المحاضرة الرابعة عشر

**خطة التدريس باستراتيجية التدريس المصغر**

**ا.د محمود داود الربيعي**

1. تحديد الهدف العام التعليمي .
2. يتم القاء بعض التعليمات بخصوص المهارة التدريسية التي سيتم تدريبهم عليها .
3. يقوم المحاضر بعرض نماذج فيها هذه المهارة على المتدربين ، كأن يساهدوا شريطاً مسجلاً يقوم فيه المعلم بالتدريس ، وتظهر فيه المهارة التدريسية المراد تعليمها للمتدربين ، والمقصود بذلك تمكين المتدربين من مشاهدة نموذج تتجسد فيه المهارة المراد تدريبهم عليها قبل تنفيذها (مرحلة تحضيرية ) .
4. يقوم المتدربون بعد ذلك بتقديم درس عملي في فترة وجيزة من (5-10 د ) ، وعلى عدد من التلاميذ او الزملاء ، وذلك في أي مادة من مواد التخصص ، مع ملاحظة ان محور الاهتمام هنا ليس طبيعة المادة الدراسية التي يدرسها المتدرب ، وانما المهارة التدريسية التي يمارسها في تدريسه .
5. يتم تسجيل هذا العرض التدريسي الذي يقوم به المتدربون كلما توفر ذلك .
6. يقوم المحاضر بملاحظة اداء المتدربين للتعرف على مواطن القوة والضعف في ادائهم التدريسي .
7. يشارك زملاء المتدرب في اثناء الدرس المصغر بالحضور والتعليق والنقد على الطريقة التي تم بها القاء الدرس بعد الانتهاء من تنفيذ الدرس ، اذ يتم اداء المتدرب التدريسي ، وخلال هذا العرض يتم مناقشة الجوانب المختلفة للاداء وتقديم التغذية الراجعة .
8. بعد ذلك يأخذ المتدرب فترة راحة قصيرة يقوم خلالها بعمل بناء وتصور جديد للدرس في ضوء التغذية الراجعة التي تلقاها ، ويستعد لتدريسه مرة اخرى .
9. يقوم المتدرب بعد اعادة التخطيط للدرس بالقائه مرة اخرى مع مراعاة تلافي السلبيات التي ظهرت في المرة الاولى .
10. تمارس مصادر التغذية الراجعة دورها مرة اخرى لنقد التجربة مرة اخرى واعطاء توجيهات يستطيع المتدرب في ضوئها تحسين ادائه بعد ذلك .