

محاضرات طرائق تدريس

المرحلة الثالثة

اعداد

م.م. امير فرحان الحسناوي

١٤٤٦ هـ

٢٠٢٥ م

المحاضرة التاسعة

نوعيات مدرسي التربية البدنية والرياضة :

- ❖ المدرس المجتهد : وهو الذي يرغب في التجديد وزيادة معلوماته ومعارفه من خلال اشتراكه في الدورات التدريبية سواء بالداخل أو الخارج .
- ❖ المدرس المثالي : وهو المثالي في تفكيره وأخلاقياته وفي تعامله مع الطلبة ومع الزملاء المنافسين والإدارة .
- ❖ المدرس المتسلق : هو الذي يرغب في سرعة الوصول إلى المستويات العليا دون بذل الجهد والعطاء ، ودائماً ما يستخدم الطرق الملتوية في الوصول إلى أغراضه ، ودائماً ما يفشل .
- ❖ المدرس الطموح : وهو يرغب دائماً في التجديد والاطلاع على طرائق وأساليب التدريس الحديث والاهتمام بالبحث العلمي والتقييم المستمر لعملية التدريس مع الوضع في الاعتبار الإمكانيات المتاحة
- ❖ المدرس الواقعي : وهو الذي ينظر إلى الأمور بنظرة واقعية ، واضعاً في الاعتبار إمكانيات وإمكانيات المدرسة التي يعمل بها وبالتالي يوظف ذلك وفقاً لقدرات طلبته.
- ❖ المدرس الحائر : وهو قليل الحيلة ، وينقصه الواقعية والالتزام ، ولذلك نجد أن مستوى التفكير لديه ينقصه الدقة والوعي بكثير من الأمور
- ❖ المدرس الطواف : ويكون غير مستقر مع فريق واحد وينظر إلى الجانب المادي كأساس في تنفي للتدريس
- ❖ المدرس المتميز والجاد والطموح وهو المحترف لمهنة التدريس.
- ❖ المدرس الحديث : وهو الذي يرغب في التحديث ، وبعضهم يجيد أكثر من لغة أجنبية ، ودائماً يسعى إلى حضور الدورات التدريبية المتقدمة في الدول الأجنبية ، ويراسل المجالات الخاص ويستفسر عن أحدث المعارف والمعلومات الجديدة في المجال الرياضي ، من خلال شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) وكثيراً ما تلقي هذه النوعية من المدرسين استحسان كبير من المسؤولين.