

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة... المستقبيل  
الكلية/المعهد: كلية... التخصصات... الصيدية  
القسم العلمي: قسم... هندسة... تخصصات البناء والانشآت  
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس هندسة تخصصات البناء والانشآت  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في... هندسة تخصصات البناء والانشآت  
النظام الدراسي: بولونيا وسوي  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ - ٩ - ٢١  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ - ٩ - ٢١

: التوقيع  
اسم المعاون العلمي د. المنعم قمار  
: التاريخ ٢٠٢٥/١١/٢٦

: التوقيع  
أ.م.د. ميادة وهيد ملاح :اسم رئيس القسم  
: التاريخ 21-9-2025

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. زهره هاشم كرم

: التاريخ ٢٠٢٥ / ١١ / ٢٦  
: التوقيع

مصادقة السيد العميد

## المقدمة:

بعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلّبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** يسعى القسم أن يكون رائداً ومتميزاً في مجال تقنيات البناء والانشاءات وتقديم البحوث العلمية الرصينة ذات الطابع الابتكاري والابداعي على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

**رسالة البرنامج:** اعداد مهندسين تقنيين لديهم القدرة الرائدة والتميزة على استعمالات التقنيات والأساليب الحديثة والمتطورة في تصميم وتنفيذ وصيانة كافة المشاريع الهندسية بما يساهم في تحقيق اهداف التنمية العلمية والاقتصادية للبلد. اجراء البحوث العلمية والتطبيقية لتطوير التقنيات الانشائية بصورة إبداعية ومبتكرة لتغطية احتياجات سوق العمل.

## اهداف البرنامج:

- 1- تزويد الطلبة بمعرفة شاملة عن اساسيات هندسة تقنيات البناء والانشاءات.
- 2- تزويد الطلبة بأساسيات طرق التصميم والإدارة والانشاء في المشاريع الهندسية.
- 3- تنمية مهارات الاتصال او العمل الجماعي في المشاريع متعددة الاختصاصات عند الطلبة.
- 4- تنمية التعلم المستمر واكتساب المهارات لتطوير الأداء المهني المبدع عند الطلبة.
- 5- المساهمة في انتاج علمي عالي الجودة لزيادة المعرفة وتطبيقاتها وتوفير حلول مبتكرة للمشاكل المحلية والإقليمية.
- 6- المشاركة مع الشركات والمؤسسات المحلية والإقليمية والدولية نشر المعرفة والأنشطة المهنية المشتركة في المجتمع.

## للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق النظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب وزارة جامعة كلية وقسم علمي مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج
يسعى القسم ان يكون رائدا ومتميزا في مجال تقنيات البناء والانشاءات وتقديم البحوث العلمية الرصينة ذات الطابع الابتكاري والابداعي على مستوى المحلي والإقليمي والدولي.

2. رسالة البرنامج
اعداد مهندسين تقنيين لهم القدرة الرائدة والتميزة على استعمال التقنيات والأساليب الحديثة والمتطورة في تصميم وتنفيذ وصيانة كافة المشاريع الهندسية بما يساهم في تحقيق اهداف التنمية العلمية والاقتصادية للبلاد. عن طريق اجراء البحوث العلمية والتطبيقية لتطوير التقنيات الانشائية بصورة إبداعية ومبتكرة.

3. اهداف البرنامج
1- تطوير المناهج الدراسية بما يواكب متطلبات سوق العمل ويعزز من قدرات الطلبة العلمية والعملية.
2- تطوير البنية التحتية التقنية والمختبرية لدعم العملية التعليمية والبحثية وتوفير بيئة تفاعلية محفزة للتعلم.
3- تحسين البيئة التعليمية من خلال توفير مرافق مناسبة ومحفزة، وضمان بيئة أكاديمية آمنة وشاملة.
4- تطوير الكادر التدريسي عبر التدريب المستمر، وتبادل الخبرات، والاطلاع على أحدث أساليب وطرائق التعليم الجامعي.

5- تعزيز البحث العلمي والإنتاج المعرفي من خلال دعم المشاريع البحثية والنشر العلمي والمشاركة في المؤتمرات العلمية.

6- دعم المبادرات والتفاعل المجتمعي لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الطلبة وتعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع.

7- تعزيز الشراكات مع الجهات الحكومية والقطاع الخاص بهدف المواءمة بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل، وتوفير فرص تدريب وتوظيف للخريجين.

#### 4. الاعتماد البرامجي

ويسمى أيضا اعتماد البرامج التخصصية والمقصود به تقييم البرامج التخصصية لمؤسسة تعليمية ما أو إحدى تشكيلاتها والتأكد من جودة هذه البرامج ومدى وملاءمتها لمستوى الشهادة التي تمنحها، حيث تقوم المؤسسة التعليمية الراغبة بالحصول على الاعتماد البرامجي بإعداد دراسة تفصيلية لوضعها الحالي ومقارنتها بمعايير الجهة المانحة للاعتماد بالإضافة إلى تحديد أهدافها ورؤيتها المستقبلية والتي تمثل الخطوة الأساسية لعملية التقييم.

