



University of Mustaqbal

جامعة المستقبل

*First Cycle – Bachelor's degree (B.Sc.) – Business
Administration*

بكالوريوس علوم إدارة الأعمال



Table of Contents | جدول المحتويات

بيان الرؤية والرسالة	Mission & Vision Statement .1
مواصفات البرنامج	Program Specification .2
اهداف البرنامج	Program (Objectives) Goals .3
مخرجات تعلم الطالب	Program Student learning outcomes .4
الهيئة التدريسية	Academic Staff .5
الاعتمادات والدرجات والمعدل التراكمي	Credits, Grading and GPA .6
المواد الدراسية	Modules .7
اتصال	Contact .8

1. Mission & Vision Statement

Vision Statement الرؤية

أن نكون محورا للتميز في جميع جوانب التعليم الإداري وإنتاج قادة خلاقين يتمتعون بخبرة وظيفية، وتعزيز الحلول المستدامة بمنظور ريادي ومبتكر لتحسين قابلية التوظيف المستدام.

Mission Statement الرسالة

توفير بيئة إدارية تعليمية محفزة تحسن فهم التطورات التكنولوجية المبتكرة وتشجع الابتكار والتعلم المستمر. وتعزيز ممارسة التعاون وخبرات التعلم المرتبطة بالعمل الميداني والتي تركز على تطبيق المعارف الإدارية والمهارات ذات الصلة.

2. Program Specification

240	ECTS	BSc-BUSI	Programme code:
Full Time	Method of Attendance:	4 levels, 8 Semesters	Duration:

مواصفات برنامج إدارة الأعمال

القسم الأول: الوصف:

يعد برنامج إدارة الأعمال بمثابة خارطة طريق شاملة تمكن الطلبة من التعامل مع مختلف التحديات التي تواجه الشركات في بيئة الأعمال المعقدة. يهدف البرنامج إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعارف اللازمة للتميز

في عالم الأعمال المتغير باستمرار من خلال التركيز على الجانبين النظري والتطبيقي، ومساعدة الخريجين على تطوير مهاراتهم القيادية واتخاذ القرارات الصائبة في بيئة عمل ديناميكية.

يعزز برنامج إدارة الأعمال مهارات الطلاب العملية من خلال ورش عمل متخصصة تغطي مجموعة واسعة من المهارات الإدارية، مثل القيادة والتفاوض. كما يوفر البرنامج فرصاً للتدريب العملي في شركات القطاع الخاص، مما يتيح للطلاب تطبيق المعرفة النظرية التي اكتسبوها. بالإضافة إلى ذلك، يشجع البرنامج الطلاب على إجراء بحوث علمية وكتابة تقارير متخصصة، مما يساهم في تطوير مهاراتهم في التفكير النقدي وحل المشكلات. يزود البرنامج الخريجين بالمهارات اللازمة لابتكار حلول مبتكرة للتحديات المعاصرة، وتحويل الأفكار إلى مشاريع تجارية ناجحة، مما يجعلهم مؤهلين للنجاح في عالم الأعمال المتغير باستمرار.

القسم الثاني: التركيز:

1. **الشمولية:** يغطي البرنامج مجموعة واسعة من المجالات الإدارية، على سبيل المثال المالية، التسويق، الموارد البشرية، الإنتاج والعمليات، نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي، الإدارة الاستراتيجية، قيادة الأعمال، الاستدامة، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة.

2. **التطبيق العملي:** يتم التركيز على تطبيق المعارف النظرية من خلال دراسات الحالة، التقارير، البحوث، والتعلم التعاوني (فرق التعلم).

3. **التفكير النقدي:** يشجع البرنامج الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات.

4. **الريادة:** يتم تزويد الطلاب بالأدوات والمعرفة اللازمة لبدء مشاريعهم الخاصة أو قيادة فرق العمل في شركات القطاع الخاص.

القسم الثالث: هيكل البرنامج:

1. **المستوى الأول:** يركز على الأسس النظرية للإدارة، الاقتصاد، الرياضيات، والإحصاء، بالإضافة إلى بعض التخصصات الأخرى الداعمة لإدارة الأعمال.

2. **المستوى الثاني:** يوسع آفاق الطلاب من خلال استكشاف التخصصات الفرعية في إدارة الأعمال، مما يتيح لهم الفرصة بتحديد مسار دراسي ومهني يتناسب مع اهتماماتهم.

3. **المستوى الثالث:** التعمق بصورة أكبر في الاختصاصات الدقيقة في مجالات إدارة الأعمال وتطوير مهارات البحث والتحليل.

4. **المستوى الرابع:** يركز على المشاريع البحثية والتدريب العملي، حيث يقوم الطلاب بإجراء دراسات حالة واقعية وتطبيق ما تعلموه في بيئة عمل حقيقية.

القسم الرابع: الفرص:

1. **التنوع والمرونة:** يتمثل بما يأتي:

أ. **التخصصات المتعددة:** يقدم البرنامج مجموعة واسعة من التخصصات التي تتناسب مع اهتمامات وقدرات كل طالب، مما يتيح له اختيار المسار الدراسي والمهني الذي يطمح إليه.

ب. **التدريب العملي:** يوفر البرنامج فرصاً للتدريب في بيئات عمل حقيقية، مما يمنح الطلاب الخبرة العملية اللازمة للنجاح في سوق العمل.

ج. **الاستمرار في التعلم:** يفتح البرنامج آفاقاً واسعة أمام الخريجين للاستمرار في تطوير مهاراتهم من خلال الدراسات العليا في جامعات محلية وعالمية.

2. فرص التوظيف: تتمثل بما يأتي:

أ. **تلبية احتياجات سوق العمل:** يجهز البرنامج الخريجين بمهارات وخبرات تلبي احتياجات سوق العمل المتغيرة باستمرار، مما يزيد من فرص حصولهم على وظائف مرموقة.

ب. **قيادة المؤسسات:** يتمكن خريجو برنامج إدارة الأعمال من إدارة الشركات بشكل فعال كما يكون مؤهلاً لشغل مناصب قيادية فيها.

ج. **المشاريع الخاصة:** يشجع البرنامج على روح الريادة والابتكار، مما يتيح للخريجين تأسيس مشاريعهم الخاصة وتحويل أفكارهم إلى واقع.

3. التطوير الشخصي والمهني: يتمثل بما يأتي:

أ. **التنمية الشاملة:** يهدف البرنامج إلى تطوير الطلاب على المستويين الأكاديمي والمهني والشخصي، مما يمكنهم من تطوير قدراتهم وقابلياتهم ومقدراتهم.

ب. **النمو المهني المستمر:** يوفر البرنامج الأساس القوي للنمو المهني المستمر، حيث يمكن للخريجين مواكبة التطورات الحديثة في مجال إدارة الأعمال.

ج. **التأثير الإيجابي:** يهدف البرنامج إلى تخريج قادة مسؤولين يساهمون في تطوير المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة.

القسم الخامس: الأساليب وطرق التعلم الداعمة:

أ. **ورش عمل متخصصة:** يقدم البرنامج ورش عمل متخصصة، مثل ورش عمل في القيادة، التفاوض، إدارة الوقت، العمل الجماعي، وغيرها من المهارات التي يحتاجها المدير الناجح.

ب. **برامج تطوير المهارات:** يقدم البرنامج برامج تطوير المهارات الشخصية والمهنية، مثل برامج تطوير مهارات التواصل، حل المشكلات، والتفكير الإبداعي.

ج. **التدريب العملي:** يهتم البرنامج بالتدريب العملي في الشركات، حيث يتمكن الطلاب من تطبيق المعرفة النظرية التي اكتسبوها في بيئة عمل حقيقية.

د. مهارات البحث العلمي والمشاريع التخرج: يساعد البرنامج الطلبة على تطوير مهارات البحث العلمي، بما في ذلك القدرة على جمع البيانات وتحليلها وكتابة التقارير العلمية. كذلك يمكن البرنامج الطلبة من إعداد مشاريع تخرج تطبيقية تساهم في حل مشكلات حقيقية تواجه الشركات.

