

ب- وسائل تحقيق الاهداف:-

تعتمد العمليه التدريسيه والتربويه على اسس ثلاث هي الطالب والتدريسي والامكانيات ، فاذا توفرت هذه الشروط بصوره متكامله وجيده فلا بد لهذه العمليه من النجاح المؤكد والمتميز. ان الطالب المتقدم لهذه الكليه يكون – عادة- من المتفوقين في الدراسه الاعداديه والمؤهلين للدراسه

في

اما الكادر التدريسييس المؤسس لفرع الكيمياء والكيمياء الحياتيه فقد انتخب اساسا من اساتذه أكفاء يمتازون بالخبره العاليه في التدريس والارشاد . وقد تولوا اعداد مناهج منسجمه مع الاهداف العامه للكليه والاستخدامات التطبيقيه الطبيه وبمستوى علمي جيد. ويشجع الفرع التدريسيين على المشاركه في الندوات والمؤتمرات العلميه والدورات التدريبيه ، وورش العمل التي تقام في داخل الكليه او خارجها , والقاء المحاضرات عن تلك الدورات والندوات العلميه.

وقد توفرت في هذا الفرع الامكانيات والمختبرات اللازمه لتحقيق وتطبيق المناهج العلميه بما يتناسب مع الهدف الاسمى للكليه وقد تم افتتاح مختبرات البايولوجي الجزيئي مكمل للدراسه النظرية التي اضافها الفرع منذ سنوات

ويقوم الفرع سنويا باعداد جداول زمنية بمواعيد ومواضيع المحاضرات النظرية والعلمية وأسماء التدريسيين المشرفين عليها ومواعيد الاشراف التربوي وبالنسبه للجانب العلمي فان الفرع اعد ملازم خاصه بالتجارب لمواكبه المنهج النظري وفيها شرح مفصل لأساس التجربه العلميه وطريقه العمل والاستنتاج.

ويجري التدريسي المسؤول امتحانات قصيره لكل مختبر لمعرفة مدى فهم الطالب للنقاط الرئيسييه للدرس السابق.