• وقد حصل قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات على الموافقة الأولية للاعتماد البرامجي من قبل المجلس الوطني لاعتماد الكليات التقنية الهندسية، وذلك بعد استيفاء متطلبات مرحلة التقديم الأولي ومراجعة ملف الاعتماد. وتمثل هذه الموافقة خطوة أساسية تؤهل القسم للانتقال إلى مراحل التقييم الذاتي وإعداد خطة التحسين، وصولاً إلى الحصول على الاعتماد البرامجي الكامل

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

يُعد توظيف خريجي قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات في السوق المحلي والإقليمي عاملاً مؤثراً في تطوير البرنامج الأكاديمي، إذ تسهم حاجة الجهات الحكومية والقطاع الخاص إلى الكفاءات الهندسية في توجيه مخرجات التعليم نحو المهارات المطلوبة. كما يعكس توظيف الخريجين جودة البرنامج ويدعم مراجعة المناهج لتلبية متطلبات سوق العمل، خاصة مع ارتفاع نسبة توظيفهم في مشاريع حكومية وشركات مقاولات خاصة ومنها:

1. شركة امتداد الضامن الهندسية

2. شركة السخاء للمقاولات الهندسية

3. شركة إيرثلنك

4. وزارة الإسكان والاعمار

5. وزارة البيئة

6. وزارة الكهرباء

7. مديرية ماء بابل وغيرها..

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	6%	
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	32	182	94%	المنهاج ليس مقررات
التدريب الصيفي	2			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
60	30	UOMU023011	الميكانيك الهندسي	المرحلة الاولى
60	30	UOMU023013	الرياضيات	
60	60	UOMU023022	المساحة المستوية	
60	60	UOMU023021	المواد الإنشائية	
30	45	UOMU023012	الرسم الهندسي	
15	30	UOMU000003	أساسيات الحاسوب	
15	0	UOMU023015	الحقوق والديمقراطية	
45	0	UOMU023016	المهارات الإنكليزية المتقدمة	
15	0	UOMU000001	اللغة العربية	
30	30	UOMU023014	الفيزياء الهندسية	
30	15	UOMU023024	الهندسة الوصفية	
30	0	UOMU023023	الجيولوجيا الهندسية	
60	60	UOMU023041	انشاء المباني	المرحلة الثانية
30	30	UOMU023031	تقنية الخرسانة	
30	45	UOMU023034	المساحة التطبيقية (1)	
30	30	UOMU023036	الرياضيات المتقدمة	
60	60	UOMU023032	مقاومة المواد 1	
30	30	UOMU023033	ميكانيك الموائع	
30	30	UOMU023035	الإحصاء الهندسي	
15	30	UOMU000005	تطبيقات الحاسبة والذكاء الاصطناعي	
30	0	UOMU0000014	اللغة الانكليزية	
30	30	UOMU023043	المساحة التطبيقية (2)	
60	60	UOMU023042	مقاومة المواد 2	
30	0	UOMU000007	جرائم حزب البعث	
30	0	UOMU0000012	اللغة العربية	
60	30	UOMU023051	تقنية الخرسانة (2)	المرحلة الثالثة
30	15	UOMU023052	الخرسانة المسلحة (1)	
30	15	UOMU023053	نظرية تحليل الانشاءات (1)	
30	45	UOMU023054	ميكانيك التربة (1)	
30	45	UOMU023055	إدارة هندسية	
30	30	UOMU023056	هندسة الرصف	
30	15	UOMU023061	الخرسانة المسلحة (2)	
30	45	UOMU023062	ميكانيك تربة (2)	
30	45	UOMU023063	تطبيقات الحاسبة الإنشائية	
30	30	UOMU023064	التحليلات الهندسية والعديدية	
30	30	UOMU023065	هندسة الطرق	
30	15	UOMU023066	نظرية تحليل الانشاءات (2)	
60	60	MU0234001	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (2)	المرحلة الرابعة

60	60	MU0234002	تقنية هندسة الأسس
0	90	MU0234003	تصميم المنشآت الفولاذية
60	60	MU0234004	التخمين والمواصفات والعقود
60	60	MU0234005	هندسة البيئة
0	60	MU0234006	الايزو
60	30	MU0234007	الرسم الانشائي
60	30	MU0234008	تطبيقات الحاسبة (3)
60	60	MU0234009	اللغة الإنكليزية

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	<p>أ1- تحفيز الطلبة للاطلاع على معلومات اساسية تخصصية</p> <p>أ2- زيادة قدرة الطالب وتنمية افكاره</p> <p>أ3- تجهيز مصادر متنوعة ورصينة</p> <p>أ4- الالمام بالجانب النفسي للطالب</p> <p>أ5- تنويع معلومات الطالب الثقافية</p> <p>أ6- وضع خطط وبرامج تدريبية من خلال الورش والندوات</p>
المهارات	
مخرجات التعلم 2	<p>ب 1 - ان يفهم الطالب مفهوم المحاسبة</p> <p>ب 2 - ان يعدد الطالب انواع المحاسبة وادواتها</p> <p>ب 3 - ان يميز بين كل نوع ويذكر خصائصه</p>
مخرجات التعلم 3	<p>ج 1 - ان يكتسب الطالب المعرفة التقنية</p> <p>ج 2 - أن يتقن إدارة المشاريع</p> <p>ج 3 - أن يطبق معايير السلامة والجودة</p> <p>ج 4 - أن يصمم مشاريع بناء مستدامة</p> <p>ج 5 - أن يستخدم التقنيات الحديثة</p>
القيم	
مخرجات التعلم 4	<p>1- تقديم يد العون للطلاب والاحذ به الى التفوق</p> <p>2- تحليل سلوكيات الطلبة ومعاملتهم بعدالة</p> <p>3- الاهتمام بالطلبة ذوي الدخل المحدود والكسبة</p> <p>4- حسن المعاملة والسعي لنشر المحبة والاحترام بين الطلبة</p>
مخرجات التعلم 5	<p>1- القدرة على فهم وتطبيق التطورات الحاصلة في بيئة العمل</p> <p>2- جذب افراد ذوي خبرة ومهارة ودافعية</p>



## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استراتيجية المناقشة والحوار
2. استراتيجية العصف الذهني
3. استراتيجية التعلم بالاكتشاف
4. استراتيجية التعليم الجماعي
5. استراتيجية التعليم التبادلي
6. استراتيجية المشروعات
7. استراتيجية التعامل مع المشكلات وحلها
8. استراتيجية التعليم الإلكتروني
9. استراتيجية المحاضرة
10. استراتيجية التعليم الذاتي
11. التعليم المدمج
12. تعليم الزملاء والاقربان
13. الدروس التفاعلية

## 10. طرائق التقييم

تُستخدم في البرنامج الأكاديمي طرائق تقييم متنوعة تهدف إلى قياس مدى تحقق مخرجات التعلم المعرفية والمهارية والسلوكية لدى الطلبة. تشمل هذه الطرائق: الاختبارات التحريرية (القصيرة والنهائية)، الواجبات والتكليفات، المشاريع والعروض التقديمية، التقارير البحثية، النشاطات الصفية، إضافة إلى التقييمات العملية في المختبرات حسب طبيعة المقررات. يتم توزيع أدوات التقييم بما يضمن شموليتها وعدالتها وملاءمتها لأهداف المقررات ومخرجات البرنامج.

## 11. دليل مهارات قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

يهدف البرنامج الأكاديمي في قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات إلى إعداد خريجين مؤهلين بمهارات متكاملة تشمل المهارات المعرفية والفنية، إضافة إلى المهارات الشخصية والمهنية، بما يعكس احتياجات سوق العمل. ويشتمل دليل المهارات على مجموعة من الكفاءات التي ينبغي على الطالب اكتسابها خلال مسيرته الأكاديمية، مثل القدرة على التصميم الهندسي، استخدام البرمجيات الهندسية، تنفيذ التجارب المخبرية، العمل الجماعي، والالتزام بأخلاقيات المهنة ومعايير السلامة.

المهارة	الوصف	مجال المهارة
فهم المبادئ الهندسية الأساسية	القدرة على استيعاب المفاهيم النظرية المتعلقة بالإنشاءات، وميكانيكا التربة، وخواص المواد	مهارات معرفية
تحليل المشكلات الإنشائية	القدرة على تحليل الأنظمة الإنشائية وتحديد أفضل الحلول الفنية	
التصميم الهندسي الأولي	تصميم عناصر إنشائية بسيطة وفق معايير فنية واقتصادية	
استخدام البرمجيات الهندسية	استخدام برامج مثل AutoCAD و Revit و staad PRO في إعداد التصاميم والمخططات	مهارات فنية / تقنية
إجراء الاختبارات المعملية	تنفيذ اختبارات مخبرية للمواد الإنشائية (تربة، خرسانة، إسفلت، فولاذ...)	
قراءة وتحليل المخططات	القدرة على قراءة وتفسير الرسومات التنفيذية والإنشائية بدقة	
إدارة مواقع العمل	فهم الإجراءات الميدانية والتنظيمية لإدارة المشاريع الإنشائية	مهارات تواصل وشخصية
إعداد التقارير الفنية	كتابة تقارير فنية متكاملة عن المشروعات أو التجارب	
العرض والتواصل	تقديم عروض فنية وشرح الأفكار بوضوح باستخدام الوسائل التقنية	
العمل ضمن فريق	المشاركة الفعالة في إنجاز مشاريع جماعية وتوزيع المهام	مهارات مهنية وأخلاقية
الالتزام بالسلامة المهنية	تطبيق معايير السلامة والصحة المهنية في مواقع البناء	
السلوك الأخلاقي والمهني	التقيد بالقيم المهنية والمسؤولية الاجتماعية والبيئية	

## 12. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.م.د ميادة وحيد فلاح			✓			✓	
م.د بارق على عبد الهادي			✓			✓	
ا.م.د عمران عيسى محمد			✓			✓	
ا.م.د صباح محمد عبد		✓				✓	
ا.د نجاح مهدي لطيف			✓			✓	
ا.م.د طارق جواد كاظم							
م.م مرزة كريم عمران							
م.م عقيل عبد الحسن			✓			✓	
م.م محمد جواد كاظم			✓			✓	
م.م اسراء محسن كاظم		✓				✓	
م.م رعدة علي ناصر			✓			✓	
م.م الاء حسين عبد الامير			✓			✓	
م.م فاطمة مسلم هادي			✓			✓	
م.م حنين فاضل كاظم			✓			✓	
دعاء فلاح يوسف		✓				✓	
نورا فوزي عبده		✓				✓	
م.د احمد نجم عبد الله			✓				✓
م.م تميم محمد هاشم			✓				✓
م.د ياسر محمد جبر			✓				✓
م.م كرار احمد حمزة			✓				✓
م.م سالي سيلان حسين			✓			✓	
م.م. مريم محمد موسى		✓				✓	
م.م. بنين محمد هلال		✓				✓	
م.م. تمار ميثم عبد الوهاب		✓				✓	
المهندس حسن محمد عبد الحمزة		✓				✓	
المهندسة دعاء فلاح يوسف		✓				✓	
المهندسة ليلى حسين على		✓				✓	
المهندس محمد حسين		✓				✓	
المهندسة ايلاف سامي		✓				✓	
م.م زينب عبد الرحمن عباس		✓				✓	

