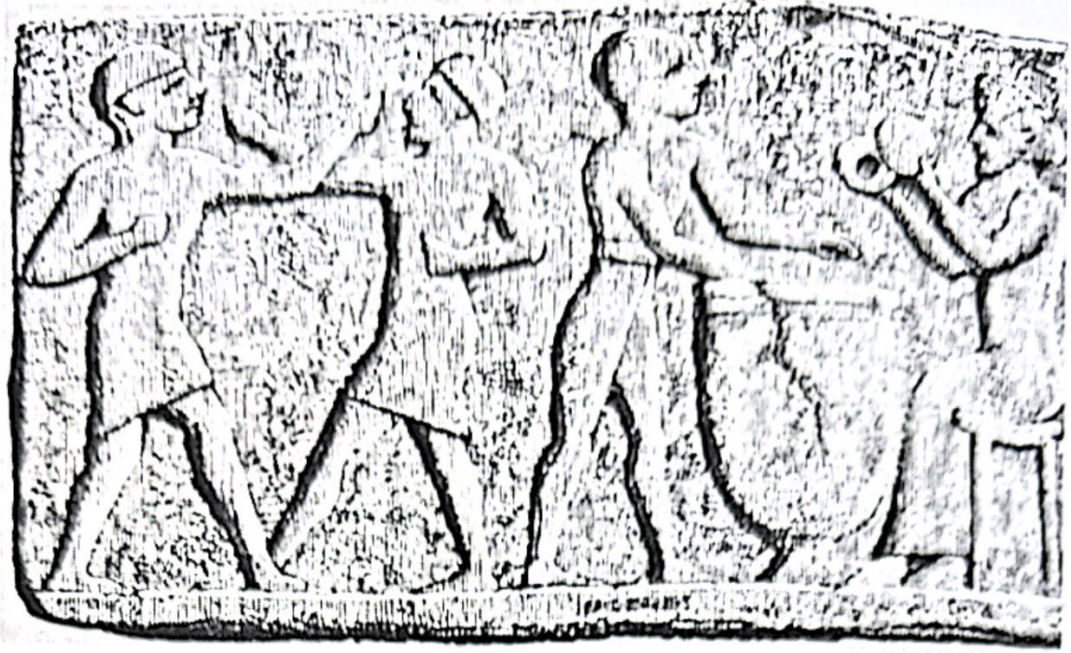
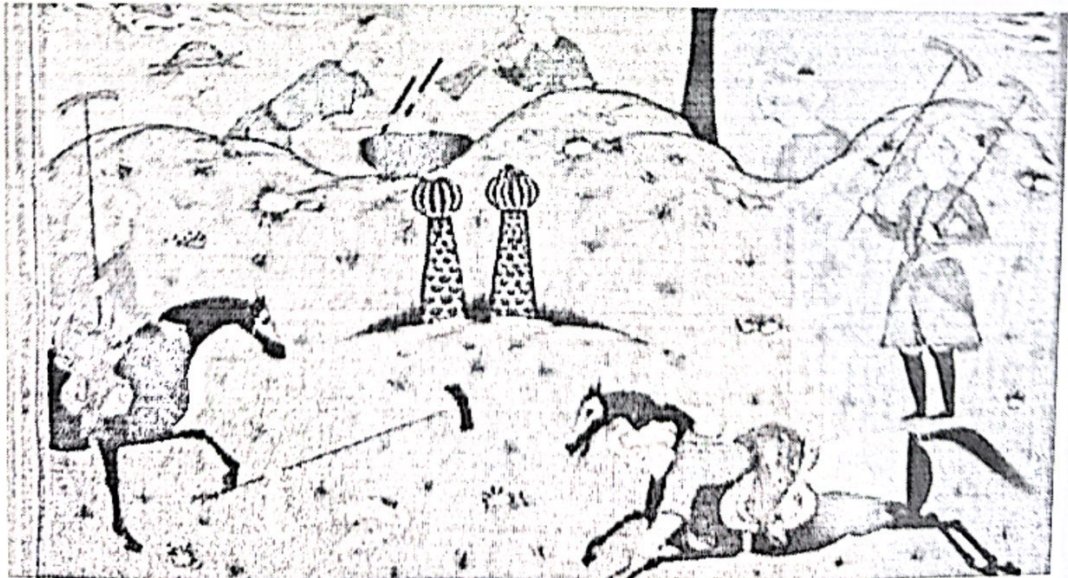




م ه / التربية البدنية في الصين

تعتبر الحضارة الصينية من اقدم الحضارات البشرية التي احتفظت بحالتها الحضاري دون أن تتغير لآلاف السنين أي كانت تهدف الى المحافظة على المثل العليا القديمة أي بعبارة أخرى أعداد الفرد ليكون مؤهلاً للعمل في الوظائف الحكومية ويتصف بالفضيلة والثقافة والتمسك بالتقاليد القديمة وهكذا أمتد التاريخ الصيني لقرون عديدة والتربية كانت تركز على التراث الماضي أكثر من الحاضر أو المستقبل باستثناء الفترة الواقعة بين ١١٢٢ - ٢٤٩ ق.م، حيث كانت التربية العامة تنمية الجسم والعقل للطفل .



