



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة المستقبل
كلية الصيدلة

الدليل التعريفي

كلية الصيدلة

العام الدراسي 2025-2026

جامعة المستقبل

العراق - بابل - طريق حلة / نجف - مقابل جامعة بابل

uomus.edu.iq

الدليل التعريفي

كلية الصيدلة

الإشراف العام

الأستاذ الدكتور حسن شاكر مجدي

رئيس الجامعة

الإشراف المباشر

الأستاذ المساعد الدكتور احمد خالد الظالمى

عميد كلية الصيدلة

إعداد

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

الفهرس

الصفحة	العنوان
5	كلمة السيد عميد الكلية المحترم
7	المقدمة
	التوجه الاستراتيجي
8	نبذة عن الكلية
8	رؤية الكلية
8	رسالة الكلية
9	اهداف الكلية
	إدارة الكلية
10	مجلس الكلية
10	التخصصات العلمية
11	مخطط الهيكل التنظيمي الكلية
10	الهيئة التدريسية
12	الكادر الفني والاداري
14	النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة
15	مفردات المناهج الدراسية واعتماديتها
	الطلبة
20	آلية وشروط قبول الطلبة في البرنامج
20	الأجور الدراسية والمساعدات المالية
21	آلية توزيع الطلبة على الصفوف
21	الاية اجراء الامتحانات في الكلية
21	آلية التدريب الصيفي للطلبة
22	توصيف عمل الخريج
23	سمات خريج البرنامج
25	الطلبة الخريجين الأوائل وحسب السنوات
25	اعداد الطلبة المقبولين في الكلية حسب السنوات

27	اعداد الطلبة الخريجين الكلية وحسب السنوات
	القاعات والمختبرات
28	القاعات الدراسية
29	المختبرات
57	مزرعة النباتات الطبية
58	مكتبة الكلية
59	المرافق الترفيهية (نوادي والملاعب والساحات خضراء)
	الاتفاقيات العلمية
60	الاتفاقيات المحلية
63	الاتفاقيات الدولية
	المجلة
64	مجلة المستقبل للعلوم الصيدلانية والطبية
	ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
65	اسماء اعضاء شعبة الجودة واللقب العلمي.
66	توصيف عمل كادر وحدة ضمان الجودة والاداء الجامعي
68	الاعتماد البرامجي
	الخاتمة: آلية التواصل مع الكلية

كلمة السيد عميد الكلية المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:



انه لمن دواعي سروري أن أمثل كلية الصيدلة في جامعة المستقبل هذه الكلية التي اعتز بانتمائي لها كونها إحدى اللبنة الأساسية في بنية جامعة المستقبل المعطاء والمتفوقة دائماً.

في البداية، تعد كلية الصيدلة / جامعة المستقبل واحدة من الكليات الواجهة على مستوى العراق حيث تأسست كلية الصيدلة في جامعة المستقبل في نيسان عام 2023 بموجب الأمر الوزاري المرقم ت ه أ / 5139 والمؤرخ في 2023/4/16

وهي امتداد لتحويل قسم الصيدلة المستحدث بموجب الأمر الوزاري الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (ت ه أ / 6204) والمؤرخ في 2017/8/31.

إذ تعنى الكلية برفد القطاع الصحي بصيادلة ذوي كفاءة عالية تمنحهم شهادة البكالوريوس في علوم الصيدلة وذلك من خلال تقديمها لبرنامج أكاديمي متكامل لمختلف مراحل الدراسة الجامعية وفقاً للمعايير الوطنية والعالمية، وبما يخدم متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية، ويتواءم مع المستجدات في علوم الصيدلة الحديثة.

وللحفاظ على هذه المكانة الريادية، اعتمدت كلية الصيدلة خطة دراسية علمية محكمة ومحدثة، تغطي المجالات التخصصية في العلوم الصيدلانية والسريرية والدوائية كافة، مع توفير أفضل الإمكانيات من المختبرات المجهزة بأحدث الأجهزة، والقاعات الدراسية المزودة بأحدث وسائل التدريس.

وإيماناً من عمادة كلية الصيدلة بأهمية البحث العلمي ودوره الفاعل في بناء المجتمعات ودفع عجلة التقدم إلى الامام حرصت الكلية على إقامة شراكات وتعاون علمي مع جامعات وطنية وإقليمية وعالمية مناهضة لتنفيذ لرؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتماشياً مع الخطة الاستراتيجية لجامعة المستقبل ورؤيتها بالتكامل والتعاون بين الكليات المتناظرة، كل

ذلك لتشجيع اعضاء الهيئة التدريسية و طلبتها على الارتقاء بجودة ونوعية البحوث في الكلية فضلا عن تعزيز التعاون البحثي والمعرفي بين كلية الصيدلة ومختلف القطاعات الأكاديمية والصحية الأخرى.

ولتأكيد ذلك الهدف، عملت وتعمل كلية الصيدلة / جامعة المستقبل على عقد المؤتمرات العلمية والدورات والندوات التدريبية وورش العمل التخصصية وبشكل دوري في رحاب جامعة المستقبل.

فأن الكلية وهي تتلقى دعماً كبيراً من جامعتها لمعطاء جامعة المستقبل اذ تقوم بتطوير الواقع الدراسي من جميع جوانبه، ولا يفوتني في هذا المقام ان نتقدم بالشكر والتقدير والامتنان الى كل من بذل جهدا وغرس غرسا في هذا الصرح الكبير وادعوا الله ان يوفق الجميع لما فيه الخير .

والله ولي التوفيق

أ.م.د. أحمد خالد الظالمي

عميد كلية الصيدلة

جامعة المستقبل

المقدمة

نبذة عن الكلية

تأسست كلية الصيدلة جامعة المستقبل في عام 2017 كقسم صيدلة ضمن كلية المستقبل الجامعة الواقعة في مدينة الحلة مركز محافظة بابل في موقع حيوي مقابل جامعة بابل. وكان العام الدراسي الأول 2017 – 2018، وفي شهر نيسان من العام 2023م تحولت الى كلية الصيدلة جامعة المستقبل.

وتتكون الكلية من ستة تخصصات علمية تشمل الصيدلانيات والصناعة الدوائية، فرع الكيمياء الصيدلانية، فرع العقاقير والنباتات الطبية، فرع الأدوية والسموم، فرع الصيدلة السريرية، وفرع العلوم المختبرية السريرية.

وتخرجت الدفعة الأولى من الطلاب من الكلية في 2021-2022م، يحصل الخريج حاصل على شهادة البكالوريوس علوم في الصيدلة بعد اجتيازه البرنامج الدراسي على مدى 5 سنوات وبواقع (179 ساعة معتمدة) في عشرة فصول دراسية وذلك حسب اخر تحديث للمنهج الدراسي للعام الدراسي 2025-2026.

التوجه الاستراتيجي

تتجلى تطلعات كلية الصيدلة في كلية المستقبل الجامعة من خلال الرؤيا والرسالة والقيم والأهداف الخاصة بالكلية.

1.الرؤية

تسعى كلية الصيدلة / جامعة المستقبل الى ان تكون رائدة ومتميزة في اعداد صيادلة قادرين على العمل المثمر في المؤسسات الصحية الخاصة والعامة والمؤسسات الاكاديمية ومراكز البحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والاقليمي.

2.الرسالة

1. تقديم تعليم عالي الجودة في مجال الصيدلة، متوافقاً مع التكنولوجيا التعليمية المعاصرة واحتياجات سوق العمل المتطورة.
2. تعزيز التميز الأكاديمي وتشجيع الابتكار والبحث العلمي لطلبة الكلية وكادرها التعليمي.
3. معالجة تحديات الرعاية الصحية والمساهمة في تطويرها من خلال التفاعل النشط مع المجتمع.
4. اعداد خريجين متفوقين في مجال الصيدلة مع تعزيز بيئة تعاونية وروح العمل الجماعي ضمن المجتمع الأكاديمي .

