

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة المستقبل
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات التكييف والتبريد
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 4 / MU0214027
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري)
5. الفصل / السنة	سنوي / 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/10
8. أهداف المقرر	
	1- إعداد مهندسين تطبيقيين في مجال الأعمال في الهندسة التقنية للتكييف والتبريد.
	2- تخريج طلبة لهم القدرة على الألمان بأجهزة التكييف والتبريد المختلفة وموكبة التطور الذي يحصل في تقنياتها.
	3- تدريب وتطوير الكوادر الهندسية والفنية على تصميم، تشغيل وصيانة أجهزة التكييف والتبريد.
	4- إعداد البحوث والدراسات لتحسين وتطوير عمل أجهزة التكييف والتبريد.
	5- إكساب الطلبة مهارة علمية تمكنهم تشخيص الأعمال الناتجة في أجهزة التكييف والتبريد.
	6- وضع المقترحات والبدائل لتطوير أجهزة التكييف والتبريد.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطالب على فهم اللغة الهدف (اللغة الأنكليزية) معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها في المستوى التمهيدي.
- 2- أن يصنف الطالب مصادر مفردات اللغة الأنكليزية.
- 3- أن يفصل الطالب بين اللغة الانكليزية واللغات الأخرى مثال ذلك اللغة الأم.
- 4- أن يحلل الطالب مواضيع اللغة الأنكليزية.
- 5- أن يتعلم الطالب التعامل مع اللغة الأنكليزية وإستخدامها كلغة تخاطب في المواقف الحياتية اليومية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعريف الطالب باللغة الأنكليزية وتنظيم التعلم اللغوي فيها بوصفها لغة أجنبية.
- ب2- قدرة الطالب على التعرف على اللغة الأنكليزية ومهاراتها الأساسية.
- ب3- تمكين الطلبة من معرفة التعامل مع اللغة الأنكليزية وتنمية مهارة التقويم الذاتي اللغوي من خلال ماتزوده الأختبارات من تغذية راجعة.

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات – مختبرات علمية – وسائل الأيضاح (Data Show) – ورش عمل – ندوات – معارض علمية.

طرائق التقييم

تقييم يومي – تقييم فصلي – تقييم عملي – تقييم نهائي – عرض تقديمي presentation – حضوري يومي – تقارير أسبوعية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب فهم الطالب لأهمية اللغة الأنكليزية في التخاطب والإيصال.
- ج2- الملاحظة والأدراك.
- ج3- التخيل والتأمل.
- ج4- إيصال الطالب لأفكاره وتسائلاته والتعبير عن مايتغيه بصورة واضحة وسليمة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التوضيح الكامل للقواعد على السبورة وتوفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على المواكبة.
- د2- إستعمال الأشكال المستخدمة للشرح لغرض إكتساب الطالب المهارات اللغوية ومهارات التفكير المختلفة.
- د3- إستعمال الداتاشو للشرح.
- د4- تمكين الطلبة من الأستفادة من المصادر الأجنبية كل حسب إختصاصه لغرض الدراسة والبحث العلمي.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	مقدمة – الكتب المقررة – الوحدات. عمل إختبار تحريري وشفوي لمعرفة مستوى الطالب	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
2	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	Hello	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
3	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
4	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	All about you	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
5	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
6	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	Family and friends	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
7	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
8	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	The way I live	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
9	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
10	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	Every day	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
11	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
12	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	My favorites	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
13	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
14	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	Where I live	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
15	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
16	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	Times past	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
17	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
18	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	We had a great time	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
19	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
20	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	I can do that	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
21	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	تكملة الوحدة	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية
22	(1) نظري	الطالب يفهم للدرس	Please and thank you	محاضرة نظري	إختبارات يومية+شهرية

إختبارات يومية+شهرية	محاضرة نظري	تكلمة الوحدة	الطالب يفهم للدس	(1) نظري	23
إختبارات يومية+شهرية	محاضرة نظري	Here and now	الطالب يفهم للدس	(1) نظري	24
إختبارات يومية+شهرية	محاضرة نظري	تكلمة الوحدة	الطالب يفهم للدس	(1) نظري	25
إختبارات يومية+شهرية	محاضرة نظري	It is time to go	الطالب يفهم للدس	(1) نظري	26
إختبارات يومية+شهرية	محاضرة نظري	تكلمة الوحدة	الطالب يفهم للدس	(1) نظري	27
إختبارات يومية+شهرية	محاضرة نظري	Seminar	الطالب يفهم للدس	(1) نظري	28
إختبارات يومية+شهرية	محاضرة نظري	Conservation	الطالب يفهم للدس	(1) نظري	29
إختبارات يومية+شهرية	محاضرة نظري	Conservation	الطالب يفهم للدس	(1) نظري	30

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
New Headway Plus-for beginner	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها
	4- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- إثراء الطالب بالمفردات الهندسية التي تكون من ضمن إختصاص التكييف والتبريد.
- 2- إدخال قطع خارجية تكون مفرداتها من ضمن واقع الحياة اليومية.



أ.م.د عبد الكريم عبد الوهاب
إسم وتوقيع رئيس القسم



م.د حسين كاظم حلواس
إسم وتوقيع التدريسي