لهذا فقد تميزت التربية في الصين بما يلي:-

- ١٠ - كانت التربية تتصف بروح المحافظة وتهدف الى أن تجمع في الفرد روح الماضي، وتنشئته على عادات فكرية وعلمية كالعادات الماضية مما أدى للاحتفاظ بها لألاف السنين .
- ١١ - كانت الحياة الرتيبة والجمود هي الصفات التي تميز بها الشعب الصيني منذ أكثر من ثلاثة الاف سنة .
- ١٢ - كانت الاسرة متماسكة اجتماعياً تضم الاحفاد والابناء والا جددا والأقارب، وكان واجباً على الفرد أن يطيع مسئول العائلة والخضوع المطلق للأسرة مما ساعد على الاستقرار الاجتماعي.
- ١٣ - أن الغرض الرئيسي للتربية في الصين منحصرأ في الابقاء على كيان الدولة من خلال تدريب الفرد على الواجبات التقليدية التي تساعد على المحافظة على التراث الماضي فقط دون الالتفاف الى الحاضر أو المستقبل .
- ١٤ - الصين كانت تتبع سياسة انعزالية، ولا ترغب في أقامه صلات وعلاقات مع الدول المجاورة لها مما ساعد على الحياة الانعزالية طبيعة الارض وتضاريسها.
- ١٥ - بناء سور الصين العظيم زاد الامر سوء في الانعزال والتي أخرت الكثير من النواحي في حياة الصين القديمة منها التربية البدنية .
- ١٦ - اضافة الى ذلك كانت عبادة الاسلاف التي تعتبر جزءاً هاماً من حياتهم الدينية قد أثرت على التربية البدنية لأن أهمية الجسم وحرية الفرد في الصين مما يتعارض مع التعاليم التي كانت سائدة في تلك الفترة لان معتقداتهم قد اتجهت الى اضعاف الوعي الصحي .
- ١٧ - التربية البدنية اخذت الصيغة العلمية المتزنة فاتجهت الى العناية بالعقل والجسم للطفل في مرحلة شو دنياشتي (١١٢٢ - ٢٤٩ ق.م).
- ١٨ - أن اسرة تشو التي جاءت عام ١١١٥م، قد أوجدت مدارس أهلية كانت ضمن مفاهيم التدريس في كلية (تنج جوكان) التي كان التعليم فيها يشمل الطقوس الدينية والرقص والرمي.

٤ - كانت اختبارات الموظف الحكومي في فترة حكم تشو يتم على اساس لياقته لبدنية ومقدرته ومهاراته في اللعب على الاله الموسيقية والرماية بالقوس وركوب لخيول إضافة إلى القراءة والكتابة.

٥ - اختبارات الخدمة العسكرية تشمل تمرينات بدنية مثل رفع الاثقال وشد القوس والرمي واستخدام السيف والمصارعة والملاكمة وكذلك كرت القدم .

٦ - مارس الصينيين الالعب المائية كالسباحة والتجديف إضافة إلى شد الحبل والكرة الطائرة .

٧ - عرف الصينيين التمارين العلاجية وكان ذلك في عام ٢٦٩٨ ق.م، التي غرضها حفظ الجسم في حالة عضوية لائقة حيث كانوا يعتقدون بان الأمراض تنتج بسبب عدم قيام الاجهزة الداخلية بوظيفتها.

٨ - كان الرقص يحتل جانباً رئيسياً ضمن المهارات الاساسية للشباب وكان الرقص الصيني ذو طابعاً دينياً، وهجومياً، دفاعياً .

م ٥ / التربية البدنية في مصر القديمة .

سكن الانسان القديم في مصر منذ فجر التاريخ أي منذ العصر الحجري القديم أو عصر ما قبل السلالات أي حوالي (٣٢٠٠ ق.م)، وكانت تسكن هذه البلاد قبائل متعددة تتنازع فيما بينها من أجل السيطرة والحكم على المناطق المجاورة لها. لهذا فقد تميزت مصر القديمة بمرحلتين هما:-

المرحلة الأولى :- هي مرحلة قيام نظام الحكم في مصر من الفترة ٣١٠٠ ق.م الى القرن السابع للميلاد، وهي تكونت كما يلي:-

تمكن الملك مينا من توحيد مصر وجعل منها دولة قوية لفترة طويلة من الزمن حكم من خلالها ست أسرات في الفترة ٣١٠٠ - ٢٢٧٠ ق.م، حيث عرفت هذه الفترة بعصر الدولة القديمة، ثم بعد ذلك مرت مصر بفترة من التفكك والاضمحلال من ٢٢٧٠ - ٢١٠٠ ق.م، وبعدها جاء عصر الدولة الوسطى وفيها حكمت