محاضرات طرائق تدريس

المرحلة الثالثة

اعداد

م.م. امير فرحان الحسنوي

١٤٤٦ هـ

٢٠٢٥ م

المحاضرة السابعة

عمل مدرس التربية البدنية والرياضة

ويتضمن عمل مدرس التربية البدنية والرياضة في المدرسة مجموعة من الاهداف والتي من خلالها يحقق الهدف العام ، وهو تنمية شخصية التلميذ في الجوانب :
الجسمية - العقلية - النفسية - الاجتماعية ولتحقيق هذا الهدف لابد من وضع العديد من الاهداف الاجرائية مثل :

- ١) تنمية مهارات حل المشكلات .
- ٢) تنمية مهارات الاقناع والقدرة على التفاوض
- ٣) تفعيل دور الاخصائي النفسي التربوي الرياضي داخل المدرسة .
- ٤) تكوين مفهوم ايجابي تجاه الذات وتعديل الاتجاهات السلبية نحو التربية البدنية والرياضة .
- ٥) تنمية مهارات القيادة من خلال ممارسة الالعاب الجماعية ، مثل : كرة القدم - كرة السلة - الكرة الطائرة - كرة اليد.
- ٦) تنمية مهارات التواصل الاجتماعي من خلال النشاط الرياضي وحصص التربية البدنية والرياضة المدرسية، والتي تتضمن ايجابية العلاقات الاجتماعية والصداقات والعمل المشترك والاحتكاك بالبيئة الخارجية من خلال النشاط الخارجي .

وانطلاقاً من الهدف العام وباستخدام الاهداف الاجرائية يسعى مدرس التربية البدنية والرياضة لتحقيق المهام التالية في المدرسة :

- ١) الاستشارات النفسية والارشاد النفسي في التربية البدنية والرياضة
- ٢) تقديم برامج بدنية ورياضية ارشادية ووقائية لكل الطلبة في كل المراحل التعليمية
- ٣) نشاط مدرس التربية البدنية والرياضة مع جماعته ودوره داخل المدرسة .
- ٤) تقديم برامج التوجيه التربوي الرياضي والرعاية ، منها : برامج تعديل سلوك - اختيار نوع الرياضة - رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة - الموهوبين رياضياً ... الخ
- ٥) اجراء البحوث النفسية في التربية البدنية والرياضة ، للوقوف على اسباب احدى الظواهر السلبية ومحاولة وضع البرنامج اللازم للحد منها .

وفي اطار تنمية مهارات مدرس التربية البدنية والرياضة في المدرسة ، لم يعد دور التوجيه مجرد اكتسابه المهارات الفنية للعمل بل اصبح يعطى اهتماماً أكبر بتنمية الجوانب المختلفة بشخصيته لإكسابه مهارات ستطيع بها مواكبة حجم التأثيرات الخارجية والتطورات المتلاحقة والاكتشافات العلمية وثورة المعلومات الاتصالات وما تحمله من انفجار معرفي وبذلك تبرز الحاجة الماسة إلى العمل على توفير الدورات التدريبية اللازمة التي من خلالها يستطيع أن يواكب كل هذا التطور .

أما أهم الأدوات والوسائل اللازمة للأخصائي النفسي التربوي الرياضي في المدرسة ما يلي :

- ✓ الملاحظة .
- ✓ المقابلات .
- ✓ الندوات
- ✓ مناظرات .
- ✓ المحاضرات
- ✓ الاختبارات .
- ✓ فقرات اذاعية .
- ✓ مطبوعات ارشادية

وذلك حسب ما يتطلب من الاخصائي لتحقيق اهداف البرامج ويمكن لمدرس التربية البدنية والرياضة في المدرسة أن يعزز مختلف الانشطة الرياضية من خلال الاذاعة المدرسية كما يلي :

أ- تقديم نصائح للطلاب في كيفية ممارسته للنشاط الرياضي في منزله والنادي .

ب استثارة دافعية الطلبة لممارسة النشاط الرياضي من خلال تكوين اتجاهات ايجابية نحو الممارسة الرياضية ، وذلك يتطلب الاهتمام بتقديم فقرات بالإذاعة المدرسية مرتبطة بـ :

١- اجراء حوار مع شخصية اجتماعية مرموقة ممن تمارس الرياضة الاستثارة دافعية الطلبة الممارسة الرياضة .

٢- توضيح مفهوم اهمية ممارسة الرياضة للإنسان المعاصر لنشر الثقافة الرياضية وهذا يتطلب متحدث يمتلك معرفة تامة بالخصائص النفسية للطلبة

محاضرات طرائق تدريس مرحلة الثالثة م.م امير فرحان

٣- تقديم الفقرات الاذاعية التي تهتم بمسابقات الترويج الرياضي وتعليم الرياضات التي تتميز بطابع الاستمرارية في الممارسة مثل الجري - العاب المضرب.

٤- الاهتمام بفقرات اعلامية عن قيم وفوائد الممارسة الرياضية للإنسان وتدعيمها من خلال :

أ- القامة الصحافة والإذاعة المدرسية المسابقات رياضية مع اجراء حوار مع من يمارس الرياضة .

ب- اثاره الموضوعات التي تساهم في تدعيم حركة الرياضة للجميع والعمل على طرح الحلول الإيجابية المشكلات التي تواجهها تلك الحركة .

ت- تنمية المعرفة الرياضية من خلال تخصيص فقرات اذاعية تهتم بأجراء مسابقات بين الطلبة في المعرفة الرياضية الأمر الذي يتطلب قراءة واعية من التلاميذ، وهذا التنافس بينهم يجعلهم يبحثون عن المعلومة .

ث- توضيح الفوائد النفسية المرتبطة بممارسة النشاط الرياضي .