--	--	--	--	--	--

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
وضع برامج لمنتسبي القسم ووضع مهام كل منهم ووضع برامج ارشادية وتوجيهية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.
حرصاً على تطوير كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية وتعزيز قدراتهم التعليمية:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يلتزم القسم بمنح التدريسيين الجدد أمراً إدارياً بالتفرغ الجزئي أو الكامل لحضور دورة "طرائق التدريس" المعتمدة من الجامعة. وتُعد هذه الدورة متطلباً أساسياً لممارسة التدريس بشكل دائم داخل القسم، وتُحتسب ضمن المهام الأكاديمية الرسمية.</li> <li>• تم إقامة برنامج تدريبي الموسوم (تطوير المهارات التخصصية) الذي يتضمن الدورات التدريبية للكادر الإداري في القسم (التطوير الإداري- المخاطبات- المراسلات- الخدمات- دورة القوانين والتعليمات).</li> <li>• تم إقامة برنامج تدريبي الموسوم (تطوير المهارات التخصصية) الذي يتضمن الدورات التدريبية للكادر التدريسي في القسم ( دورة الصحة والسلامة المهنية – دورة الحاسوب لغير الاختصاص).</li> </ul>

13. معيار القبول
يتم قبول الطلبة من خريجي السادس الاعدادي الفرع الاحيائي والفرع التطبيقي والادبي في قسم هندسة تقنيات البناء والانشاءات وبمعدل 60 للدراسة الصباحية ومعدل 58 للدراسة المسائية وبأقساط سنوية تبلغ 2,750,000 دينار عراقي.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم اتباع معايير التعليم الأهلي والتي تصدر عبارة عن كتيب يتم تحديثه سنويا وينشر من جانب دائرة التعليم الأهلي (تم رفع الدليل على الواجهة الرئيسية للقسم على الموقع الالكتروني)</li> </ul>

- يتم الإعلان عن فرص للطلبة للدراسة في القسم عن طريق برنامج ادرس في العراق والتي تصدر كل عام في موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (موجود على الواجهة الرئيسية للقسم على الموقع الالكتروني).

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مكتبة / أنترنت / مواقع الكترونية / المكتبة الافتراضية  
مستندات ودليل القسم والكلية والجامعة  
الموقع الالكتروني للقسم ضمن موقع الجامعة  
الاقسام والكليات المناظرة لقسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات

#### 15. خطة تطوير البرنامج

تُعد خطة تطوير البرنامج في قسم هندسة تقنيات البناء والإنشاءات جزءاً أساسياً من سياسة الجودة المستمرة التي تهدف إلى تحسين العملية التعليمية ورفع كفاءة الخريجين لمواءمة متطلبات سوق العمل وتوجهات التنمية الوطنية. وتتألف خطة التطوير بما يلي:

أولاً: المراجعة والتقييم المستمر

- تنفيذ مراجعة دورية لكل مكونات البرنامج الأكاديمي (الأهداف، المخرجات، المحتوى، طرق التدريس، التقويم).
- استخدام استبانات تقييم آراء الطلبة والخريجين وأرباب العمل لتحديد جوانب القوة والضعف.
- عرض تقارير التقييم السنوية على لجنة ضمان الجودة بالقسم ورفعها إلى العمادة لمتابعة الملاحظات.
- تحديث مفردات المقررات وربطها بالتطورات التقنية الحديثة في مجالات البناء المستدام، تقنيات BIM، ومواد البناء المتقدمة.

ثانياً: تطوير الكوادر التدريسية

- الحرص على توفير عدد كافٍ من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في المجالات الدقيقة للبرنامج (تصميم إنشائي، تربة، إدارة مشاريع، مختبرات، إلخ).
- ربط عملية التعيين الأكاديمي بخطط الإيفاد والدراسات العليا داخل وخارج القطر.
- منح التدريسيين الجدد أمراً إدارياً بالنقرغ لحضور دورة طرائق التدريس المعتمدة من الجامعة، ضمن سياسة تأهيلهم التربوي قبل ممارسة العمل الأكاديمي بشكل دائم.
- تنظيم ورش عمل داخلية لتبادل الخبرات وتطوير أساليب التدريس والتقييم.
- تشجيع التدريسيين على إجراء بحوث تطبيقية مرتبطة باحتياجات قطاع البناء والإنشاء.

#### ثالثاً: تعزيز التفاعل الطلابي وتطوير الخدمات

- تطوير برامج الإرشاد الأكاديمي من خلال تخصيص مرشدين أكفاء يتابعون الطلبة بشكل منتظم.
- دعم الطلبة في المشاركة بالأنشطة اللاصفية والمسابقات العلمية والمؤتمرات الطلابية.
- تهيئة بيئة تعليمية داعمة من خلال تطوير المختبرات وقاعات الرسم والورش الفنية.
- ربط مشاريع التخرج باحتياجات الجهات المهنية في القطاعين العام والخاص.

#### رابعاً: خطة متكاملة للجودة والاعتماد

- الالتزام بمتطلبات الاعتماد الأكاديمي (مثل معايير NCAAA أو ABET)، ومواءمة مخرجات التعلم مع المعايير الوطنية والعالمية.
- استخدام مؤشرات أداء رئيسية (KPIs) لقياس فعالية البرنامج وتحسين مخرجاته.
- تطوير وثائق البرنامج بشكل دوري (توصيف البرنامج، توصيف المقررات، خطة التحسين، دليل المهارات).

#### خامساً: آليات التنفيذ والمتابعة

- تشكيل لجنة تطوير البرنامج في القسم لمتابعة تنفيذ الخطة وتقويم الأداء سنوياً.
- رفع تقارير دورية إلى لجنة الاعتماد في الكلية ومجلس القسم لاتخاذ القرارات المناسبة.
- إشراك أصحاب العلاقة (الطلبة، الخريجون، أرباب العمل) في مراجعة البرنامج.

