



اللغة العربية

الأخطاء اللغوية:

2025 – 2024

م. م. هاجر إبراهيم حسن

اللغة العربية

الأخطاء اللغوية:

اللغة : هي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم. (الخصائص لابن جني ت 392 هـ)

وقد عرّفها عالم اللغة السويسري فرديناند دي سوسير "أنّها نظام من العلامات المتعارف عليها بين أبناء المجتمع الواحد".

إنّ اللغات هي الوسيلة الأولى في تحصيل المعرفة، كما تعتبر اللغة في جميع الثقافات والعلوم والمعارف هي أداة تعبير للناطقين، لذا إتقان اللغة ومفرداتها وقواعدها تعدّ مهارة أساسية يجب أن يمتلكها كل باحث.

الأخطاء اللغوية : هي "استخدام متعلمي اللغة المادة اللغوية بصورة مخالفة لقوانينها، لأن معرفتهم بهذه القوانين غير كاملة وأنه ناتج عن الاستخدام التلقائي أو العفوي للغة ويمكن عزوه إلى قصور عصبي عضلي يسيطر على الدماغ" (الأخطاء اللغوية محمد أبو الرب 43- 44)

أسبابها : (الازدواج اللغوي، التأثير بالعاميّة، ضعف التدريب)

أنواع الأخطاء اللغوية :

● الأخطاء الصرفية: مثل استخدام الأوزان الخاطئة للأفعال أو الأسماء، أو عدم تصريف الكلمات بشكل صحيح. مثل هذا أحد **الكتبات** النادرة ← هذا أحد **الكتب** النادرة

● الأخطاء الدلالية: استخدام الكلمات في سياقات غير مناسبة، أو الخلط بين الكلمات المتشابهة في اللفظ أو المعنى. مثل/

أشعل الطالب القلم وبدأ يكتب ← **أمسك** الطالب القلم وبدأ يكتب

● الأخطاء الأسلوبية: استخدام تعبيرات غير ملائمة، أو تكرار الكلمات بشكل غير ضروري، أو عدم التناسق في بناء الجمل. مثال/

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا
عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ
تَعْقِلُونَ ﴾

[يوسف: 2]

اللغة العربية لغة حكيمة، لها ضوابط املائية، وقواعد نحوية وصرفية، لها دلالات لفظية وصوتية، لا تُخفى أهميتها؛ بفضل ما أمتازت به بثناء تراثها اللفظي

وفي ضوء تعدد المجتمعات ولغاتها جاء التكريم الإلهي من قبل الله (عز وجل) ليختارها لغة للآخر كتبه السماوية المقدسة المتمثلة بالقرآن الكريم .

فبينّ بذلك شرف اللغة العربية، ومنزلتها وفضلها على سائر اللغات الأخرى .

- المعلم يشرح الدرس للطلاب وكان الجو لطيفاً والجميع مبسوط x
 كان المعلم يشرح الدرس للطلاب في جو لطيف وكان الجميع مسروراً ✓

- الأخطاء في علامات الترقيم: مثل عدم استخدام الفواصل أو النقاط بشكل صحيح، مما يؤثر على وضوح المعنى.
- الأخطاء الصوتية: نطق الحروف بشكل خاطئ أو عدم التمييز بين الأصوات المتشابهة. مثل نطق الظاء ضاد.
- الأخطاء النحوية: هي الخطأ في استعمال قواعد النحو والإعراب مثل عدم توافق الفاعل مع الفعل من حيث العدد والجنس، أو استخدام حركات الإعراب بشكل غير صحيح.

مثال /

((كان هناك رجل ذو مكانة عالية، يسعى دائماً لتحقيق النجاح في حياته. كان يعمل في إحدى الشركات الكبيرة منذ سبع سنوات، حيث بدأ رحلته بثلاث شهراً فقط من التدريب، ثم تولى إحدى عشر مشروعاً هاماً. وفي إحدى الأيام، قرر أن يقدم تقريراً عن مشروع جديد، ولكنه واجه صعوبات كثيرة بسبب المعلومات الغير الكافية التي كانت متوفرة لديه. فكر في أن يطلب مساعدة من زميلته التي لديها خبرة كبيرة في المجال، ولكنه لم يلقى منها أي تجاوب. وفي النهاية، قرر أن يعتمد على نفسه، وقام بجمع معلومات كافية. وعندما قدم التقرير، قال المدير له: "إنك موظف مجتهد، وأتوقع أن تحقق نجاحاً عظيماً". فشعر بالسعادة لأن جهده لم يذهب سدى)).