3. Program Objectives

- يهدف قسم إدارة الأعمال إلى إعداد خريجين ليكونوا قادة أعمال ناجحين في بيئة الأعمال المتغيرة، ويتم ذلك من خلال تحقيق الأهداف الرئيسية الآتية:
- الهدف الأول: تطوير المناهج الدراسية في قسم إدارة الأعمال بشكل دوري لضمان مواكبتها لأحدث التطورات في هذا المجال.
- الهدف الثاني: تشجيع طلبة قسم إدارة الأعمال على المشاركة في الأنشطة البحثية العلمية من خلال توفير فرص البحث العلمي لهم.
- الهدف الثالث: تنظيم ورش عمل وندوات حول ريادة الأعمال والاستدامة لتنمية مهارات الطلبة في هذا المجال.
- الهدف الرابع: تأسيس حاضنة أعمال لرعاية ودعم المشاريع الريادية للطلبة.
- الهدف الخامس : تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة التي تمكنهم من تأسيس مشروع عملهم الخاص.
- الهدف السادس: عقد شراكات مع مؤسسات وشركات في القطاع الخاص لتوفير فرص التدريب العملي للطلبة.
- الهدف السابع: عقد شراكات مع مؤسسات وشركات القطاع الخاص لتوفير فرص عمل للخريجين من القسم.
- الهدف الثامن: تنظيم مؤتمرات وفعاليات علمية لتعزيز التبادل المعرفي بين قسم إدارة الأعمال والمؤسسات الأكاديمية الأخرى.
- الهدف التاسع: تأهيل وتطوير الكفاءات الإدارية والقيادية المحترفة القادرة على قيادة المنظمات العامة والخاصة للمساهمة في التنمية الاقتصادية وتحقيق العدالة الاجتماعية في العراق.

4. Student Learning Outcomes مخرجات التعلم

- سيتمكن الخريجين من معرفة النظريات والمناهج الإدارية المختلفة.
- سيتمكن الخريجين من استخدام أدوات التفكير الإبداعي في معالجة المشكلات الإدارية.
- سيكتسب الخريجين المهارات اللازمة بوصف الظواهر الإدارية وتحليل العلاقات الخاصة بالمشاكل الميدانية.
- سيكتسب الخريجين القدرة على تشخيص المشكلات الإدارية وإيجاد الحلول والمعالجات المناسبة لها.
- سيكون بمقدور الخريجين استخدام الأساليب الكمية والاحصائية وبحوث العمليات في اتخاذ القرارات.
- سيتمكن الخريجين من معرفة السلوكيات الإنسانية في العمل والقدرة على تحليلها والتحكم بها.
- سيكتسب الخريجين المهارات والمقدرات القيادية اللازمة.

8. سيتمكن الخريجين من تحليل متغيرات البيئة الخارجية والداخلية لتحديد الفرص والتحديات ونقاط القوة والضعف التي تمكنهم من اختيار مشروعهم الخاص.
9. سيكتسب الخريجين المهارات الرقمية والمهارات الخاصة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي.
10. سيكتسب الخريجين المعارف والمهارات التسويقية اللازمة لبناء محتوى تسويقي وترويجه بطريقة فعالة.

5. Academic Staff الملاك التدريسي

رقم الهاتف	الاميلات	التخصص الدقيق	التخصص العام	اسم الأستاذ	ت
	haider.ali.aldulaimi@uomus.edu.iq		اقتصاد	د. احيدر علي الدليمي	1
	isam.mohamed.abdulrada@uomus.edu.iq		اقتصاد	أ.م.د. عصام محمد رضا	2
	khalid.hussein.ali@uomus.edu.iq		اقتصاد	أ.د. خالد حسين مرزوك	3
	amjed_hameed@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	أ.م.د. امجد حميد مجيد	4
	husseinmohammed@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	أ.د. حسين محمد جواد عيسى	5
	mejbel.rafiq@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	أ.د. مجبل رفيق حسون مرجان	6
	muayyad.abdulahussain@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	أ.د. مؤيد عبد الحسين خليل	7
	naif.ali@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	أ.د. نايف علي عاصي	8
	amel.aed@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	أ.د. امل عبد محمد علي الجراح	9
	ibrahim.rasool@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	أ.م.د. ابراهيم رسول هاني	10
	laith.ali@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	م.د. ليث علي مطر دوزه الحمداوي	11
	duha.khalid.khalif@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	م.م. ضحى خالد خلف	12
	fawzi.allawi@uomus.edu.iq		ادارة اعمال	م.د. فوزي علاوي رستم	13
	reyidh.malek.mohsen@uomus.edu.iq		اقتصاد	م.د. رياض مالك محسن	14

15	م. عبد المهدي رحيم حمزة	اقتصاد		abadulmahdi.raheem@uomus.edu.iq	
16	م.د. حسين جبر حمود كاظم	قانون		hussain.jebur.hmood@uomus.edu.iq	
17	م.م. سارة رعد عبد خضير	ادارة اعمال		sarah.raad.abdkhader@uomus.edu.iq	
18	م.م. عماد سعدون شياع	ادارة اعمال		emad.sudoon.shuaa@uomus.edu.iq	
19	م.م. حميد جاسم علوان	ادارة اعمال		hameed.jassem@uomus.edu.iq	
20	م.م. مؤيد حسن علي محمد	ادارة اعمال		muiead.hassan.ali@uomus.edu.iq	
21	م.م. امير فارس طه	محاسبة		ameer.faris@uomus.edu.iq	
22	م.م. البتول عبد المهدي	حاسوب		albatoolabdulmahdy@uomus.edu.iq	
24	م.م. انمار ثامر عبيد	ادارة اعمال		anmar.thamer.obaed@uomus.edu.iq	
25	م.م. كزار حيدر حسون	ادارة اعمال		Karar.Haidar.Hassoun@uomus.edu.iq	
26	م.م. احمد محمد جواد	لغة عربية		ahmed.mohammed.jawad@uomus.edu.iq	
27	م.م. ترفة مكي بدري	ادارة اعمال		tarfah.maky.badry@uomus.edu.iq	
28	م.م. نور صالح جابر	ادارة اعمال		nour.saleh.jaber@uomus.edu.iq	

6. Credits, Grading and GPA

Credits الوحدات

تتبع جامعة (المستقبل) مسار بولونيا من خلال نظام الوحدات الأوروبي (ECTS) ولكي يحصل الطالب على الدرجة العلمية التي يتم يمنحها البرنامج الدراسي وفقاً لنظام الوحدات الأوروبي يجب ان يحصل على 240 وحدة ، أي 30 وحدة لكل فصل دراسي. وتعادل كل (وحدة 1 ECTS) 25 ساعة من عبء العمل الذي يتحمله الطالب، بما في ذلك عبء العمل المنتظم وغير المنتظم.

التصنيف Grading

يتم تقسيم الدرجات وفق المخطط التالي:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks (%)	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group
Above average with some errors	89 - 80	جيد جداً	B - Very Good	

Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	)100 - 50(
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	)45-49(	راسب - قيد المعالجة	FX – Fail	Fail Group)49 – 0(
Considerable amount of work required	)0-44(	راسب	F – Fail	
				Note:
Number Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

Calculation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA) **حساب المعدل التراكمي**

يتم حساب المعدل التراكمي عن طريق جمع درجات كل مادة مضروبة في عدد وحداتها، ثم يتم تقسيمها جميعاً على إجمالي عدد وحدات البرنامج.

المعدل التراكمي لدرجة البكالوريوس في إدارة الأعمال لمدة 4 سنوات:

المعدل التراكمي = [(درجة الأولى الأولى × عدد وحداتها) + (درجة الثانية الثانية × عدد وحداتها) +] / 240

7. المواد الدراسية Curriculum/Modules

Semester 1 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs الفصل الدراسي الأول = 30 وحدة , كل وحدة تساوي 25 ساعة دراسية

Code	Module	اسم المادة	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
UOMU091011	اساسيات إدارة الأعمال		78	122	8.00		
UOMU091012	مبادئ الاقتصاد		63	87	6.00		
UOMU091013	اساسيات المحاسبة		63	87	6.00		

		6.00	87	63	الرياضيات لإدارة الأعمال	UOMU091014
		2.00	17	33	اللغة الإنكليزية	UOMU000006
		2.00	17	33	اللغة العربية	UOMU000008

Semester 2 | 30 ECTS | 1 ECTS = 25 hrs الفصل الدراسي الثاني = 30 وحدة , كل وحدة تساوي 25 ساعة دراسية

Code	Module	اسم المادة	SSWL	USSWL	ECTS	Type	Pre-request
UOMU091021	مبادئ إدارة أعمال		78	122	8.00		
UOMU091022	الإحصاء لإدارة الأعمال		63	87	6.00		
UOMU091023	مبادئ محاسبة		63	87	6.00		
UOMU091024	قراءات إدارية إنكليزي		48	77	5.00		
	الحاسوب		48	27	3.00		
	الديمقراطية وحقوق الإنسان		33	17	2.00		

8. Contact

:Program Manager

Amjed Hameed Majeed | Ph.D. in Business Administration | Assistant Prof

Email: - amjed_hameed@uomus.edu.iq

Mobile no.: 07738102290

Program Coordinator:

Ameer Faris Taha | MS.c in Accounting | Assistant Lecturer.

