**المحاضرة الثالثة**

**مراحل التخطيط للدرس**

**ا.د محمود الربيعي\ كلية المستقبل الجامعة**

1. **مرحلة الربط: وهي تهيئة اذهان الطلبة للربط مع المعارف السابقة ،لأن من الضروري الربط بين الخبرات السابقة والحاضرة ,وهذا يتم من خلال النشاط الذي نستطيع استخدامه :-**

**أ-لاستقطاب انتباه الطلبة.**

**ب-لمراجعة عمل اليوم السابق .**

**ج-ليتمكن الطالب من التمرن بصورة مستقلة.**

**د-هل النشاط يمثل حالة او مشكلة من واقع الحال؟**

**ان الهدف من هذه المرحلة هو ان يكون الطلبة قادرين على عمل شيء بعد انتهاء الدرس وكان باستطاعتهم تأديته من قبل, ولهذا وجب على المدرس ان يعطي نشاط تمهيدي تطويري للطلبة, وذلك من خلال التوضيح والشرح عن كيفية ما يستطيعون عملة نتيجة للدرس وتشجيعهم على تعمله وذلك بإعطاء نموذج سلوكي يوضح طبيعة العلم وسلوك بعض العلماء المتميزين المختصين في مادة الدرس.**

1. **مرحلة الاستكشاف: وهي ان الطلبة سيكتشفون المفاهيم ويطورون المفردات ,ويتم هذا من خلال توجيه المدرس لطلبة:**

**أ-العمل على استعمال المهارات والمعلومات للقيام بأنشطة مشابهة بمفردهم.**

**ب-الاستعداد للعمل بشكل مستقل للقيام بأنشطة اخرى يعملوها بأنفسهم.**

**ج-تقييم مدى فهم الطالب لعملة.**

1. **مرحلة التوضيح: وهي منح الطلبة الفرصة لبناء توضيح شخصي للمفاهيم بتوجيه المدرس وذلك من خلال :-**

**أ-المناقشات التي تحفز استجابة الطالب الى القيام بنشاطات كانوا قد اجروها سابقا.**

**ب-الملصقات والنشرات والمرئيات ووسائل التعليم التي استخدمها المدرس لمساعدة الطالب على فهم الافكار العلمية .**

**ج- المفردات اللغوية التي يريد المدرس من الطلبة تذكرها.**

**د-ان يكون المدرس نموذجا جيدا للطالب.**

**4- مرحلة التوسع : وهي منح الطلبة الفرصة على توسيع ادراكهم للمفاهيم وذلك من خلال تفاعل الاستاذ مع الطالب على :**

**أ-اختيار الانشطة التي يجب ان يوديها لتوضيح ادراكه وتوجيهه للأفكار الجديدة المتفردة.**

**ب-توفير التجارب الجديدة للطلبة لتسمح لهم باستكشاف اوسع المعلومات وتطوير المهارات.**

**5- مرحلة التقييم: وهي قيام المدرس بتقييم الطالب من خلال:**

**أ-كيفية تقييم استيعاب الطالب للموضوع .**

**ب-استخدام الواجب البيتي لتقييم استيعاب الطالب للموضوع.**

**ج-ما هي الوسائل التي يستخدمها المدرس لتقييم الطالب؟**