١- تطبيق المنهج العلمي على المشاكل الادارية والقائم على الملاحظة والقياس والتجربة.
٢- حافز الاجور العالية يؤدي الى رفع الكفاءة الانتخاجية.
٣- وضع معايير قياسية لظروف العمل وفترات الراحة واجراءات العمل.
٤- وضع ما يسمى بالخطة التفاضلية للعمل بمعنى ربط الاجور بالانتاج.

النظرية السلوكية

بدأ هذا الاتجاه يظهر في خمسينيات القرن الماضي واستمر حتى الستينيات منه حيث انتقل الاهتمام والتركيز، من دراسة العلاقات بين التنظيم، والعاملين، الى دراسة السلوك البشري ومكونات الشخصية والاعتبارات النفسية، ودوافع السلوك بحيث اصبحت هي الاساس وبدأ يظهر ميل كبير في تطبيق نتائج الدراسات والابحاث في العلوم السلوكية والنفسية والاجتماعية.

أما الخصائص العامة للمدرسة السلوكية فهي؛

١- ان الافتراض مبني على ان الصراع بين اهداف العاملين والمنظمة صراع لا يمكن تجنبه الا من خلال فهم الصراع الناشيء وتطوير

المرحلة الرابعة

((ادارة المؤسسات الصحية))

- المحاضرة الثالثة

نظريات الادارة

ان نشوء المدارس الادارية وتطورها، وما يمكن تسميته بالاتجاهات والنظريات الحديثة في الادارة، يقودنا الى دراسة الانماط القيادية التي تبنتها اشهر المدارس وكذلك العوامل والظروف التي ادت الى ظهور النماذج القيادية والادارية. ومنها؛

١- النظرية الكلاسيكية

النظرية الكلاسيكية التي ظهرت مطلع القرن العشرين، كنتيجة طبيعية للثورة الصناعية، وما افرزته من مجموعات ارباب العمل الصناعي، والمشكلات التي نجمت جراء وجود القوى العاملة في المصانع، وكيفية تنظيم العلاقات المتبادلة بين العمل وارباب العمل.

وكانت بداية مرحلة النظرية الكلاسيكية هي ما اطلق عليه حركة الادارة العلمية، والتي اسسها فريدريك تايلور، ونشر تايلور كتابه الاول ادارة المصنع ولحقه بكتابه الثاني مبادىء الادارة العلمية وتظهر فيها مبادؤه التي يمكن تلخيصها بما يأتي:

فريدريك تايلور
١- ادارة المصنع
٢- مبادىء الادارة العلمية