اهداف التدريس بطريقة العصف الذهني :

1- تفعيل دور المتعلم في المواقف التعليمية من خلال :

أ- تحفيز المتعلمين على توليد الافكار الابداعية حول موضوع معين من خلال البحث عن اجابة صحيحة او حلول ممكنة للقضايا التي تعرض عليهم .

ب- ان يعتاد الطلاب على احترام او تقدير اراء الاخرين .

ج- ان يعتاد الطلاب على الاستفادة من افكار الاخرين من خلال تطويرها والبناء عليها .

2- لتنمية التفكير االابداعي لدى الطلاب للاسباب التالية :

أ- للعصف الذهني جاذبية بديهية ( حدسية ) : حيث ان الحكم المؤجل للعصف الذهني ينتج المناخ الابداعي الاساسي عندما لا يوجد نقد او تدخل مما يخلق مناخا حراً للجاذبية البديهية بدرجة كبيرة .

ب- العصف الذهني عملية بسيطة : لانه لا توجد قواعد خاصة تقيد انتاج الفكرة ولا يوجد أي نوع من النقد او التقييم .

ج- العصف الذهني عملية مسلية : فعلى كل فرد ان يشارك في مناقشة الجماعة او حل المشكلة جماعيا والفكرة هنا هي الاشتراك في الرأي او المزج بين الافكار الغريبة وتركيبها .

د - العصف الذهني عملية علاجية : كل فرد من الافراد المشاركين في المناقشة تكون له حرية الكلام دون ان يقوم أي فرد بفرض رأيه او فكرته او حلة للمشكلة.

هـ-العصف الذهني عملية تدريبية : فهي طريقة هامة لاستثارة الخيال والمرونة والتدريب على التفكير الابداعي .