

محاضرات طرائق تدريس

المرحلة الرابعة

اعداد

م.م. امير فرحان الحسناوي

الكفايات التدريسية للطلبة المطبقين في التربية .

تعريف الكفاية: هي مجموعة من المهارات والمعارف والاساليب وانماط السلوك التي يمارسها المدرسون بصورة ثابتة ومستمرة في اثناء التدريس

تعريف الكفايات: هي مجموعة من المعارف والمهارات والاجراءات التي يحتاجها المدرس للقيام بعمله باقل قدر من الكفة والجهد والوقت والتي لا يستطيع من دونها ان يؤدي واجبه بالشكل الأمثل والمطلوب ومن ثم ينبغي أن يعد توافرها لديه شرط لا جازته في العمل .

سؤال : لكي يؤدي المدرس عمله بكفاءة فانه يحتاج الى معرفة الكفايات التدريسية المختلفة؟

1. القدرة على تحديد وصياغة الأهداف الخاصة بالموضوع الذي سوف يدرسه
2. معرفة قدرات واستعدادات وميول واحتياجات الطلبة
3. اطلاعهم على موضوع الدرس والتوسع فيه وتحديد ما يحتاجه من وسائل تعليمية مختلفة
4. اختيار الطرائق والاساليب التدريسية المناسبة التي تؤدي الى مساهمة الطلبة واشتراكهم في العملية التعليمية

المهارات التي يجب ان يتمتع بها المدرس :

- ١ - مهارات تكيفية المتعلقة بتقوية قدراته على التكيف مع البيئة للمدرسة
- ٢ - مهارات وظيفية وتتعلق بكيفية اداء الطالب المطبق واثره في مواجهة المواقف الجديدة التي تطرأ امامه.

مجالات الكفايات التدريبية للطلاب المطبقين:

هناك مجموعة من الكفايات التدريسية التي ينبغي توفرها في مدرس التربية الرياضية او (الطالب المطبق) الذي يعد مشروعا لمدرس بعد التخرج من الكلية والتي تتمثل:

اولاً: مجال كفايات الشخصية والمظهر العام

ثانياً: مجال كفايات واهداف درس التربية الرياضية

ثالثاً : كفايات المناهج الدراسية والمعرفة العلمية والمهنية

رابعاً: كفايات تخطيط وتنظيم وتقويم الدرس

خامساً : كفايات العلاقات الانسانية والتربوية

اولاً: مجال كفايات الشخصية والمظهر العام :

يجب ان يمتلك المدرس صفات شخصية جيدة تؤهله لعملية التدريس فضلاً عن الصفات المتعارف عليها والتي ينبغي أن تتوافر فيه ومنها حب طلابه وثبات الاتجاه الدافعي نحو هذا العمل ان شخصية المدرس هي اساس نجاحه ولقد اكد جميع القادة التربويين وجميع القائمين بأعمال التفتيش والإشراف الفني على المدرسين ان عنصر الشخصية اهم عناصر نجاح العملية التربوية اذ تعرف الشخصية بانها مجموعة تفاعلات الشخص مع المواقف الاجتماعية التي يوجد فيها وهي أولى العوامل المؤثرة في نجاح المدرس ويتوقف نجاح منهج التربية الرياضية الى حد بعيد على شخصية المدرس وكفايته

ثانياً: مجال كفايات واهداف درس التربية الرياضية:

تعد الاهداف وتحديدها من الأمور البالغة الأهمية في المجال التربوي في كل مستوياته ولقد اهتم المربون بالأهداف اهتماما كبيرا كونه الخطوة الاساسية التي تساعد على رسم التخطيط وواجهه النشاطات الاخرى

ثالثاً : كفايات المناهج الدراسية والمعرفة العلمية والمهنية

وقد اتفق علماء التربية الرياضية على ان مناهج التربية الرياضية مجموعة من الخبرات التربوية المنظمة لها محدده يعمل على تحقيقها على فروق وامكانات خاصة

رابعاً : كفايات تخطيط وتنظيم وتقويم الدرس:

التخطيط : هو المدخل لحل المشكلات ومنهج لتحقيق الغايات به يتغلب الانسان الواعي على ان يحتمل ما يصادفه من ظروف يجهلها في حاضره ويقدر ما يقوم به على اساس من التعمق والتفكير والاحكام والضبط والاتقان بقدر ما يؤتي الاثر المرجو منه

وتعرف الادارة: بأنها ذلك النشاط الانساني المرتب والمستمر الذي يضطلع به الافراد ممن لهم قدرات ومهارات وخبرات متنوعة تمكنهم من تحقيق اهداف محددة

وعرف التنظيم: بأنه الطريق الذي تحدد بواسطته جميع الاقسام المختلفة لتقدم عملا منتظما مثل اعداد مكان الدرس وهي ناحية مهمة جدا لنجاح المدرس وتحقيق الاهداف

وعرف التقويم : عملية اصدار حكم على قيمة الاشياء او الاشخاص او الموضوعات وهو بهذا المعنى يتطلب استخدام المعايير أو المستويات أو المحكات على هذه القيمة ويتضمن ايضا معنى التعديل أو التطوير الذي يعتمد على هذه الاحكام أن الهدف الاساسي من التقويم هو التطوير والتحسين

خامساً: كفايات العلاقات الانسانية والتربوية

ان علم النفس الرياضي يهتم بموضوعات وجوانب السلوك للفرد الرياضي والتي تعد من المفاهيم التي تعد بالغة الأهمية بالنسبة للإنسان ونموه المتوازن ولذلك فان كفايات العلاقات الانسانية وإدارة الصنف مهمة ونظرا الى جانب اهميتها في تحقيق النمو المتوازن لدى الطلبة فمن الضروري أن يستوعب المدرس مدى أهمية العلاقات الانسانية والتربوية وإدارة الصف في انجاح دورة الرياضي في اعداد الفرد اعدادا صحيا.