

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة: جامعة المستقبل
الكلية/المعهد: كلية الاداب والعلوم الانسانية
القسم العلمي: قسم اللغة الانجليزية وادبها
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الانجليزية وادابها
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة الانجليزية وادابها
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف 2026/3/10
تاريخ ملء الملف: 2026/3/10

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: ا.م.د.ميثم عبد الخضر

التاريخ 2026/3/10

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د.عاصم عبود زبار

التاريخ 2026/3/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ

مصادقة السيد العميد : ا.د.حسين وحيد عزيز

1. رؤية البرنامج
تحقيق التميز الأكاديمي في التمكين المعرفي والبحثي للطلبة في اللغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي والترجمة على الصُّعد المحلية والإقليمية والدولي

2. رسالة البرنامج
السعي لأعداد طلبة أكفاء يمتلكون المهارات المعرفية العلمية والبحثية الضرورية في اللغة الإنجليزية والأدب الإنجليزي ، وتزويد الطلبة وتحفيزهم عملياً وعلمياً ليكونوا مؤهلين للمنافسة في سوق العمل والتعمق بالبحث العلمي.

3. اهداف البرنامج
1. تطوير مهارات الطلبة اللغوية والاتصالية 2.تشجيع الطلبة على الادراك التام لثقافات العالم المتحدث بالغة الانجليزية. 3. تطوير مهارات التفكير الناقد والابداعي لدى

. الطلبة وتنمية قدراتهم البحثية في مجال التخصص
4. إعداد كوادرات متميزة في اللغة الانجليزية ، قدرة على المساهمة في خدمة المجتمع المحلي والإقليمي من
جهة والتواصل مع حضارات العالم الاخر من جهة أخرى

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
نعم ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
نعم

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	عدد المقررات	رمز المقرر	هيكل البرنامج
	4	MU1021000	المرحلة الاولى
اساسي	4	MU1021001	
اساسي	4	MU1021002	
اساسي	4	MU1021003	
اساسي	4	MU1021004	
اساسي	4	MU1021005	
اساسي	4	MU1021006	

اساسي	6	MU1021007	المرحلة الثانية
اساسي	6	MU1021008	
اساسي	6	MU1021009	
اساسي			
اساسي	6	MU1022001	
اساسي	4	MU1022002	
اساسي	6	MU1022003	
اساسي	4	MU1022004	
اساسي	6	MU1022005	
اساسي	6	MU1022006	
اساسي	4	MU1022007	
اساسي	4	MU1022008	
اساسي	4	MU1022009	
اساسي	4	MU1022010	
اساسي	4	MU1023001	المرحلة الثالثة
اساسي	4	MU1023002	
اساسي	6	MU1023003	
اساسي	6	MU1023004	
اساسي	4	MU1023005	
اساسي	4	MU1023006	
اساسي	4	MU1023007	
اساسي	6	MU1023008	

			المرحلة الرابعة
اساسي	6	MU1024001	
اساسي	4	MU1024002	
اساسي	4	MU1024003	
اساسي	6	MU1024004	
اساسي	4	MU1024005	
اساسي	4	MU1024006	
اساسي	4	MU1024007	
اساسي	4	MU1024008	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	ادب:مدخل الى الشعر الانكليزي	MU1021001	المرحلة الاولى
	نظري	القراءة	MU1021002	
	نظري	النحو	MU1021003	
	نظري	التلفظ	MU1021004	
	نظري	الكتابة	MU1021005	
	نظري	مهارات التواصل	MU1021006	
	نظري	اللغة الاجنبية الثانية(اللغة الفرنسية)	MU1021007	
	نظري	اللغة العربية	MU1021008	