- 1- "ذو مكانة عالية" → "ذو مكانة عالية" (لأن "ذو" من الأسماء الخمسة وُثِرَ بالواو).
- 2- "لتحقيق النجاح" → "لتحقيق النجاح" (لأن "لـ" حرف جر، والمجرور بالكسرة).
- 3- "سبع سنوات" → "سبع سنوات" (لأن "سبع" تُجر بالإضافة).
- 4- "ثلاث شهراً" → "ثلاثة أشهر" (لأن "أشهر" مذكر، والعدد من 3-10 يخالف معدوده).
- 5- "إحدى عشر مشروعاً" → "أحد عشر مشروعاً" (لأن العدد 11 يطابق معدوده في التذكير والتأنيث).
- 6- "إحدى الأيام" → "أحد الأيام" (لأن "يوم" مذكر).
- 7- "أن يقدم" → "أن يُقدِّم" (لأن "أن" تنصب الفعل المضارع).

8- "المعلومات الغير الكافية" → "المعلومات غير الكافية" ("غير" لا تُعرّف بـ"ال").

9- "أن يطلب" → "أن يطلب" (لأن "أن" تنصب الفعل المضارع).

10 "لم يلقى" → "لم يلق" (لأن الفعل المعتل الآخر يُجزم بحذف حرف العلة).

11- خبره كبيرة → "خبرة كبيرة" (لأن النعت يتبع المنعوت في الإعراب).

12- "أن تحقق نجاحًا عظيمًا" → "أن تحقق نجاحًا عظيمًا" (لأن "نجاحًا" مفعول به، و"عظيمًا" نعت منصوب).

13- "لم يذهب سدى" → "لم يذهب سدى" (لأن "سدى" تُكتب بألف مقصورة في النصب).

• الأخطاء الإملائية: كتابة الكلمات بشكل يخالف قواعد الإملاء ، مثل كتابة الهمزات أو الألف والتاء بشكل غير صحيح، زيادة أو نقص بالحروف .

مثال/

(في صباح مشرق، خرج الطفل الصغير من **بيتة** مسرعاً متجهاً الى **المدرسه**. كان يوماً مهم حيث سيلعب في فريق كرة القدم المدرسي، وكان لديه شعور بأنه سوف يحقق فوزاً **عظيماً**. عند وصوله إلى **المدرسه**، قابل صديقه أحمد، وقال له: "**هاذا** اليوم سيكون رائعاً، إنا متحمس **جداً**!" فرد أحمد: "نعم، لكن **لاتنسى** ان المعلم قد طلب منا تسليم البحث اليوم". **تفاجئ** الطفل وقال: "أوه، لقد نسيت **تماماً**، **ماذى** سأفعل الآن؟" بينما كانا يتحدثان، نادى عليهم المدرس قائلاً: "يا أبناء، **ادخلو** الفصل في الحال". دخل الطلاب إلى الفصل، وبدأ الدرس، وكان الاستاذ يتحدث عن أهمية **القراءة والكتابة الصحيحة**. لكنه لاحظ ان بعض الطلاب لم يكونوا منتبهين، فقال لهم: "إنما العلم نور، فلا بد أن **تهتمو** بدروسكم". في نهاية اليوم، فاز الفريق المدرسي **بالمبارة**، وعاد الطفل سعيداً إلى **بيتة**، لكنه قرر ان لا يكرر **خطئه** في نسيان الواجب مرة أخرى.)