3.القيم

- ✓ الشفافية والتفوق الأكاديمي
- ✓ النزاهة والقيم الأخلاقية
- ✓ المسؤولية والاندماج المجتمعي
- ✓ التنوع وسعة الأفق

4.الأهداف

1. تسعى كلية الصيدلة في جامعة المستقبل إلى تنمية وتطوير الطلبة من خلال إغناء معرفتهم العلمية وتطوير مهاراتهم التقنية باستمرار، مع دمج أحدث اتجاهات التكنولوجيا في تجربتهم التعليمية.
2. اعداد صيادلة ذوي كفاءة استثنائية متميزة وخبرة دوائية متقدمة، قادرين على تقديم أفضل الخدمات الصيدلانية مما يسهم في خدمة مجتمعهم
3. تعزيز روح الابتكار في ممارسة الصيدلة و توطين الصناعة الدوائية والبحث العلمي لمواجهة التحديات الصحية الناشئة في المجتمع مما يصب في خدمة المرض والقطاع الصحي.
4. السعي إلى تعزيز شهرة الكلية على الساحة المحلية والعالمية من خلال اتباع سياسات ضمان الجودة والحصول على اعتمادات وطنية ودولية .
5. دمج مبادئ الاستدامة في التعليم والممارسات الصيدلانية، متسقة مع أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة للمساهمة في مستقبل أكثر استدامة.

إدارة الكلية

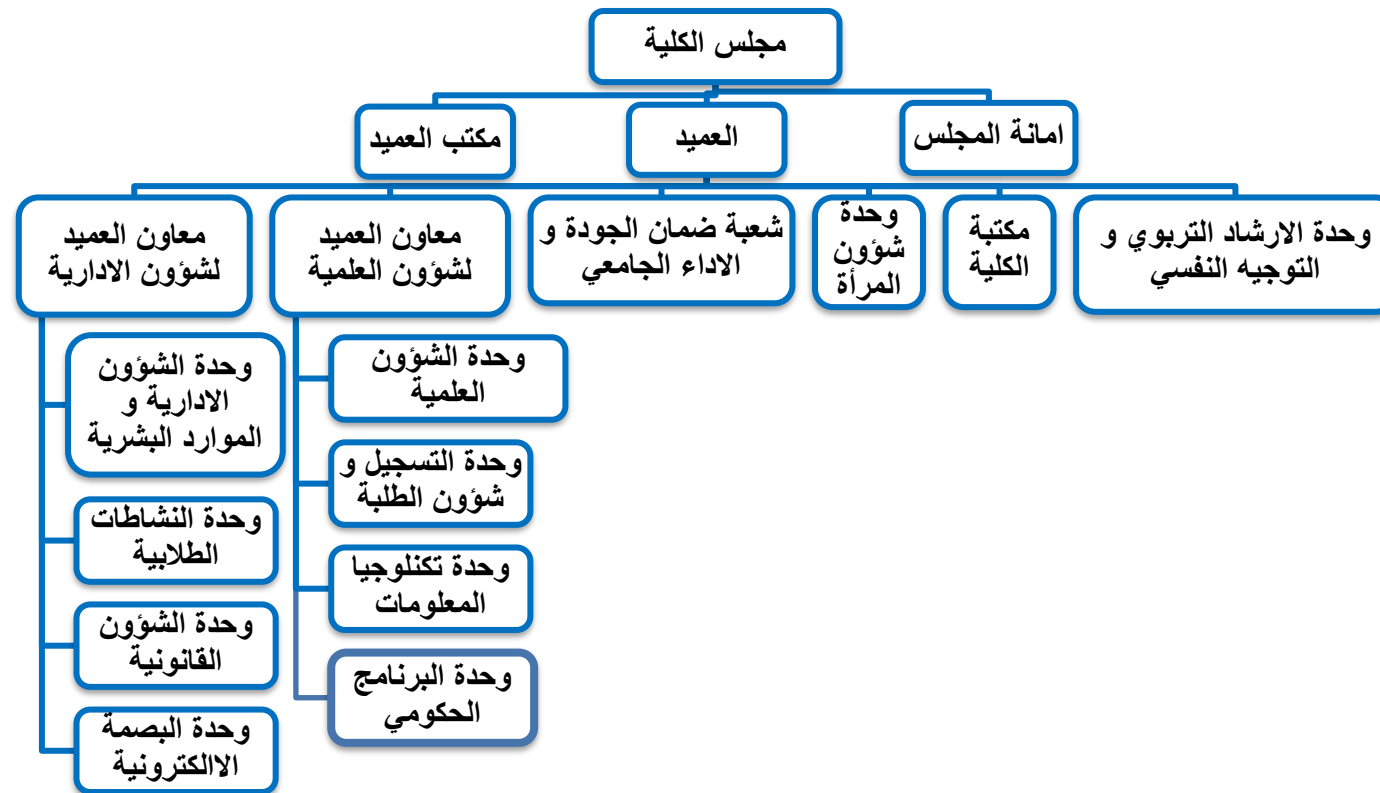
1. مجلس الكلية

ت	الاسم	المنصب	الدور
1	ا. م. د. احمد خالد الظالمي	عميد كلية الصيدلة	رئيسا
2	د. علي جهاد حميد	معاون العميد للشؤون الإدارية	عضوا
3	د. ذو الفقار علي عبد	معاون العميد للشؤون العلمية	عضوا
4	د. قاسم عبد العباس زكم	امين المجلس	عضوا
5	د. ايمان غانم حميد	مقرر المجلس	عضوا
6	د. ندى خزعل كاظم	ممثل الهيئة التدريسية	عضوا
7	الطالب سيف الدين أسامة حمزة	ممثل الطلبة	عضوا

2. التخصصات العلمية

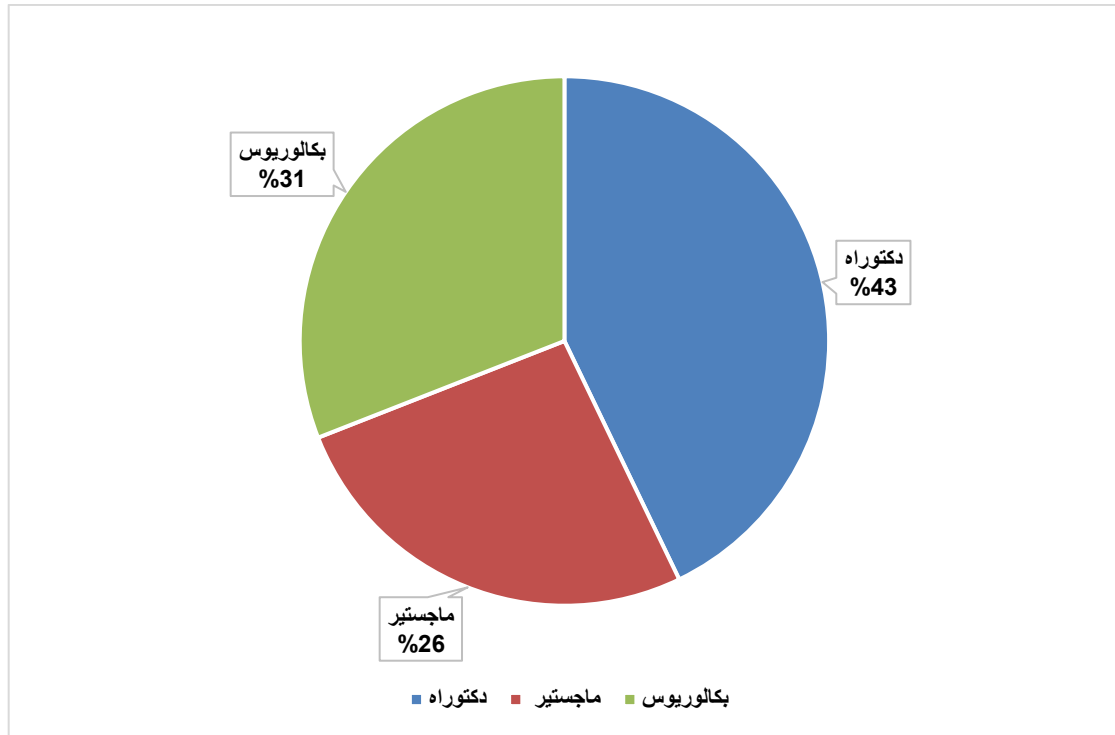
ت	اسم التخصص العلمي	الملاحظات
1	الادوية والسموم	
2	الصيدلانيات	
3	الصيدلة السريرية	
4	العقاقير	
5	العلوم المختبرية السريرية	
6	الكيمياء الصيدلانية	