## مخطط مهارات البرنامج


مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		✓		✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0232001	الميكانيك الهندسي	المرحلة الأولى
		✓		✓		✓			✓	✓	✓	اساسي	MU0232002	الرياضيات	
	✓	✓				✓	✓				✓	اساسي	MU0232003	المساحة المستوية	
			✓	✓		✓				✓	✓	اساسي	MU0232004	المواد الإنشائية	
	✓	✓				✓	✓				✓	اساسي	MU0232005	الرسم الهندسي	
✓						✓	✓				✓	اساسي	MU0232006	أساسيات الحاسبة	
✓	✓	✓	✓		✓						✓	اساسي	MU0232007	الحقوق والديمقراطية	
✓	✓		✓		✓						✓	اساسي	MU0232008	المهارات الإنكليزية المتقدمة	
✓	✓		✓		✓						✓	اساسي	MU0232009	اللغة العربية	
		✓		✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0232001	انشاء المباني	المرحلة الثانية
				✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0232002	تقنية الخرسانة	
	✓	✓				✓	✓				✓	اساسي	MU0232003	المساحة (2)	
				✓		✓			✓	✓	✓	اساسي	MU0232004	الرياضيات المتقدمة	
				✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0232005	مقاومة المواد	
				✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0232006	ميكانيك الموائع	
						✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0232007	تقنية صناعة المواد الانشائية	
✓						✓	✓				✓	اساسي	MU0232008	تطبيقات الحاسبة (1)	
✓	✓		✓		✓						✓	اساسي	MU0232009	اللغة الانكليزية	

المرحلة الثالثة					✓		✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	MU0233001	تحليل وتصميم المنشآت الخرسانية المسلحة (1)
					✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0233002	تقنية الخرسانة (2)
					✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0233003	ميكانيك التربة
		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0233004	الادارة الهندسية والمكائن الانشائية
					✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0233005	نظرية المنشآت
					✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0233006	التحليل الهندسي
			✓		✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0233007	هندسة الطرق
	✓						✓	✓				✓	اساسي	MU0233008	تطبيقات الحاسبة (2)
	✓	✓		✓		✓						✓	اساسي	MU0233009	اللغة الانكليزية
	المرحلة الرابعة					✓		✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	MU0234001
					✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0234002	تقنية هندسة الاسس
					✓		✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	MU0234003	تصميم المنشآت الفولاذية
		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0234004	التخمين والمواصفات والعقود
					✓		✓	✓			✓	✓	اساسي	MU0234005	هندسة البيئة
✓		✓	✓	✓			✓					✓	اساسي	MU0234006	الايزو
		✓	✓				✓	✓				✓	اساسي	MU0234007	الرسم الانشائي
✓							✓	✓				✓	اساسي	MU0234008	تطبيقات الحاسبة (3)
✓		✓		✓		✓						✓	اساسي	MU0234009	اللغة الانكليزية




### Academic Program Description Form

University Name: ....Al-Mustaqbal University  
Faculty/Institute: ....Engineering Technologies  
Scientific Department: Building and construction engineering Technology  
Academic or Professional Program Name: Building and construction  
Final Certificate Name: Building engineering Technologies  
Academic System: Grad. construction engineering Technologies  
Description Preparation Date: 21-9-2025  
File Completion Date: 21-9-2025

Signature: 

Head of Department Name:

Assist. prof. Dr Mayadul W. Falah  
Date: 21-9-2025

Signature: 

Scientific Associate Name:


Ameen M. Alruban  
Date: 26.11.2025

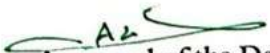
The file is checked by:

Quality Assurance and Academic Performance Division

Director of the Quality Assurance and Academic Performance Division: Dr. Zahrad Hashim

Date: 26.11-2025

Signature: 

  
Approval of the Dean

### **1. Program Vision**

The department aspires to be a leader and a distinguished entity in the field of construction and building technologies, providing high-quality scientific research characterized by innovation and creativity at the local, regional, and international levels.

### **2. Program Mission**

To prepare technical engineers with outstanding capabilities in utilizing modern and advanced technologies and methods for the design, implementation, and maintenance of all engineering projects, contributing to the achievement of the country's scientific and economic development goals.

To conduct scientific and applied research aimed at creatively and innovatively developing construction technologies to meet the needs of the labor market.

### **3. Program Objectives**

1. Developing curricula to meet labor market demands and enhance students' scientific and practical competencies.
2. Advancing technical and laboratory infrastructure to support the educational and research process and provide a stimulating interactive learning environment.
3. Improving the educational environment by providing suitable and motivating facilities and ensuring a safe and inclusive academic atmosphere.
4. Developing the teaching staff through continuous training, exchange of expertise, and exposure to the latest methods and approaches in higher education.
5. Promoting scientific research and knowledge production by supporting research projects, scientific publications, and participation in academic conferences.

6. Supporting community engagement initiatives to foster social responsibility among students and strengthen the university's role in serving society.
7. Enhancing partnerships with government agencies and the private sector to align educational outcomes with labor market needs and provide training and employment opportunities for graduates.

#### **4. Program Accreditation**

It is also known as specialized program accreditation, which refers to the evaluation of specialized programs of an educational institution or one of its departments to ensure the quality of these programs and their alignment with the level of degree they confer. The educational institution seeking program accreditation prepares a detailed study of its current status and compares it with the standards of the accrediting body, in addition to defining its objectives and future vision, which represents the basic step in the evaluation process.

- The Department of Building and Construction Engineering Technologies has obtained the preliminary approval for program accreditation from the National Council for Accreditation of Engineering Technical Colleges, after fulfilling the requirements of the initial application stage and completing the review of the accreditation file. This approval represents a fundamental step that enables the department to proceed to the stages of self-evaluation and the preparation of the improvement plan, leading ultimately to obtaining full program accreditation.