Email: ameer.faris@uomus.edu.iq

Mobile no.: 0773 488 1403



جامعة المستقبل
كلية العلوم الادارية
قسم إدارة الاعمال

وصف مقررات المواد الدراسية للمرحلة الأولى 2025-2024

وفقا لمسار بولونيا يقدم قسم إدارة الاعمال في كلية العلوم الادارية جامعة المستقبل
وصف مقررات المواد الدراسية للمرحلة الأولى للعام الدراسي 2024- 2025 للفصل
الدراسي الأول والثاني

According to the Bologna process, the Department of Business Administration at the College of Sciences of Administration at the University of Mustaqbal offers a description of the Curriculum for the first stage of the academic year 2024-2025 for the first and second semesters

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Delivery		اساسيات إدارة الاعمال			Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		Core مادة رئيسية			Module Type
		UOMU091011			Module Code
		8			ECTS Credits
		200			SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	الكورس الاول	UGx11 1	Module Level	المرحلة
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department	
anmar.thamer.obaed@uomus.edu.iq		e-mail	م.م أنمار ثامر عبيد		Module Leader
MS.c	Module Leader's Qualification		Assistant Lecturer	Module Leader's Acad. Title	
E-mail		e-mail	Name (if available)		Module Tutor
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name	
1.0	Version Number		23/09/2024	Scientific Committee Approval Date	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
	Semester		None	Prerequisite module
	Semester		None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• تعريف الطلبة بطبيعة الادارة والحاجة اليها في المجتمع . • معرفة ادوار المدير وكيفية تطبيقها في الواقع الميداني • المقارنة فيما بين المدارس التقليدية والانسانية والحديثة وايهما افضل للتطبيق في الواقع الميداني . • التعرف على الاثر البيئي الداخلي والخارجي على القرارات الادارية . • التعرف على اهم الاهداف التنظيمية التي تسعى منظمات اليوم الى تحقيقها	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد أسابيع الدراسة) 1- اكساب الطالب المهارات الادارية المتنوعة . 2- كيفية تطبيق الخطط الادارية فيما يتعلق بدور المدير في تجنب منظمته المخاطر المتنوعة . 3- اكساب مهارات ميدانية في معالجة المشاكل الادارية ووفق أي توجه اداري . 4- التعرف على البيئة العامة المحيطة بالمنظمة واثرها على عمل المنظمة . 5- معرفة اثر البيئة الخاصة ودورها في تحقيق النمو والربحية وتقليل حدة المخاطر البيئية . 6- معرفة المهارات الادارية في تحديد الاهداف التنظيم واي هدف ممكن التركيز عليه لتوجيه المنظمة نحو تحقيق الميزة التنافسية . 7- التفريق بين انواع القرارات المتخذة وما هي خطوات اتخاذ القرار الاداري .	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
مادة مبادئ إدارة الأعمال هي مادة اساسية في المرحلة الأولى ولها 8 وحدات دراسية وتتطلب جهد ومتابعة من قبل الطالب بواقع 78 ساعة منتظمة 122 ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي. أي ان المادة تتطلب 11 ساعه دراسية أسبوعيا وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 3 ساعات نظري وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات الادارة والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها و تهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة علمية.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المجدول للطالب خلال الفصل
8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	122	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير مجدول للطالب خلال الفصل
200			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As	
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10% (10)	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10% (10)	2	Assignments	
All	Continuous	10% (10)	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	10% (10)	1	Report	
LO #1 - #7	7	10% (10)	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	50% (50)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	Week
مدخل مفاهيمي	Week 1
وظائف المدير وادوار المدير	Week 2

منظمات الاعمال مفاهيم واهمية واهداف الادارة	Week 3
تطور الفكر الاداري (المدرسة الكلاسيكية)	Week 4
تطور الفكر الاداري (المدرسة الانسانية)	Week 5
تطور الفكر الاداري (المدارس الحديثة)	Week 6
اختبار 1	Week 7
تطور الفكر الاداري (المدارس الحديثة والادارة الاستراتيجية)	Week 8
بيئة الادارة	Week 9
طبيعة الاثر المتبادل بين منظمات الاعمال	Week 10
الاهداف التنظيمية	Week 11
الفاعلية والكفاءة	Week 12
التخطيط الاداري	Week 13
اتخاذ القرار وحل المشاكل	Week 14
الاختبار 2	Week 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	كتاب (مبادئ الادارة... مدخل معاصر) تأليف الاستاذ الدكتور يوسف حليم الطائي	Required Texts
yes	العنزي , سعد علي و الماجدي , عبد الرزاق جبر (2016) بغداد , مطبعة الكتاب , الطبعة الاولى	Recommended Texts

	الشماع , خليل محمد حسن (2007) مبادئ ادارة مع التركيز على ادارة الاعمال . دار نشر المسيرة الأردن	
		Websites

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A – Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C – Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D – Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E – Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information	
معلومات المادة الدراسية	

Module Delivery		مبادئ الاقتصاد		Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		مادة أساسية		Module Type
		UOMU091012		Module Code
		6		ECTS Credits
		150		SWL (hr/sem)
2	Semester of Delivery الاول الكورس	UG	Module Level المرحلة	
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department
Karar.Haidar.Hassoun@uomus.edu.iq		e-mail	Module Leader م.م كرار حيدر حسن	
MS.c	Module Leader's Qualification		Lecturer Assistant	Module Leader's Acad. Title
E-mail		e-mail	Module Tutor Name (if available)	
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name
1.0	Version Number	23/09/2024	Scientific Committee Approval Date	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
تعريف الطلبة مفهوم علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية. اكساب الطلبة المعرفة الخاصة بعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	Module Objectives

• توسيع بالمفهوم المشكلة الاقتصادية وطبيعتها و أركانها و أنماط حل المشكلة الاقتصادية • توسيع لمعرفة المنافسة التامة ولغير التامة وأنواعهما. • دراسة نظرية التوزيع وأنواعها. • دراسة مفهوم السياسية التجارية الخارجية وأدواتها. • دراسة عناصر نظرية الانتاج • استعراض دراسة التنمية المستدامة • دراسة وتحليل الناتج القومي والدخل القومي والإنفاق القومي	أهداف المادة الدراسية
ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد أسابيع الدراسة) 1) احاطة الطلبة على أساسيات ومبادئ علم الاقتصاد. 2) التعلم التفاعلي حول توضيح المشكلة الاقتصادية وأنماطها. 3) التعرف الأسواق وأهمية دراسة أنواع الأسواق. 4) استعراض موضوع الناتج القومي والدخل القومي والإنفاق القومي. 5) استعراض موضوع المنافسة التامة وغير تامة . 6) استعراض التجارية الخارجية وأدواتها. 7) استعراض مشاكل وتحليل البنوك التجارية والمركزية. 8) استعراض دراسة التنمية المستدامة.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
مادة تطبيقات هي ماد ثانوية في المرحلة الأولى ولها 6 وحدات دراسية وتتطلب جهد ومتابعة من قبل الطالب بواقع 63 ساعة منتظمة 87 ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي. أي ان المادة تتطلب 11 ساعه دراسية أسبوعيا وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 2 ساعات عملي وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات الحاسوب والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها و تهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة عملية و علمية.	Strategies

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	)10(10%	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	)10(10%	2	Assignments	
All	Continuous	)10(10%	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
مفاهيم الاقتصادية اساسية والمشكلة الاقتصادية	Week 1
الاحتكار وأنواعه	Week 2
نظرية الانتاج واشكاله وعناصرها	Week 3
الأنظمة الاقتصادية	Week 4
المنافسة وانواعها	Week 5
نظرية التوزيع	Week 6
اختبار	Week 7
البنوك التجارية والمركزية	Week 8
التجارة الخارجية واهميتها	Week 9
التنمية المستدامة	Week 10
الناتج القومي والدخل القومي والإنفاق القومي	Week 11
اختبار	Week 12
الأسواق واهمية دراسة أنواع الأسواق.	Week 13
الأسواق واهمية دراسة أنواع الأسواق.	Week 14
القيمة و والاسعار	Week 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس	
Available in the Library?	Text
Yes	كتاب (علم الاقتصاد الجزئي-ومبادئ علم الاقتصاد) أ.د. كامل علاوي و أ.د. حسن لطيف الزبيدي
Yes	مبادئ علم الاقتصاد
البحوث والدوريات من خلال شبكة المعلومات العنكبوتية حسب مواضيع المقرر.	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group)100 - 50(
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	)45-49(	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group)49 – 0(
Considerable amount of work required	)0-44(	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Delivery	اساسيات المحاسبة	Module Title

☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	مادة اساسية			Module Type
	UOMU091013			Module Code
	6			ECTS Credits
	150			SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery الاول	UG	Module Level المرحلة	
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department
Ameer.faris@uomus.edu.iq		e-mail	م.م امير فارس طه	Module Leader
MS.c	Module Leader's Qualification		Assistant lecturer	Module Leader's Acad. Title
E-mail		e-mail	Name (if available)	
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name
1	Version Number		23/09/2024	Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents		
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية		
- تعريف الطلبة بمراحل تطور المحاسبة المالية على مر العصور - تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية واهدافها - اكتساب الطلبة المعرفة الخاصة بأنواع الحسابات والعمليات المالية واعداد القيود المحاسبية		Module Objectives أهداف المادة الدراسية

● التعرف على ارتباط المعرفة الأكاديمية الخاصة بهم المادة بالواقع العملي لبيئة الأعمال المعاصرة ● معرفة الخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية وأهميتها إيصالها للإدارة في الوقت المناسب	
ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد أسابيع الدراسة) 1. اكتساب الطالب فهم المبادئ المحاسبية المقبولة عموماً (GAAP) والمعايير الدولية للتقارير المالية (IFRS) 2. تعريف الطالب بمراحل تطور المحاسبة المالية 3. تزويد الطالب بفهم شامل لأساسيات المحاسبة المالية والقدرة على تطبيقها في سياقات متنوعة 4. تعريف الطالب بكيفية إعداد القيود المحاسبية ومعالجة الأخطاء المحاسبية 5. اكتساب الطالب القدرة على تطبيق المبادئ المحاسبية على معاملات الأعمال بما في ذلك تسجيل وتوثيق العمليات المالية من خلال السجلات المحاسبية 6. تعريف الطالب فهم القضايا الأخلاقية المرتبطة بالمحاسبة بما في ذلك النزاهة والشفافية والمسؤولية في إعداد التقارير المالية 7. اكتساب الطالب القدرة على استخدام البرمجيات المحاسبية اليومية مثل إدخال المعاملات لضمان توازن الحسابات 8. تعريف الطالب تطبيق نظام القيد المزدوج في تسجيل المعاملات المالية لضمان توازن الحسابات	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
مادة أساسيات المحاسبة المالية تقدم الأساسيات التي يحتاجها الطالب مبادئ المحاسبة وتتضمن جوانب نظرية وعملية تساعد في بناء قاعدة معرفية قوية في المحاسبة ولها 6 وحدات دراسية وتتطلب جهد ومتابعة من قبل الطالب بواقع 63 ساعة منتظمة 112 ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي. أي ان المادة تتطلب 11 ساعة دراسية أسبوعياً وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 3 ساعات نظري وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies	
--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
يمكن ان تلعب استراتيجيات التعلم والتعليم لمبادئ المحاسبة دوراً كبيراً في تحسين فهم الطلبة وتعزيز مهاراتهم في تطبيق مفاهيم المحاسبة من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات ومنها التعلم النشط (الأنشطة العملية) واستخدام تمارين محاسبية تشمل تسجيل المعاملات واعداد التقارير المالية وكذلك التعلم التفاعلي من خلال النقاشات الصفية حول مواضيع محاسبية محددة لتحفيز التفكير وفهم اعمق للمفاهيم	Strategies

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
6	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As	
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10 (10%)	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10 (10%)	2	Assignments	
All	Continuous	10 (10%)	1	Projects / Lab.	

LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	Week
مقدمة عن اساسيات المحاسبة المالية	Week 1
اهداف وفرضيات واسس المحاسبة المالية	Week 2
نظرية القيد المفرد	Week 3
العمليات المحاسبية الخاصة بالقيد المفرد	Week 4
نظرية القيد المزدوج	Week 5
العمليات المحاسبية بطريقة القيد المزدوج	Week 6
اختبار	Week 7
الدورة المحاسبية	Week 8
اعداد قائمة الدخل	Week 9
الميزانية العمومية والمركز المالي	Week 10
كيفية اعداد ميزان المراجعة	Week 11
المسحوبات الشخصية	Week 12
المصروفات والايرادات	Week 13

المبيعات ومردوداتها	Week 14
اختبار	Week 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	كتاب مبادئ المحاسبة- ويجانت ، كيسو ، كميل 2012 ACCOUNTING PRINCIPLES . WEYGANDT ,KIMMEL 2012 .KIESO ; TENTH EDITION)	Required Texts
No	المحاسبة المالية حسب النظام المالي للمؤلف حواس صلاح , دار عبد اللطيف للطباعة والتوزيع Accounting Made Simple: Accounting Explained in 100 Pages or Less	Recommended Texts

	المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالمحاسبة	Websites

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group (100 - 50)
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (49 – 0)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information	
معلومات المادة الدراسية	

Module Delivery		الرياضيات لإدارة الأعمال Mathematics for Business		Module Title	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		مادة أساسية		Module Type	
		UOMU091014		Module Code	
		6		ECTS Credits	
		150		SWL (hr/sem)	
1	Semester of Delivery الاول	UGx11 1	Module Level المرحلة		
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department	
tarfah.maky.badry@uomus.edu.iq		e-mail	م.م ترفة مكي بدري كاظم		Module Leader
MS.c	Module Leader's Qualification		Assistant lecturer	Module Leader's Acad. Title	
E-mail		e-mail	Name (if available)		Module Tutor
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name	
1.0	Version Number		23/09/2024	Scientific Committee Approval Date	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
تعريف الطلبة بأساسيات المعادلات الراضية والجبرية			Module Objectives أهداف المادة الدراسية

● تعريف الطلبة بطرق الاشتقاق والتكامل الرياضي وكيفية الاستفادة منها في حل المشاكل الادارية ● اكساب الطلبة معارف خاصة رياضية بكيفية حل المشاكل الادارية ● التعرف على اهم الطرق الرياضية التي تمكن رجل الاعمال من فهم المنطق الرياضي	
ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد اسابيع الدراسة) 1. اكساب الطالب المعلومات الخاصة بالمسائل الرياضية 2. تعريف الطالب بأهمية فلسفة الرياضيات وتأثيرها على العلوم الاخرى ومنها علوم ادارة الاعمال 3. تعريف الطالب بمفهوم الرياضيات الادارية والفرق بين الرياضيات الادارية والرياضيات العامة 4. تعريف الطالب بالمهارات الرياضية التي يحتاجها رجل الاعمال 5. اكساب الطالب المفاهيم الخاصة بالمنطق الرياضي في معالجة المشكلات الادارية 6. توسيع مدركات الطالب من خلال حل المسائل الرياضية المعقدة	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
الرياضيات لإدارة الأعمال هي مادة اساسية في المرحلة الأولى ولها 6 وحدات دراسية وتتطلب جهد ومتابعة من قبل الطالب بواقع 87 ساعة منتظمة 63 ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي. أي ان المادة تتطلب 11 ساعه دراسية أسبوعيا وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 3 ساعات نظري وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات الراضيات لإدارة الأعمال والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها و تهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة علمية	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	87	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
7	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	63	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	)10(10%	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	)10(10%	2	Assignments	
All	Continuous	)10(10%	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	

		100% (100 Marks)	Total assessment
--	--	------------------	------------------

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	Week
الفصل الاول مراجعة في اساسيات الجبر مقدمة عن اساسيات الجبر الأعداد الحقيقية	Week 1
النسب (الكسور) الأسس العمليات الجبرية العوامل	Week 2
الفصل الثاني المعادلات بمتغير واحد مقدمة المعادلة الخطية . تطبيقات المعادلات الخطية . المعادلات التربيعية	Week 3
الحل بطريقة الجذر التربيعي الحل بطريقة التجزئة إلى العوامل الحل بطريقة المميز (الصيغة التربيعية) طريقة إكمال المربع	Week 4
الفصل الثالث المتباينات مقدمة المجموعات ونظرية المجموعات. الفترات	Week 5
المتباينات الخطية بمتغير واحد المتباينات التربيعية بمتغير واحد	Week 6
اختبار	Week 7
الفصل الرابع الخطوط المستقيمة وأنظمة المعادلات الخطية مقدمة نظام المحاور الكارتيزية . صيغة المسافة	Week 8
رسم المعادلات الخطية لمتغيرين الميل صيغة الميل والنقطة .	Week 9
الفصل الخامس الدوال والرسوم مقدمة الدوال رسم الدوال	Week 10
	Week 11

