

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المستقبل

الكلية/ المعهد: كلية التربية.

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية والنفسية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم التربية والنفسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية والنفسية.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/3/2025

تاريخ ملء الملف: 9/3/2025

التوقيع:

اسم رئيس القسم: عبد السلام جودت جاسم

التوقيع:

اسم معاون القسم:

التاريخ:

التاريخ: 2025 / 3 / 12

دقق الملف من قبل

وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
<p>تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.</p> <p>تتطلع البرنامج الى اعداد وخريجين اكفاء قادرين على مواكبة التجديد والأبداع في مجال تخصصهم ولهم القدرة على مواكبة التطورات العلمية في مجال تخصصهم والعمل على تطوير عملية البحث العلمي فب مجال العلوم التربوية والنفسية</p>
2. رسالة البرنامج
<p>تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.</p> <p>تقديم تعميم تطور يستهدف اعداد مختصين في العلوم التربوية والنفسية يكونون على مستوى عال من المعرفة معلمين بالمعارف الحديثة في ميدان التخصص وتمكنين معرفيا في مجال التخصص</p>
3. اهداف البرنامج
<p>عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .</p> <p>1_ اكتساب الخرجين الخيرات التي تساعدكم ان يكفوا مربين فعالين وملتزمين بالأصول العلمية الصحيحة لممارسة عملهم في المؤسسات</p> <p>2_ تنمية الاتجاهات العلمية عند الطلبة في القسم وتحفيزهم لاكمال داستهم العليا في مجال تخصصهم</p>
4. الاعتماد البرامجي
<p>هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟</p> <p>لا يوجد</p>
5. المؤثرات الخارجية الأخرى
<p>هل هناك جهة راعية للبرنامج؟</p> <p>جامعة القادسية / كلية التربية</p>

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	(حقوق انسان لغة عربية لغة إنكليزي حاسوب)	3	80%	
متطلبات الكلية	لا يوجد			
متطلبات القسم	المرحلة الأولى (كورس 1) المرحلة الأولى (كورس 2)			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	اساسي			

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الأولى	152104	. علم النفس العام . سيكولوجية الفروق الفردية . علم الاجتماع . أسس التربية . التربية البيئية . حقوق الانسان	نظري عملي
	152105	. اللغة عربية	
	152107	. اللغة إنكليزية	
	152106	. الحاسوب	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
<p>1_ المعرفة</p> <p>_ اعداد متخرج يمتلك القدرة على تطبيق مفاهيم ونظريات علم النفس لخدمة المجتمع بشكل إيجابي.</p> <p>_ اعداد متخرج يتمكن من فهم وأدراك وتطبيق مفاهيم علم النفس.</p> <p>2_ المهارات</p> <p>_ اعداد متخرج على مستوى عالي من الكفاءة المهنية في مجالات الخدمات النفسية التابعة لمؤسسات الدولة مثل وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي والصحة لتحقيق التنمية الشاملة.</p> <p>_ اعداد متخرج يمتلك القدرة على واستعمال أدوات التقييم النفسي مثل اختبارات الذكاء والاختبارات التحصيلية واستبيانات الشخصية والقدرة على تنفيذ البحوث باستخدام منهج البحث العلمي.</p>

3_ القيم	
_اعداد متخرج على مستوى عالي من الكفاءة المهنية في مجالات الخدمات النفسية التابعة لمؤسسات الدولة مثل وزارة التربية والتعليم العالي والصحة لتحقيق التنمية الشاملة.	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. استخدام المحاضرات التعليم والتعلم. المحاضرات والبرويونت والسيورة الذكية، التجارب، الاستبيانات والمقاييس، واكتساب الطالب للمهارات، البحث النفسي والارشاد النفسي والتوجيه التربوي.