	نظري	الحاسوب	MU1021009	المرحلة الثانية
	نظري	الديمقراطية وحقوق الانسان	MU1021010	
	نظري	النحو	MU1022001	
	نظري	الشعر	MU1022002	
	نظري	الرواية	MU1022003	
	نظري	الكتابة والقراءة	MU1022004	
	نظري	المسرحية	MU1022005	
	نظري	النظام الصوتي	MU1022006	
	نظري	مهارات التواصل	MU1022007	
	نظري	اللغة الاجنبية(اللغة الفرنسية)	MU1022008	
	نظري	اللغة العربية	MU1022009	
	نظري عملي	الحاسوب	MU1022010	
	نظري	جرائم البعث	MU1022001 1	
	نظري	النحو التركيبي	MU1023001	
	نظري	علم اللغة	MU1023002	
	نظري	الشعر	MU1023003	
	نظري	الرواية	MU1023004	
	نظري	المسرحية	MU1023005	
	نظري	الترجمة	MU1023006	
	نظري	المقالة	MU1023007	
	نظري	اللغة الثانية(اللغة الفرنسية)	MU1023008	
	نظري	الشعر الحديث+الشعر ما بعد الحداثة	MU1024001	المرحلة الرابعة
	نظري	الرواية الحديثة	MU1024002	
	نظري	المسرح الحديث	MU1024003	

نظري	النقد الادبي	MU1024004
نظري	النحو التحويلي	MU1024005
نظري	علم اللغة	MU1024006
نظري	الترجمة	MU1024007
نظري	اللغة الثانية(اللغة الفرنسية)	MU1024008
نظري	بحث التخرج	MU1024009

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الإلمام بالنظريات اللغوية الأساسية	فهم المفاهيم الأساسية
المهارات	
تحليل النصوص الأدبية واللغوية بطرق نقدية ومنهجية.	مهارات التفسير والتحليل
كتابة البحوث العلمية الاكاديمية	مهارات البحث العلمي
القيم	
الالتزام بالأمانة الأكاديمية والنزاهة في البحث والدراسة	الأمانة الأكاديمية والنزاهة في البحث والدراسة

9. استراتيجيات التعلم والتعلم
التعلم القائم على التفاعل – استخدم الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات، وتمثيل الأدوار، والألعاب اللغوية لتعزيز الفهم والاستيعاب.
التعليم السياقي – قدم المفردات والقواعد في سياقات طبيعية من خلال القصص، والمقالات، والمواقف الحياتية الواقعية.
التكرار والتعزيز – كرر المفاهيم بطرق متنوعة مثل الاستماع، والقراءة، والكتابة، والمحادثة لضمان ترسيخ المعرفة.
الدمج بين المهارات – ركز على التكامل بين المهارات الأربع (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) لضمان تطوير شامل للغة.

10. طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
ا.د. عاصم عبود زبار الدليمي		اللغة الانجليزية	طرائق			ملاك	
م.د.رضا غانم داخل		اللغة الانجليزية	طرائق			ملاك	
ا.م.مسلم محمد لهمود		اللغة الانجليزية	ادب			ملاك	
م.د.احمد هاني نايف		اللغة الانجليزية	طرائق			ملاك	
م.د.عدنان موسى خطار		اللغة العربية	اللغة			ملاك	
م.م.مصطفى مسلم سعيد		اللغة الانجليزية	طرائق			ملاك	
م.م.محمد يونس جاسم		اللغة الانجليزية	طرائق			ملاك	
م.م.براء ستار حمد		اللغة الانجليزية	اللغة			ملاك	
م.م.هاله حيدر محي		اللغة الانجليزية	ادب			ملاك	
م.م.حامد خلف مطر		اللغة الفرنسية	علم اللغة			ملاك	
م.م.سكينة حسين عباس		اللغة	ادب			ملاك	

