خريجي السادس الاعدادي الفرع الاحيائي والفرع التطبيقي والادبي في قسم هندسة تقنيات البناء والانشاءات وبمعدل 60 للدراسة الصباحية ومعدل 58 للدراسة المسائية وبأقساط سنوية تبلغ 2,750,000 دينار عراقي.
• يتم اتباع معايير التعليم الأهلي والتي تصدر عبارة عن كتيب يتم تحديثه سنوياً وينشر من جانب دائرة التعليم الأهلي (تم رفع الدليل على الواجهة الرئيسية للقسم على الموقع الالكتروني) • يتم الإعلان عن فرص للطلبة للدراسة في القسم عن طريق برنامج ادرس في العراق والتي تصدر كل عام في موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (موجود على الواجهة الرئيسية للقسم على الموقع الالكتروني).

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مكتبة / أنترنت / مواقع الكترونية / المكتبة الافتراضية مستندات ودليل القسم والكلية والجامعة
الموقع الالكتروني للقسم ضمن موقع الجامعة
الاقسام والكليات المناظرة لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

15. خطة تطوير البرنامج

تُعد خطة تطوير البرنامج في قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات جزءاً أساسياً من سياسة الجودة المستمرة التي تهدف إلى تحسين العملية التعليمية ورفع كفاءة الخريجين لمواءمة متطلبات سوق العمل وتوجهات التنمية الوطنية. وتتلخص محاور خطة التطوير بما يلي:

أولاً: المراجعة والتقييم المستمر

- تنفيذ مراجعة دورية لكل مكونات البرنامج الأكاديمي (الأهداف، المخرجات، المحتوى، طرق التدريس، التقييم).
- استخدام استبانات تقييم آراء الطلبة والخريجين وأرباب العمل لتحديد جوانب القوة والضعف.
- عرض تقارير التقييم السنوية على لجنة ضمان الجودة بالقسم ورفعها إلى العمادة لمتابعة الملاحظات.
- تحديث مفردات المقررات وربطها بالتطورات التقنية الحديثة في مجالات البناء المستدام، تقنيات BIM، ومواد البناء المتقدمة.

ثانياً: تطوير الكوادر التدريسية

- الحرص على توفير عدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في المجالات الدقيقة للبرنامج (تصميم إنشائي، تربة، إدارة مشاريع، مختبرات، إلخ).
- ربط عملية التعيين الأكاديمي بخطط الإيفاد والدراسات العليا داخل وخارج القطر.
- منح التدريسيين الجدد أمراً إدارياً بالتفرغ لحضور دورة طرائق التدريس المعتمدة من الجامعة، ضمن سياسة تأهيلهم التربوي قبل ممارسة العمل الأكاديمي بشكل دائم.
- تنظيم ورش عمل داخلية لتبادل الخبرات وتطوير أساليب التدريس والتقييم.
- تشجيع التدريسيين على إجراء بحوث تطبيقية مرتبطة باحتياجات قطاع البناء والإنشاء.

ثالثاً: تعزيز التفاعل الطلابي وتطوير الخدمات

- تطوير برامج الإرشاد الأكاديمي من خلال تخصيص مرشدين أكفاء يتابعون الطلبة بشكل منتظم.
- دعم الطلبة في المشاركة بالأنشطة اللاصفية والمسابقات العلمية والمؤتمرات الطلابية.
- تهيئة بيئة تعليمية داعمة من خلال تطوير المختبرات وقاعات الرسم والورش الفنية.
- ربط مشاريع التخرج باحتياجات الجهات المهنية في القطاعين العام والخاص.

رابعاً: خطة متكاملة للجودة والاعتماد

- الالتزام بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي (مثل معايير NCAAA أو ABET)، ومواءمة مخرجات التعلم مع المعايير الوطنية والعالمية.
- استخدام مؤشرات أداء رئيسية (KPIs) لقياس فعالية البرنامج وتحسين مخرجاته.
- تطوير وثائق البرنامج بشكل دوري (توصيف البرنامج، توصيف المقررات، خطة التحسين، دليل المهارات).

خامساً: آليات التنفيذ والمتابعة

- تشكيل لجنة تطوير البرنامج في القسم لمتابعة تنفيذ الخطة وتقييم الأداء سنوياً.
- رفع تقارير دورية إلى لجنة الاعتماد في الكلية ومجلس القسم لاتخاذ القرارات المناسبة.
- إشراك أصحاب العلاقة (الطلبة، الخريجون، أرباب العمل) في مراجعة البرنامج.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
												اساسي	MU0232001	الميكانيك الهندسي	المرحلة الاولى
												اساسي	MU0232002	الرياضيات	
												اساسي	MU0232003	المساحة المستوية	
												اساسي	MU0232004	المواد الإنشائية	
												اساسي	MU0232005	الرسم الهندسي	
												اساسي	MU0232006	أساسيات الحاسبة	
												اساسي	MU0232007	الحقوق والديمقراطية	
												اساسي	MU0232008	المهارات الإنكليزية المتقدمة	
												اساسي	MU0232009	اللغة العربية	
												اساسي	MU0232001	انشاء المباني	المرحلة الثانية
												اساسي	MU0232002	تقنية الخرسانة	
												اساسي	MU0232003	المساحة (2)	
												اساسي	MU0232004	الرياضيات المتقدمة	
												اساسي	MU0232005	مقاومة المواد	
												اساسي	MU0232006	ميكانيك الموائع	
												اساسي	MU0232007	تقنية صناعة المواد الانشائية	
												اساسي	MU0232008	تطبيقات الحاسبة (1)	
												اساسي	MU0232009	اللغة الانكليزية	
												اساسي	MU0233001	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (1)	ج ج ج ج

												امناسني	MU0233002	
												امناسني	MU0233003	
												امناسني	MU0233004	
												امناسني	MU0233005	
												امناسني	MU0233006	
												امناسني	MU0233007	
												امناسني	MU0233008	
												امناسني	MU0233009	
												امناسني	MU0234001	(2
												امناسني	MU0234002	
												امناسني	MU0234003	
												امناسني	MU0234004	
												امناسني	MU0234005	
												امناسني	MU0234006	
												امناسني	MU0234007	
												امناسني	MU0234008	
												امناسني	MU0234009	

