**المحاضرة الثالثة عشر**

**انواع التدريس المصغر :**

**ا.د محمود داود الربيعي**

يختلف التدريس المصغر باختلاف البرنامج الذي يطبق من خلاله الهدف من التدريب وطبيعة المهارة او المهمة المراد التدريب عليها ومستوى المتدربين ويمكن حصر هذه التقسيمات بالانواع الاتية :

**1- التدريس المصغر المبكر :**

وهو التدريس المصغر الذي يبدأ التدريب عليه اثناء الدراسة ، أي قبل تخرج الطالب وممارسته مهنة التدريس في أي مجال من المجالات ، وهذا النوع يتطلب من الاستاذ المشرف اهتماماً بجميع مهارات التدريس العامة والخاصة ، للتاكد من قدرة الطلاب على التدريس .

**2- التدريس المصغر اثناء الخدمة :**

وهذا النوع يشمل المعلمين الذين يمارسون التدريس ويتلقون – في الوقت نفسه تدريبا على مهارات خاصة لم يتدربوا عليها من قبل .

**3- التدريس المصغر المستمر :**

ويبدأ هذا النوع من التدريس في مراحل مبكرة من البرنامج ، ويستمر مع الطالب حتى تخرجه . وهذا النوع غالباً ما يرتبط بمقررات ومواد تقدم فيها نظريات ومذاهب ، ويتطلب فهمها تطبيقاً عملياً وممارسة فعلية للتدريس في قاعة الدرس ، تحت اشراف استاذ المادة .

**4- التدريس المصغر الختامي :**

وهو التدريس الذي يقوم المعلم المتدرب بأدائه في السنة النهائية او الفصل الاخير من البرنامج ، ويكون مركزاً على المقررات الاساسية .

**5- التدريس المصغر الموجه :**

هذا النوع من التدريس يشمل انماطاً موجهة من التدريس المصغر ، منها التدريس المصغر الخارجي ، وهو الذي يقوم فيه المشرف لطلابه المعلمين انموذجاً للتدريس المصغر ، ويطلب منهم ان يحذو حذوه .

**6- التدريس المصغر الحر :**

هذا النوع من التدريس يهدف الى بناء الكفاية التدريسية ، او التاكد منها لدى المعلم ، في اعداد المواد التعليمية وتقديم الدرس وتقويم اداء المتعلمين ، من غير ارتباط بنظرية او مذهب او طريقة او انموذج . وغالباً ما يمارس هذا النوع في البرامج الختامية والاختبارية .

**7- التدريس المصغر العام :**

يهتم هذا النوع بالمهارات الاساسية التي تتطلبها مهنة التدريس بوجه عام ، بغض النظر عن طبيعة التخصص ، ومواد التدريس ، ومستوى الطلاب ، لان الهدف منه التاكد من قدرة المتدرب على ممارسة المهنة .