



أخلاقيات المنهة

المرحلة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني - المحاضرة السابعة

٢٠٢٤-٢٠٢٣



Dr. Mahmoud Abdelhafez Kenawy

Al Mostakbal University, College of Technology and Health Science,
Department of Technical Radiology.

مراجعة سريعة على ما تم تدريسه بالفصل الدراسي الأول بعرض وصل الفصل الدراسي الأول بالثاني.

✓ الأخلاقيات المهنية العشرة هم:

- (1) خلق الإخلاص (2) خلق الصدق (3) خلق الأمانة (4) خلق العدل (5)
خلق التعفف (6) خلق الكفاءة (7) خلق الإنقان (8) خلق المبادرة (9) خلق
حسن التعامل (10) خلق التعاون.

✓ مبررات أهمية تدريس مادة القيم والأخلاقيات المهنية :

المبرر الأول: وهو التقدم المعرفي وازدياد الاتجاه نحو التخصص وما ترتب عليه من تقدم مادي وضع الإنسان في موقف تحد أخلاقي ومصيري امتد الى العديد من أبعاد النشاط الإنساني ما لم يحقق الإنسان المعاصر التوازن بين الجانب الإنساني والمادي للحضارة المعاصرة .

المبرر الثاني: هو التقدم التكنولوجي والاجتماعي وما ترتب عليهم من قضايا جدلية وخيارات صعبه منها حماية البيئة وتدهور الموارد الطبيعية، والجوع العالمي والفقر والنمو السكاني، وانتشار الجريمة حتى في مجتمعات الوفرة، وهذه النتائج لهذا المتقدم المتسارع فاقت قدرة البشر على التنبؤ بعواقبها الأخلاقية على الحياة البشرية .

المبرر الثالث: مبرر تربوي مرتبط بطبعية البشر، حيث أن الفرد في حياته اليومية وعلاقته بالآخرين بصفة مستمرة بامتحان قيمة الذاتية وضرورة الاختيار بين بدائل ممكنة في مجال السلوك، ويتساءل ما الصواب وما الخطأ، وما الخير وما الشر، وما الواجب ...كيف أكون فاضلا .

ومن هنا تأتي ضرورة تدريس الأخلاق لتأكيد وعي المتعلمين بالبدائل وطرق الاختيار الصائب ومبرراته، وتنمية اتجاهات خلية ووعي أخلاقي سوي يحقق التلقائية في السلوك والعمل، هذا العون وهذه المساعدة يجب أن يكتسبها المتعلمون أثناء الدراسة في ذلك شأنسائر أشكال الوعي الأخرى (وعي سياسي – وعي تاريخي – وعي علمي – وعي جمالي – وعي صحي).

المبرر الرابع: هو الديني، أو الذي يشتق من سؤال رئيسي عن الهدف من خلق الإنسان، والغاية من وجوده، والمصير بعد الحياة الدنيا، وعلاقة الدنيا بالأخرة،