3. مخطط الهيكل التنظيمي



شكل رقم 1: الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة- جامعة المست

4. الهيئة التدريسية



شكل رقم 2: المؤهلات الأكاديمية للكادر التدريسي والفني والإداري

الكادر الفني والإداري

جدول رقم 2: الكادر الفني والاداري في كلية الصيدلة جامعة المستقبل

ت	أسماء الكادر	العنوان الوظيفي	الشهادة
1	نور حسين هراطة	إدارية	بكالوريوس
2	سجاد علاء عبد الرضا	معيد	بكالوريوس
3	زينب قاسم عبد العباس	معيدة	بكالوريوس
4	م.م فاطمة حيدر كاظم	معيدة	بكالوريوس
5	حنين حيدر حمزة	معيدة	بكالوريوس
6	ميادة احمد عباس	معيدة	بكالوريوس
7	فاطمة عبد الكريم حسين	معيدة	بكالوريوس
8	عبد الكريم صاحب جابر	معيد	بكالوريوس
9	طه زيد علي	معيد	بكالوريوس
10	غسق ليث كاظم	معيدة	بكالوريوس
11	زهراء ميثم خلخال	معيدة	بكالوريوس
12	رفل عبدالكاظم مويش	معيدة	بكالوريوس
13	زهراء وحيد سعيد	معيدة	بكالوريوس

النظام الدراسي ومدة الدراسة ولغة الدراسة

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس علوم في الصيدلة هي خمس سنوات موزعة على عشرة فصول دراسية. وبمجموع (179) ساعة معتمدة و كما في الجدول رقم 3 ادناه.

جدول رقم3: النظام الدراسي

ت	النظام	التفصيل
1	مدة الدراسة	خمس سنوات
2	لغة الدراسة	اللغة الانكليزية
3	المناهج المعتمدة	الكليات المناظرة في الجامعات الحكومية
4	عدد الوحدات	179 وحدة معتمدة
5	الامتحانات	المواد التي تحتوي جانب عملي (السعي السنوي 40% والنهائي 60 %) المواد التي لا تحتوي جانب عملي (السعي السنوي 30% والنهائي 70 %)
6	التدريب الصيفي	انجاز فترة التدريب في الصيدليات الخاصة في المرحلة الثالثة والرابعة
7	مشروع التخرج	يعتبر من المتطلبات لتخرج الطالب

مفردات المناهج الدراسية واعتماديتها

تشمل الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في علوم الصيدلة عشرة فصول دراسية موزعة على خمس سنوات و كما مبين في الجداول ادناه:.

جدول رقم (4): المنهاج الدراسي للمرحلة الأولى الفصل الأول (15 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Human Anatomy and Histology	3	2	4	علم التشريح البشري والانسجة
Analytical Chemistry	3	2	4	كيمياء تحليلية
Medical Physics	1	2	2	فيزياء طبية
Medical Terminology	1	----	1	مصطلحات طبية
Biostatistics	2	----	2	احصاء حيوي
Democracy and Human Rights	2	----	2	الديمقراطية وحقوق الانسان
			15	

جدول رقم (5): المنهاج الدراسي للمرحلة الأولى الفصل الثاني (16 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Physiology I	3	2	4	علم وظائف الأعضاء I
Pharmaceutical Calculations	3	2	4	حسابات صيدلانية
Computer Sciences	1	2	2	حاسبات
Organic Chemistry I	3	2	4	كيمياء عضوية I
Arabic Language	2	-----	2	اللغة العربية
			16	

جدول رقم (6): المنهاج الدراسي للمرحلة الثانية الفصل الأول (22 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Organic Chemistry II	3	2	4	II كيمياء عضوية
Medical Microbiology I	3	2	4	علم الاحياء المجهرية I
Physical Pharmacy I	3	2	4	صيدلة فيزياوية I
Physiology I	3	2	4	علم وظائف الاعضاء I
Computer Sciences	1	2	2	حاسبات
Baath Regime Crimes in Iraq	2	----	2	جرائم نظام البعث في العراق
Arabic Language	2	-----	2	اللغة العربية
			22	

جدول رقم (7): المنهاج الدراسي للمرحلة الثانية الفصل الثاني (22 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Organic Chemistry III	2	2	3	كيمياء عضوية III
Medical Microbiology II	3	2	3	علم الاحياء المجهرية II
Physical Pharmacy II	3	2	4	صيدلة فيزياوية II
Physiology II	3	2	4	علم وظائف الاعضاء II
Pharmacognosy I	3	2	4	عقاقير ونباتات طبية I
Arabic Language	2	-----	2	اللغة العربية
			22	

جدول رقم (8): المنهاج الدراسي للمرحلة الثالثة الفصل الأول (18 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Inorganic Pharmaceutical Chemistry	2	2	3	كيمياء صيدلانية لا عضوية
Pharmacognosy II	2	2	3	عقاقير ونباتات طبية II
Pharmaceutical Technology I	3	2	4	تقانة صيدلانية I
Biochemistry I	3	2	4	كيمياء حيائية I
Pathophysiology	3	2	4	علم فسلجه الامراض
			18	

جدول رقم (9): المنهاج الدراسي للمرحلة الثالثة الفصل الثاني (19 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Organic Pharm. Chemistry I	3	2	4	كيمياء عضوية صيدلانية I
Pharmacology I	3	----	3	علم الادوية I
Pharmaceutical and Cosmetic Preparations	3	2	4	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية
Biochemistry II	3	2	4	كيمياء حيائية II
Pharmacognosy III	2	2	3	عقاقير ونباتات طبية III
Pharmacy Ethics	1	----	1	أخلاقيات الصيدلة
			19	

جدول رقم (10): المنهاج الدراسي للمرحلة الرابعة الفصل الأول (16 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Pharmacology II	3	2	4	علم الادوية II
Organic Pharm. Chemistry II	3	2	4	كيمياء عضوية صيدلانية II
Clinical Pharmacy I	2	2	3	صيدلة سريرية I
Biopharmaceutics	2	2	3	صيدلة حياتية
Public Health	2	----	2	صحة عامة
			16	

جدول رقم (11): المنهاج الدراسي للمرحلة الرابعة الفصل الثاني (18 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Pharmacology III	2	----	2	علم الادوية III
Organic Pharm. Chemistry III	3	2	4	كيمياء عضوية صيدلانية III
Clinical Pharmacy II	2	2	3	صيدلة سريرية II
General Toxicology	2	2	3	علم السموم العام
Industrial Pharmacy I	3	2	4	الصيدلة الصناعية I
Communication Skills	2	----	2	مهارات التواصل
			18	