م.م.رسل نعمة كمال	اللغة الانجليزية	طرائق			ملاك
م.م.مرتضى حامد حمزه	اللغة الانجليزية	علم اللغة			ملاك
م.م.زينب حاكم موسى	اللغة الانجليزية	ادب			ملاك
سارة مسلم سعيد	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية			ملاك
محمد ماجد جبار	اللغة	تكنولوجيا المعلومات			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التوجيه على مستوى المؤسسة
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج تعريفي عام يشمل عرضاً لمهام الجامعة، رؤيتها، أنظمتها الأكاديمية والإدارية. • جلسات تعريفية حول لوائح العمل، سياسات البحث العلمي، والأنظمة المالية والإدارية. • توفير دليل تدريسي يحتوي على الحقوق والواجبات والمسارات الأكاديمية.
2.التوجيه على مستوى القسم
<ul style="list-style-type: none"> • اجتماع تعريفي مع رئيس القسم والزملاء لمناقشة الأهداف الأكاديمية ومتطلبات المقررات. • تحديد مشرف أكاديمي من أعضاء الهيئة التدريسية لمساعدة العضو الجديد خلال الفترة الأولى. • جولة تعريفية بالمرافق الأكاديمية، القاعات الدراسية، والمختبرات اللغوية والمكتبات.
3.الدعم المستمر والتطوير
<ul style="list-style-type: none"> • عقد ورش تدريبية حول استراتيجيات التدريس، استخدام التكنولوجيا، والتقييم الأكاديمي. • تزويد الأعضاء الجدد بفرصة مراقبة محاضرات الزملاء لاكتساب الخبرة. • تقديم جلسات متابعة خلال الفصل الدراسي الأول لمعالجة التحديات وضمان التكيف الفعال.
4.التوجيه للأعضاء الزائرين وغير المتفرغين
<ul style="list-style-type: none"> • تقديم دليل موجز حول متطلبات التدريس، التقييم، والإجراءات الإدارية. • تيسير التواصل مع الطلاب والزملاء لضمان تجربة تدريس سلسة. • دعمهم بالمصادر التعليمية والتقنيات المتاحة في المؤسسة.
التقييم والتطوير

- جمع ملاحظات من الأعضاء الجدد لتحسين برامج التوجيه.
- تحديث إجراءات التوجيه بشكل دوري وفقاً لاحتياجات الكادر الأكاديمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة وتطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم

- تبني أساليب تدريس حديثة مثل التعلم القائم على المشكلات، والتعلم النشط، والتعليم المدمج.
- استخدام التكنولوجيا في التدريس من خلال المنصات الرقمية، والمحاكاة، والتقييم الإلكتروني.
- تعزيز التعلم التفاعلي عبر النقاشات، ودراسات الحالة، والتطبيقات العملية.

2. تقييم نتائج التعلم

- تطبيق معايير واضحة لقياس مخرجات التعلم بناءً على الأهداف الأكاديمية.
- استخدام أدوات تقييم متنوعة مثل المشاريع البحثية، والاختبارات التكوينية، والتقييم الذاتي.
- إجراء تحليل دوري لنتائج الطلبة لتحديد نقاط الضعف وتحسين الأداء التدريسي.

3. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية في مجالات التدريس، التقييم، والبحث العلمي.
- دعم المشاركة في المؤتمرات الدولية والتبادل الأكاديمي لتطوير الكفاءات.
- تحفيز النشر الأكاديمي في المجالات المحكمة وتعزيز البحث التطبيقي.

4. التحفيز والتقييم المستمر

- إنشاء نظام تقييم دوري لأداء التدريسيين يعتمد على آراء الطلاب والزملاء.
- تقديم حوافز مهنية مثل الجوائز التقديرية والتمويل البحثي لدعم الابتكار في التدريس.
- تشجيع التعاون الأكاديمي بين أعضاء هيئة التدريس محلياً ودولياً.

التنفيذ والمتابعة

- تشكيل لجان أكاديمية لمتابعة تنفيذ التطوير المهني.
- إعداد تقارير سنوية لتقييم تأثير التطوير الأكاديمي على جودة التعليم.
- تحديث الخطط وفقاً للاحتياجات الأكاديمية والتطورات العالمية.

12. معيار القبول

القبول المركزي

- يتم التقديم عبر وزارة التعليم العالي وفقاً لمعدلات الطلبة في المرحلة الإعدادية.
- تعتمد القبولات على المعدل التنافسي وعدد المقاعد المتاحة في القسم.
- يتم إعلان القبولات عبر البوابة الإلكترونية الرسمية للوزارة.

