

ب. التآزر Synergy

الأساس النظري الرئيسي للتآزر او التداؤب هو أن "الكل أكبر من مجموع أجزائه". المعنى العملي للتآزر هو أن المنظمات تتكون من أقسام وأقسام ووحدات منفصلة. هذه الإدارات والأقسام والوحدات مطلوب منها التعاون والتفاعل بطريقة متاغمة لغرض تحقيق الأهداف التنظيمية. عندما يتعاونون ويتفاعلون، يصبحون أكثر إنتاجية مما لو كان على كل قسم ووحدة العمل بمفردها عن غيرها.

ج. النظام مفتوح

إن النظام المفتوح هو ذلك النظام الذي يكون مفتوحاً عندما يتعرض للبيئة الخارجية ويتصل بها، وإن المنظمة هي نظام مفتوح عندما تتفاعل وتتعامل مع البيئة الخارجية، أي أنها تتعامل مع المؤسسات الاجتماعية المتعددة مثل مجموعات الضغط (النقابات العمالية) والعملاء أو الزبائن والموردين والوكالات والمؤسسات الحكومية. وتتجدر الإشارة إلى أن درجة تفاعل الانظمة مع البيئة الخارجية تختلف من منظمة إلى أخرى.

د. النظام مغلق

في الطرف الآخر من النظام المفتوح يوجد النظام المغلق والنظام المغلق هو نظام لا علاقه له بالبيئة الخارجية اي لا يتاثر سلوك الأفراد او المدراء في مثل هذا النظام بأي شكل من اشكال البيئة الخارجية.. وفقاً لـ Bertalanffy ، إذا فصلت كائناً حياً عن محطيه، فسوف يموت بعد ذلك بوقت قصير بسبب نقص الأكسجين والماء والغذاء. هذا يعني أن الكائنات الحية أنظمة مفتوحة لأنها لا تستطيع البقاء على قيد الحياة دون التبادل المستمر للمادة والطاقة مع بيئتها.

هـ. حدود النظام

لكل نظام حد يفصله عن بيئته، في النظام المغلق، تكون حدود النظام شديدة الصلابة ولا تسمح باختراقه بسهولة من قبل العناصر الأخرى للانظمة المجاورة ، والعكس صحيح بالنسبة لنظام المفتوح يكون عرضة بسهولة للاختراق من قبل عناصر أخرى في النظام، تتحرك العديد من المنظمات تدريجياً بعيداً عن النظام المغلق إلى النظام المفتوح، وهذا تطور صحي بسبب التقانة الحديثة وسهولة الوصول لأي زبون في العالم وبسبب العولمة أصبح العالم قرية عالمية صغيرة ، اذ لا تستطيع أي منظمة أن تغلق أبوابها بالكامل أمام متغيرات البيئة الخارجية.

و. التدفق

يتعلق التدفق في النظام بإصدار المعلومات من نظام إلى آخر اذ تتدفق المعلومات من البيئة الخارجية كمدخلات إلى نظام آخر مثل الكمبيوتر وهنا سيأخذ الكمبيوتر المدخلات كمواد خام لغرض معالجتها لتكون معلومات مفيدة لاستخدامها من قبل نظام آخر كمدخلات جديدة، لكي تتدفق المعلومات بسلسة من نظام إلى آخر، يجب ألا تكون هناك أي عوائق تمنع تدفق هذه المعلومات.

سادساً: مكونات النظام

يتكون النظام من مكونات رئيسية وهي :

1. المدخلات *In put*

تأتي المدخلات من البيئة الخارجية مثل الأشخاص ورأس المال والمواد الأولية والمهارات الإدارية بالإضافة إلى المعرفة الفنية بالمهارات. ويشمل أيضاً مجموعات أخرى مثل الموظفين والمستهلكين والموردين وحملة الأسهم والحكومات وغيرها.

2. عملية التحول *Transformation process*

وهي العملية التي تقوم بتحويل المدخلات إلى مخرجات اذ يتم تحويل المدخلات بطريقة فعالة إلى مخرجات وذلك من خلال العمل الداخلي في المنظمة وتنافر جهود الأقسام المختلفة ووظائف الإدارة مثل التمويل والإنتاج والمورد البشري والتسيير.

3. المخرجات *Outputs*

هي العملية النهائية لتحول المدخلات بواسطة العمليات إلى مخرجات مفيدة اذ يتم تحويلها من خلال الوظائف الإدارية والتصناعية مع مراعاة المتغيرات الخارجية وتختلف هذه المخرجات باختلاف المنظمة وطبيعة المنتج المصنوع وعادة ما تتضمن المخرجات (المنتجات والخدمات والأرباح ورضا الزبائن وتكامل الأهداف وغيرها).

4. التغذية العكسية *Feed back*

هي عبارة عن المعلومات المرتدة للمنظمة والتي تحصل عليها من خلال عمل المنظمة وتسهم هذه المعلومات في تحديد الاخفاقات والصعوبات والمعلومات التي تحتاجها المنظمة عند التصنيع وأي نظام لا يستفيد من التغذية الراجعة او العكسية سوف يصاب بالركود أو معرض للانحدار والتلاشي وهذا يتم استخدام المعلومات من نظام إلى آخر،

وهذا يعد أحد العناصر المهمة لمعرفة ردود الأفعال وامكانية تعديل الأخطاء التي قد تحدث وتلقيها في المراحل القادمة.