جدول رقم (12): المنهاج الدراسي للمرحلة الخامسة الفصل الأول (19 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Organic Pharm. Chemistry IV	2	----	2	عضوية كيمياء صيدلانية IV
Industrial Pharmacy II	3	2	4	الصيدلة الصناعية II
Applied Therapeutics- I	3	-----	3	علاجات تطبيقية I
Clinical Chemistry	3	2	4	كيمياء سريرية
Clinical Laboratory Training	----	4	2	تدريب مختبرات سريرية
Clinical Toxicology	2	2	3	علم السموم السريري
Graduation project	1	----	1	مشروع التخرج
			19	

جدول رقم (13): المنهاج الدراسي للمرحلة الخامسة الفصل الثاني (16 وحدة دراسية)

Course title	Hours/week		Credit Hours	
	Theory	Practical		
Pharmacoeconomic	2	----	2	اقتصاديات الدواء
Applied Therapeutics- II	2	----	2	علاجات تطبيقية II
Therapeutic Drug Monitoring (TDM)	2	2	3	مناظرة الدواء
Advanced Pharmaceutical Analysis	3	2	4	تحاليل صيدلانية متقدمة
Hospital Training	----	4	2	تدريب مستشفيات
Dosage Form Design	2	----	2	تصميم شكل الدواء
Pharmaceutical Biotechnology	1	----	1	تقانة حيوية صيدلانية
			16	

الطلبة

1. آلية قبول الطلبة في البرنامج

الاجور الدراسية	الحد الأدنى من معدل القبول	مدخلات القبول	الكلية
8250000	85 درجة	قبول خريج (احيائي - علمي)	كلية الصيدلة

2. الأجور الدراسية والمساعدات المالية

جدول رقم (14): الأجور الدراسية حسب السنوات

ت	السنة الدراسية	أجور الدراسة الصباحية	أجور الدراسة المسائية
1	2018 – 2017	9000000	لا توجد دراسة مسائية
2	2019 – 2018	9000000	لا توجد دراسة مسائية
3	2020 – 2019	8500000	لا توجد دراسة مسائية
4	2021 – 2020	8250000	لا توجد دراسة مسائية
5	2022-2021	8250000	لا توجد دراسة مسائية
6	2023-2022	8250000	لا توجد دراسة مسائية
7	2023-2024	8250000	لا توجد دراسة مسائية
8	2024-2025	8250000	لا توجد دراسة مسائية

9	2026-2025	7500000	لا توجد دراسة مسائية
---	-----------	---------	----------------------

3. آلية توزيع الطلبة على الصفوف

يتم توزيع الطلبة على المراحل الدراسية المختلفة في بداية الكورس حسب المراحل المختلفة للمواد النظرية في القاعات المخصصة لذلك بعد تقسيمهم الى المجاميع الدراسية النظرية المحددة بحيث تكون سعة القاعات متلائمة مع اعداد كل مجموعة من الطلاب. فيما يخص الجانب العملي يتم تقسيم الى مجموعات عملية تكون بالعادة اقل مما في المجاميع النظرية بحيث عدد الطلاب في المجموعة العملية الواحدة (25-30) وذلك لإتاحة فرصة اخذ المعلومة المتكاملة من قبل أستاذ المادة العملي.

4. آلية اجراء الامتحانات والتقييم للبرنامج

تكون الية اجراء الامتحانات وتقييم البرنامج حسب التعليمات الوزارية والمعمول بها في كليات الصيدلة. حيث تكون هنالك امتحانات قصيرة اثناء او بعد كل محاضرة فيما يخص الجانب النظري في حين يكون نهاية كل مختبر مناقشة للنتائج الحاصل عليها الطالب وامتحان مصغر في الجانب العملي للمختبر. وفي كل كورس يكون هنالك امتحان نصف الفصل لكل مادة وامتحان نهائي. فيما يخص المواد التي لا يوجد فيها جانب عملي يكون سعي الطالب من 30% من الدرجة الكلية والامتحان النهائي من 70% من الدرجة النهائية. فيما يخص المواد التي يوجد فيها جانب عملي يكون سعي الطالب من 40% من الدرجة الكلية والامتحان النهائي من 60% من الدرجة النهائية.

5. آلية التدريب الصيفي للطلبة

التدريب الصيفي تطبيق عملي في ميادين العمل الفعلية ولأهمية الجانب التطبيقي في الصيدلة وجعل الطالب في تماس مع الحياة العملية في مواقع العمل المختلفة في تخصصه تم تطبيق التدريب الصيفي لمرحلتى الثالث والرابع. حيث يلتحق خلالها الطالب بمواقع

العمل الفعلية في مؤسسات ودوائر الدولة المختلفة ذات العلاقة بتخصصه ليتعايش مع ظروف الواقع العملي وما يتخللها من معوقات ومشاكل وربطها بدراسته الأكاديمية. ويعتبر التدريب الصيفي ملزماً لكافة الطلبة وعلى مرحلتين:

أولاً. التدريب الصيفي للمرحلة الثالثة:

يكون التدريب لمدة 30 يوم خلال العطلة الصيفية في الصيدليات الأهلية والمراكز الصحية الحكومية في المناطق التي لا تتوفر فيها صيدلية أهلية.

ثانياً. التدريب الصيفي للمرحلة الرابعة:

يكون التدريب لمدة 30 يوم خلال العطلة الصيفية في الصيدليات الأهلية حيث تشكل لجنة من صيادلة الكلية من أجل التنسيق مع نقابة الصيادلة لمساعدة الطلبة في تحديد الصيدلية المناسبة لغرض التدريب ومتابعة دوام الطلبة في الصيدليات خلال التدريب ويتم تقييم أداء الطالب باستمرار خاصة ترسل إلى الكلية مباشرة لغرض تقييم عمل الطالب في الصيدلة الأهلية.

6. توصيف عمل الخريج

ان التوصيف الوظيفي لخريج الصيدلة هو بكالوريوس في علوم الصيدلة. تتميز مهنة الصيدلي عن غيرها بتعدد مجالات العمل المتاحة له، فالصيدلي له أدوار متعددة لا يستغني عنها المجتمع والتي منها:

1. صيدلي المجتمع:

الصيدلي الذي يعمل في صيدليات المجتمع الخاصة، يقدم صيدلي المجتمع النصائح للمريض الخاصة بحالته الصحية ويشرح التداخلات الدوائية إن وجدت، وإن لم يتوافر الدواء المطلوب فانه يقترح البدائل وأشكال صيدلانية أخرى.

2. الصيدلي السريري:

مهنة الصيدلي السريري هي متابعة الأدوية والخطط العلاجية في المستشفيات ومناقشة الطبيب في التداخلات الدوائية والأعراض الجانبية لتقليل نسبة الخطأ الطبي .

3. العمل في أقسام الصيدلة:

يقوم الصيدلي بمتابعة صرف والتخزين الامثل للأدوية في المستشفيات أو العيادات أو دور الرعاية الصحية.

4. العمل في مصانع الادوية:

وهي إحدى المجالات المطلوبة بشدة في سوق العمل، حيث أن مهنة الصيدلي فيها تتركز على تصنيع وإنتاج الدواء وتطويره وابتكار وسائل علاجية.

5. العمل في المختبرات:

يمكن للصيدلي العمل في مختبرات وزارة الصحة والمختبرات الالهلية بعد اجتياز امتحان ممارسة العمل المختبري.