2. القبول المباشر

- يشمل بعض الفئات مثل المتفوقين، ذوي الاحتياجات الخاصة، أبناء التدريسيين وفقاً لضوابط محددة.
- يتم التقديم مباشرة إلى الجامعة أو الكلية بعد استيفاء الشروط.
- **3. القبول الموازي (النفقة الخاصة)**
- يتيح للطلبة أصحاب المعدلات الأقل التقديم مقابل رسوم دراسية محددة.
- يخضع الطالب لنفس المناهج والاختبارات كطلبة القبول المركزي.
- **4. القبول المسائي**
- يستهدف الموظفين والطلبة الراغبين في الدراسة خارج الدوام الرسمي.
- يتطلب رسوماً دراسية وتكون معدلات القبول أقل من القبول الصباحي.
-

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الوثائق الرسمية للجامعة

- أدلة البرامج الأكاديمية الصادرة عن الجامعة والكلية.
- الخطة الدراسية المعتمدة من القسم الأكاديمي.
- لوائح وأنظمة التعليم العالي الخاصة بالبرنامج.

14. خطة تطوير البرنامج

تطوير البرنامج الأكاديمي في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها 1. تطوير المناهج الدراسية

- تحديث المقررات لتشمل أحدث النظريات والمناهج في اللغويات والأدب والترجمة.
- إدراج مقررات جديدة في تحليل الخطاب، الذكاء الاصطناعي في اللغات، وأدب ما بعد الحداثة.
- التركيز على مهارات التواصل الأكاديمي والمهني لتعزيز فرص توظيف الخريجين.

2. تعزيز المهارات اللغوية والعملية

- دمج التكنولوجيا في التدريس عبر التطبيقات والمنصات الرقمية التفاعلية.
- تفعيل أنشطة المحادثة والنقاش باللغة الإنجليزية داخل وخارج الصفوف الدراسية.
- توفير ورش عمل ودورات مكثفة في الترجمة الفورية والتحريرية.

3. تطوير طرق التدريس والتقييم

- اعتماد أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم القائم على المشاريع والتعلم التعاوني.
- تحديث أساليب التقييم لتشمل الاختبارات التفاعلية، العروض التقديمية، والمشاريع البحثية.
- إدراج نظام التقييم المستمر لقياس تطور مهارات الطلاب بشكل دوري.

4. تعزيز البحث العلمي والتواصل الأكاديمي

- تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على النشر في المجالات العلمية المحكمة.
- تنظيم مؤتمرات وندوات أكاديمية لمناقشة القضايا اللغوية والأدبية المعاصرة.
- دعم مشاريع التخرج البحثية التي تركز على تطبيقات اللغة في المجتمع وسوق العمل.

5. بناء شراكات أكاديمية ومهنية

- عقد اتفاقيات مع جامعات ومؤسسات دولية لتبادل الطلاب والأساتذة.
- توفير فرص تدريبية للطلاب في مؤسسات الترجمة، الإعلام، والتعليم.
- تعزيز التعاون مع السفارات والمراكز الثقافية لتنظيم أنشطة ثقافية ولغوية.

6. تطوير البنية التحتية والدعم الأكاديمي

- تحديث المكتبة الرقمية والورقية بمصادر حديثة في اللغة والأدب والترجمة.
- توفير مختبرات لغوية مجهزة ببرامج متخصصة في النطق والترجمة.
- تقديم دعم أكاديمي وإرشادي للطلاب من خلال مراكز الاستشارات اللغوية.