5. المتغير الخارجي External variable

تلعب البيئة الخارجية دوراً رئيسياً في تحويل المدخلات إلى مخرجات في حين أن المنظمات لديها القليل من القوة أو لا تملك أي قوة لـ**تغيير البيئة الخارجية**، فليس لديها بديل سوى الاستجابة لها والتكيف معها.

6. إعادة تشغيل النظام Reenergizing the system

من الممكن إعادة تشغيل النظام مرة أخرى وذلك من خلال استخدام المخرجات لمنظومات ما كمدخلات في منظمات أخرى. فإن الرضا والمعرفة أو المهارات الجديدة للموظفين تصبح مدخلات بشرية مهمة للمنظمات الأخرى وأيضاً يعاد استثمار الأرباح في النقد والسلع الرأسمالية، مثل الآلات والمعدات والمباني وغيرها.



شكل (8)) النظام المفتوح

سابعا : خصائص نظرية النظم

هناك مجموعة من الخصائص الرئيسية لنظرية النظم وهي:

- 1- يتكون النظام من عناصر مترابطة إنها مجموعة من الأجزاء المترابطة فيما بينها بطريقة تنتج كلاً موحداً.
- 2- يجب دراسة الأنظمة الفرعية المختلفة في علاقاتها المترابطة بدلاً من دراسة انعزلها عن بعضها البعض.
- 3- النظام التنظيمي له حدود تحدد الأجزاء الداخلية والخارجية.
- 4- لا يعيش النظام بمعزل عن باقي الأنظمة او يتلقى المعلومات والمواد والطاقة من أنظمة أخرى كمدخلات وتُخضع هذه المدخلات لعملية تحويل داخل النظام وترك النظام كمخرجات لأنظمة أخرى.

- 5- المنظمة هي نظام ديناميكي لأنها تستجيب لبيئتها. إنها عرضة للتغيير في بيئتها.
- 6- تركز المنظمات بالاهتمام الشامل للنظام بدلاً من اهتمام بالأنظمة الفرعية إذ مجموع النظام تكون انتاجيته أكبر من الانظمة الفرعية فيما لو كانت منفردة .

ثامناً: مدرسة النظرية الموقفية او الطارئة

النظرية الموقفية هي أحدث مدرسة في الفكر الاداري الحديث وظهر كمفهوم خلال السبعينيات من القرن الماضي، اذ تم تطوير نظرية الطوارئ او الموقفية من قبل لـ Lawrence & Lorsch ، اللذان انتقدا الأساليب الأخرى التي تفترض مسبقاً أفضل طريقة للإدارة قبل معرفة الظروف الغامضة التي قد تمر بها المنظمة أثناء عملها و تختلف مشاكل الإدارة في المواقف المختلفة وتتطلب معالجتها حسب الموقف او الحالة الطارئة التي تمر بها الادارة.

النظرية الموقفية هي منهج او طريقة لحل المشكلات تأخذ بعين الاعتبار جميع العوامل البيئية الرئيسية في الموقف قبل اتخاذ القرار، وتم استخدامها في السنوات الأخيرة لاستبدال مبادئ الادارة المبسطة بمبادئ أكثر تكاملاً وقوة لأنها اعطت اهمية كبيرة للموقف الخارجي اذ توفر المبادئ المبسطة نظرة ثاقبة حول الادارة والموظفين داخل المنظمة، لكنها غالباً لا تمتلك الرؤية الواضحة عن العوامل الطارئة الخارجية وخصوصاً متغيرات البيئة الخارجية. حاولت النظرية الموقفية وفق ما اقترحه المنظرون التنظيميون مثل Lawrence ، Schein, Lorsch ، فعالية تقنياتهم تتغير من موقف إلى آخر وهذا ينطبق على المنظمات وأنظمتها الفرعية. تؤكد إلادرة الموقفية الحاجة إلى تقييم وتحليل البيئة الإدارية بأكملها داخل المنظمة وخارجها وهنا يتم إجراء التقييم والتحليل من أجل تحديد ميزات العمل والتكنولوجيا والموظفين والتصميمات التنظيمية التي يجب اعتبارها الأكثر ملاءمة لظروف معينة.

اهداف النظرية الموقفية .

1. سلوك المنظمات يتوقف على القوى البيئية الخارجية .
2. اذا اراد المديرين تغيير سلوك المنظمة يجب عليهم تغيير الموقف البيئية التي تؤثر على منظماتهم وهذا صعب التحقق تكون المنتجات مرهونة ببيئتها الخارجية وعليهم ان يفكروا في التكيف البيئي.
3. نظرية الطوارئ هي عملية تحسين عمل المنظمات ،لأنها تحدد التفاعل فيما بين الانظمة الفرعية .

4. تركز نظرية الطوارئ أيضاً على أن النظام التنظيمي هو نتاج تفاعل الأنظمة الفرعية والبيئة معاً.

