

## المرحلة الدراسية

## فصل المنهج الديارى

اللغة الاعلامية : مصر

كانت اللغة ومازالت محط اهتمام الكثير من ميادين الفكر الإنساني بوصفها الوعاء الذي يحتوي على هذا الفكر، لكن وجهات النظر فيها اختلفت باختلاف دورها الوظيفي في الميدان المعني ، فهي :  
أعني اللغة تارة أداة تعبير غايتها الكبرى منوطه بالتأثير الذي تحدثه في المتلقى ، وتارة أداة  
توصيل غايتها الكبرى نقل الأفكار ، وهذا صميم غاية لغة الإعلام.

إن اللغة في كل مجتمع نظام عام يشترك الأفراد في اتباعه ويتحذنه أساساً للتعبير عما يجول بخواطرهم وفي تفاهتهم بعضهم مع بعض، وإن هذه اللغة ليست من الأمور التي يصنعها فرد معين أو أفراد معينين وإنما تخلقها طبيعة الحياة الجمعية وما تقتضيه هذه الحياة من تعبير عن الخواطر وتبادل للأفكار ، وكل فرد ينشأ فيجد بين يديه نظاماً لغويًا يسير عليه مجتمعه، فيتقاذه عنه تلقائياً بطريق التعلم والتقليد كما يتلقى عنه سائر النظم الاجتماعية الأخرى ويصب أصواته في قوله ويعتذره في تفاهمه وتعبيره .

واللغة - ولاسيما اللغة الإعلامية - من الأمور التي يرى كل فرد نفسه (المرسل- المتلقي) مضطراً إلى الخضوع لما ترسمه ، وكل خروج على نطاقها ولو كان عن خطأ أو جهل يلقى من الرأي العام مقاومة ، تكفل رد الأمور إلى نصابها الصحيح وتأخذ المخالف ببعض أنواع الجزاء ، ذلك لأن اللغة الإعلامية تشكل في النهاية جزءاً من النظام اللغوي العام العام السائد، فإذا اتخدت هذه اللغة منحى مختلفاً عن النظام اللغوي العام فإن مصير هذه اللغة لن يكون إلا الرفض من المترقبين.

إن تحديد مفهوم اللغة الإعلامية لا يستغني عن نتاج الدراسات اللغوية بمختلف ميادينها ، إذ تمدها بما تهدي إليه من ظواهر لغوية ، وما تكشفه من بحوث فنية تقيد في دراسة لغة الإعلام وتهذيب الفاظها وتوسيع نطاقها وترقية مفرداتها واندخال مفردات جديدة على مفرداتها ، وتدعم خصائص هذه اللغة الإعلامية من تبسيط وسلامة ووضوح ، واقتراض شديد من لغة الواقع الحي المتنفس دون إسفاف أو هبوط إلى العامية ... واستخدام اللغة العملية التي تعبر عن الحياة والحركة والعمل والإنجاز هي اللغة الإعلامية المؤثرة حقاً .

عَلَيْهِ الْفَقْرُ عَلَيْهِ  
الْكَفْرُ عَلَيْهِ  
تَائِدُ وَتَنَزُّ  
مَمْ  
ةَ  
سَهْمُ الْفَقْرِ  
الْأَدْلَجُ فَلَلَّا  
أَنْ أَعْلَمُ  
عَصْرُ الْمُلْكِ  
صَبَرْتُ مُصْنَعًا  
أَنْ

إن امتلاك اللغة هو أحد الشروط المهنية للصحي<sup>ي</sup> إذ أن عدم معرفة اللغة وعدم معرفة استعمال هذه القدرات من أجل تحقيق الأهداف المطلوبة قادرة على جعل عمل الصحفي قليل الاقناع ولا حول له ..

وقد فرضت طبيعة المتكلفي من حيث تناقضه وطبقته الاجتماعية على كتاب الصحف والبرامج الإخبارية الإذاعية (مسموعة - مرئية) بشكل عام مستوى لغويًا معيناً هو مستوى الفصحي إلا أن الفصحي ينماها ذلك الجمهور العريض من المتكلفين بمختلف فناته وطبقاته . وإن الكاتب الصحفي لا يريد أن يخاطب فئة أو طبقة دون الأخرى بل يريد مخاطبة الجميع .