التنفيذ والمتابعة

- تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة وتقييم أثرها بشكل دوري.
- إشراك الطلاب في عملية التقييم والتطوير عبر الاستبيانات والمقابلات.
- تقديم تقارير سنوية عن مدى تحقيق الأهداف وتحديث الخطة بناءً على التغذية الراجعة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادب	MU1021 001	المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحقوق	MU1021 010	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	MU1021 003	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القراءة	MU1021 400	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكتابة	MU1021 500	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصوت	MU1021 600	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	MU1021 700	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	MU1021 800	
												اساسي	اللغة الفرنسية	MU1021 900	
												اساسي	مهارات التواصل	MU1021 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشعر	MU1022 001	المرحلة الثانية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	MU1022 200	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرواية	MU1022 300	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المسرحية	MU1022 400	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظام الصوني	MU1022 500	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الانشاء والاستيعاب	MU1022 600	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مهارات التواصل	MU1022 700	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي اساسي	اللغة الثانية	MU1022 800	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي اساسي	اللغة العربية	MU1022 900	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	MU1022 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو التركيبى	MU1023 100	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة	MU1023 200	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الترجمة	MU1023 300	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشعر	MU1023 400	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المسرحية	MU1023 500	المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي اساسي اساسي	الرواية	MU1023 600	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي اساسي	المقالة	MU1023 700	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الفرنسية	MU1023 800	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النقد الادبي	MU1024 001	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المسرحية	MU1024 200	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرواية	MU1024 300	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الترجمة	MU1024 400	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللغة	MU1024 500	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	MU1024 600	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الثانية	MU1024 600	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي اساسي اساسي	مشروع البحث	MU1024 700	

Academic Program Description Form

University Name: Al-Mustaqbal University

College/Institute: College of Arts and Humanities

Scientific Department: Department of English Language and Literature

Name of the Academic or Professional Program: Bachelor of English Language and Literature

Final Degree Name: Bachelor's Degree in English Language and Literature

Study System: Annual

Date of Preparing the Description: 10/3/2026

Date of Filling the Form: 10/3/2026

Signature :

Head of Department: Prof. Dr. Asim Aboud Zubbar

Signature :

Scientific Assistant Dean: Asst. Prof. Dr. Maytham Abdul Khudhur

Reviewed by

Quality Assurance and University Performance Division

Name of the Director of Quality Assurance and University Performance Division:

Date:

Signature:

Approved by the Dean:

Prof. Dr. Hussein Waheed Aziz

Program Vision .15

Achieving academic excellence in empowering students with knowledge and research in English language, English literature, and translation at the local, regional, and international levels.

Program Mission .16

Striving to prepare competent students with the necessary cognitive, scientific, and research skills in English language and English literature, while equipping and motivating them both practically and academically to be qualified for competition in the job market and for deep engagement in scientific research.

--

Program Objectives .17
Developing students' linguistic and communication skills. Encouraging students to gain a full understanding of the cultures of the English-speaking world. Enhancing students' critical and creative thinking skills and fostering their research abilities in their field of study. Preparing distinguished professionals in the English language who can contribute to serving the local and regional community while also engaging with the civilizations of the world.

Program Accreditation .18
Can I get accredited programs? And from which authority? Yes, the Ministry of Higher Education

Other external influences .19
Is there a sponsor for the program? yes

هيكلية البرنامج .20				
	* notes	Number of unit	Code	Formation of programm
		4	MU1021000	
	primary	4	MU1021001	
	Primary	4	MU1021002	

	primary	4	MU1021003	
	primary	4	MU1021004	
	primary	4	MU1021005	
	primary	4	MU1021006	
	primary	6	MU1021007	
	primary	6	MU1021008	
	primary	6	MU1021009	
	primary			SECOND STAGE
	primary	6	MU1022001	
	primary	4	MU1022002	
	primary	6	MU1022003	
	primary	4	MU1022004	
	primary	6	MU1022005	
	primary	6	MU1022006	
	primary	4	MU1022007	
	primary	4	MU1022008	
	primary	4	MU1022009	
	primary	4	MU1022010	
	primary	4	MU1023001	
	primary	4	MU1023002	
	primary	6	MU1023003	
	primary	6	MU1023004	
	primary	4	MU1023005	
	primary	4	MU1023006	
	primary	4	MU1023007	

	primary	6	MU1023008	FOURTH STAGE
	primary	6	MU1024001	
	primary	4	MU1024002	
	primary	4	MU1024003	
	primary	6	MU1024004	
	primary	4	MU1024005	
	primary	4	MU1024006	
	primary	4	MU1024007	
	primary	4	MU1024008	

* This can include notes whether the course is basic or optional.

