**أسلوب التعليم التنافسي**

أن الهدف الأساسي من إستخدام هذا الأسلوب هو زيادة دافعية الطالب نحو الموقف التعليمي ، حيث يقوم المعلم بتقسيم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة في التحصيل ويحدث التنافس بين المجموعات بعضها البعض والذي يحصل على المركز الأول في إحدى الأعمال المطلوبة ينتقل إلى مجموعة أخرى لينافس زملائه الذين حصلوا على نفس المركز في أداء المهارات الحركية بصورة جمالية أعلى .

**أسلوب التعليم التعاوني**

وهو أسلوب تعليمي يتطلب من الطلاب العمل مع بعضهم البعض فيما يتعلق بالمادة الدراسية وأن يعلم بعضهم بعضاً وأثناء هذا التفاعل ينمو لديهم مهارات شخصية وإجتماعية إيجابية .

**المعاقون ودرس التربية البدنية والرياضة :**

قد لا يهتم معلم التربية البدنية والرياضة بالمعاقين مهما قل أو زاد عددهم ، ويرجع مدى اهتمام أو عدم اهتمام المعلم بالمعاقين وانشطتهم المختلفة إلى مدى إلمام المعلم ومعرفته بتلك الأنشطة .

ويجب على معلم التربية البدنية والرياضة أن يكون ذا علم ودراية بشئون المعاقين وتقديم أفضل الخدمات الرياضية لهم وذلك ليس من باب الشفقة ولكن من باب شرف المهنة والوازع الديني والواجب الوطني وإشراك المعاقين في العملية التعليمية ومن الخطوات والإجراءات التى يجب أن يتخذها المعلم في هذ الخصوص ما يلي :

* وتسجيل جميع حالات الإعاقة وتصنيفها حسب الحالة والسن .
* وضع البرامج التعليمية الفردية لكل حالة ، والعمل على إتاحة الفرصة لكل معاق أخذ نصيبة من المشاركة سواء ضمن نشاط الدرس الرسمي أو الأنشطة الرياضية الأخرى -لعمل على حث المعاقين على المشاركة في الأنشطة الرياضية المناسبة وإستغلال مواهبهم سواء في التحكيم ، والتسجيل ، أو اللعب مع الزملاء إذا سمحت الظروف لذلك .