#### **5. Other external influences**

The employment of graduates from the Department of Construction and Building Technologies in the local and regional labor markets is a key factor influencing the development of the academic program. The demand from government institutions and the private sector for engineering competencies helps align

educational outcomes with the required practical skills. Moreover, the employment of students during or after their studies reflects the quality of the program and supports curriculum review to meet job market requirements, especially with the high rate of graduates being employed in government projects and private contracting companies such as:

1. **Emtidad Al-Dhamin Engineering Company**
2. **Al-Sakhaa Engineering Contracting Company**
3. **EarthLink Company**
4. **Ministry of Housing and Reconstruction**
5. **Ministry of Environment**
6. **Ministry of Electricity**
7. **Babel Water Directorate, among others...**

## 6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	6	12	15%	
College Requirements				
Department Requirements	32	182	80%	The curriculum is not courses
Summer Training	2	.....	5%	
Other				

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

## 7. Program Description

Credit Hours		Course Code	Course Name	Year/Level
practical	theoretical			
30	60	UOMU023011	Engineering Mechanics	ne O e ag St
30	60	UOMU023013	Mathematics	

60	60	UOMU023022	Plane Surveying	Stage One
60	60	UOMU023021	Construction Materials	
45	30	UOMU023012	Engineering Drawing	
30	15	UOMU000003	Computer Fundamentals	
0	15	UOMU023015	Rights and Democracy	
0	45	UOMU023016	Advanced English Skills	
0	15	UOMU000001	Arabic Language	
30	30	UOMU023014	Engineering Physics	
15	30	UOMU023024	Descriptive Geometry	
0	30	UOMU023023	Engineering Geology	
60	60	UOMU023041	building Construction	Stage Two
30	30	UOMU023031	Concrete Technology	
45	30	UOMU023034	Applied Surveying (1)	
30	30	UOMU023036	Advanced Mathematics	
60	60	UOMU023032	Strength of Materials (1)	
30	30	UOMU023033	Fluid Mechanics	
30	30	UOMU023035	Engineering Statistics	
30	15	UOMU000005	Computer Applications & Artificial Intelligence	
0	30	UOMU0000014	English Language	
30	30	UOMU023043	Applied Surveying (2)	
60	60	UOMU023042	Strength of Materials (2)	Stage Three
0	30	UOMU000007	Crimes of the Baath Party	
30	60	UOMU0000012	concrete Technology (2)	
15	30	UOMU023051	Reinforced Concrete (1)	
15	30	UOMU023052	Structural Analysis Theory (1)	
45	30	UOMU023053	Soil Mechanics (1)	
45	30	UOMU023054	Engineering Management	
30	30	UOMU023055	Pavement Engineering	
15	30	UOMU023056	Reinforced Concrete (2)	
45	30	UOMU023061	Soil Mechanics (2)	
45	30	UOMU023062	Structural Computer Applications	Stage Four
30	30	UOMU023063	Engineering & Numerical Analysis	
30	30	UOMU023064	Highway Engineering	
15	30	UOMU023065	Structural Analysis Theory (2)	
60	60	MU0234001	Analysis and Design of Reinforced Concrete Structures (2)	
60	60	MU0234002	Foundation Engineering	
0	90	MU0234003	Steel Structures Design	
60	60	MU0234004	Estimation, Specifications, and Contracts	
60	60	MU0234005	Environmental Engineering	
0	60	MU0234006	ISO Standards	
60	30	MU0234007	Structural Drawing	Stage Five
60	30	MU0234008	Computer Applications (3)	
60	60	MU0234009	English Language	

## 8. Expected learning outcomes of the program

### Knowledge

Learning Outcomes 1	<ul style="list-style-type: none"><li>1– Motivating students to explore foundational specialized information.</li><li>2– Increasing students' capability and fostering their ideas.</li><li>3– Providing diverse and reliable resources.</li><li>4– Familiarizing students with the psychological aspect.</li><li>5– Diversifying students' cultural knowledge.</li><li>6– Developing training plans and programs through workshops and seminars.</li></ul>
---------------------	---

### Skills

Learning Outcomes 2	<ul style="list-style-type: none"><li>1– The student understands the concept of accounting.</li><li>2– The student lists the types of accounting and its tools.</li><li>3– The student distinguishes between each type and mentions its characteristics.</li></ul>
Learning Outcomes 3	<ul style="list-style-type: none"><li>1 – To acquire technical knowledge</li><li>2 – To master project management</li><li>3 – To apply safety and quality standards</li><li>4 – To design sustainable construction projects</li><li>5 – To utilize modern technologies</li></ul>

### Ethics

Learning Outcomes 4	<ul style="list-style-type: none"><li>1– Providing assistance to students and guiding them towards excellence.</li><li>2– Analyzing students' behaviors and treating them fairly.</li><li>3– Caring for students from low-income backgrounds and disadvantaged groups.</li><li>4– Treating students kindly and striving to promote love and respect among them.</li></ul>
Learning Outcomes 5	<ul style="list-style-type: none"><li>1– The ability to understand and apply developments occurring in the work environment.</li><li>2– Attracting experienced, skilled, and motivated individuals.</li><li>3– Increasing and encouraging organizational loyalty.</li><li>4– Developing employees' skills through workshops and courses.</li></ul>

## **9. Teaching and Learning Strategies**

- 1 .Discussion and Dialogue Strategy
- 2 .Brainstorming Strategy
- 3 .Discovery Learning Strategy
- 4 .Cooperative Learning Strategy
- 5 .Reciprocal Teaching Strategy
- 6 .Project–Based Learning Strategy
- 7 .Problem–Solving Strategy
- 8 .E–Learning Strategy
- 9 .Lecture Strategy
- 10 .Self–Learning Strategy
- 11 .Blended Learning
- 12 .Peer Teaching and Learning
13. Interactive Lessons

## **10. Evaluation methods**

The academic program employs a variety of assessment methods aimed at measuring the extent to which students achieve cognitive, skill–based, and behavioral learning outcomes. These methods include written tests (both short and final), assignments and tasks, projects and presentations, research reports, classroom activities, as well as practical assessments in laboratories according to the nature of the courses. Assessment tools are distributed to ensure their comprehensiveness, fairness, and alignment with the course objectives and program outcomes.