أنواع الدوال تركيب الدوال	
الفصل السادس المصفوفات مقدمة المصفوفات الجمع والطرح للمصفوفات	Week 12
ضرب المصفوفات ضرب مصفوفة في ثابت ضرب مصفوفة صفية في مصفوفة عمودية	Week 13
الفصل السابع المشتقات وتطبيقاتها مقدمة المشتقة للدالة التحليل الهندسي	Week 14
الفصل الثامن التكامل وتطبيقاته مقدمة مفهوم التكامل غير المحدد. التكامل لدوال معروفة - قواعد التكامل طرق التكامل التكامل بطريقة التعويض	Week 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية	Required Texts

No	موسى, علاء الدين امين ولمى الحكيم, "المواكب للرياضيات في علوم إدارة الاعمال", (2022), مصر القاهرة .	Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group (100 - 50)
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (49 – 0)
Considerable amount of work required	0-44)	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Delivery		اللغة الانكليزية English language		Module Title	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		مادة داعمه		Module Type	
				Module Code	
		2		ECTS Credits	
		50		SWL (hr/sem)	
1	Semester of Delivery الاول الكورس	UGx11 1	Module Level المرحلة		
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department	
		e-mail	م.م. فرح علي هاشم Module Leader		
MS.c	Module Leader's Qualification	assistant lecture	Module Leader's Acad. Title		
Iltifat.Aliwi.Mohemmed@uomus.edu.iq		e-mail	م.التفات عليوي محمد Module Tutor		
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name	
1.0	Version Number	23/09/2024	Scientific Committee Approval Date		

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
	Semester	None		Prerequisite module
	Semester	None		Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• تعريف الطلبة بأساسيات اللغة الانكليزية • اكساب الطلبة المعرفة الخاصة بالقواعد النحوية والاقتباسات الادبية وطرق الكتابة الاكاديمية • ربط المعرفة الاكاديمية الخاصة بمقرر اللغة الانكليزية بالواقع العملي والاجتماعي .	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد أسابيع الدراسة) 1. اكساب الطالب المعلومات الخاصة بأساسيات اللغة الانكليزية 2. تعريف الطالب بالمنهج المتبع في دراسة اللغة 3. تعريف الطالب بالمفاهيم الادبية لدراسة اللغة . 4. تعريف الطالب بالجمل الفعلية 5. تعريف الطالب بالأزمنة 6. تعريف الطالب بالجملة الاكثر استخداما في اللغة الانكليزية 7. اكساب الطالب المفاهيم الخاصة بتعلم اسلوب الحوار	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
مادة اللغة الانكليزية هي مادة اساسية في المرحلة الأولى ولها 2 وحدات دراسية وتتطلب جهد ومتابعة من قبل الطالب بواقع 17 ساعة منتظمة 33 ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي. أي ان المادة تتطلب 6 ساعه دراسية أسبوعيا وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 2 ساعات نظري	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	

تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات اللغة الانكليزية والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها و تهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة علمية.	Strategies
--	------------

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
1	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10 (10%)	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10 (10%)	2	Assignments	
All	Continuous	10 (10%)	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	10 (10%)	1	Report	

LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
Tenses know you Present, past, future Questions Questions words Who ... ?, Why ... ?, How much ... ?	Week 1
Present tenses Present Simple Present Continuous ,have/have got	Week 2
Past tenses , Past Simple ,He heard a noise. , What did you do last night?	Week 3
Quantity, much and many, How much butter? How many ,some and any	Week 4
Verb patterns 1,looking forward to doing, 'd like to ,Future intentions going to and will , She's going.	Week 5
Comparative and superlative adjectives	Week 6
Theoretical test with exam papers	Week 7
Time and conditional clauses	Week 8

Verb patterns 2 ,manage to do, used to do, go walking , Infinitives	Week 9
Passives, It was Invented In	Week 10
Second conditional, reality If I were a princess, I'd live In a castle Might, I might go	Week 11
Present Perfect Continuous, Present Perfect Simple versus Continuous	Week 12
Past Perfect, They had met only one week earlier, Reported statements	Week 13
Tense revision	Week 14
Theoretical test with exam papers	Week 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	Student's Book Headway (2020) by John and Liz	Required Texts

	Soars OXFORD UNIVERSITY PRESS	
No	Sencar, E. (2021). The New Headway Coursebook Review. <i>International Journal of All Research Education and Scientific Methods (IJARESM)</i> , 9(7), 2117-2121	Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group)100 - 50(
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	)45-49(	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group)49 – 0(
Considerable amount of work required	)0-44(	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Delivery		اللغة العربية		Module Title	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		مادة داعمة		Module Type	
				Module Code	
		2		ECTS Credits	
		50		SWL (hr/sem)	
1	Semester of Delivery		UC	Module Level	
MU		College	قسم ادارة الاعمال	Administering Department	
ahmed.mohammed.jawad@uomus.edu.iq		e-mail	م.م احمد محمد جواد		Module Leader
MS.c	Module Leader's Qualification		مدرس مساعد	Module Leader's Acad. Title	
E-mail		e-mail	Name (if available)		Module Tutor
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name	
1.0	Version Number		01/06/2023	Scientific Committee Approval Date	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

- 1-تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة الصوتية , والنحوية والدلالية والاسلوبية والكتابية
- 2-تطوير مهارات الطلاب في الاستماع والقراءة والتعبير
- 3-اكتساب الطلاب مهارات التعبير باللغة الفصحى
- 4-تنمية الاتجاهات والقيم الايجابية لدى الطلاب نحو لغتهم المرتبطة بالدين والتراث العربي
- 5-ان يتهذب الطالب خلقياً من خلا تحفيظ بعض النصوص القرآنية وما فيها من الحكمة والتدريب على الالتزام بالمبادئ والقيم.

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- 1-التعليم التعاوني والعصف الذهني في تنمية بعض استراتيجيات التفكير المتشعب واستراتيجيات التعلم الممتع.
- 2- تنمية مهارات التعليم لدى طلاب المرحلة الاولى لغير ذوي الاختصاص.
- 3-مناقشات وحوارات.
- 4-تقديم تقارير علمية.
- 5-اعتماد الامتحانات السريعة.
- 6- تكليف الطلاب بواجبات بيتية تخص مفردات المنهج.
- 7-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- 8-مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بالتخصص.
- 9- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الإلكتروني.

Indicative Contents

1. معرفة اللغة العربية وأهم ما تتضمنه من علوم 2- معرفة الكلام وما يتألف منه 3- ذكر انواع المعارف مع الأمثلة وأحكامها 4- توضيح اقسام الكلمة وعلاماتها 5- شرح أقسام الأفعال وأحكامها 6. توضيح علم البلاغة وعلومها وأركان كل منها 7. توضيح علم الصرف وتعريف الميزان الصرفي 8. معرفة مواضع علم الصرف معرفة موضوع اللغة العربية وأهميتها 1 2 معرفة علوم اللغة العربية وتفرعاتها – 3- توضيح مسائل علم النحو وقواعد كل موضوع 4 توضيح علم البلاغة وعلم. الصرف واهم ما يتعلق بهما-	المحتويات الإرشادية
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيه الرئيسيه التي سيتم إتباعها هي ترغيب الطلبة في المشاركة الفعالة وتدريبهم على تمارين تسهل حفظ وتطبيق القواعد المهمة للغة العربية ويتم تحقيق ذلك من خلال المتابعة والتقييم خلال الفصول الدراسية	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
2	Structured SWL (h/w)	33	Structured SWL (h/sem)

	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	)10(10%	2	Quizzes	Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	)10(10%	2	Assignments	
All	Continuous	)10(10%	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
عرض مفردات المادة والخطة الدراسية	Week 1
بيان المقصود من الكلام والكلمة والمتكلم	Week 2
انواع الجمل	Week 3
المبني والمعرب	Week 4
المعرفة والنكرة	Week 5
المبتدا والخبر	Week 6
كان وأخواتها	Week 7
امتحان تحريري	Week 8
علم البلاغة	Week 9
الفاعل التفضيل	Week 10
الحال والتمييز التوكيد	Week 11
الاستثناء وحروف الجر	Week 12
الاضافة والتعجب والعطف والبدل	Week 13
علم الصرف والنداء والاختصاص	Week 14
العدد والاختصاص والاغراء	Week 15

التحضير لامتحان النهائي	Week 16
-------------------------	---------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
لا يوجد	Week 1
لا يوجد	Week 2
لا يوجد	Week 3
لا يوجد	Week 4
لا يوجد	Week 5
لا يوجد	Week 6
لا يوجد	Week 7

