

الاغريق من الاقوام التي تتكلم اللغات الهندية والاوربية وهم ليس من جنس واحد وعلى الاكثر من ثلاثة عروق كعرق البحر الابيض المتوسط والاقوام اليمنية ولاسيما من كربت مع الاقوام الارية.

يغلب على الاثنين عرق البحر المتوسط، اما الاسبارطيون فهم اقرب الى النورديين، ويقدر الزمن الذي بدأت فيه فروع من هذه الاقوام تهاجر من موطنها الاصلي بحوالي بداية الالف الثاني ق.م، واتخذت في هجراتها اتجاهات مختلفة الى اوربا الجنوبية والى الشرق الادنى والهند.

كانت أول الهجرات الاغريقية هي الاخيون الى البيلوبونيس وفي حوالي ١٥٠٠ ق.م، جاءت قبل اخرى وهم الدوريون وفي حدود ١٣٠٠ ق.م و ١٠٠٠ ق.م وقد انقسمت القبائل الاغريقية اليونان والجزر الایجية كذلك سواحل اسيا الصغرى وسكن الدوريون في الجنوب واليونيون في الوسط والاليون في الشمال، ويمكن تقسيم التاريخ اليوناني الى ما يلي :-

- * - عهد الملوك (١١٠٠ - ٧٥٠ ق.م).
- * - عهد النبلاء (٧٥٠ - ٦٢٥ ق.م).
- * - عهد الصفاء (٦٢٥ - ٥٢٥ ق.م).
- * - عهد الديمقراطية (٥٢٥ - ٤٠٠ ق.م).



الملاعة عند الاغريق
عام ٥٠٠ ق.م (من متحف الآثار في أثينا)

٧ / التربية البدنية في العصر الهوميري

لقد هاجرت القبائل الاغريقية القديم الى شبه جزيرة اليونان من شمال اوربا الى بنيها متبعة الانهار والسهول حتى وصول البعض منها الى اسيا الصغرى والبعض اخر الى جزيرة كريت وقسم منها الى بلاد اليونان.

لقد اتبع الهيلينيون حكماً مطلقاً يعتمد على اسس تربوية اساسها الاعداد البدني لأجل تهيئة مجتمع قوي يعتمد على القوة البدنية القتالية، لذا وجب على كل فرد في هذا المجتمع اعداد جسمه اعداداً يؤهله للقتال والتغلب على الخصم من هذا نفهم بأن التربية البدنية كانت للغرض العسكري بالدرجة الأساس وكانت منزلة الفرد في المجتمع تحدد على ضوء قوته البدنية ومقدراته القتالية، وفق هذا المفهوم أصبح كل مواطن جندياً مؤهلاً للدفاع عن الوطن والتدريب المتواصل والذي اساسه رفع عناصر اللياقة البدنية كالقوة والمطاولة والرشاقة والسرعة.

لقد أصبحت التربية البدنية جزءاً من حياتهم الدينية حتى انها دخلت في احتفالاتهم الدينية والجنازية فقد كانت تجري سباق العربات التي تجرها الخيول ويشترك فيها خمسة متسابقين يقود كل منهم زوج من الخيول، وبعدها تجري مسابقة الملاكمه بين إبطال هذه المدينة وقياداتها، وثم نزالات المصارعه، وتأتي بعدها سباقات الركض واخيراً رمي الرمح وخصصت ثلاثة جوائز للفائزين، أن هذه المسابقات تجري في الحالات الاعتيادية بين المنافسين من قواد وابطال القبائل الذين برزوا فيها، كانت تجري مسابقات المبارزة بالحراب والدروع ورمي السهام ورمي الثقل، وكانت المبارزة تعتبر من النشاط العنيف وما رمي الثقل فقد كان من الالعاب الشعبية لدى الهوميريين وكان لديهم نوع من الثقل المعدني وحجري وكانت مسابقات الرمي بالسهام تجري لإصابة هدف معين .