## **11. Skills Guide – Department of Building and Construction Engineering Technologies**

The academic program in the Department of Building and Construction Engineering Technologies aims to prepare graduates with integrated competencies, including cognitive and technical skills, as well as personal and professional abilities that align with labor market demands. The Skills Guide outlines a set of competencies that students are expected to acquire during their academic journey, such as the ability for engineering design, use of engineering software, conducting laboratory experiments, teamwork, and adherence to professional ethics and safety standards.

Skill	Description	Skill Domain
Understanding Basic Engineering Principles	Ability to comprehend theoretical concepts related to construction, soil mechanics, and material properties	Cognitive Skills
Structural Problem Analysis	Ability to analyze structural systems and identify the most appropriate technical solutions	
Preliminary Engineering Design	Designing simple structural elements according to technical and economic standards	
Use of Engineering Software	Using programs like AutoCAD, Revit, and ETABS to prepare designs and drawings	Technical / Technological Skills
Conducting Laboratory Tests	Performing laboratory tests on construction materials (soil, concrete, asphalt, steel, etc.)	
Reading and Analysing Drawings	Ability to accurately read and interpret execution and structural drawings	
Construction Site Management	Understanding field procedures and organizational aspects of managing construction projects	
Preparing Technical Reports	Writing comprehensive technical reports on projects or experiments	Communication and Personal Skills
Presentation and Communication	Delivering technical presentations and clearly explaining ideas using technical tools	
Teamwork	Actively participating in group projects and task distribution	
Commitment to Occupational Safety	Applying safety and occupational health standards at construction sites	Professional and Ethical Skills



Ethical and Professional Conduct	Adhering to professional values and fulfilling social and environmental responsibilities	
----------------------------------	--	--

## 12. Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Dr. Mayada Waheed Falah		✓			✓	
Dr. Bareq Ali Abdulhadi		✓			✓	
Assoc. Prof. Imran Issa Mohammed		✓			✓	
Assoc. Prof. Sabah Mohammed Abd	✓				✓	
Dr. Najah Mahdi Lateef		✓			✓	
Mr. Aqeel Abdul Hassan		✓			✓	
Ms. Fatima Hashim Kareem	✓				✓	
Mr. Mohammed Jawad Kazim		✓			✓	
Ms. Israa Mohsen Kazim	✓				✓	
Ms. Raghad Ali Nasser		✓			✓	
Ms. Alaa Hussein Abdulameer		✓			✓	
Ms. Fatima Muslim Hadi		✓			✓	
Ms. Hanin Fadel Kazim		✓			✓	
Duaa Falah Yousif	✓				✓	
Noura Fawzi Abdo	✓				✓	
Zainab Abdul Rahman Abbas	✓				✓	
Hassan Mohammed Abdul Hamza	✓				✓	
Dr. Ahmed Najm Abdullah		✓				✓
Mr. Tamim Mohammed Hashem		✓				✓
Dr. Alaa Hussein Ali		✓				✓
Dr. Yasser Mohammed Jaber		✓				✓
Mr. Karar Ahmed Hamza		✓			✓	
Ms. Sally Sillan Hussain	✓				✓	
Ms. Maryam Mohammad Mussa	✓				✓	

Ms. Benin Mohammad Hilal	✓				✓	
Mr. Tammar Maitham Abdulwahhab	✓				✓	
Ms. Lina Hussain Ali	✓				✓	
Ms. Elaf Sami Hassan	✓				✓	
Mr. Muhammed Hussein	✓				✓	

## Professional Development

### Mentoring new faculty members

"Establishing programs for department members, assigning tasks to each, and implementing guidance and counseling programs."

### Professional development of faculty members

**A brief description of the academic and professional development plan and arrangements for faculty members, including teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.:**

In an effort to enhance the competence of faculty members and strengthen their teaching capabilities:

- The department is committed to issuing an administrative order for newly appointed instructors to be granted partial or full-time release to attend the university-accredited "Teaching Methods" course. This course is considered a fundamental requirement for permanent teaching within the department and is officially counted among their academic duties.
- A training program titled "*Specialized Skills Development*" has been implemented, which includes training courses for the administrative staff in the department, covering topics such as administrative development, official correspondence, communications, services, and laws and regulations.
- Additionally, the same training program "*Specialized Skills Development*" has been conducted for the teaching staff in the department. It includes training courses such as *Occupational Health and Safety* and *Computer Skills for Non-Specialists*.

=

### **13. Acceptance Criterion**

Students from the scientific (biology and applied science) and literary branches of the Iraqi high school (sixth preparatory) are eligible for admission to the Department of Building and Construction Technologies Engineering. The minimum required average is 60% for the morning program and 58% for the evening program, with an annual tuition fee of 2,750,000 Iraqi Dinars.

- Admission follows the standards of private education, which are issued in the form of a handbook that is updated annually and published by the Directorate of Private University Education. (The handbook is uploaded on the main page of the department's website.)
- Opportunities for students to study in the department are announced through the “Study in Iraq” program, which is published annually on the official website of the Ministry of Higher Education and Scientific Research. (It is also available on the department’s main webpage.)

