

## مبادئ واسس التربية

اد محمود داود الربيعي | كلية المستقبل الجامعة | قسم التربية  
البدنية وعلوم الرياضة

### الاسس التربوية:

ينبغي مراعاة الأسس التربوية في التعليم، لتحقيق أعلى فاعلية وبأقل جهد لعملية التعلم والتعليم. ومن هذه الأسس:

- استخدام الأسلوب المنهجي من خلال تحديد الأهداف، واختيار المادة التعليمية، إعداد خطة العمل، رسم مسارات التقويم.
- تنوع الخبرات: ويشمل تنوع مجالات الخبرة للمتعلم كالخبرات الحسية، والخبرات المجردة، وممارسات عملية، ويهدف ذلك إلى إشراك أكثر من حاسة واحدة في التعلم ما يؤدي إلى تكامل الخبرة.
- تعدد الوسائل: يهدف إلى توفير أكثر من وسيلة تعليمية بهدف استخدام أنسب الوسائل لتحقيق كل هدف من الأهداف التعليمية الخاصة بموضوع الحقيبة، وسيؤدي ذلك إلى تحقيق أكبر قدر ممكن من المدركات الحسية التي تلائم كل متعلم.
- تحقيق مبدأ التعلم الهادف: إن تحديد الأهداف يسهل عملية اختيار وسائل التعليم الملائمة ونوع الخبرة المناسبة، كما يجدد مستويات الأداء المطلوب.
- الإيجابية والنشاط في التعلم: إن وضوح الأهداف يوضح للمتعلم طريقة التعامل مع المواد التعليمية، وهذا يؤدي إلى التفاعل الإيجابي مع المعرفة والمعطيات المتاحة في مجال التعلم، وهذا ما يعرف بالتعلم عن طريق العمل.
- سهولة التداول: وهذا يتطلب حفظ المواد التعليمية في حقيبة مناسبة بترتيب وتنظيم يسمح بسهولة الحصول على المادة المطلوبة، وحفظها بعد الانتهاء من استخدامها.

- تنوع أنماط التعليم: إن تعدد المواد التعليمية وتنوعها يجعل من السهولة اتباع أساليب مختلفة للتعليم

-

## أسس التربية

المعنى الاصطلاحي للتربية هو التنشئة والتنمية كما هي تنمية سلوك الفرد.

وقد اختلفت معاني التربية على مر العصور ومن مجتمع الى اخر حسب فلسفة المجتمعات واهداف التربية لديها.

وقد ظهرت ايضا عدة تعريفات للتربية ، ويرجع هذا الاختلاف لسببين رئيسيين أولا- اختلاف نظرة الفلاسفة والمفكرين الى الانسان وطبيعته .

ثانيا -اختلاف فلسفة وثقافة المجتمعات .

ان التعرف على أسس التربية التاريخية ، الفلسفية ، النفسية ، التعليمية ، البيئية ، الإجتماعية ، الإقتصادية ، الدينية ، الثقافية ، الوطنية يتم عن طريق الدراسة النظرية للأسس المختلفة التي يقوم عليها التطبيق في المجال التربوي ، وتهدف هذه الدراسة إلى فهم طبيعة العملية التربوية ، والتعرف على أبعادها من اجل تطوير وتحسين هذه العملية التعليمية .

## أراء الفلاسفة في التربية:

- أفلاطون ( ٤٢٧ - ٣٤٧ ق.م ) يرى التربية هي إن تضي على الجسم والنفس كل جمال وكمال.

- جون ديوي (١٧١٢-١٧٧٨ ) ( التربية هي الحياة ، وهي عملية تكيف بين الفرد وبيئته ) .

- أرسطو ( ٣٨٤ - ٣٢٢ ق.م ) يرى التربية هي السياسية، لأن السياسة هي فن إدارة المجتمع).

- الغزالي ( ١٠٥٩ - ١١١١ م ) ( التربية هي صناعة وهي اشرف الصناعات

- ساطع ألحصري (١٨٨١-١٩٨٦ ) ( التربية هي تنشئة الفرد قوي البدن، حسن الخلق ، صحيح التفكير ، محبا لوطنه ، معترزا بقوميته ، مدركا واجباته ) .

