

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

- اسم الجامعة: جامعة ..... جامعة المستقبل
- الكلية/ المعهد: كلية التربية ..... كلية التربية
- القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية ..... قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
- اسم البرنامج الأكاديمي او المهي: بكالوريوس ..... بكالوريوس
- اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية ..... بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية
- النظام الدراسي: نظام سنوي ..... نظام سنوي
- تاريخ اعداد الوصف: 25-كانون الأول-2025 ..... 25-كانون الأول-2025
- تاريخ ملء الملف: 25-كانون الأول-2025 ..... 25-كانون الأول-2025

التوقيع:  
اسم المعاون العلمي: د. محمد جندى على  
التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/٢٢

٢٠٢٤-٢٠٢٥-٢٢  
التوقيع:  
اسم رئيس القسم: .....  
التاريخ: ٢٠٢٤/١٢/٢٢

دقق الملف من قبل  
وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ .....  
التوقيع .....

د. محمد رضا سعد

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٤/١٢/٢٢

### 1. رؤية البرنامج

الريادة في إعداد خريجين متميزين في علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية، قادرين على خدمة المجتمع وتعزيز القيم الإسلامية.

### 2. رسالة البرنامج

إعداد كوادر علمية متخصصة في علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية، مزودين بالمعرفة والمهارات، ملتزمين بالقيم الأخلاقية، وقدرٌ على المساهمة الفاعلة في خدمة المجتمع.

### 3. أهداف البرنامج

1. تخرج طلبة متميزين علمياً يمتلكون معرفة رصينة بعلوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية.
2. تنمية مهارات البحث العلمي في مجال الدراسات القرآنية والتربية، مع مراعاة المنهجية العلمية الرصينة.
3. غرس القيم الإسلامية والأخلاق الفاضلة في شخصية الطلبة بما يعزز هويتهم الدينية والثقافية.
4. تأهيل الكوادر التعليمية والتربوية للعمل في مؤسسات التربية والتعليم بما يخدم حاجات المجتمع.
5. تعزيز القدرة على التفكير النقدي والتحليل لفهم النصوص الشرعية والقضايا التربوية المعاصرة.
6. تشجيع المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع من خلال النشاطات العلمية والتربية والدعوية.
7. مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية وتوظيفها في خدمة الدراسات القرآنية والعملية التعليمية.
8. إعداد باحثين متخصصين قادرين على المساهمة في إثراء المعرفة القرآنية والتربوية على المستوى المحلي والعالمي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسى وثانوى		50	12	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

• ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى

7. وصف البرنامج

السنة / المسئى	نوع المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الأولى / 2024/2025		النحو والصرف علوم القرآن قواعد التلاوة والحفظ المدخل لدراسة الشريعة مصطلاح الحديث المنطق فقه العادات الحسابات الديمقراطية وحقوق الإنسان	نظري نظري نظري/ ساعتين نظري نظري نظري نظري نظري/ ساعتين نظري
الى / 2024/2025			عملي / ساعة عملي / ساعة

	ملك			لغة لغة/ لسانيات	لغة عربية لغة عربية	لغة عربية لغة عربية	أ.د. عبد الجواد عبد الحسن م.د. أثير كريم الحسناوي
	ملك			أدب	لغة عربية	لغة عربية	م.م. شدن صلاح عبد
	ملك				علوم قرآن		م.م. نور سعد مصطفى
	ملك			لغة	لغة عربية	لغة عربية	م.م. سراب عباس جامس
	ملك				لغة إنجليزية		فاطمة عبد الجليل

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ندوات وورش علمية وإدارية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ورش وندوات ومؤتمرات وإيفاد.

#### 12. معيار القبول

وزاري.

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لا يوجد

#### 14. خطة تطوير البرنامج

من خلال الندوات والورش والمؤتمرات

## مخطط مهارات الدلماج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

العنوان	المهارات	المدرسة										السنة / المستوى
		العنوان	اسم المقرر	اسمي أم اختاري	المنزه	المنزه المقرر						
4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3	2 ب	1 ب	4 ل	3 ل	2 ل	1	
												النحو والصرف
												أسامي
												أسماء
												علوم القرآن
												قواعد النحو
												والخط
												علم النفس التربوي
												مصطلح الحديث
												المنطق
												أساسيات التربية
												المدخل للدراسة
												الشريعة
												فقه العادات
												حقوق الإنسان
												والديمقراطية
												الحسابيات
												اللغة الإنجليزية