6. العمل في السيطرة النوعية:

يقوم الصيدلي الذي يعمل بالسيطرة النوعية بتحليل العينات الدوائية للتأكد من مطابقتها للمواصفات المنصوص عليها في الدساتير العالمية، وذلك عبر استخدام أجهزة تحليلية متطورة. كذلك إجراء العديد من التجارب والأبحاث للكشف عن المواد المخدرة والمواد المضافة الضارة.

7. العمل في الاعلام الدوائي:

الصيدلة الذين يعملون بهذا المجال يقومون بزيارة مقدمي الخدمات الصحية، أو الصيدليات، أو المستشفيات، أو أية مرافق رعاية صحية أخرى بهدف الترويج والإعلام عن المستحضرات الصيدلانية والعقاقير.

7. سمات خريج البرنامج

خريج برنامج كلية الصيدلة في جامعة المستقبل يمتلك مجموعة متنوعة من السمات والمهارات التي تمكنه من ممارسة مهنة الصيدلة بفعالية منها:

1. **المعرفة العلمية:** يكون لدى الخريج معرفة بالعلوم الصيدلانية والكيمياء والأحياء والفيزياء والرياضيات، وهذه المعرفة تمكنه من فهم الأدوية وعمليات تصنيعها وتأثيرها على الجسم.
 2. **مهارات الصيدلة:** يجيد الخريج صرف الأدوية وتحضير الصيغ الصيدلانية بدقة وفقاً للوصفات الطبية، ويعتبر الجرعات والتفاعلات الدوائية والتأثيرات الجانبية.
 3. **مهارات التواصل:** يمتلك القدرة على التواصل الجيد مع المرضى والمهنيين الصحيين لضمان توفير العناية الصحية الآمنة والفعالة.
 4. **التفكير التحليلي:** يجب أن يكون الصيدلي قادراً على تقديم تقديرات دقيقة لاحتياجات المرضى وضمان أن العلاج مناسب وفعال.
 5. **الأخلاقيات المهنية:** يجب أن يلتزم الخريج بمعايير الأخلاقيات المهنية والممارسة الصيدلانية الآمنة.
 6. **التعلم المستمر:** يجب أن يظل الصيدلي على دراية بأخر التطورات في مجال الأدوية والتكنولوجيا الصيدلانية من خلال التعلم المستمر والتدريب المهني.
 7. **مهارات إدارة الوقت:** يجب على الصيدلي إدارة وقته بفعالية لضمان تقديم الخدمة بشكل سريع ودقيق.
 8. **القدرة على العمل في فرق:** يتعين على الصيدلي أن يكون قادراً على العمل في فرق متعددة التخصصات في المستشفى أو الصيدلية.
- هذه السمات تساعد خريجي كلية الصيدلة / جامعة المستقبل على تقديم الرعاية الصحية الجيدة والأمانة والمساهمة في تحسين صحة المجتمع.

8. الطلبة الخريجون الأوائل وحسب السنوات

جدول رقم (15): الطلبة الخريجون الأوائل حسب السنوات

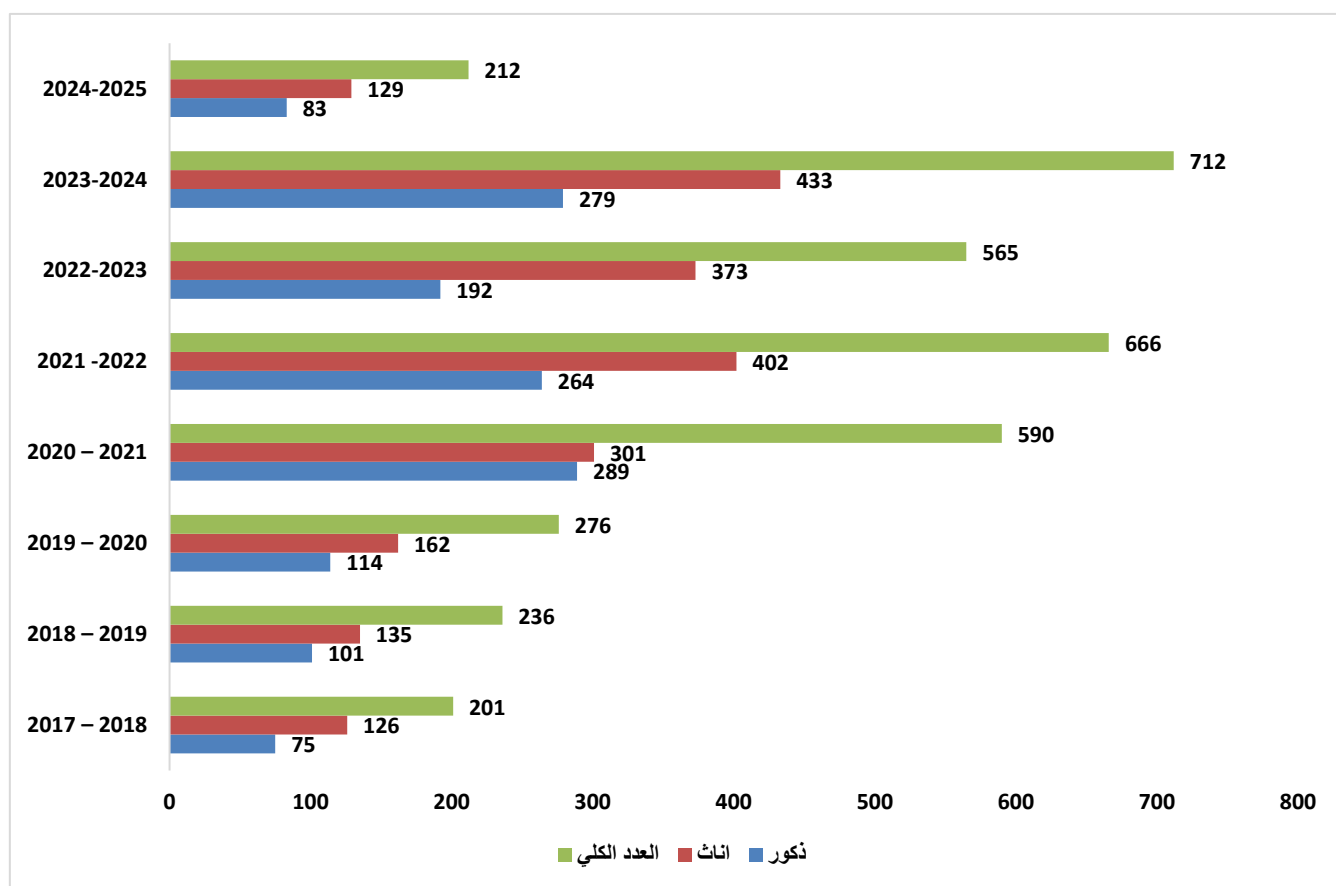
ت	السنة الدراسية	الخريجون الأوائل	الملاحظات
1	2022-2021	زينب محمد عليوي جبار	
2		صفا سلام خضير	
3		سارة سلام عبد الله	
4	2023-2022	نور حيدر علي هادي	
5		ميرنا عباس حسن خايف	
6		مصطفى سعد شاكر محمود	
7	2024-2023	مصطفى جواد عبد الكاظم حسن	
8		محمد حيدر ناصر حسين هادي	
9		سارة ضياء نعمة جبار	
10	2024-2025	زينب باسم عباس نعمة	
11		قاسم عامر مطلب حسن	
12		حسن علي حسن كحيوش	

9. اعداد الطلبة المقبولين في الكلية حسب السنوات

جدول رقم (16): اعداد المقبولين حسب السنوات

ت	السنة الدراسية	عدد المقبولين				المجموع
		صباحي		مساءلي		
		ذكور	اناث	ذكور	اناث	
1	2018 – 2017	75	126	—	—	201