وقد ناقش هذه المشكلة كتاب وباحثون وقد ذكروا أنه لا يوجد في واقعنا اللغوي عامية وفصحي فقط بل يوجد إلى جانبهما لغة وسطى وهي ما اطلق عليها اصطلاح (الفصحي المخففة) أو (اللغة المتوسطة) .

إن استخدام الفصحي وحدها أو العامية وحدها غير مقبول .. لذا فإنه كان من الضروري إيجاد لغة ثالثة صحيحة لا تجافي قواعد الفصحي وهي في نفس الوقت ما يمكن أن ينطقه الأشخاص ولا ينافي جو حياتهم ، لغة سليمة يفهمها كل جيل وكل قطر وكل أقليم بمعنى آخر لغة موحدة مشتركة مخففة ، ومن هذه اللغة الوسطى استمدت اللغة الإعلامية مادتها.

### مفهوم اللغة الإعلامية :

ما ذهب إليه البعض (أن اللغة الإعلامية هي اللغة التي تشيع على أوسع نطاق في محيط الجمهور العام وهي قاسم مشترك أعظم في كل فروع المعرفة والثقافة والصناعة والتجارة والعلوم البصرية والعلوم الاجتماعية والانسانية والفنون والأداب وذلك لأن مادة الإعلام في التعبير عن المجتمع والبيئة تستمد عناصرها من كل فن وعلم ومعرفة).

لله، لا مر

صلوة كع

ويذهب الدكتور عبد العزيز شرف إلى أن (اللغة الإعلام هي لغة الحضارة .. وقد كان طبيعياً أن يسعى الإعلام للإفادة من مزايا اللغة العربية حضارياً ، ويحقق التحول العظيم بتضييق المسافة بين لغة الخطاب ولغة الكتابة ، ويفتح الطريق أمام اللغة الفصحي لتتسرب في كل مكان ، ولذلك لها في التعبير الإعلامي سلطان . واللغة هي وسيلة الإعلام أو المنهج الذي تنتقل به الرسالة من المرسل إلى المستقبل، فاللغة اللسانية والإشارات والصور والسينما كلها وسائل لنقل الرسالة .

الرجال حكم

ثواب

ويذهب الدكتور عبد العزيز شرف إلى أن " الكلمات في وسائل الإعلام لها صورتان من الوجود: وجود بالقوة وجود بالفعل ، فكل كلمة تسمع أو تنطق تترك في أثرها مجموعة من الانطباعات في ذهن كل من المتكلم والسامع يشترك الأول بطريق إيجابي وخاصة في وسائل الإعلام بوصفه بادناً بالاتصال والثاني بطريق سلبي بوصفه مستقبلاً (بكسر الباء) ويشكل المعنى المشكلة الجوهرية في علم الإعلام اللغوي " .

اللغة إذن في ذاتها ليست وسيلة اتصال (إعلام) وإنما يمكننا القول بأن اللغة تؤدي وظيفة دفع اتصالية، أو بمعنى آخر إن الاتصال وظيفة من وظائف اللغة ، وقد يؤكدون أن اللغة وعاء الفكر وأن وظيفتها هي التعبير عن الفكر البشري سواء كان متعلقاً بأمور عقلية محسنة أم عن طريق المجربي بالعواطف والأحساس والرغبات الإنسانية .

ويرى الدكتور محمد سيد محمد أن لغة الإعلام ليست اللغة الخاصة ، واللغة الخاصة عند علماء اللغة هي تلك اللغة التي لا تستعملها إلا جماعات من الأفراد وجدوا في ظروف خاصة مثل اللغة

القانونية في حيئات أحكام القضاة ، ومثل استخدام الكاثوليك في الطقوس الدينية للغة اللاتينية ، ثم اللغات العامة الخاصة .

وعندما نؤكد أن لغة الإعلام ليست اللغة الخاصة نستند إلى واقع لا مراء فيه ، وهو أن الإعلام يعالج كافة الزوايا القانونية والدينية والاجتماعية وغيرها ، ولكن بلغته هو أي لغة الإعلام .