Program description				
Number of unit		Name of course	Code	Year/ level
Practical	attendanc e	Literature	MU1021001	First year
	attendanc e	Reading	MU1021002	
	attendanc e	Grammar	MU1021003	
	attendanc e	Pronunciation	MU1021004	
	attendanc e	Writing	MU1021005	

	attendance	Communication Skills	MU1021006		
	attendance	French	MU1021007		
	attendance	Arabic	MU1021008		
	attendance	Computer	MU1021009		
	attendance	Human rights	MU1021010		
	attendance	grammar	MU1022001		Second year
	attendance	literature	MU1022002		
	attendance	Novel	MU1022003		
	attendance	Writing and reading	MU1022004		
	attendance	DRAMA	MU1022005		
	attendance	PHONETICS AND PHONOLOGY	MU1022006		
	attendance	Communication skills	MU1022007		
	attendance	french	MU1022008		
	attendance	Arabic	MU1022009		
Practical	attendance	Computer	MU1022010		
	attendance	Crimes of Ba'ath	MU1022001 1		
	attendance	TGG	MU1023001	Third year	
	attendance	Linguistics	MU1023002		
	attendance	Literature	MU1023003		
	attendance	Novel	MU1023004		
	attendance	drama	MU1023005		
	attendance	Translation	MU1023006		
	attendance	Article	MU1023007		

	attendance	french	MU1023008	
	attendance	Modern literature	MU1024001	Fourth year
	attendance	Modern novel	MU1024002	
	attendance	Modern drama	MU1024003	
	attendance	Criticism	MU1024004	
	attendance	T gg	MU1024005	
	attendance	Linguistics	MU1024006	
	attendance	Translation	MU1024007	
	attendance	French	MU1024008	
	attendance	Graduation research	MU1024009	

Teaching and Learning Strategies .21
<p>Teaching and Learning Strategies</p> <p>Interactive Learning – Utilize interactive activities such as discussions, role–playing, and language games to enhance comprehension and retention. •</p> <p>Contextual Teaching – Introduce vocabulary and grammar in natural contexts through stories, articles, and real–life situations. •</p> <p>Repetition and Reinforcement – Reinforce concepts through various methods such as listening, reading, writing, and speaking to ensure knowledge retention. •</p> <p>Integrated Skills Approach – Focus on the integration of the four language skills (listening, speaking, reading, and writing) to ensure comprehensive language development. •</p>

Evaluation methods .22

Written Exams

Faculty .23**Faculty Members**

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Prof. Dr. Aasem Aboud Zbar Al-Dulaimi	English language	Teaching method			staff	
1. Asst. Prof. Muslim Mohammed Lahmood	English language	literature			Staff	
2. Lect. Dr. Ahmed Hani Nayef	English language	Teaching method			Staff	
3. Lect. Dr. Adnan Mousa Khattar	Arabic language	Teaching method			Staff	
4. Asst. Lect. Mustafa Muslim Saeed	English language	Literature			Staff	
5. Asst. Lect. Mohammed Younis Jassim	English language	Teaching method			Staff	

6. Asst. Lect. Baraa Sattar Hamad	English language	linguistic			Staff	
7. Asst. Lect. Hala Haider Mohi	English language	Literatur e			Staff	
8. Asst. Lect. Hamed Khalaf Matar	French	Linguistic s			Staff	
9. Asst. Lect. Sakina Hussein Abbas	English language	literature			Staff	
Asst. Lect. Russel niema kamal	English language	Teaching method			staff	
10. Asst. Lect. Murtadha Hamed Hamza	English language	Linguistics			Staff	
11. Asst. Lect. Zainab Hakim Mousa	English language	Linguistics			Staff	
12. Sara Muslim Saeed	English language	Linguistics			Staff	
13. Mohammed Majid Jabbar	English language	it			Staff	