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	1-شرح بن عقيل على ألفية ابن مالك تأليف بهاء الدين عبد الله بن عقيل الهمداني قطر الندى وبل الصدى تأليف لابن هشام الانصاري التحفة السنية تألف محي الدين شذا العرف في فن الصرف تأليف الشيخ أحمد الحملاوي جواهر البلاغة تأليف السيد أحمد الهاشمي	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group)100 - 50(
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	)45-49(	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group
Considerable amount of work required	)0-44(	راسب	F – Fail	)49 – 0(
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information		
معلومات المادة الدراسية		
Module Delivery	مبادئ إدارة الأعمال	Module Title

☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Core مادة رئيسية			Module Type
	UOMU091021			Module Code
	8			ECTS Credits
	200			SWL (hr/sem)
2	Semester of Delivery الكورس الثاني	UGx11 1	Module Level المرحلة	
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department
anmar.thamer.obaed@uomus.edu.iq		e-mail	م.م انمار ثامر عبيد	Module Leader
MS.c	Module Leader's Qualification		Assistant lecture	Module Leader's Acad. Title
E-mail		e-mail	Name (if available)	
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name
1.0	Version Number		23/09/2024	Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents		
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية		
- تعريف الطلبة بمراحل تطور الفكر الإداري عبر المدارس الادارية - تعريف الطلبة بالمفاهيم الادارية وكيفية الاستفادة منها في الواقع الميداني - اكساب الطلبة معارف خاصة بكيفية وضع الخطط وتنظيم اعمال المنظمة - التعرف على اهم الانماط القيادية التي تمكن المنظمة من البقاء والنمو . - معرفة اهم وظائف المنظمة وكيف يمكن قيادتها لتحقيق الكفاءة والفاعلية		Module Objectives أهداف المادة الدراسية

ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد اسابيع الدراسة) 1. اكساب الطالب المعلومات الخاصة بمدارس الفكر الإداري 2. تعريف الطالب بمراحل تطور الإدارة 3. تعريف الطالب بمفهوم الإدارة والفرق بين الإدارة العامة وإدارة الاعمال. 4. تعريف الطالب بالأدوار الإدارية للمدير 5. تعريف الطالب بوظيفة التخطيط وأنواع التخطيط ومشاكل التخطيط 6. تعريف الطالب بوظيفة التنظيم واهميتها للإدارة والتعرف على أنواع الهياكل التنظيمية 7. اكساب الطالب المفاهيم الخاصة بالقيادة واستعراض بعض نظرياتها 8. تعريف الطالب بالمفاهيم الخاصة بوظيفة الرقابة ومعايير الرقابة 9. تعريف الطالب بوظائف المنظمة.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
مادة مبادئ إدارة الأعمال هي مادة اساسية في المرحلة الأولى ولها 6 وحدات دراسية وتتطلب جهد ومتابعة من قبل الطالب بواقع 63 ساعة منتظمة 112 ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي. أي ان المادة تتطلب 11 ساعه دراسية أسبوعيا وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 3 ساعات نظري وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات الادارة والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها و تهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة علمية.	Strategies

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	78	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	122	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	)10(10%	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	)10(10%	2	Assignments	
All	Continuous	)10(10%	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
التنظيم الاداري	Week 1
المبادئ الاساسية للتنظيم الاداري	Week 2
القيادة والتوجيه	Week 3
الدافعية والتحفيز	Week 4
الرقابة الادارية	Week 5
وظائف منظمات الاعمال (ادارة الانتاج)	Week 6
اختبار	Week 7
وظائف منظمات الاعمال (ادارة الموارد البشرية)	Week 8
وظائف منظمات الاعمال (ادارة التسويق)	Week 9
وظائف منظمات الاعمال (ادارة المالية)	Week 10
وظائف منظمات الاعمال (البحث والتطوير والابداع)	Week 11
وظائف منظمات الاعمال (ادارة الجودة الشاملة)	Week 12
ادوات التخطيط الكمي	Week 13
الادارة الاستراتيجية وادارة نظم المعلومات والمعرفة	Week 14
التنظيم الاداري	Week 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	كتاب (مبادئ الادارة... مدخل معاصر)	Required Texts
yes	العنزي , سعد علي و الماجدي , عبد الرزاق جبر (2016) بغداد , مطبعة الكتاب , الطبعة الاولى الشماع , خليل محمد حسن (2007) مبادئ ادارة مع التركيز على ادارة الاعمال . دار نشر المسيرة الأردن	Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group (100 - 50)
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	(49 – 0)

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information						
معلومات المادة الدراسية						
Module Delivery		مبادئ إحصاء			Module Title	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		مادة اساسية			Module Type	
		UOMU091022			Module Code	
		6			ECTS Credits	
		150			SWL (hr/sem)	
2	Semester of Delivery	الثاني	UG	Module Level		
MU		College	Type Dept. Code	Administering Department		
ali.hussein.jaber@uomus.edu.iq		e-mail	م.م علي حسين جابر		Module Leader	
MS.c	Module Leader's Qualification		Assistant lecturer	Module Leader's Acad. Title		
E-mail		e-mail	Name (if available)		Module Tutor	
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name		

1.0	Version Number	23/09/2024	Scientific Committee Approval Date
-----	----------------	------------	------------------------------------

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- تعريف الطلبة بالأساليب الإحصائية التي تساعد المدير او متخذ القرار في عملية اتخاذ القرارات. - تعريف الطلبة بالأسس والقواعد التي تقوم عليها الأساليب الإحصائية. - إعطاء الطلبة فكرة واضحة عن حالات استخدام الأساليب الإحصائية عند التطبيق. - التعرف على اهم الأساليب الإحصائية.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد أسابيع الدراسة) - تعريف الطالب بالمفاهيم الإحصائية وانواعها. - تعريف الطالب بمراحل العملية الإحصائية. - تعريف الطالب بأقسام علم الإحصاء. - تعريف الطالب بمفهوم البيانات الإحصائية. - تعريف الطالب بالمجتمع الاحصائي. - تعريف الطالب بالبيانات الإحصائية. - تعريف الطالب بتصنيف وتبويب البيانات الإحصائية. - تعريف الطالب بالعرض الجدولي للبيانات. - تعريف الطالب بأهم مقاييس النزعة المركزية.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية

10. تعريف الطالب بأهم مقاييس التشتت.	
11. تعريف الطالب بأهم مقاييس العلاقة بين ظاهرتين (الارتباط والانحدار).	
مادة مبادئ الاحصاء هي مادة اساسية في المرحلة الأولى ولها 6 وحدات دراسية وتتطلب الجهد والمتابعة من قبل الطالب، وبواقع (63) ساعة منتظمة (87) ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي، أي ان المادة تتطلب (11) ساعة دراسية أسبوعيا وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 3 ساعات نظري وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية.	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات الاحصاء والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها وتهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة علمية.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
7	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	)10(10%	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	)10(10%	2	Assignments	
All	Continuous	)10(10%	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)		
المنهاج الاسبوعي النظري		
Material Covered		
الأساليب الإحصائية وأنواعها		Week 1
البيانات وأساليب جمع البيانات		Week 2
العرض الجدولي للبيانات		Week 3
التوزيع التكراري		Week 4

التوزيع الهندسي للبيانات	Week 5
مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي)	Week 6
اختبار	Week 7
مقاييس النزعة المركزية (الوسيط)	Week 8
مقاييس النزعة المركزية (الموالات)	Week 9
مقاييس التشتت (المدى)	Week 10
مقاييس التشتت (التباين)	Week 11
مقاييس التشتت (الانحراف المعياري)	Week 12
مقاييس العلاقة بين ظاهرتين (الارتباط)	Week 13
مقاييس العلاقة بين ظاهرتين (الانحدار)	Week 14
اختبار	Week 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	كتاب (المدخل إلى الاحصاء)	Required Texts

No	الشمري، حامد والفضل، مؤيد، (2005)، الأساليب الإحصائية في اتخاذ القرار، الطبعة الأولى، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع شعبان، عبد الكريم هادي، (2019)، تطبيقات في الأساليب الكمية وبحوث العمليات... مشاكل وحلول، الطبعة الثالثة، دار بيان للطباعة والنشر والتوزيع	Recommended Texts
		Websites