نظري	علم النفس التربوي		
نظري	اللغة الإنجليزية		
نظري	أسس تربية		

8	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
1	مخرجات التعلم 1 بيان نتائج التعلم 1
	المهارات
2	مخرجات التعلم 2 بيان نتائج التعلم 2
3	مخرجات التعلم 3 بيان نتائج التعلم 3
	القيم
4	مخرجات التعلم 4 بيان نتائج التعلم 4
5	مخرجات التعلم 5 بيان نتائج التعلم 5

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

## 10. طرائق التقييم

اعضاء هيئة التدريس						الهيئة التعليمية
اعداد الهيئة التدريسية		المنطلقات/المهارات الخاصة (إن وجدت )	النخصص		الهيئة التعليمية	
محاضر	ملاك		خاص	عام		
	ملاك		أدب/إنج	لغة عربية	م.د سعيد مراد جواد	
	ملاك		أدب	لغة عربية	أ.م.د هاشم صبيود محمد	

## Academic Program Description Form

University Name: ..... Al-Mustaql University.....

Faculty/Institute: ..... College of Education.....

Scientific Department: ... Department of Quranic Sciences and Islamic Education.....

Academic or Professional Program Name: Bachelor of Quranic Sciences and Islamic Education .....

Final Certificate Name: .. Bachelor of Quranic Sciences and Islamic Education.....

Academic System: ..... Annual Program .....

Description Preparation Date: 23/2/2025

File Completion Date: 23/2/2025

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Unit of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Unit:

Date:

Signature:

## **Approval of the Dean**

### **Program Vision .15**

Leadership in preparing distinguished graduates in Quranic Sciences and Islamic Education, capable of serving the community and promoting Islamic values.

### **Program Mission .16**

"Preparing specialized scientific cadres in Quranic Sciences and Islamic Education, equipped with knowledge and skills, committed to ethical values, and capable of making an active contribution to serving the community.

### **Program Objectives .17**

Graduating students distinguished academically, possessing solid knowledge in Quranic Sciences and Islamic Education.

Developing research skills in the field of Quranic and educational studies, with adherence to rigorous scientific methodology.

Instilling Islamic values and virtuous ethics in students' personalities, enhancing their religious and cultural identity.

Preparing educational and teaching cadres to work in educational institutions, serving the needs of society.

Enhancing the ability for critical thinking and analysis to understand religious texts and contemporary educational issues.

Encouraging active participation in serving the community through scientific, educational, and religious activities.

Keeping up with scientific and technological developments and employing them in

Quranic studies and the educational process.

Preparing specialized researchers capable of contributing to enriching Quranic and educational knowledge locally and globally.

**Program Accreditation .18**

Not fund

**Other external influences .19**

Not fund

**Program Structure .20**

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	12	50		
College Requirements	yes			
Department Requirements	yes			
Summer Training	Not Found			
Other				

\* This can include notes whether the course is basic or optional.

**Program Description .21**

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Arabic Grammar and Morphology	Theoretical		theoretical	practical
Quranic Sciences	Theoretical			

Rules of Recitation and Memorization	Theoretical / 2 hours			
Introduction to Sharia Studies	Theoretical			
Hadith Terminology	Theoretical			
Logic	Theoretical			
Jurisprudence of Acts of Worship	Theoretical			
Computer Science / Computing	Theoretical			
Democracy and Human Rights	Theoretical / 2 hours			
Educational Psychology	Theoretical			
English Language	Theoretical			
Foundations of Education	Theoretical			
	Theoretical			

### Expected learning outcomes of the program .22

		Knowledge
Learning Outcomes 1		Learning Outcomes Statement 1
Skills		
Learning Outcomes 2		Learning Outcomes Statement 2
Learning Outcomes 3		Learning Outcomes Statement 3
Ethics		
Learning Outcomes 4		Learning Outcomes Statement 4
Learning Outcomes 5		Learning Outcomes Statement 5

Fatima Abdul Jalil	English Language					
--------------------	------------------	--	--	--	--	--

<b>Professional Development</b>
Mentoring new faculty members
Scientific and Administrative Seminars and Workshops
Professional development of faculty members
Academic and Administrative Seminars and Workshops

<b>Acceptance Criterion</b>	.26
Workshops, Seminars, Conferences, and Official Assignments	

<b>The most important sources of information about the program</b>	.27
State briefly the sources of information about the program.	

<b>Program Development Plan</b>	.28
Ministerial Decision	

Please tick the b