### **14. The most important sources of information about the program**

"Library/Internet/Websites/Virtual Library

Departmental and Faculty Handbook and Guide

Department's website within the University's website

Departments and faculties equivalent to the Department of Construction and Building Technologies Engineering"

### **15. Program Development Plan**

The program development plan in the Department of Building and Construction Engineering Technologies is considered an essential part of the ongoing quality policy aimed at improving the educational process and enhancing graduates’

competencies to align with labor market requirements and national development directions. The main pillars of the development plan are summarized as follows:

#### First: Continuous Review and Evaluation

- \* Conducting periodic reviews of all components of the academic program (objectives, outcomes, content, teaching methods, assessment).
- \* Using surveys to evaluate the opinions of students, graduates, and employers to identify strengths and weaknesses.
- \* Presenting annual evaluation reports to the department's Quality Assurance Committee and submitting them to the dean's office for follow-up.
- \* Updating course syllabi and linking them to recent technological developments in sustainable construction, BIM technologies, and advanced building materials.

#### Second: Development of Teaching Staff

- \* Ensuring the availability of a sufficient number of faculty members specialized in the program's specific fields (structural design, soil mechanics, project management, laboratories, etc.).
- \* Linking academic recruitment to scholarship and postgraduate study plans inside and outside the country.
- \* Granting new faculty members administrative leave to attend the university-approved teaching methods course as part of their pedagogical qualification before permanent academic work.
- \* Organizing internal workshops for experience exchange and improving teaching and assessment methods.
- \* Encouraging faculty to conduct applied research related to the needs of the construction sector.

#### Third: Enhancing Student Interaction and Developing Services\*\*

- \*Developing academic advising programs by assigning qualified advisors to regularly follow up with students.

- \*Supporting students' participation in extracurricular activities, scientific competitions, and student conferences.

- \*Creating a supportive learning environment by developing laboratories, drawing halls, and technical workshops.

- \*Linking graduation projects with the needs of professional entities in both the public and private sectors.

#### Fourth: Integrated Quality and Accreditation Plan\*\*

- \*Committing to academic accreditation requirements (such as NCAAA or ABET standards) and aligning learning outcomes with national and international standards.

- \*Using Key Performance Indicators (KPIs) to measure program effectiveness and improve outcomes.

- \*Periodically updating program documents (program description, course descriptions, improvement plans, skills guide).

#### Fifth: Implementation and Follow-up Mechanisms\*\*

- \*Forming a program development committee within the department to monitor plan implementation and conduct annual performance evaluations.

- \*Submitting periodic reports to the college accreditation committee and the department council for appropriate decision-making.

- \* Involving stakeholders (students, graduates, employers) in program review.

Program Skills Outline															
Year/ Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Stage One	Engineering mechanics	MU0232001	Basic	✓	✓			✓	✓		✓		✓		
	Mathematics	MU0232002	Basic	✓	✓	✓			✓		✓		✓		
	Plane Surveying	MU0232003	Basic	✓				✓	✓				✓	✓	
	Construction material	MU0232004	Basic	✓	✓				✓		✓	✓			
	Engineering drawing	MU0232005	Basic	✓				✓	✓				✓	✓	
	Computer Principles	MU0232006	Basic	✓				✓	✓						✓
	Human rights & democracy	MU0232007	Basic	✓						✓		✓	✓	✓	✓
	Advanced English skills	MU0232008	Basic	✓						✓		✓		✓	✓
	Arabic	MU0232009		✓						✓		✓		✓	✓
Stage Two	Building Construction	MU0232001	Basic	✓	✓			✓	✓		✓		✓		
	Concrete Technology	MU0232002	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				
	Surveying (2)	MU0232003	Basic	✓				✓	✓				✓	✓	
	Advanced Mathematics	MU0232004	Basic	✓	✓	✓			✓		✓				
	Strength of Materials Fluid	MU0232005	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				
	Mechanics Construction	MU0232006	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				
	Materials Technology	MU0232007	Basic	✓	✓			✓	✓						

	Computer Applications (1)	MU0232008	Basic	✓				✓	✓						✓
	English Language	MU0232009	Basic	✓						✓		✓		✓	✓
Stage Three	Analysis and Design of Reinforced Concrete Structures (1)	MU0233001	Basic	✓	✓		✓	✓	✓		✓				
	Concrete Technology (2)	MU0233002	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				
	Soil Mechanics	MU0233003	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				
	Engineering Management and Construction Machinery	MU0233004	Basic	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	Structural Theory	MU0233005	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				
	Structural Analysis	MU0233006	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				
	Road Engineering	MU0233007	Basic	✓	✓			✓	✓		✓		✓		
	Computer Applications (2)	MU0233008	Basic	✓				✓	✓						✓
	English Language	MU0233009	Basic	✓						✓		✓		✓	✓
Stage Four	Analysis and Design of Reinforced Concrete Structures (2)	MU0234001	Basic	✓	✓		✓	✓	✓		✓				
	Foundation Engineering	MU0234002	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				
	Steel Structures Design	MU0234003	Basic	✓	✓		✓	✓	✓		✓				
	Estimation, Specifications, and Contracts	MU0234004	Basic	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	
	Environmental Engineering	MU0234005	Basic	✓	✓			✓	✓		✓				

	ISO Standards	MU0234006	Basic	✓					✓			✓	✓	✓	✓
	Structural Drawing	MU0234007	Basic	✓				✓	✓				✓	✓	
	Computer Applications (3)	MU0234008	Basic	✓				✓	✓						✓
	English Language	MU0234009	Basic	✓						✓		✓		✓	✓