5. تحديد الطبيعة الدقيقة للتفاعلات والعلاقات البنية. يدعو هذا النهج إلى تحديد المتغيرات الداخلية والخارجية التي تؤثر بشكل حاسم على الأداء التنظيمي.

تاسعاً : خصائص النظرية الموقفية أو الطوارئ

تحتوي هذا النهج على الميزات التالية:

1- لا تقبل نظرية الطوارئ شمولية نظرية الإدارة، إذ يؤكد أنه لا توجد طريقة واحدة مثلى للقيام بالأعمال وإنما هنالك طرق متعددة، ويجب على المديرين شرح الأهداف وتصميم المنظمات وإعداد الاستراتيجيات والسياسات والخطط وفقاً للظروف السائدة.

2- لكي تكون السياسات والممارسات الإدارية فعالة، يجب أن تتكيف المنظمة مع التغيرات في البيئة.

3- ينبغي تحسين المهارات التشخيصية لتوقع التغيرات البيئية والاستعداد لها.

4- يجب أن يتمتع المديرون بمهارة علاقات بشرية أي التركيز على المهارات الاجتماعية لتكون كافية لاستيعاب التغيير واستقراره

5- يجب أن تطبق نظرية الطوارئ في هيكل المنظمة، وتطوير نظام المعلومات والاتصالات الخاص بها، واتباع أساليب القيادة المناسبة، وإعداد الأهداف والسياسات والاستراتيجيات والبرامج والممارسات المناسبة.

عاشرًا : مدرسة نظرية الإدارة بالأهداف

يمكن تحديد مدرسة الإدارة بالأهداف بأنها نظام تحدد المنظمة فيه طريقها لتحقيق الأهداف وما تريد أن تصل إليه وقياس النتائج التي تحققها، وبدايات هذه النظرية ترجع إلى العالم "بيتر دركر" (1909 - 2005) وهو كاتب اقتصادي أمريكي من أصل نمساوي ولد فيينا عاصمة النمسا وعاش معظم حياته في الولايات المتحدة الأمريكية وله العديد من المؤلفات ومنها (نهاية الرجل الاقتصادي ، مستقبل الرجل الاقتصادي ، مفهوم الشركة ، المجتمع الجديد ، ممارسة الإدارة أو الإدارة في التطبيق "The practice of management" ، والادارة بالنتائج).

وهذه المدرسة ركزت على مجموعة من العمليات يشترك في تنفيذها كل من الرئيس والمرؤوس وتتضمن هذه العمليات تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها تحديداً واضحاً وتحديد

مجالات المسؤولية الرئيسية لكل فرد في التنظيم على ضوء النتائج المتوقعة ، واستخدام مجموعة من المقاييس كمعايير لتنظيم ورقابة سير العملية الإدارية .
كما إن هذا النوع من الإدارة بالإضافة إلى حداثته يعتبر أفضل وأقوى نظرية إدارية ،
وما يميز الإدارة بالأهداف عن غيرها من الإدارات أنها تتسم بسهولتها وانسجامها مع
الحس العام البسيط حيث هي انعكاس للغرض من الإدارة بنفسها ..

1- أهداف الإدارة بالأهداف:

هناك مجموعة من الأهداف التي من الممكن أن تنتج عن نظرية الإدارة بالأهداف
وهي :

- الربط بين أداء الفرد وأهدافه وأهداف المنظمة .
- رفع مستوى الكفاءة من خلال المشاركة .
- المساهمة في تحديد نظم مقبولة للأجور والحوافز على أساس موضوعي .
- المساهمة في تحقيق التنسيق والرقابة الفعالة .
- قياس الأداء والحكم عليه بشكل مستمر وموضوعي عن طريق المراجعة الدورية .
- الالتقاء الفردي بين المشرف وكل واحد من يشرف عليهم لوضع أهداف ذات صلة
بالأداء وهذا يعني أن للمنظمة أهدافها وللأفراد العاملين فيها أهدافهم كذلك .
- إتاحة الفرص للتعبير عن أهدافهم مع مراعاة الفروق الفردية .
- وضع الأساس أو الإطار العام للتخطيط والتنظيم والتوظيف والتوجيه والتقويم

2- خطوات تطبيق الإدارة بالأهداف :

هناك مجموعة من الخطوات الرئيسية لنظرية الإدارة بالأهداف وهي :
الخطوة الأولى: تحديد وصياغة الأهداف العامة للمنظمة بالتعاون مع مجلس الإدارة
والمستشارين .

الخطوة الثانية: توزيع السلطات والمسؤوليات بين الرؤساء في الإدارات العليا بحيث
يتعرف كل منهم على الجزء الذي يخصه من الهدف الكلي ويفضل تدوين ذلك حتى لا
يحصل تداخل في الاختصاصات .

الخطوة الثالثة: تكليف خط الإدارة التنفيذي بإعداد الأهداف التي سيعملون على تحقيقها
على ضوء أهداف الإدارة العليا التي يتبعون لها .

الخطوة الرابعة: تحديد أهداف الخط الإداري المباشر على ضوء أهداف الوحدة التنفيذية
التي يتبع لها .