



جامعة المستقبل الاهلية



كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

2024/2023

الفلسفة وتاريخ التربية الرياضية

للمرحلة الاولى
(محاضرة الرابعة عشر)

مدرس المادة

م.م. امير فرحان

التربية الأثينية والتربية البدنية

كان الأولاد والبنات يضلون في رعاية أمهم حتى السابعة من العمر، الأولاد لهم الحق في اللعب، أما البنت فكانت سجين البيت وما تتعلمه من امها مقتصر على أعدادها وتعلمها الواجبات البيئية الاعتيادية وكان الزواج يقرره الوالدان.

اما الاولاد عندما يبلغون سن المدرسة يوضعون على يد أحد من المعلمين طيبين السيرة واجبه تحسين سلوكهم وبشكل عام تلقينهم الاخلاق الحسنة، كانت التربية حرة لا تشرف عليها الدولة وفي العصور الأولى تهتم بالناحية الخلقية أكثر من اهتمامهم بالناحية الفكرية هدفها تربية مواطنين صالحين لا علماء، الركنا الاساسيان للتربية في اثينا هما : الموسيقى والجمناستك، وعند دخول الطفل المدرسة الابتدائية كان المعلم يقوم بتعليمه القراءة والكتابة وبعض الدروس في الحساب والهندسة والرسم وبعد أن تمضي على الطفل ثلاث سنين يبدأ بدراسة الشعراء وحفظ الشعر وخاصة

وما جاء بالإلياذة ولأوديسا

اما في الموسيقى فيتعلم الأولاد الغناء بمصاحبة القيثارة وكان الاغريق يهتمون اهتماماً عظيماً بالاثر الخلفي، وكان التدريب يزداد عنفاً وشدة كلما اقترب الفتى من مرحلة البلوغ ويتولى تدريبه مدرب خاص في مدرسة التربية البدنية حيث يزاولون

المصارعة والقفز والرمي القرص والرمح اضافة الى الرقص والسباحة.