



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المستقبل / كلية التربية
قسم العلوم التربوية والنفسية

طلبة المرحلة الأولى

عنوان المحاضرة / التربية الحديثة

م. م آمال محمد جابر حسين

am4614127mohammad@gmail.com

07717772870

تم تصميم هذه المحاضرة بواسطة (Learning Designer)

رابط المحاضرة

<https://v.gd/gJxG5I>



الأهداف التربوية للمحاضرة :-

➔ **الهدف الوسيط** :- اكساب الطلبة مفهوم التربية الحديثة وأهدافها .

➔ **اهداف السلوكية** :- في نهاية المحاضرة يكون الطالب قادرا

على ان :-

- يعرف مفهوم التربية الحديثة .
- يصنف أنواع التربية.
- يحدد اهداف التربية .
- يعدد العوامل المؤثرة في تربية الفرد .
- يذكر التحديات التي تواجه التربية الحديثة .

محاوالمحاضرة :-

- مقدمة في التربية الحديثة .
- أنواع التربية الحديثة .
- اهداف التربية الحديثة .
- العوامل المؤثرة في تربية الفرد .
- التحديات التي تواجه التربية الحديثة .
- انواع التربية الحديثة الأساسية .
- الخاتمة .
- المصادر .

القياس والتقويم والتغذية الراجعة :-

- شاشة العرض , كوكل فورم ، السبورة .
- أدوات القياس :- اختبار مباشر لقياس المستوى المعرفي .
- أدوات التقويم :- نشاطات صفية فردية وجماعية.

الوسائل
التعليمية
المستخدمة



الاستيعاب
والتغذية
الراجعة

- نشاط لاصفي ويعد بمثابة تعليم ذاتي .

النظريات التربوية وطرائق التدريس المستخدمة :-

➤ النظرية السلوكية .

➤ النظرية البنائية .

➤ النظرية المعرفية .

(مثل التعزيزات الإيجابية ، والتفاعلات ، التعلم التعاوني ،
والتغذية الراجعة الفورية) .

طرائق التدريس للتعليم المدمج :-

➤ طريقة المناقشة .

➤ الاختبارات (الأسئلة والاجوبة) .

ماذا تعني لك هذه الصورة ؟



المقدمة :- تعريف التربية الحديثة

التربية الحديثة :- هي عملية التكيف أو التفاعل بين الفرد وبيئته التي يعيش فيها ، فهي لا تأخذ على عاتقها نقل المعلومات فقط، بل تعمل على تطوير القدرات الإيجابية، والحلول، والقضايا، مما يسهم في تكيف الفرد مع التحديات والمتغيرات في المجتمع.

أنواع التربية الحديثة

ينقسم المفهوم الحديث للتربية الى قسمين

1- **التربية المتكاملة** :- تعني التربية التي تعمل على تنمية شخصية الفرد بشكل متكامل ومن كافة الجوانب والأبعاد، **والمفهوم الحديث للتربية** يأخذ في اعتباره النظرة المتكاملة لشخصية الإنسان، من خلال الاهتمام بأبعاد شخصيته في تكامل وتوازن.

اهتمام التربية الحديثة بنمو الشخصية المتكاملة للفرد

نورد أبعاد تلك الشخصية بشيء من الاختصار :

- البعد الجسمي .
- البعد العقلي .
- البعد الانفعالي .
- البعد الأخلاقي .
- البعد الاجتماعي .
- البعد الديني .
- البعد الجمالي الخ

2- التربية المتوازنة :-

ويقصد بها التربية التي تشمل جميع جوانب الشخصية وتهدف إلى تحقيق التوازن الدقيق بين هذه الجوانب المختلفة، بحيث لا يطغى جانب على الجانب الآخر.

وتعني ايضاً هي العملية التي توازن بين تنمية الفرد وتعزيز اندماجه في المجتمع، بحيث تحول دون تغليب الجوانب الفردية على المصلحة العامة أو العكس، وتهدف إلى إعداد الإنسان ليكون جزءاً فاعلاً ومنتكماً في مجتمعه، مسهماً في تطوير ثقافته وتنميتها.