236	—	—	135	101	2019 – 2018	2
276	—	—	162	114	2020 – 2019	3
590	—	—	301	289	2021 – 2020	4
666	-	-	402	264	2022- 2021	5
565	-	-	373	192	2023-2022	6
712			433	279	2024-2023	7
212			129	83	2024-2025	8

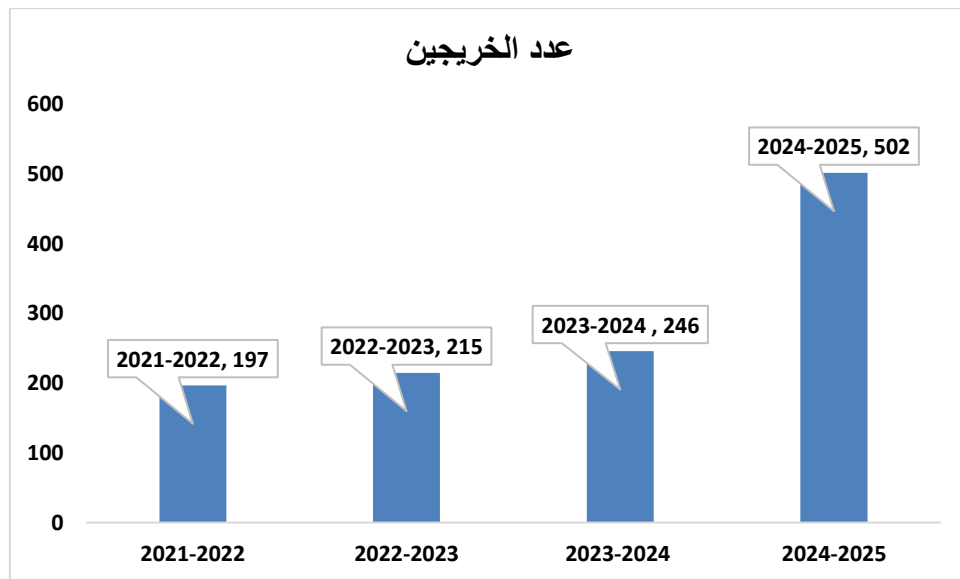


شكل رقم 3: عدد الطلاب المقبولين حسب السنوات

10. اعداد الطلبة الخريجين الكلية وحسب السنوات

جدول رقم (17): اعداد الخريجين حسب السنوات

ت	السنة الدراسية	عدد الخريجين	الملاحظات
1	2022-2021	197	
2	2023-2022	215	
3	2024-2023	246	
4	2024-2025	502	



شكل رقم 4: عدد الخريجين حسب السنوات

القاعات والمختبرات

أولاً: القاعات

قاعات كلية الصيدلة تشمل قاعات نموذجية دراسية تقع في بناية الصيدلة في الطوابق الأرضي والأول والثاني والخامس.

جدول رقم (18): بعض القاعات الدراسية وارقامها واماكنها

ت	اسم القاعة	مكانها	الملاحظات
1	PH- 01	بناية الصيدلة \ الطابق الارضي	
2	PH- 02	بناية الصيدلة \ الطابق الاول	
3	PH- 03	بناية الصيدلة \ الطابق الاول	
4	PH- 04	بناية الصيدلة \ الطابق الثاني	
5	PH- 06	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
6	501	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
7	502	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
8	503	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	
9	504	بناية الصيدلة \ الطابق الخامس	

ثانياً: المختبرات

تضم كلية الصيدلة في جامعة المستقبل مختبرات علمية حسب المواصفات المطلوبة والمعمول فيها في المؤسسات الأكاديمية والعالمية. وتسعى الكلية لجعل مختبراتها مواكبة للتطورات والتحديثات المطلوبة وتوفير كافة المستلزمات الضرورية لذلك. وتشمل مختبرات كلية الصيدلة التالي:

مختبر الكيمياء العضوية

الرؤيا:

يهتم مختبر الكيمياء العضوية بالتعرف على طبيعة المركبات الكيميائية العضوية وطرق تحليلها بما يحقق الاستخدام الآمن. كذلك تعليم الطلبة على إرشادات السلامة والأمان في التعامل مع المواد الكيميائية والتعرف على طرق التحليل والتشخيص الكيميائي.

الرسالة :

يعد مختبر الكيمياء العضوية أحد أهم مختبرات كلية الصيدلة ذات التخصص العلمي الذي يهتم بتدريس التقنيات المستخدمة في تحضير وتحليل المركبات الكيميائية وكيفية التعامل معها.

أهداف المختبر :

يهدف مختبر الكيمياء إلى إعطاء فكرة عامة عن المركبات العضوية والحيوية وينمي قابلية الطالب على أداء مختلف التجارب والتفاعلات الكيميائية العامة وفي نهاية السنة الدراسية سيتمكن الطالب من:

- ✓ أن يستعمل وينظف الأدوات الزجاجية والأجهزة المختبرية.
- ✓ يستطيع التعامل مع المواد الكيميائية المختلفة.
- ✓ يحضر المحاليل المختلفة وقيس تركيزها.
- ✓ يدرك تركيب جسم الإنسان كيميائياً وصفات التفاعلات كلاً من مكوناته.



شكل رقم 5: مختبر الكيمياء العضوية

مختبر الصيدلة الصناعية

الرؤيا:

تعنى الصيدلة الصناعية بتصميم وإنتاج الشكل الصيدلاني الذي يميز المستحضر الصيدلاني النهائي المتناول من قبل للمريض حيث يوفر المختبر المكائن والاجهزة الضرورية اللازمة لإنتاج هذه المستحضرات وطرق السيطرة النوعية المطلوب تعلمها من قبل طلبة المرحلة الرابعة والخامسة لطلبة كليات الصيدلة للدراسة الأولية.

الرسالة:

تعليم وتزويد طلبة كلية الصيدلة بالمعلومات اللازمة لصناعة الأدوية ودراسة العمليات الصيدلانية المرتبطة بالصناعات الدوائية وتحضير وصياغة الادوية في أشكال صيدلية مختلفة وكذلك دراسة الأجهزة التي تستخدم في تصنيع تلك الصياغات.

أهداف المختبر:

- ✓ تدريب الطلبة على دراسة خصائص المواد الداخلة في تركيبة المستحضر النهائي في مرحلة ما قبل تصيغ الشكل النهائي للمستحضر.
- ✓ اجراء التجارب اللازمة من قبل الطلبة لقياس خصائص حركية البودرات وخصائص الريولوجيا الضرورية للحصول على بودرات بخصائص جيدة.
- ✓ التدريب على طرق تحضير وكبس الحبوب وكذلك الكبسول وطرق تقييم هذه المنتجات استنادا الى دساتير الادوية المعتمدة كدستور الادوية الامريكي ودستور الادوية البريطاني.
- ✓ تدريب الطلبة على طرق تحبيب البودرات كطريقة التحبيب المرطب وطريقة التحبيب الجاف.
- ✓ تعريف وتدريب الطلبة على طرق تغليف الحبوب لأغراض مختلفة كالغلاف ذو القوام السكري والغلاف المقاوم لحموضة المعدة وغيرها وكذلك تصميم حبوب بطيئة ويهدف المختبر الى اعداد صيادلة ممكن ان يكونوا عاملين في مركز البحوث الصيدلانية والمصانع الدوائية.



شكل رقم 6: مختبر الصيدلة الصناعية

الصيدلة التكنولوجية

الرؤيا:

فُتِحَ مختبر الصيدلة التكنولوجية لتوفير المتطلبات لى لتدريس مادة الصيدلة التكنولوجية العملي لطلبة المرحلة الثالثة للدراسات الاولى ويوفر هذا المختبر المتطلبات اللازمة من مواد واجهزة مختبرية وبنية تحتية لازمة لإنجاز التجارب العملية الخاصة بهذه المادة.

