



المرحلة: الاولى
2024- 2023
المادة: اللغة العربية
م.م. زهراء مسلم هادي



علامات الترقيم في الكتابة العربية ومواضع استعمالها

الترقيم في الكتابة العربية هو وضع رموز اصطلاحية معينة بين الكلمات أو الجمل أثناء الكتابة؛ لتعيين مواقع الفصل والوقف والابتداء، وأنواع النبرات الصوتية والأغراض الكلامية، تيسيراً لعملية الإفهام من جانب الكاتب أثناء الكتابة، وعملية الفهم على القارئ أثناء القراءة. وقد بدء العرب باستخدامها قبل حوالي مائة عام بعد أن نقلها عن اللغات الأخرى أحمد زكي باشا بطلب من وزارة التعليم المصرية في حينه، وقد تم إضافة ما استجد من علامات، وإشارات فيما بعد.

وعلامات الترقيم الرئيسية في الكتابة العربية، هي:

- (،) الفاصلة، ويطلق عليها أيضا الفارزة، والشولة
- (؛) الفاصلة المنقوطة
- (.) النقطة
- (:) النقطتان
- (-) الشرطة
- (—) الشرطتان
- (-) الشرطة السفلية
- (؟) علامة الاستفهام
- (!) علامة التأثر، أو التعجب
- (...) علامة الحذف
- (« ») علامة التنصيص
- (()) القوسان
- [] القوسان المستطيلان
- < > الأقواس المثلثة
- (/) الإشارة المائلة
- (\) الإشارة المائلة المعاكسة
- (@) إشارة البريد الإلكتروني والتي تأتي فقط مع الأحرف اللاتينية
- (^) إشارة القوة المرفوعة
- (*) إشارة الضرب



المرحلة: الاولى
2024- 2023
المادة: اللغة العربية
م.م. زهراء مسلم هادي



(&) إشارة العطف
إشارات وعلامات أخرى كثيرة تستخدم في برمجة الصفحات الشبكية مثل

{
}

تنقسم هذه العلامات بدورها إلى أربعة أنواع في سياق وظيفتها في الكتابة، هي:

علامات الوقف: (، ؛ .)؛ تمكن القارئ من الوقوف عندها وقفاً تاماً، أو متوسطاً، أو قصيراً، والتزود بالراحة أو بالنفس الضروري لمواصلة عملية القراءة.

علامات النبرات الصوتية: (: ... ؟ !)؛ وهي علامات وقف أيضاً، لكنها إضافة إلى الوقف تتمتع بنبرات صوتية خاصة وانفعالات نفسية معينة أثناء القراءة.

علامات الحصر: (« » - []) وهي تساهم في تنظيم الكلام المكتوب، وتساعد على فهمه،

علامات الإشارات المستخدمة في البرمجة أو الرياضيات مثل ([] \ ^ & * < >)



المرحلة: الاولى
2024- 2023
المادة: اللغة العربية
م.م. زهراء مسلم هادي



تمرين ١

استخرج علامات الترقيم من الجمل:

١. أعدك يا والدي أن أجتهد وأنجح وأصبح جندياً؛ كي أقوم بواجبي في خدمة الوطن.
٢. كيف يُحافظ الطالبُ على تفوقه؟
٣. واستمعنا، آمنين، إلى عواء الذئب في حقلٍ بعيد!

الحل:

١. الفاصلة المنقوطة (؛)
- النقطة (.)
٢. علامة الاستفهام (؟)
٣. الفاصلة (،)
- علامة التعجب (!)

تمرين ٢

اكتشف الخطأ في الجمل الآتية:

١. قال محمود درويش، أحنُّ إلى خبز أمي وقهوة أمي.
٢. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: طَعَامُ الاثْنَيْنِ كافي الثَّلَاثَةِ؛ وطَعَامُ الثَّلَاثَةِ كافي الأَرْبَعَةِ.
٣. كيف ذهبت إلى المدرسة.
٤. ما أروع القمر؟



المرحلة: الاولى
2024- 2023
المادة: اللغة العربية
م.م. زهراء مسلم هادي



٥. ذهبت أسماء إلى الطبيب، لأنها تعاني من الزكام.

٦. الشمس تزود الأرض بالحرارة والضوء؟

٧. هل تناولت الطعام!

الحل:

١. الخطأ هو الفاصلة (،)؛ لأنها تستخدم لفصل الجمل المترابطة، والصحيح يجب أن تكون نقطتان رأسيان (:).؛ لأنها تأتي بعد القول.

٢. الخطأ هو الفاصلة المنقوطة (.)؛ لأنها تأتي بين جملتين أحدهما سبب للجمله الثانية، والصحيح يجب أن تكون فاصلة (،)؛ لأنها توضع بين الجمل المترابطة.

٣. الخطأ هو استخدام النقطة (.).؛ لأنها تستخدم في نهاية الجمل التامة المعنى، والصحيح يجب أن تكون علامة استفهام (?)؛ لأنها تستخدم بعد السؤال.

٤. الخطأ هو استخدام علامة الاستفهام (?)؛ لأنها تستخدم بعد السؤال، والصحيح يجب أن تكون علامة تعجب (!)؛ لأنها تستخدم بعد جملة تعجبية.

٥. الخطأ هو استخدام الفاصلة (،)؛ أنها تستخدم بين الجمل المترابطة، والصحيح يجب أن تكون فاصلة منقوطة (.)؛ لأنها توضع بين جملتين واحدة توضح سبب الثانية.

٦. الخطأ هو وضع علامة الاستفهام (?)؛ لأنها توضع بعد السؤال، والصحيح يجب أن تكون نقطة (.).؛ لأنها توضع في نهاية الجملة التامة المعنى.

٧. الخطأ هو وضع علامة التعجب (!)؛ لأنها توضع بعد جملة تعجبية، والصحيح يجب أن تكون علامة استفهام (?)؛ لأنها توضع بعد السؤال