اهداف التربية المتكاملة :-

- 1- تحقيق التكامل بين الفرد والمجتمع فلا تغالي في تربية الفرد على حساب المجتمع، أو العكس.**
- 2- تحقيق التكامل بين أبعاد شخصية الفرد، فلا تهتم بجانب على حساب الجانب الاخر وتجنب النظرة الأحادية للتربية .**
- 3- توفير مناخ مدرسي يرتكز على أساس ديمقراطي يشجع الفرد المتعلم على استثمار طاقاته وقابلياته .**

العوامل المؤثرة في تربية الفرد :-

1. مجموعة الظروف والمؤثرات التي يمر بها الفرد.
2. المؤثرات المنظمة من تربية المدرسة وعمل المعلم وما يحيط بها من أنشطة.
3. البيئة الطبيعية التي تحيط بالفرد.
4. مجموعة الظروف المحيطة بالطفل داخل أسرته.
5. قابليات واستعدادات الطفل التي ورثها عن والديه.
6. الدوافع العامة التي تحفز الإنسان على النشاط والحركة والسعي للغذاء والمعرفة.

التحديات التي تواجه التربية الحديثة :-

- 1- الزيادة الكبيرة والاعداد الهائلة من التلاميذ الملتحقين بالمؤسسات التعليمية ومن هم في سن التعليم .
- 2- التقدم المعرفي والثورة الرقمية التي تتسع يوما بعد يوم .
- 3- كثرة التخصصات وفروع المعارف والمعلومات .
- 4- التمويل والموارد المالية .
- 5- الديمقراطية وتطور النظرة الحديثة إلى التربية والتعليم .

انواع التربية الحديثة الأساسية :-

1- التربية الايجابية :- تعتمد هذه التربية على التشجيع والتعزيز ، بدل التركيز على العقاب، حيث يساعد الاباء أبناءهم على كيفية البحث عن حلول للمشكلات وتستخدم التربية الايجابية الاجتماعات كمنهج لتعديل السلوك .

2- التربية اللطيفة :- تعتمد هذه التربية على المحاولة قدر المستطاع لمنع حدوث المشكلات عند الاطفال، وتقوم التربية اللطيفة باستخدام أسلوب إعادة توجيه الأطفال ، بعيد عن السلوك غير السوي.

انواع التربية الحديثة الأساسية :-

3- التربية القائمة على الحدود:- تقوم هذه التربية على جعل جميع القواعد واضحة، ويتم إعطاء الطفل الخيارات، ويوجد عواقب واضحة للسلوك السيء.

4- تعديل السلوك :- يركز تعديل السلوك على النتائج الايجابية والسلبية من خلال تثبيت السلوك غير المرغوب فيه، وتعزيز السلوك المرغوب فيه.

انواع التربية الحديثة الأساسية :-

5- التربية العاطفية :- تركز هذه التربية على مشاعر الأطفال وميولهم واهتماماتهم وهواياتهم، حيث أن فهم الاطفال لما يشعرون به من مشاعر، يساعدهم ذلك في التعبير عن هذه المشاعر، بدل من التصرف على أساسها، حيث يتعلم الطفل عدم الخوف من مشاعره، وعدم الخجل منها .

6 – التربية العملية :- وهي التربية التي تهدف الى تزويد الفرد بالمهارات والخبرات العملية التي تساعده على التفاعل الصحيح مع بيئته ومحيطه كالمهن والوظائف المختلفة .

نشاط صفي

كوكل فورم



الخاتمة :-

في ختام محاضرتنا حول التربية الحديثة، يمكننا القول إن التربية الحديثة لم تعد خيارًا، بل أصبحت ضرورة لمواكبة تطورات العالم من حولنا. فهي تركز على بناء شخصية المتعلم، وتنمية مهاراته، وتفعيل دوره في العملية التعليمية. كما تعتمد على أساليب حديثة وتقنيات تعليمية متطورة تساعد في تحقيق تعلم أعمق وأكثر فاعلية.

مهمة :

يتم تسليمها المحاضرة القادمة .

ماهي المقترحات التي تساعد
على إتمام عملية التربية الحديثة للأطفال ؟



المصادر :-

► فلسفة التربية الإسلامية في الحديث الشريف ،بكر، عبد الواحد سيد : دار الفكر العربي ، القاهرة ،1983م .

► ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة ،الاعسم ،عبد الأمير : ج 1،بيت الحكمة ، بغداد،1999م .

► مقدمة في فلسفة التربية ، اكونور ، دي جي :ترجمة محمد سيف الدين فهمي ،مكتبة الانجلو المصرية ،القاهرة ،1983م .

شكراً لاصغائكم

Thank You