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group (100 - 50)
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (49 – 0)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information						
معلومات المادة الدراسية						
Module Delivery		مبادئ المحاسبة			Module Title	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		مادة اساسية			Module Type	
		UOMU091023			Module Code	
		6			ECTS Credits	
		150			SWL (hr/sem)	
1	Semester of Delivery الكورس الثاني		UG	Module Level المرحلة		
MU		College	Type Dept. Code	Administering Department		
Ameer.faris@uomus.edu.iq		e-mail	م.م امير فارس طه		Module Leader	
MS.c	Module Leader's Qualification		Assistant Lecturer	Module Leader's Acad. Title		
E-mail		e-mail	Name (if available)		Module Tutor	
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name		
1	Version Number		23/09/2024	Scientific Committee Approval Date		

Relation with other Modules					
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى					
	Semester	None		Prerequisite module	
	Semester	None		Co-requisites module	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

- تعريف الطلبة بالمفاهيم والمبادئ الأساسية في المحاسبة
- تمكين الطلبة من قراءة وفهم وتحليل التقارير المالية المختلفة
- اكساب الطلبة المعرفة في كيفية إتمام الدورة المحاسبية من تسجيل العمليات المالية الى اعداد التقارير المالية
- تدريب الطلبة على تطبيق القواعد المحاسبية في اعداد التقارير المالية وضمان دقتها وشفافيتها
- توضيح دور المحاسبة في اتخاذ القرارات المالية والإدارية داخل الوحدات الاقتصادية

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد أسابيع الدراسة)
1. اكساب الطالب القدرة على تسجيل المعاملات المالية في السجلات المحاسبية من خلال نظام القيد المزدوج
 2. تعريف الطالب بكيفية اعداد القيود اليومية ومعرفة التعامل مع الحسابات المختلفة
 3. تعريف الطالب بكيفية اعداد القوائم المالية الأساسية المتمثلة بقائمة الدخل والمركز المالي وقائمة التدفقات النقدية.
 4. تمكين الطالب القدرة على تفسير وتحليل القوائم المالية لفهم الأداء المالي للوحدات الاقتصادية
 5. اكساب الطالب القدرة على استخدام النسب والمؤشرات لتحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات المناسبة
 6. تعريف الطالب بمفاهيم المحاسبة الأساسية والمعايير التي تحكمها
 7. تعريف الطالب بالمعايير الأخلاقية في المحاسبة واهمية النزاهة في العمل المحاسبي.
 8. اكساب الطالب القدرة على اعداد الميزانية والخطط المالية قصيرة وطويلة الأمد ومراقبة الأداء المالي مقارنة بالميزانية المقررة.

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

مادة مبادئ المحاسبة المالية تقدم الأساسيات التي يحتاجها الطالب مبادئ المحاسبة وتتضمن جوانب نظرية وعملية تساعد في بناء قاعدة معرفية قوية في المحاسبة ولها 6 وحدات دراسية وتتطلب جهد ومتابعة من قبل الطالب بواقع 63 ساعة منتظمة 112 ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي. أي ان المادة تتطلب 11 ساعة دراسية أسبوعيا

وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 3 ساعات نظري وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية	
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
يمكن ان تلعب استراتيجيات التعلم والتعليم لمبادئ المحاسبة دوراً كبيراً في تحسين فهم الطلبة وتعزيز مهاراتهم في تطبيق مفاهيم المحاسبة من خلال تطبيق مجموعة من الاستراتيجيات ومنها التعلم النشط (الأنشطة العملية) واستخدام تمارين محاسبية تشمل تسجيل المعاملات واعداد التقارير المالية وكذلك التعلم التفاعلي من خلال النقاشات الصفية حول مواضيع محاسبية محددة لتحفيز التفكير وفهم اعمق للمفاهيم	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية	
--	--

Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	)10(10%	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	)10(10%	2	Assignments	
All	Continuous	)10(10%	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
التطور التاريخي للمحاسبة المالية	Week 1
مقومات المحاسبة المالية	Week 2
تسجيل العمليات المالية	Week 3
أنواع العمليات المالية	Week 4
التبويب والتصنيف المالي	Week 5

الأوراق التجارية	Week 6
اختبار	Week 7
الترحيل الى حسابات الأستاذ المختصة	Week 8
الحسابات الختامية وقيود الاقفال	Week 9
حساب المتاجرة	Week 10
حساب الأرباح والخسائر	Week 11
الميزانية العمومية	Week 12
امثلة على الحسابات الختامية	Week 13
امثلة شاملة	Week 14
اختبار	Week 15

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	كتاب مبادئ المحاسبة - ويجانت ، كيسو ، كميل 2012	Required Texts

	ACCOUNTING PRINCIPLES . WEYGANDT ,KIMMEL 2012 .KIESO ; TENTH EDITION)	
No	المحاسبة المالية حسب النظام المالي للمؤلف حواس صلاح , دار عبد اللطيف للطباعة والتوزيع Accounting Made Simple: Accounting Explained in 100 Pages or Less	Recommended Texts
	المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بالمحاسبة	Websites

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group (100 - 50)
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (49 – 0)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Delivery		English Reading in Business		Module Title	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar		مادة اساسية		Module Type	
		UOMU091024		Module Code	
		5		ECTS Credits	
		125		SWL (hr/sem)	
2	Semester of Delivery الكورس الثاني	UG	Module Level المرحلة		
MU		College	Type Dept. Code	Administering Department	
Karar.Haidar.Hassoun@uomus.edu.iq		e-mail	Module Leader م.م كزار حيدر حسون		
MS.c	Module Leader's Qualification		Assistant lecturer	Module Leader's Acad. Title	
E-mail		e-mail	Name (if available) Module Tutor		
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name	
1.0	Version Number	23/09/2024		Scientific Committee Approval Date	
Relation with other Modules					

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents		
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية		
Providing students of the Department of Business Administration with skills and knowledge in the field of administrative readings in the English language, which constitutes a starting point for the student to possess a sufficient stock of vocabulary in this specialty in correct pronunciation and writing .In accordance with the scientific foundations and standards followed in reputable universities		Module Objectives أهداف المادة الدراسية
Understanding What is management, Management Function, management roles, and management skills Manager and organization, Levels of management Understanding Efficiency and effectiveness in management Understanding Organizing and steps in the process of organizing, Purposes of organizing and organizing structure.		Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
Administrative readings are one of the basic subjects that require 3 hours of structured effort per week and 5 hours of unstructured effort.		Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies		
استراتيجيات التعلم والتعليم		
1-Education strategy through direct teaching (lecture, discussion, training through case studies).		Strategies

2-Education strategy through indirect teaching (brainstorming strategy, cooperative learning strategy, self-learning strategy, simulation strategy)	
---	--

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
4	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	77	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
125			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	10 (10%)	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	10 (10%)	2	Assignments	
All	Continuous	10 (10%)	1	Projects / Lab.	

LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
What is management , Management Function, management roles, and management skills	Week 1
Manager and organization, Levels of management	Week 2
Efficiency and effectiveness in management	Week 3
Developing of management thought, classical school	Week 4
Human relation school and Behavior school	Week 5
Modern school, Definition of planning, plan, and the important of planning	Week 6
Exam 1	Week 7
Essential steps in planning and Levels of planning, Goal and steps in goals setting	Week 8
Organizing and steps in the process of organizing, Purposes of organizing and organizing structure	Week 9
Chain of command and delegation, The four steps to successfully delegate from manager to their teams	Week 10
Definition of leadership and leadership styles	Week 11

Leadership and power, The six core characteristics that the majority of effective leaders possess	Week 12
Meaning of controlling and Purposes of controlling	Week 13
Relationship between planning and controlling, Controlling process and types of control	Week 14
Organizing and steps in the process of organizing, Purposes of organizing and organizing structure	Week 15
Preparing for the final exam	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	Principles of Management	Required Texts
No	Principles of Management By Ellen A. Benowitz, M E	Recommended Texts
Articles and Journal’s in Internet.		Websites

Grading Scheme	
----------------	--

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group)100 - 50(
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	)45-49(	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group
Considerable amount of work required	)0-44(	راسب	F – Fail	)49 – 0(
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	الحاسوب	Module Title	
☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical	مادة داعمة	Module Type	
		Module Code	
	3	ECTS Credits	

☐ Seminar		75		SWL (hr/sem)
2	Semester of Delivery الاول الكورس	UGx11 1	Module Level المرحلة	
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department
		e-mail	Module Leader م.م البتول عبد المهدي صالح	
MS.c	Module Leader's Qualification		Assistant lecturer	Module Leader's Acad. Title
E-mail		e-mail	Module Tutor Name (if available)	
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name
1.0	Version Number		10/07/2024	Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
- تعريف الطلبة بالمفاهيم العلمية أساسيات المادة الحاسوب. - اكتساب الطلبة المعرفة بالكيفية استخدام الحاسوب وتطبيق برنامج word - ربط المعرفة الاكاديمية الخاصة بالحاسوب وكيفية تطبيقه بالواقع العملي. - احاطة الطلبة بالمعارف العلمية لمادة الحاسوب . - تعرف على الحاسب الالي والمكونات المادية ووحدة النظام.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد اسابيع الدراسة) 1.اكتساب الطالب المعلومات الخاصة بالمكونات برنامج Word. 2. تعريف الطالب على برنامج Word	Module Learning Outcomes

