المحاضرة السادسة

**" مفهوم التدريس المصغر "**

**ا.د محمود داود الربيعي**

عرفت ( ديمتري – 2010 ) التدريس المصغر Micro-Teachong بانه : " موقف تدريسي يتيح للطالب المعلم ان يتدرب على مهارات تدريسية معينة ، في فترة زمنية محددة امام زملائه من الطلاب المعلمين والمشرف قبل ان يخوض تجربة التدريس الفعلي بالمدارس ".

والتدريس المصغر : هو اسلوب يعمل على اكساب المعلم المتدرب مهارات التدريس الجديدة وتنميتها وصقل مهاراتها عنده ، وفيه يقوم المتدرب بالتدريس لمجموعة قليلة العدد من التلاميذ لفترة تتراوح ما بين خمس الى عشر دقائق ، يسجل فيه موقفه التعليمي عن طريقه تصوير ذلك عن طريق الفيديو تيب ، ومن ثم يعود ليشاهده بنفسه ليتعرف على ما قام به فيكتشف مواطن قوته وضعفه ، ومن ثم يحلل ذلك ثانية مع مشرفه وزملائه المتدربين . ( البو الهيجا – 2007 – 162 ) .

ان التدريس المصغر هو تدريس حقيقي ، لا يختلف كثيرا عن التدريب على التدريس الكامل اذ يحتوي على جميع عناصر التدريس ، فأن فيه من المزايا ما لا يوجد في غيره من انواع التدريس كالتغذية الراجعة الفورية والنقد الذاتي وتبادل الادوار ويساهم في تشخيص وتنمية تصرفات المدرسين للافضل .

ويعد من الاساليب الفاعلة في التدريب على مهارات التدريس لانه استطاع ان يستخدم تكنولوجيا التعلم لتحقيق اهدافه ، فوجود الكاميرا لتسجيل تصرفات وحركات ( الطالب – المطبق ) خلال شرحه للمحاضرة وامكانية اعادة عرضها له وتشخيص نقاط القوة والضعف لديه وبالتالي تقويمه على اساس علمي وتربوي سيجعل النتائج التي تظهر واضحة ( لمياء الديوان – 2009 – 122 ) .