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. 1 - الاختبارات الاسبوعية والشهرية والفصلية. - العصف الذهني والمناقشات الجماعية. -عمل التقارير والابحاث

## أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
. عبد السلام جودت جاسم أستاذ دكتور متمرس		القياس والتقويم	الفروق الفردية			ملاك	
. ثناء بهاء الدين عبد الله أستاذ دكتور		ارشاد وتوجيه	علم النفس العام			ملاك	
. آمال محمد جابر مدرس مساعد		علم النفس العام	أسس تربية			ملاك	
. لقاء عباس ظاهر مدرس مساعد		اللغة العربية	آداب اللغة العربية			ملاك	
. فرقان قاسم كاظم مدرس مساعد		علم النفس التربوي	علم الاجتماع			ملاك	
. ساهرة قحطان عبد الجبار استاذ دكتور			حقوق الانسان			ملاك	
. احمد فاخر مطر مدرس مساعد		علم الحاسبات	علم الحاسبات				محاضر خارجي
. فاطمة عبد الجليل بكالوريوس		اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد _نعم ذلك بإشراكهم بتدريس بعض المواد ومساعدة الأساتذة في مواد أخرى. _التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس _السعي لتطوير استراتيجيات التدريس باستخدام الذكاء الاصطناعي والسيورة الذكية ولاستفادة من تجارب الجامعات العالمية واكتساب التدريسين مهارات الحوار والالتقاء والمشاركة في المؤتمرات والورش والدورات ونشر البحوث في مجلات المحلية وبحوث سكوبس.
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول لدى القسم نضام القبول المركزي.
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الموقع الإلكتروني للكلية تنشر فيه السيرة الذاتية البرنامج الأكاديمي وصف المقرر محاضرات فيديوية ومواد القسم بحوث الأساتذة ونشاطاتهم السنوية.
تذكر بصورة مختصرة.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- 1\_مخاطبة الجهات المعنية لفتح مختبر لقسم العلوم التربوية والنفسية لأجراء التجارب في مجال الانتباه والذكاء ولاختبارات الشخصية وتشخيص الاضطرابات النفسية.
- 2\_فتح وحدة للإرشاد النفسي تقدم فيها خدمات وارشادات نفسية للطلبة والتعامل مع الجامعات الأخرى في هذا المجال والتعاون مع المنظمات الإنسانية ووزارات الدولة للاستفادة الخدمة النفسية.
- 3\_تحديث مقررات القسم بما يخدم سوق العمل وتطويرها .

[illegible]



## **Academic Program Description Form**

**University Name:** AL MUSTAQBAL UNIVERSITY.

**Faculty/Institute:** College of Education

**Scientific Department:** Department of Educational and Psychological Sciences

**Academic or Professional Program Name:** Bachelor of Educational and Psychological Sciences

**Final Certificate Name:** Bachelor of Educational and Psychological Sciences

**Academic System:** quarterly

**Description Preparation Date:** 1/3/2025

**File Completion Date:** 9/3/2025

**Signature:**

**Head of Department Name:**

**Date:**

**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

**Date:**

**The file is checked by:**

**Unit of Quality Assurance and University Performance**

**Director of the Quality Assurance and University Performance Unit:**

**Date:**

**Signature:**

## Approval of the Dean

### **Program Vision .15**

Program vision is written here as stated in the university's catalogue and website.

The program aims to prepare competent graduates who are able to keep pace with innovation and creativity in their field of specialization and who have the ability to keep pace with scientific developments in their field of specialization and work to develop the scientific research process in the field of educational and psychological sciences.

### **Program Mission .16**

Program mission is written here as stated in the university's catalogue and website.

Providing a development circular that aims to prepare specialists in educational and psychological sciences who are highly knowledgeable, teachers of modern knowledge in the field of specialization, and cognitively competent in the field of specialization.

### **Program Objectives .17**

General statements describing what the program or institution intends to achieve.

- 1.To provide graduates with the skills that will enable them to become effective educators committed to the correct scientific principles in their work within institutions.
2. To develop academic orientations among students in the department and motivate them to pursue higher education in their field of specialization.

### **Program Accreditation .18**

Does the program have program accreditation? And from which agency?