ومما تقدم يمكن حصر مميزات التربية البدنية في العصر الهوميري بما يلي :-

- ٦ - أن الرياضة والألعاب في ذلك العصر كانت تتميز بالروح العسكرية وهدفها تطوير القوة والتفوق البدني وبين نفس الوقت أشغال وقت الفراغ والترويح .
- ٧ - أنها كانت ذو طابع استعراضي إذ كان الفرد ورؤسائهم الفئة الوحيدة التي تنافس فيها للفوز بالبطولات الرياضية المختلفة.
- ٨ - أنها كانت ملائمة لما تطلبه حاجات المواطنين وظروفهم فاقبلوا عليها بداع ذاتي بقصد المحافظة على لياقتهم البدنية .
- ٩ - لم يكن في العصر تنظيم بالمعنى الدقيق لعملية التدريب والاعداد الفني، بالطريقة التي عرفها الإغريق في العصور التالية.

م / التربية البدنية في اسبرطة

في بداية القرن الثامن قبل الميلاد أخذ نفوذ مدينة اسبرطة يمتد إلى المناطق المجاورة لها حتى تمكنت من السيطرة على لاكونيا التي تشمل النصف الجنوبي من شبه جزيرة البلقان، أن عدد سكان اسبرطة كان في بداية القرن الثامن قبل الميلاد حوالي ربع مليون نسمة أكثرهم من سكان المدن التي وضعت تحت سيطرتهم بينما عدد الاسبرطيين الأصليين لا يتجاوز تسعه الالف نسمة لذا كان يشكلون الطبقة العسكرية المسيطرة على الدولة لتطبيق التقاليد الاجتماعية والسياسية الخاصة بهم والمتوارثة من اجدادهم الهوميريين، كان الهدف الاساسي من التربية والتربية البدنية هو الغرض العسكري لغرض اعداد جيش قوي قادر على تحقيق أهدافهم الإغريقية.

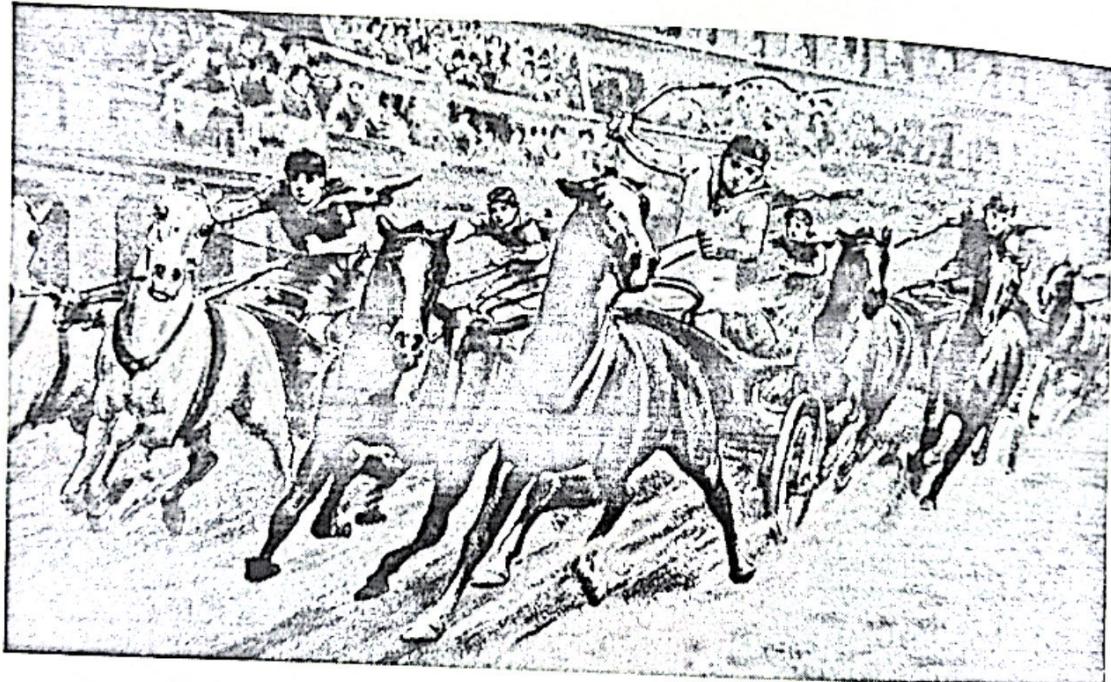
لقد تميزت اسبرطة بالاتجاه التربوي بثلاث عوامل وهي:-

