المحاضرة السادسة عشر

**تعريف التعلم التعاوني**

**ا. د محمود داود الربيعي**

يعرف ( محمد حسن المرسي – 1995 ) على انه اسلوب للتعلم الصفي يتم بموجبه تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة غير متجانسه يعمل افرادها متعاونين متحملين مسؤولية تعلمهم وتعلم زملائهم وصولاً لتحقيق اهدافهم التعليمية التي هي في الوقت نفسه اهداف المجموعة .

ويعرفه ( خالد الغامدي – 2008 ) على انه شكل من اشكال التعلم الرمزي يشترط ان يحدث التفاعل بين افراد المجموعة بجميع اشكاله ( كالتازر – التواصل – المسؤولية – المعالجة ) .

ويعرفه ( Smidth - 1991) على انه استراتيجية تدريس تتضمن وجود مجموعة صغيرة من الطلاب يعملون سوياً بهدف تطوير الخبرة التعليمية لكل عضو فيها الى اقصى حد ممكن .

وتعرفه ( فاطمة خليفه مطر – 1992 ) على انه اسلوب في تنظيم الصف حيث يقسم الطلاب الى مجموعات صغيرة غير متجانسه يجمعها هدف مشترك هو انجاز المهمة المطلوبة وتحمل مسؤولية تعلمهم وتعلم زملائهم .

اما ( محمود داود الربيعي – 2008 ) فيعرفه على انه اسلوب يعمل فيه الطللبة في مجموعات صغيرة داخل وخارج حجرة الصف تحت اشراف وتوجيه المعلم وتضم كلا منها مختلف المستويات التحصيلية ( عالي – متوسط – ضعيف ) يتعاون طلاب المجموعة الواحدة في تحقيق هدف او اهداف مشتركة لزيادة تعلمهم وتعليم بعضهم بعضا .