**Nothing**

<b>Other external influences .19</b>
Is there a sponsor for the program? – University of Al-Qadisiyah / College of Education

<b>Program Structure .20</b>				
<b>Program Structure</b>	<b>Number of Courses</b>	<b>Credit hours</b>	<b>Percentage</b>	<b>Reviews*</b>
<b>Institution Requirements</b>	Human Rights, ) Arabic Language, English Language, Computer)	3	%80	
<b>College Requirements</b>	nothing			
<b>Department Requirements</b>	First Stage (Course 1) First Stage (Course 2)			
<b>Summer Training</b>	nothing			
<b>Other</b>	essential			

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

<b>Program Description .21</b>				
<b>Year/Level</b>	<b>Course Code</b>	<b>Course Name</b>	<b>Credit Hours</b>	
First stage		General Psychology Psychology of Individual differences Sociology Foundations of Education Child Raising Human Rights Arabic Language	<b>theoretical</b>	<b>practical</b>

		English Language Computers		

<b>Expected learning outcomes of the program</b> .22	
<b>Knowledge</b>	
Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
<b>Skills</b>	
Learning Outcomes 2	Learning Outcomes Statement 2
Learning Outcomes 3	Learning Outcomes Statement 3
<b>Ethics</b>	
Learning Outcomes 4	Learning Outcomes Statement 4
Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5

<b>Teaching and Learning Strategies</b> .23
<p>Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.</p> <p>–Using lectures in teaching and learning. Lectures, PowerPoint presentations, smart boards, experiments, questionnaires, and scales, student skill acquisition, psychological research, psychological counseling, and educational guidance.</p>

<b>Evaluation methods</b> .24
<p>Implemented at all stages of the program in general.</p> <p>– Weekly, monthly, and quarterly tests.</p> <p>_ Brainstorming and group discussions.</p> <p>_ Reporting and research.</p>

## Faculty .25

Faculty Members						
Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
. Abdul Salam Jawdat Jassim Professor Dr.	Measurement and Evaluation	individual differences			/	
Thana Baha El-Din Abdullah Professor Dr.	Guidance and direction	General Psychology				
.Amal Mohammed Jaber Assistant Lecturer	General Psychology	Foundations of education			/	
.Likaa Abbas Zahir Assistant Lecturer	Arabic language	Arabic language			/	
. Furqan Qasim Kazim Assistant Lecturer	Educational Psychology	Sociology			/	
.Sahira Qahtan Abdul Jabbar Professor Dr.		human rights				
. Ahmed Fakher Matar Assistant Lecturer	Calculators	Calculators			/	
. Fatima Abdul Jalil Bachelor's	English language	English language			/	/

<b>Professional Development</b>
<b>Mentoring new faculty members</b>
<p>Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full–time, and part–time faculty at the institution and department level.</p> <p>–Yes, by involving them in teaching some subjects and assisting professors in others.</p> <p>–Professional development for faculty members</p> <p>Efforts to develop teaching strategies using artificial intelligence and smart boards, and to benefit from – the experiences of international universities. Teachers should acquire dialogue and communication skills, participate in conferences, workshops, and courses, and publish research in local journals and Scopus research.</p>
<b>Professional development of faculty members</b>
<p>Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.</p>

<b>Acceptance Criterion .26</b>
<p><b>(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)</b></p> <p>Central Admission System</p>

<b>The most important sources of information about the program .27</b>
<p>State briefly the sources of information about the program.</p> <p>The college's website publishes the curriculum vitae, academic program, course description, video lectures, department materials, faculty research, and annual activities.</p>

.1Contacting relevant authorities to open a laboratory for the Department of Educational and Psychological Sciences to conduct experiments in the fields of attention and intelligence, personality tests, and diagnosis of psychological disorders.

.2Establishing a psychological counseling unit to provide psychological services and guidance to students, cooperating with other universities in this field, and cooperating with humanitarian organizations and government ministries to benefit from psychological services.

.3Updating the department's curricula to serve and develop the labor market.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4

Please tick the b