



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المستقبل
كلية الهندسة والتقنيات الهندسية

مُحاضرات اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

المحاضر

م.م. فاطمة تركي صايد

تُعدّ علامات الترقيم من أهم الأدوات الكتابية التي تُستخدم في اللغة العربية لتنظيم النصوص، وتوضيح المعاني، وتيسير القراءة والفهم. وعلى الرغم من أنها لا تُلفظ عند القراءة الجهرية، فإن أثرها في بناء المعنى لا يقل أهمية عن الكلمات نفسها. لذا فإن إتقان استخدامها يُعدّ من علامات التمكن في اللغة.

أولاً: تعريف علامات الترقيم

علامات الترقيم هي رموز اصطلاحية توضع بين الجمل والكلمات، لتحقيق وضوح المعنى وتيسير الفهم، وقد نُقلت إلى العربية عن الكتابات الغربية، لكن تم تكييفها لتناسب طبيعة اللغة العربية ومقاصدها التعبيرية.

ثانياً: أهمية علامات الترقيم

١. توضيح المعنى وتحديد العلاقات بين الجمل.
٢. تجنب القارئ اللبس وسوء الفهم.
٣. تسهيل القراءة الصامتة والجهرية.
٤. إبراز الانفعالات والمشاعر (مثل علامات التعجب والاستفهام).
٥. فصل الأقوال والحوارات عند السرد.

ثالثاً: أبرز علامات الترقيم واستخداماتها

1. النقطة (.)

- تُستخدم في نهاية الجملة التامة التي تؤدي معنى كاملاً.

• مثال:

نجح الطالب في الامتحان.

2. الفاصلة (،)

- تفصل بين الجمل القصيرة المتصلة، أو بين العناصر المتعددة في الجملة.

. مثال:

ذهبت إلى السوق، فاشتريت تفاحًا، وبرتقالًا، وموزًا.

3. الفاصلة المنقوطة (؛)

. توضع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى أو نتيجة عنها.

. مثال:

اجتهد في دروسه؛ فكان من المتفوقين.

4. علامة الاستفهام (?)

. تُستخدم في نهاية الجمل الاستفهامية.

. مثال:

هل ذهبت إلى المدرسة اليوم؟

5. علامة التعجب (!)

. للتعبير عن الانفعال مثل: الفرح، الدهشة، التعجب، الحزن.

. مثال:

ما أجمل الطبيعة!

6. النقطتان الرأسيتان (:)

. تأتي بعد القول، أو لتمييز ما بعدهما من شرح أو تفصيل.

. مثال:

قال المعلم: "اجتهدوا في دروسكم".

7. الشرطتان (— —)

. تُستخدم لإدخال جملة اعتراضية.

. مثال:

إن الطالب — الذي يسعى بجد — يحقق النجاح دومًا.

8. علامتا التنصيص (" ")

• تُوضعان حول الكلام المنقول حرفيًا أو حول العناوين.

• مثال:

قرأت مقالًا بعنوان "اللغة العربية والهوية".

9. القوسان ()

• يُستخدمان لإدراج معلومات توضيحية أو تفسيرية.

• مثال:

سافر إلى دمشق (عاصمة سوريا) عام ٢٠١٥.

رابعًا: أخطاء شائعة في استخدام علامات الترقيم

١. وضع الفاصلة بعد النقطة.

٢. نسيان النقطة في نهاية الجمل التامة.

٣. الخلط بين الفاصلة والفاصلة المنقوطة.

٤. استخدام علامات الترقيم في غير موضعها (مثل علامة التعجب في نهاية جملة خبرية هادئة).

٥. الإكثار أو التكرار غير المبرر لبعض العلامات مثل علامات الاستفهام أو التعجب.

خامسًا: دور علامات الترقيم في التعليم وتنمية مهارات الكتابة

• تُساعد في تنمية التفكير المنطقي لدى الطلبة.

• تجعل الكتابة أكثر تنظيمًا وجمالًا.

• تدرب الطلبة على التعبير المنهجي والدقيق.

• تُعدّ مهارة أساسية في كتابة المقالات والبحوث والرسائل العلمية.

تُعدّ علامات الترقيم عنصرًا محوريًا في إتقان مهارات الكتابة والتواصل الكتابي، وهي من العلامات الدالة على كفاءة الكاتب واهتمامه بالدقة والوضوح. ويجب أن تكون جزءًا أساسيًا من المناهج التعليمية، وخصوصًا في مراحل التعليم الأساسي والجامعي.