Acceptance Criterion .24

Central Admission

Applications are submitted through the Ministry of Higher Education based on students' high school grades. •

Admission is determined by competitive averages and the number of available seats in the department. •

Admission results are announced through the ministry's official online portal. •

Direct Admission

Applies to certain categories such as high-achieving students, individuals with special needs, and children of faculty members under specific regulations. •

Applications are submitted directly to the university or college after meeting the required conditions. •

Parallel Admission (Self-Financed)

Allows students with lower grades to apply in exchange for a specific tuition fee. •

Students follow the same curriculum and examinations as those admitted through central admission. •

Evening Admission

Designed for employees and students who wish to study outside regular working hours. •

Requires tuition fees, and admission grade requirements are lower than those of morning programs. •

The most important sources of information about the program .25

Official University Documents

Academic program guides issued by the university and college. •

The approved study plan from the academic department. •

Higher education regulations and policies related to the program. •

Program Development Plan .26

Academic Program Development in the Department of English Language and Literature

1. Curriculum Development

Updating courses to include the latest theories and approaches in linguistics, literature, and translation. •

Introducing new courses in discourse analysis, artificial intelligence in languages, and postmodern literature. •

Focusing on academic and professional communication skills to enhance graduates' employability. •

2. Enhancing Language and Practical Skills

Integrating technology into teaching through interactive applications and digital platforms. •

Implementing conversational and discussion activities in English inside and outside the classroom. •

Offering workshops and intensive courses in simultaneous and written translation. •

3. Improving Teaching and Assessment Methods

Adopting modern teaching methods such as project-based learning and collaborative learning. •

Updating assessment techniques to include interactive exams, presentations, and research projects. •

Implementing a continuous assessment system to monitor students' skill development regularly. •

4. Promoting Scientific Research and Academic Engagement

Encouraging students and faculty to publish in peer-reviewed academic journals. •

Organizing conferences and academic seminars to discuss contemporary linguistic and literary issues. •

Supporting graduation research projects that focus on language applications in society and the job market. •

5. Establishing Academic and Professional Partnerships

Forming agreements with international universities and institutions for student and faculty exchange programs. •

Providing internship opportunities for students in translation, media, and education institutions. •

Strengthening collaboration with embassies and cultural centers to organize linguistic and cultural activities. •

6. Enhancing Infrastructure and Academic Support

Upgrading the digital and physical library with up-to-date resources in language, literature, and translation. •

Equipping language labs with specialized software for pronunciation and translation. •

Providing academic support and guidance for students through language consultation centers. •

Implementation and Follow-up

Establishing a committee to oversee the implementation of the plan and periodically evaluate its impact. •

Involving students in the evaluation and development process through surveys and interviews. •

Submitting annual reports on goal achievement and updating the plan based on feedback. •

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First stage	MU1021001	Literature	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1021010	Reading	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1021003	Grammar	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1021004	Pronunciation	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1021005	Writing	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1021006	Communication Skills	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1021007	French	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1021009	Arabic Computer	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	1MU10210 1														
Second stage	MU1022001	grammar	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	2MU102200	literature	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3MU102200	Novel	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	4MU102200	Writing and reading	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5MU102200	DRAMA	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6MU102200	PHONETICS AND PHONOLOGY	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7MU102200	Communication skills	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8MU102200	french	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9MU102200	Arabic	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	10MU10220	Computer	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1022001	Crimes of Ba'ath	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Third stage	MU1023001	TGG	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1023002	Linguistics	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1023003	Literature	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1023004	Novel	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	MU1023005	drama	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1023006	Translation	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1023007	Article	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1023008	french	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Fourth stage	MU1024001	Modern literature	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1024002	Modern novel	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1024003	Modern drama	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1024004	Criticism	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1024005	T gg	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1024006	Linguistics	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1024007	Translation	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1024008	French	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	MU1024009	Graduation research	BASIC	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√