### أهم الخصائص العامة للغة الإعلام:

هناك عدة خصائص عامة يجب توفرها في اللغة الإعلامية وهي :

1- الوضوح : تعد هذه السمة هي أبرز سمات لغة الإعلام وأكثرها بروزاً ويرجع ذلك إلى طبيعة وسائل الإعلام من ناحية وإلى خصائص جمهورها من ناحية أخرى ، فإذا كانت الكلمات غير واضحة في الراديو فقد المستمع المضمن ولم يستطع استرجاعه للتأكد منع أو للاستفهام عما غمض منه . وجمهور وسائل الإعلام هم فنات متنوعة ويميلون إلى العجلة في تعرضهم للوسائل وليس لديهم الرغبة من ناحية والوقت من ناحية أخرى للتركيز في المضمن المقدم ولذا يجب أن تكون الكلمات والجمل والمعاني واضحة كل الوضوح حتى تتحقق أهدافها .

2- المعاصرة : ويقصد بها أن تكون الكلمات والجمل والتركيب والتعبيرات اللغوية متماشية مع روح العصر ومتسقة مع ايقاعه والكلمات المعجمية والجمل المركبة قد لا تكون مناسبة للغة الإعلام إلا في موضوعات معينة وفي حالات محددة .

3- الملاءمة : ويقصد به أن تكون اللغة متلائمة مع الوسيلة من ناحية ومع الجمهور المستهدف من ناحية أخرى ، فلغة الراديو ذات طابع وصفي وهي لغة تتوجه إلى حاسة السمع ويجب أن تكون مفردات هذه اللغة ملائمة لهذه الحاسة . ولغة الصحافة تستهدف فنات اجتماعية وتعلمية واقتصادية معينة وتتوجه إلى حاسة البصر فيجب أن تكون ملائمة أيضا .. وهكذا

4- الجاذبية : ويقصد بها أن تكون الكلمات قادرة على الحكي والشرح والوصف بطريقة حية ومشوقة فلا وجود لجمهور يتوقف إلى الاستماع أو المشاهدة أو القراءة لمضمون جاف خالي من عوامل الجاذبية والتشويق .

5- الاختصار : وتتبع هذه الخصيصة من طبيعة الوسيلة المحددة من ناحية وطبيعة الجمهور غير قادر على الاستمرار في المتابعة طويلاً من ناحية أخرى ، فمهما كان حجم الصحفة كبيرة فإنها محدودة في صفحاتها والمطلوب كتابتها أكبر من عدد ورقاتها . ومهما كان وقت البرنامج كبيراً فالموضوعات أكبر منه ، لذلك فلا بد من الاختصار ولابد أن تكون اللغة قادرة على الاختصار والإيجاز المساعدة عليه .

6- المرونة : ويقصد بها أن تكون اللغة قادرة على التعبير عن مختلف الموضوعات بسهولة ودون تعسف ويقصد هنا أن تكون متعددة المستويات بحيث تستطيع مخاطبة أكثر من جمهور ومعالجة أكثر من موضوع قضية .

(٤)

7- الاتساع : ويقصد به أن يكون عدد المفردات كبيراً بحيث تلبي الاحتياجات المختلفة. واللغة الإعلامية متسعة وتنسغ بشكل يومي وقد يكون للاتصال مع الثقافات الخارجية وضرورة الترجمة اليومية لكثير من المصطلحات أثره في زيادة حجم اللغة الإعلامية وفي اتساعها.

8- القابلية للتطور : وهي سمة ملزمة للغة الإعلامية فلغة الإذاعة في الثلاثينيات غير مثيلتها في الخمسينيات والستينيات وهذه بدورها تختلف عن مثيلتها في السبعينيات وحتى التسعينيات ولغة وسائل الإعلام في السنوات الأخيرة مختلفة عما سبقتها، صحيح ان فيها عناصر ضعف ولكنها أصبحت أكثر قدرة على التعبير وأكثر قدرة على الجذب.

- ومن سمات اللغة الإعلامية (مُصطلحات لغة الإعلام)  
٩- إشارات مثل التصريح والتعليق وغيرها من العقارات  
التحولية  
١٠- المحرضات استعمال الألفاظ المألوفة للقارئ  
١١- استعمال لغة عالم المبنية للجمهور وتجنب لغة عالم مدينة للمحاجلة  
١٢- لا يجوز للخبر الصنفي أن يستدعي فيه بالأسئلة وحكم  
والاستئذان