الرسالة:

تزويد طلاب الكلية بأحدث التقنيات والمهارات المعرفية اللازمة لتقييم المنتجات الصيدلانية ذات الجودة العالية والمنتجات الامنة والفعالة بهدف تزويد الصناعة الدوائية والمؤسسات التنظيمية بكفاءات صيدلانية عالية المستوى قادرة على إيجاد حلول للمشاكل المختلفة المتعلقة بتصنيع المنتجات الدوائية.

أهداف المختبر:

يهدف المختبر الى تدريب الطلبة على تحضير المستحضرات الصيدلانية على مستوى صيدلية المجتمع واهمها المستحضرات الاتية:

✓ مستحضرات المستحلبات الصيدلانية المتكونة بشكل اساسي من مادة زيتية غير ممتزجة مع الماء وذلك من خلال اضافة مواد تساعد على الامتزاج مع الماء وباستخدام تقنيات مزج معينة لتحضير المستحلب النهائي الذي يجب ان يتمتع بدرجة مقبولة من الثباتية اللازمة لإعطاء الجرعة الصحيحة للمريض.

✓ مستحضرات المعلقات الصيدلانية التي تتكون من مواد فعالة غير ذائبة في الماء وطرق تعليقها في الماء باستخدام بعض المواد التي تكون نشطة على السطح وبالتالي تساعد تساعد على تعليق هذه المواد غير الذائبة في الطور المائي.

✓ المستحضرات الصيدلانية الاخرى ذات القوام السائل كمستحضرات المحاليل البسيطة والشرابات والالكسير والسبرت.

✓ المستحضرات الصيدلانية ذات القوام الصلب كالبودرات والكبسول والتحاميل وكذلك ذات القوام شبه الصلب كالكريمات والمراهم.



شكل رقم 7: مختبر الصيدلة التكنولوجية

العقاقير والنباتات الطبية

الرؤيا:

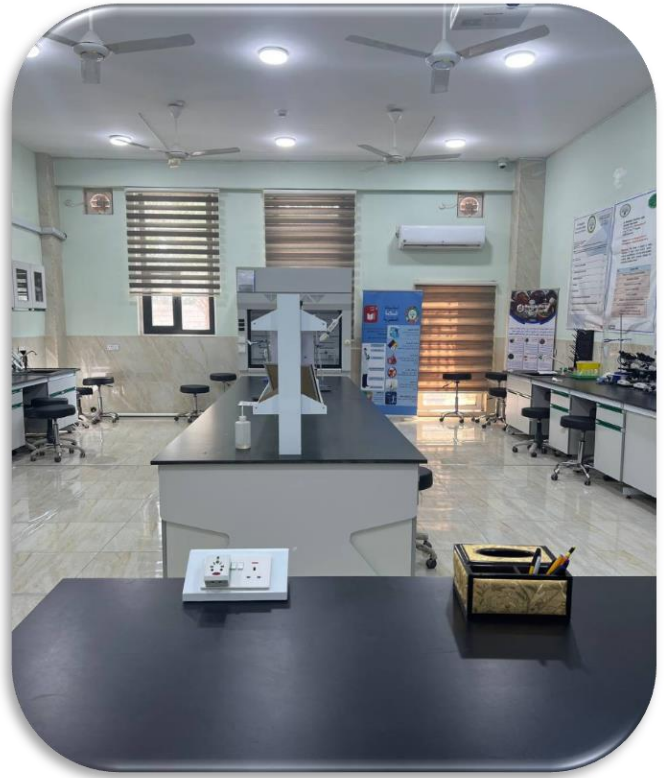
تحديد الادوية التي مصدرها المواد الطبيعية وليس الادوية الصناعية وكذلك تحديد الادوية النصف مصنعة اي التي تستخلص من النباتات والمنتجات الحيوانية ويجرى عليها تفاعل كيميائي بسيط وتنمية افاق الطلبة العلمية لغرض التوصل للمعرفة الكاملة الضرورية لتشخيص النباتات الطبية واستخلاص وفصل وتنقية المواد الفعالة منها.

الرسالة:

الانخراط في مختلف المجالات المهنية والتأقلم مع التحديات والتطورات السريعة لها والاسهام في توعية المجتمع بالطرق التي يجب استعمال الاعشاب بها كأن تكون مفعوسة ومعلومة التركيز حيث يوجد دستور ادوية عشبية يثبت فيه كمية العشب التي ممكن تناولها وتركيز المادة الفعالة الدستوري.

أهداف المختبر:

- ✓ تعريف الطلبة على النباتات الطبية واجزائها وطرق تشخيصها وفحص الانسجة النباتية تحت المجهر.
- ✓ التعرف على جميع مصادر المنتجات الطبيعية والأدوية الخام.
- ✓ التعرف على اهم طرق الاستخلاص للمواد الفعالة وطرق أذابتها باستعمال المذيبات والكواشف المتعددة اعتمادا على خواص النباتات.
- ✓ تعليم الطلبة مهارة الفصل والعزل والتنقية للمواد الفعالة المستخلصة من النباتات الطبية باستعمال طرائق التفريق اللوني بمختلف انواعه.
- ✓ اجراء التجارب المخبرية العملية على نباتات شائعة الاستعمال بهدف تنمية المهارات العملية لدى الطلبة وتقييمها.



شكل رقم 8: مختبر العقاقير و النباتات الطبية

مختبر الأحياء البشرية والأنسجة

الرؤيا:

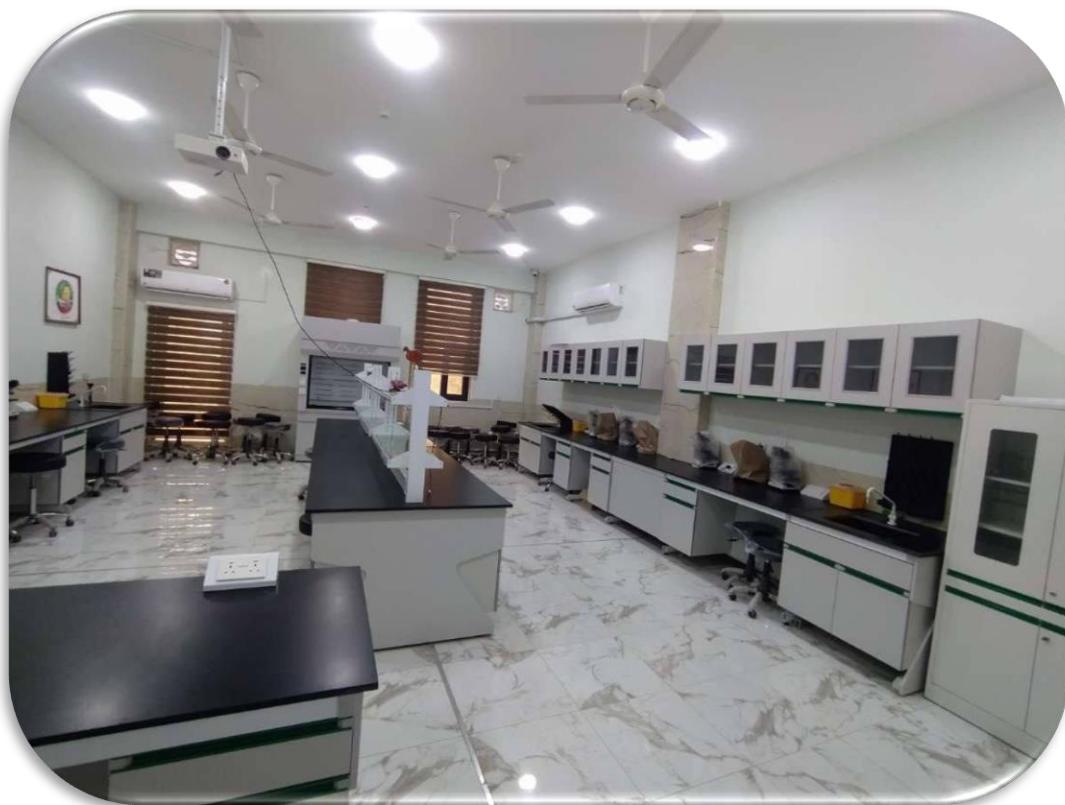
التطوير المستمر في تدريس مادة الاحياء البشرية لطلبة الصيدلة باستخدام طرائق التعليم الحديثة لتكوين اساس متين لاكتساب المهارات السريرية والعلمية البحثية المستقبلية وتهيئة الاساس العلمي المناسب للطلاب لفهم واستيعاب المواد الدراسية التي تدرس في المراحل اللاحقة. كما يتطلع مختبر الأنسجة العامة الى شرح تراكيب أنسجة وأعضاء الجسم المختلفة بعدة مقاطع واتجاهات.

