**المحاضرة التاسعة**

**جودة طرائق التدريس**

**ا.د محمود داود الربيعي \كلية المستقبل الجامعة**

ان جودة طرائق التدريس تعني :

1. ابتعادها عن الالقاء والتلقين لانهما يتعاملان مع ادنى مستوى من مستويات الادراك العقلي ولا يوفران تعلماً جيداً بالمعنى الذي ينشره نظام الجودة الشاملة .
2. اثارتها لافكار الطلبة ودافعيتهم نحو التعلم وذلك للتأسيس الى مشاركة فعالة بين اطراف العملية التعليمية .
3. اهتمامها بالتفاعل الايجابي بين المدرس والطالب وبين الطالب والمنهج وبين الطلبة انفسهم بحيث يكون الطالب المحور فيها .
4. اهتمامها بتطبيق المعارف والمهارات والاستفادة منها في مواقف جديدة .
5. تشجيعها التعلم الذاتي وتنمية الميل لدى الطلبة للاعتماد على انفسهم في التعلم .
6. حسن اتثمارها للوقت وتوفير الجهد المبذول والكلفة .
7. توظيفها التقنيات الحديثة واستثمارها في التعليم بطريقة تتسم بالجودة "

**" معايير جودة طرائق التدريس "**

لكي توصف طرائق التدريس بالجودة يجب ان تتوافر لها المعايير الاتية :

1. ان تنسجم مع اهداف الجودة وتؤدي الى تحقيقها .
2. ان تثير دافعية المتعلمين وتؤدي الى تفاعلهم مع المادة .
3. ان تحظى برضا الطلبة وميولهم .
4. ان توفر الجهد وتختزل الوقت اللازم للتعلم .
5. ان توظف التقنيات الحديثة في التعليم توظيفاً جيداً .
6. ان تتسم بالتنوع ومراعاة طبيعة الاهداف والمادة والمتعلمين ومتغيرات الموقف التعليمي .

ان توفر تغذية راجعة مستمرة للمدرس والطلبة .