

محاضرات طرائق تدريس

المرحلة الرابعة

اعداد

م.م. امير فرحان الحسناوي

سؤال / ومن صفات المدرس الناجح؟

1. ان يحب مهنته وان يعلم بطبيعتها فيما يتعلق بمحتواها وجوانبها النظرية والعلمية والتطبيقية متفهما لأصولها وملما بكل ما هو جديد في مهنته
2. أن يكون قادر على اداء المهارات الحركية للفعاليات الرياضية بشكل سليم وصحيح
3. ان يستخدم الفاظ سليمة وصحيحة امام طلبته
4. موضوعي في الثناء واعطاء التغذية الراجعة
5. أن يتحلى بصفة القيادة وقدرته على اتخاذ القرار وتكون انفعالاته متزنه

مراحل التدريس

1. مرحلة قبل التدريس وتسمى التخطيط أو التحضير
2. مرحلة التدريس التنفيذ
3. مرحلة ما بعد التدريس التقويم

مبادئ التدريس

1. تحديد اهداف الدرس بوضوح
2. اعداد الدرس وتنظيمه
3. التدرج والانتقال
4. مراعاة الفروق الفردية اثناء التدريس
5. اثارة ميول التلاميذ وحثهم على العمل
6. تنويع طرائق التدريس

اولاً: تحديد اهداف الدرس بوضوح

ان المادة الدراسية من العاب ليست هدفا مطلوبا في ذاته وإنما هي وسائل يستثمرها المدرس للوصول من خلالها الى الاهداف التربوية وسلوكية وإدارية تنظيمية ويجب ان تحدد هذه الاهداف لتساعد المدرس على وضوح الرؤية ويدفعه الى توظيف المادة الدراسية بما يحقق الاهداف المطلوبة

ثانياً: اعداد الدرس وتنظيمه:

ويرتبط بعد الهدف بوضوح وبذلك يؤدي الى اعداد تمارين وفعاليات الدرس ويساعد المدرس على النجاح في ترتيب محتوياته واختيار الطريقة التدريسية المناسبة على تحقيق كافة اهدافه الموضوعية لذلك الدرس .

ثالثاً: التدرج والانتقال:

ان نجاح الدرس يعتمد على قدرة المعلم في عمليات الشرح والعرض والقيام بالعرض والتدريب على المهارة والتقدم في المهارة اذ عليه الانتقال تدريجيا من السهل الى الصعب ومن الجزء الى الكل مع مراعات التسلسل الحركي والتدرج هو احد عناصر التشويق والاثارة وهو الطريق المنطقي في تطوير مستوى التلميذ

رابعاً: مراعاة الفروق الفردية اثناء التدريس:

يختلف الناس في قدراتهم البدنية والعقلية والميول والاستعداد ويجب على المدرس مراعاة هذا الاختلاف وذلك اثناء قيامهم لضمان تحقيق اهداف التدريس في سلوك جميع الطلاب كل حسب قدراته ووفق ميوله واستعداداته

خامساً: اثارة ميول التلاميذ وحثهم على العمل:

التلميذ هو المحور الذي تدور حوله العملية التعليمية ويمثل الركن الاساس فيها لذلك فكلما شارك هذا التلميذ في تلك العملية بدور ايجابي فان عملية التدريس تكون ناجحة لذلك يجب ان تكون هناك وسائل تربوية لاثارة ميول التلاميذ والعمل على تشويقهم اثناء الدرس

سادساً: تنويع طرائق التدريس :

ان التدريس الجيد هو عندما يتمكن المعلم أن يوفر اهداف جيدة في الانتقال من فعالية او تمرين الى فعالية او تمرين اصعب وفيه التشويق ومراعات الفروق الفردية فتكون لدى المعلم حصيلة جيدة من طرائق التدريس تتفق وطبيعة الفعالية والتلاميذ والجو والساحة وغيرها وعندما يكون الدرس بطريقة واحدة فانه سيؤدي الى الملل والجمود لدى التلاميذ وعدم تحقيق الاهداف التعليمية المطلوبة من سلوك كل تلميذ