3. تعريف الطالب كيف تشغيل الحاسوب ومحتويات الحاسوب. 4. تعريف الطالب استعراض الملفات والتطبيقات وادارتها في نظام ويندوز . 5. احاطة الطلبة بالمعارف العلمية لمادة الحاسوب. 6. تعليم الطالب كيف يعمل جداول برنامج word. 7. اكساب الطالب الخبرة عن مهارة التطبيق الحاسوب. 8. استخدام مختصرات الحاسوب اثناء العمل 9. تعريف الطالب بوظائف وقوائم برنامج word .	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
مادة تطبيقات هي ماد ثانوية في المرحلة الأولى ولها 4 وحدات دراسية وتتطلب جهد ومتابعة من قبل الطالب بواقع 48 ساعة منتظمة 27 ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي. أي ان المادة تتطلب 11 ساعه دراسية أسبوعيا وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 2 ساعات عملي وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات الحاسوب والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها و تهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة عملية و علمية.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل

2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	27	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
75			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	)10(10%	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	)10(10%	2	Assignments	
All	Continuous	)10(10%	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المناهج الاسبوعي النظري

Material Covered	
Word Processing الفصل الاول: نظرة عامة على معالج النصوص	Week 1
الفصل الثاني: تبويب ملف File()	Week 2
Home(الفصل الثالث: تبويب الصفحة الرئيسية	Week 3
Insert(الفصل الرابع : تبويب الإدراج	Week 4
Design(الفصل الخامس : قائمة تصميم	Week 5
Layout(الفصل السادس : قائمة تخطيط	Week 6
اختبار	Week 7
Review(الفصل السابع : قائمة المراجعة	Week 8
view(الفصل الثامن : قائمة العرض	Week 9
Word(شرح كيفية عمل الجداول في برنامج)	Week 10
شرح اختصارات لوحة الكيبورد	Week 11
شرح كيفية حفظ المستند ونقله الى ملف اخر	Week 12
تخصيص شريط أدوات الوصول السريع	Week 13
استخدام أنماط الكتابة وكيفية تمرير الشريط المستند	Week 14
Word شرح كيفية البحث والاستبدال في برنامج	Week 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
--------------------------------------	--

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	
كيفية تشغيل الحاسوب وكيفية فتح المستند وورد واغلاقه	Week 1
تطبيق كيفية تبويب الأدرج على المستند(الصور ، الرموز، الاشكال...الخ)	Week 2
كيفية تطبيق تخطيط ورقة الطباعة	Week 3
كيفية استخدام اختصارات اللوحة المفاتيح على الحاسبة	Week 4
تطبيق كيفية حفظ مستند وورد وتسمية	Week 5
تطبيق كيفية ترقيم الصفحة وتحديد حدود الصفحة وتظليلها	Week 6
اختبار عملي	Week 7

Learning and Teaching Resources	
مصادر التعلم والتدريس	
Available in the Library?	Text
Yes	محاضرات متنوعة من مصادر مختلفة
No	محاضرات من الانترنت عن برنامج وورد والمكونات ومختصرات الحاسب الالي
	Websites

Grading Scheme			
مخطط الدرجات			
Definition	Marks %	التقدير	Grade
		Group	

Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group)100 - 50(
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	)45-49(	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group)49 – 0(
Considerable amount of work required	)0-44(	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	الديمقراطية وحقوق الانسان	Module Title	
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	مادة داعمة	Module Type	
		Module Code	
	2	ECTS Credits	
	50	SWL (hr/sem)	
	2	Semester of Delivery	UG

		الثاني			
Type College Code		College	Type Dept. Code	Administering Department	
hussain.jebur.hmood@uomus.edu.iq		e-mail	م.د. حسين جبر حمود		Module Leader
Ph.d	Module Leader's Qualification		Lecturer doctor	Module Leader's Acad. Title	
E-mail		e-mail	Name (if available)		Module Tutor
E-mail		e-mail	Name	Peer Reviewer Name	
1.0	Version Number		10/07/2024	Scientific Committee Approval Date	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
	Semester	None		Prerequisite module
	Semester	None		Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents		
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية		
- تعريف الطلبة بمراحل تطور حقوق الانسان والحريات - تعريف الطلبة بالمفاهيم حقوق الانسان والحريات وكيفية الاستفادة منها في الواقع الميداني - اكساب الطلبة معارف خاصة بكيفية حقوق الانسان والحريات - التعرف على اهم حقوق الانسان والحريات. - المقارنة بين حقوق الانسان في الإسلام والاتفاقيات الدولية		Module Objectives أهداف المادة الدراسية
ملاحظة مهمة (اكتب 6) مخرجات تعلم على الأقل ويفضل ان تكون بعدد أسابيع الدراسة) 1. اكساب الطالب المعلومات الخاصة بمدارس الفكرية لحقوق الانسان 2. تعريف الطالب بمراحل تطور الحقوق والحرات 3. تعريف الطالب بمفهوم حقوق الانسان والحريات في الحضارات القديمة.		Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية

4. تعريف الطالب بحقوق الانسان والحريات في القانون الدولي 5. تعريف الطالب بحقوق الانسان والحريات بالدستور العراقي 2005 6. تعريف الطالب بمفهوم الديمقراطية 7. اكساب الطالب المفاهيم الخاصة بالديمقراطية	
مادة حقوق الانسان والحريات هي مادة تدرس في المرحلة الأولى ولها 2 وحدة دراسية وتتطلب جهد ومتابعة من قبل الطالب بواقع 30 ساعة منتظمة 30 ساعة دراسية غير منتظمة تعتمد على جهد الطالب ومتابعته خارج الوقت المحدد للدوام الرسمي. أي ان المادة تتطلب 6 ساعات دراسية أسبوعيا وتكون المحاضرات المنتظمة بواقع 2 ساعة نظري وساعة للمراجعة واستعراض بعض الحالات الدراسية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعتمد هذه المادة تشجيع المناقشات والتفاعل بين الطلبة للتعرف على المفاهيم النظرية والعملية الخاصة بموضوعات حقوق الانسان والحريات والتعامل مع الطلبة من خلال المحاضرة والتركيز على دور الطالب فيها و تهيئة الطلبة لجلسات العصف الذهني لاستعراض الآراء ومناقشتها بصورة علمية.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem)

	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل
--	---------------------------------------

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	الأسبوع Week Due	Weight (Marks)	Time/Number		
LO #1, #2 and #10, #11	5 and 10	)10(10%	2	Quizzes	التقييم التكويني Formative assessment
LO #3, #4 and #6, #7	2 and 12	)10(10%	2	Assignments	
All	Continuous	)10(10%	1	Projects / Lab.	
LO #5, #8 and #10	13	)10(10%	1	Report	
LO #1 - #7	7	)10(10%	2hr	Midterm Exam	التقييم التحصيلي Summative assessment
All	16	)50(50%	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	Week 1
مفهوم حقوق الانسان و خصائص وانواع حقوق الانسان.	Week 2

التطور التاريخي لحقوق الانسان.	Week 3
حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في العصر الراهن	Week 4
حقوق الانسان في الشرائع السماوية -	Week 5
اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات	Week 6
حقوق الانسان في الاسلام	Week 7
اختبار1	Week 8
مفهوم المواطنة – حقوق المواطن وواجباته	Week 9
خطورة الإرهاب المؤثرات العقلية على حقوق الانسان	Week 10
المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	Week 11
الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	Week 12
الاعلان العالمي لحقوق وحريات الانسان	Week 13
الحقوق المرأة في التعايش السلمي وحق الطفل في الاسلام	Week 14
اختبار 2	Week 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7
Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس	

Available in the Library?	Text	
Yes	كتاب (حقوق الانسان والحريات)	Required Texts
No	حقوق الانسان والحريات أ. د. حميد حنون خالد حقوق الانسان بين النص والتطبيق أ. د. علي يوسف الشكري	Recommended Texts
	https://www.UN.org	Websites

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	100 - 90	امتياز	A - Excellent	Success Group)100 - 50(
Above average with some errors	89 - 80	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	79 - 70	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	69 - 60	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	59 - 50	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	)45-49(	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group)49 – 0(
Considerable amount of work required	)0-44(	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				