

كلية المستقبل الجامعة

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

المرحلة الثالثة

# محاضرات البحث العلمي

## المحاضرة العاشرة والحادية عشر

(المنهج التاريخي، المنهج الوصفي)

استاذ المادة

محمد حسن شعلان

مناهج البحث العلمي :-

ولاً:- المنهج التاريخي :-

منهج يسجل الاحداث التاريخية والوقائع السابقة التي حدثت في الماضي وكذلك يعرف بأنه عملية منظمة وموضوعية لاكتشاف الأدلة وراء الأحداث، وتحديدتها وتقييمها والربط بينها من أجل التحقق من معلومات معينة وإثباتها، والخروج منها باستنتاجات تؤدي إلى فهم جيد للماضي وارتباطه بالحاضر والمستقبل ، ولا يخلو بحث تربوي من دراسة تاريخية، فمراجعة الأدبيات و الدراسات السابقة هي في حد ذاتها دراسة تاريخية لموضوع البحث.

خطوات المنهج التاريخي :-

اولا :- تحديد المشكلة , انتقالها .

ثانيا:- جمع مصادر المعلومات المادة العلمية الأساسية التي تكون قربه الى الواقع وتعكس الحقيقة .

ثالثا:- نقد المادة العلمية .

رابعا:- صياغه الفروض .

خامسا:- تفسير النتائج وكتابه تقرير البحث .

سادسا:- الاستنتاجات والتوصيات .

الايخطاء الشائعة في المنهج التاريخي :-

1. الباحث يختار المشكلة ولا تتوفر فيها مصادر تاريخيه كافيه ومقبولة او لا

وجود لها .

2. الاعتماد على المصادر التاريخية الثانوية .

3. غير واع او مدرك القيم الشخصية والتحييزات التي تؤثر بدورها على تفسير المصادر التاريخية .

4. عدم توثيق الحقائق جيداً .

5. تفسير بعض الأحداث بعيداً عن سياقها المجتمعي مما يفقدها أهميتها.

### ثانياً المنهج الوصفي :-

يستخدم المنهج الوصفي في دراسة الاوضاع الراهنة للظواهر من حيث خصائصها واشكالها وعلاقتها , والعوامل المؤثرة فيها , هذا يعني المنهج الوصفي يهتم بدراسة حاضر الظواهر والاحداث بعكس المنهج التاريخي الذي يدرس الماضي. اذ ان المنهج الوصفي يعتمد على دراسة الواقع او الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً و يعبر عنها تعبيراً كيفياً (وصفياً) او تعبيراً كمياً(رقمياً) فالتعبير الكيفي يصف لنا الظاهرة ويوضح خصائصها اما التعبير الكمي فيه يعطينا وصفاً رقمياً يوضح مقدار هذه الظاهرة او حجمها و درجات ارتباطها مع الظواهر المختلفة الاخرى.

### خطوات البحث باستخدام المنهج الوصفي:-

1. تحديد المشكلة

2. وضع الاهداف

3. وضع الفرضيات

4. اختيار العينات

5. اختيار وسائل جمع البيانات

6. جمع وتلخيص البيانات

7. اعطاء التفسيرات والتبريرات العلمية الدقيقة والمنطقية

8. وصف النتائج وتحليلها وتفسيرها بوضوح

## اساليب المنهج الوصفي :-

### اولاً :- اسلوب الدراسات المسحية :-

يهدف هذا الاسلوب إلى جمع البيانات الخاصة بموضوع ما في وقت معين و بطريقة منظمة , ويطبق الاسلوب المسحي عادة على نطاق كبير او صغير وقد يكون مسحا شاملا او بطريقة العينة وفي اغلب الاحيان يستخدم في عينات كبيرة من اجل مساعده الباحث في الحصول على نتائج دقيقه وبنسب خطأ قليلة وبالتالي تمكينه من اعمام نتائج البحث على مجتمع الدراسة.

**مثال:** التعرف على واقع الثقافة الرياضية لدى جمهور كرة القدم

### ثانياً :- اسلوب دراسات المقارنة :-

اسلوب الدراسات المقارنة يتعدى مرحله جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بظاهرة ما , الى مرحله البحث الجاد عن اسباب حدوث الظاهرة عن طريق اجراء مقارنة بين الظواهر المختلفة لاكتشاف اوجه الشبه والاختلاف بين هذه الظواهر ومعرفة العوامل والظروف التي تصاحب واقعه محده اي ان هذا الاسلوب يبحث عن الاسباب ومقارنه الاحداث للوصول الى جوهر الحقيقة .

**مثال :** مقارنه الامن النفسي لدي طلاب وطالبات كلية الحلة الجامعة

### ثالثاً :- اسلوب الدراسات الارتباطية :-

تهتم الدراسات الارتباطية بالكشف عن العلاقات بين متغيرين او اكثر لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات والتعبير عنها بصورة رقميه فان الدراسات الارتباطية تكون ملائمة لقياس قوه واتجاه العلاقة بين المتغيرات , اذ تسمى العلاقة الخطية بين متغيرين ب(الارتباط البسيط) في حين تسمى العلاقة بين ظاهره واحده ومجموعه من الظواهر الاخرى ب(الارتباط المتعدد ) اما المقياس الذي نقيس به

درجه الارتباط فيسمى (معامل الارتباط) و عندما نشير الى معامل الارتباط بين ظاهرتين معينتين انما نعبر عن مقدار العلاقة بينهما والتي تتحصر ما بين (+1 , -1) لذا يمكن قياس الارتباط بواسطة التغيرات التي تحدث في ظاهرتين او اكثر خلال استخدام مقياس معامل الارتباط الذي يتمتع بالخصائص الآتية:

1. تتراوح قيمته العددية بين الصفر والواحد الصحيح .
2. هذا المقياس يساوي (صفر) في حالة انعدام العلاقة (الارتباط) و يساوي الواحد الصحيح في حالة الارتباط التام .
3. تكون قيمه المقياس موجبه حينما يكون الارتباط طرديا وتكون سالبه في حالة الارتباط العكسي .
4. قيمه هذا المقياس العددي تزداد كلما ازدادت درجه الارتباط .

**كيف ممكن تحديد قوة معامل الارتباط ؟**

- ✓ اذا كانت قيمة معامل الارتباط اقل من 0.25 يعد منخفضاً .
- ✓ اذا كانت قيمة معامل الارتباط من 0.25 - 0.49 يعد معتدلاً .
- ✓ اذا كانت قيمة معامل الارتباط من 0.50 - 0.75 يعد مرتفعاً والعلاقة قوية.
- ✓ اما اذا كان معامل الارتباط اعلى من ذلك فهذا يعني ان العلاقة قوية جداً.

**كيف ممكن تحدد اتجاه العلاقة ؟**

- ✓ اذا كانت اشارة معامل الارتباط موجبة باتجاه العلاقة طردية واذا كانت سالبة باتجاه العلاقة عكسية .