شرح الأخطاء الإملائية وتصحيحها:

1- أخطاء الهمزات:

✓ - "هاذا" × → "هذا"

✓ - "ماذى" × → "ماذا"

✓ - "تفاجئ" × → "تفاجأ"

2- أخطاء في الألف اللينة:

✓ - "المبارة" × → "المباراة"

3- أخطاء في التاء المربوطة والمفتوحة

✓ - "بيتة" × → "بيته"

✓ - "المدرسه" × → "المدرسة"

4- أخطاء في التنوين:

✓ - "تمام" × → "تماماً"

- "عظيما" ✗ → "عظيمًا" ✓
- 5- **أخطاء في الفصل والوصل:**
- "لاتنسى" ✗ → "لا تنسَ" ✓
- "فلا بد أن تهتموا" ✗ → "فلا بد أن تهتموا" ✓
- 6- **أخطاء بسبب التأثير بالعامية:**
- "إدخلوا" ✗ → "ادخلوا" ✓

أما أشهر الحروف العربية التي يخطأ الطالب في كتابته هو حرف الألف وهو نوعان :

● الألف الممدودة : وتأتي وسط الكلمة أو آخرها، وأصلها منقلبة عن واو.

● الألف المقصورة : وتأتي آخر الكلمة، وأصلها منقلبة عن ياء .

ولمعرفة أصل الألف في الأفعال والأسماء نتبع الخطوات التالية:

1. إثبات مضارع الفعل ، إسناده إلى ضمير رفع متحرك (التاء ، الواو)

2. تثنية الاسم المفرد، أو جمعه جمعا مؤنثا، و أخذ مفرد الاسم إذا كان جمعا.

مثل / (سما/يسمو، دعا/يدعو، مشى/يمشي، قضى/يقضى، عصا/عصوان، رضا/رضوان، صفا/صفوان، ندى/ندوان، فتى/فتيان، هدى/هديان، قرى/قرية، خطا/خطوة، ربا/ربة)

كل هذه الأمثلة هي أفعال وأسماء ثلاثية.

أما في غير الثلاثية ولم تسبق الألف بياء، فتكتب الألف مقصورة سواء كان أصلها منقلبة عن واو أو ياء. مثل

(أعطى، استلقى، صغرى، مستشفى، عيسى، أهدى).

أما إذا سبقت الألف بياء فتكتب ممدودة، مثل (أحيا، خطايا، استحيا)

ملحوظة:

الاسم (يحيى) تكتب ألفه مقصورة لتمييزه عن الفعل يحيى. والأسماء الأعجمية فهي تكتب بألف مقصورة

كما وتحذف الألف من الكلمات التالية :

1. ذالك - ذلك .
2. (ابن - ابنة) إذا وقعت بين علمين لم يفصل بينهما شيء وكانت مفردة فإذا تثبتت أو جمعت لا تحذف، مثل محمد بن علي ، زينب بنت فاطمة.
3. تحذف من كلمة اسم في البسمة فقط (بسم الله الرحمن الرحيم)
4. تحذف من لفظ الجلالة (الله) _ الاله .
5. هاء التنبيه مثل هذا، هذه، هؤلاء . عدا اسم الإشارة المبدوء بتاء أو هاء فلا تحذف الألف، هاتان، هاهنا.
6. وتحذف الألف من كلمات أخرى مثل (طه، لكن، أولئك، السموات، الرحمن إذا كان إسما).

➤ لكل قاعدة شواذ فالألف لا تحذف من كلمة (ابن) في الحالات التالية:

1. (اشتهر العباس والحمزة ابنا عبد المطلب بالكرم والشجاعة) ، (نجحت فاطمة ورقية ابنتا علي في الامتحان) لا تحذف الألف لأن كلمة (ابن) جاءت مثنى .
2. الفلاح ابن الفلاح أدرى من غيره بشؤون الزراعة . لا تحذف الألف لأنها وقعت بين اسمين غير علميين.
3. اخترق صفوف داعش الحارث هو ابن عبد علي السوداني ، لا تحذف الألف لان كلمة (هو) فصلت بين العلمين .
4. لا تحذف الألف إذا وقعت كلمة ابن في أول السطر .
5. يابن الأكرمين ، يابنت العزّ، لا تحذف الألف لأنها وقعت بعد حرف النداء.
6. حرر أبناء الوطن الموصل من إرهاب داعش، لا تحذف الألف لأن (ابن) جاءت جمع.