

محاضرات طرائق تدريس

المرحلة الرابعة

اعداد

م.م. امير فرحان الحسناوي

اساليب التدريس في التربية الرياضية

الأسلوب الأول: الأسلوب الأمرى

تحليل الاسلوب في أي عملية تعليمية هناك اثنان يصنعان أو يتخذان القرارات وهما المعلم والتلميذ فالأسلوب الأمرى تتميز بان المعلم يتخذ جميع القرارات وهذا يعني أن دور المعلم يكون مسؤولا في مرحلة ما قبل التدريس لمرحلة ما بعد التدريس ومن الناحية الأخرى فان دور التلميذ هو الانجاز واتباع الأوامر وطاعتها

مميزات الأسلوب الأمري:

1. استخدام هذا الاسلوب مع التلاميذ الصغار
2. كذلك من الممكن استخدامها مع المبتدئين في ممارسة المهارة
3. ومن الممكن استخدامها في الفعاليات الصعبة لاجل السيطرة على مسار العمل
مثل الضرب الساحق في كرة لائرة الوثب الثلاثي، التهديد السلمي
4. يمكن استخدامها في تصحيح الاخطاء الشائعة في الفعاليات والاطفاء الفردية

عيوب الأسلوب الأمري:

1. لا تأخذ بنظر الاعتبار الفروق الفردية في القابليات بين الطلبة .
2. لا تعطي الفرص الكافية في مشاركة الطالب في اخذ القرارات .
3. لا يسهم الطالب في عملية الابداع.
4. لا تشجع على التعاون بين الطلبة للوصول الى الانجاز المثمر.
5. ثم وضوح الغرض العام من العملية التعليمية.

الاسلوب الامرى

[illegible]

القناة البدنية:

دام دور التلميذ في الاسلوب الأمري هو الاتباع والتنفيذ والطاعة لذلك موقع التلميذ في هذه القناة باتجاه الأدنى بين بالاعتبار مقياس او درجة استقلالية فالتلميذ لا يتخذ القرار حول تطويره البدني في القرار للمعلم فقط

القناة الاجتماعية:

التطوير الاجتماعي فيتطلب العلاقات الاجتماعية المتداخلة والمتبادلة بين المعلم والطالب ومادام المعلم هو موجه في هذه الاسلوب وصاحب القرارات فقط فلذلك تكون فرصة التعلم في تداخل العلاقات قليلة ولذلك تبوع المتعلم في القناة الاجتماعية يكون باتجاه الأدنى ايضا.

القناة السلوكية.

قناة السلوكية فتشير الى درجة ارتياح وسرور للطالب السلبي في التربية الرياضية يمكن تعريفها على انها والسرور الذي يدخل نفس الفرد من خلال أدائهم الناجح للحركة أو ما مطلوب منه من عمل فلذلك ربما يكون الفرد من هذه القناة متناقض تماما فهناك تلاميذ يرغبون في أن يؤكدون كل شيء بامر وهم لذلك يشعرون بفرح كبير فمكانهم بناء على ذلك في هذه القناة يكون باتجاه الأعلى وعلى النقيض من ذلك فهناك تلاميذ آخرون يرغبون في أن يقوم آخر باتخاذ القرارات بشأنهم وعند ذلك يكون موضوعهم في هذه القناة باتجاه الأدنى .

القناة الذهنية:

في الاسلوب الأمري يكون من الصعوبة أن ينشغل تفكير التلاميذ حيث انهم تحت سيطرة المعلم فالعمل الفكري التوحيد والرئيس في هذه الطريقة هو التذكر فقط فاذا ما أخذنا عمل التذكر فقط فسوف يكون موضع التلاميذ في ذه القناة باتجاه الأدنى الا ان العمل الذهني يشمل العديد من الفعاليات مثل المقارنة والتصنيف والافتراض والابداع مور كثيرة أخرى فالأسلوب الأمري لا تدعوا التلاميذ الى الاشتراك في كل هذه الأمور وعليه فيكون موضع التلميذ هذه القناة في الاتجاه الأدنى