- ١- البيئة الجغرافية .
- ٢- النظام الاجتماعي .
- ٣- العلاقات السياسية .

أن بيئه منطقة اسبرطة كانت تتطلب الكفاح المستمر الذي يستند على قوة الجسم والقدرة على التحمل وهو ما تميز به تلك القبائل من اصل دورياني لذا اطلق عليهم الاسبرطيين

وتعطي هذه الكلمة معنى قوة الشكيمة والجلد وبذلك أصبحوا يمثلون الطبقة الأولى في هذا المجتمع الجديد وتليه الطبقة المتوسطة وهم أتباعهم والطبقة الثالثة وهي طبقة العبيد، لذلك كان لابد لهم من جيش قوي مدرب يشمل جميع القادرين من الرجال والنساء، حيث كانت النساء مطالبات بالحصول على لياقة بدنية مناسبة لاعتقادهم بأن ذلك يحقق ثلاثة أغراض:

- ١- اعتقادهم بأن الأم التي تملك صحة جيدة وجسم قوي تلد ابناء أصحاء أقوياء .
- ٢- مساعدة المرأة بالدفاع عن الوطن عند الحاجة الى جانب الرجل .
- ٣- قيام الأم بالإشراف على تدريب اولادها من السنة الاولى ولغاية بلوغ الولد السادسة من عمره والبنت السابعة من عمرها.



أما أهم مميزات البرنامج التدريبي المعد من الدولة فكانت بما يلي :-

- ١- البرنامج التدريبي في أسلوبه كان يستند على أساس التدريب.
- ٢- البرنامج يشمل على الركض وفنون القتال والوثب العريض والسباحة والمصارعة والملاكمه وركوب الخيل والألعاب الكرة .
- ٣- البرنامج التدريبي اخذ تدريجياً بنظر الاعتبار التطور البيولوجي من حيث العمر والجنس .
- ٤- التمارين تعطى للصغار كالركض والوثب وتمارين الاعداد البدني العام .
- ٥- أن التربية البدنية في أسلوبه كان المقصود منها أكساب المواطن المهارة والقدرة العضلية والقدرة على التحمل
- ٦- أن اكتساب السرعة والقدرة والمطابقة لا قيمة لها اذا لم تستخدم لخدمة الدولة للغرض العسكري .
- ٧- الشباب الأسلوبية ومشاركتهم في الدورات الأولمبية القديمة كانت عاملاً مساعداً على تطوير اللياقة البدنية لديهم خدمة للغرض العسكري .
- ٨- القوة الجسمية والقدرة الحربية هي الخصال المفضلة لدى الأسلوبيين الذي كانوا هدفهم الوحيد تكوين أبطال وجنود مما أدى إلى خلق الشجاعة والبسالة .
- ٩- الدولة كانت تجري اختبارات سنوية لفحص قابلية شبابها البدنية وروحهم المعنوية وخاصة للشباب ما بين سن الثامنة عشر ولحد العشرين.
- ١٠- اخيراً كان هدف الاختبار معرفة مدى شجاعة وقدرة الشباب على تحمل الالم والحياة الخشنة اضافة الى معرفة مهاراتهم العسكرية .