الرسالة:

تأمين البيئة التعليمية والأكاديمية المناسبة لإكساب الطلبة الخبرات والمهارات اللازمة لفرد المجتمع بكفاءات متخصصة في علم الاحياء والأنسجة والتعليم والبحث العلمي فضلا عن تنمية قدراتهم العلمية واستخدامها في مجالات الطبية المتعددة. تحضير المقاطع النسيجية لمقاطع مختلفة للجسم واستعمال المجاهر الضوئية لفحص وتمييز أنسجة وأعضاء الجسم المختلفة.

أهداف المختبر:

تدريس مادة (الاحياء البشرية) والأنسجة عمليا باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة لتهيئة الطالب للدراسة المستقبلية السريرية والبحثية والتركيز على النشاطات البحثية الخاصة لإيجاد الحلول للمشاكل الصحية في المجتمع العراقي مع تزويد الطلبة بأحدث المعلومات في الاحياء البشرية والأنسجة للمساهمة في تخرج طلاب اكفاء لخدمة المجتمع وذلك باستخدام الأجهزة الحديثة و تطبيق طرائق التدريس العلمي القائمة على أشراك الطلبة في اعداد الحلقات النقاشية بهدف زيادة كفاءتهم البحثية و التعليمية.



شكل رقم 9: مختبر الاحياء البشرية والانسجة

مختبر الأمراض الفسلجية

الرؤيا:

مختبر علم الأمراض الفسلجية يركز على فحص الأنسجة وسوائل الجسم بهدف تشخيص الأمراض كما يركز المختبر على تشخيص الالتهابات والأمراض العضوية بالإضافة للاضطرابات الفسيولوجية بما يجعل الطالب قادرا على التمييز بين النسيج بحالته الفسلجية الطبيعية و حالته المرضية و تعيين الآفة المرضية.

الرسالة:

تأهيل الطلبة للدخول في مجال علوم المختبرات السريرية وتمكينهم من التشخيص النسيجي المختبري والمساهمة في تطوير مجموعة من الخطط التدريسية التي تركز على انشاء مهارات مختبرية رصينة وإتباع أحدث الوسائل والأساليب العلمية والأبحاث المميزة والمختبرات المجهزة بأحدث الأجهزة.

أهداف المختبر:

تدريب وتأهيل الطلبة للاستخدام الصحيح لجهاز المجهر وغيره من أجهزة التشخيص النسيجي المختبري و تنمية مهارات التعامل مع العينات النسيجية المتوفرة في المختبر لتعيين مواضع الآفات المختبرية.



شكل رقم 10: مختبر الامراض الفسلجة

مختبر الأحياء المجهرية والطفيليات

الرؤيا:

إعداد صيادلة قادرين على معرفة مسببات الأمراض من الكائنات المجهرية كالبكتيريا والفطريات والطفيليات والفيروسات، وعلاقتها بجسم الإنسان وتفاعلات الجسم المناعية معها .

الرسالة:

يوفر مختبر الاحياء المجهرية معلومات علمية كافية وشاملة للتعرف على انواع واشكال واحجام معظم انواع البكتريا والفطريات والفايروسات وتشخيصها وسهولة التعرف عليها باستخدام الوسائل الحديثة من اجهزة الكترونية ومواد مختبرية ودورها في عملية تشخيص الامراض بشكل دقيق وامن وفعال.

أهداف المختبر:

يهدف المختبر الى اعطاء تصور واضح للطلبة عن المخلوقات الحية من خلال معرفة بنيتها ووظائفها يركز هذا المختبر على دراسة الكائنات الحية كالجراثيم والفايروسات والطفيليات والفطريات من حيث وجودها واهميتها الطبية مواكبة التطور في مجال علوم الاحياء المجهرية والمناعة عن طريق تحديث المناهج الدراسية وتشجيع التدريسيين على مواكبة التطور في علوم البايولوجي الجزئي والهندسة الوراثية تأهيل مختبرات الاحياء المجهرية ورفدها بأحدث الاجهزة والوسائل لتشخيص الاحياء المجهرية.



شكل رقم 11: مختبر الاحياء المجهرية و الطفيليات

مختبر الصيدلة الفيزيائية:

الرؤيا:

مختبر الصيدلة الفيزيائية هو من المختبرات المهمة في فرع الصيدلانيات وهو عبارة عن مختبر مجهز ببنية تحتية واثاث مناسب واجهزة ضرورية لأجراء تجارب مادة الصيدلة الفيزيائية العملي من قبل طلبة الدراسات الاولية وتحديدًا طلبة المرحلة الثانية وعلى هذا الاساس تم انشاء المختبر لتلبية متطلبات هذه المادة.

الرسالة: يهتم المختبر بدراسة الصفات الفيزيائية والكيميائية للأدوية والمواد الفعالة الجديدة بغية تصميم أشكال صيدلانية لها تسهل من عملية التعامل معها وتتميز بالأمان والفعالية والملائمة لحالة المريض بحيث يصبح الطالب مع توارد المعلومات الصيدلانية ملما بجميع الاشكال الصيدلانية التي يمكن تحضيرها في المختبر او المصنع.

أهداف المختبر:

1. تدريب الطلبة على اداء تجارب مادة الصيدلة الفيزيائية في كيفية عمل الانظمة المتكونة من اثنان او ثلاث مكونات لكن بأطوار مختلفة اعتمادا على متغيرات محددة كالحرارة وغيرها. وتدريب الطلبة على كيفية تحضير محاليل البفر التي تعتبر من المحاليل الهامة جدا في التحضيرات والتحليلات الصيدلانية كونها محاليل مستقرة الاس الهيدروجيني وتساعد على تحضير مستحضرات مستقرة وذات اعمار طويلة وذوبانيتها مناسبة.
2. ب- تعريف الطلبة بطرق قياس ذوبانيات المواد الكيميائية واهمها الادوية وخصائص هذه المواد الفزيوكيميائية واداء التجارب اللازمة في كيفية زيادة ذوبانية هذه المواد باستخدام تقنيات مختلفة كتقنية تكوين المعقدات الذائبة وكذلك تقنية استخدام العوامل النشطة على السطح.
3. ج- تدريب الطلبة على اداء التجارب اللازمة لقياس خصائص المستحضرات الصيدلانية السائلة كخاصية اللزوجة وخاصية الشد السطحي وخاصية الامتزاز.
4. د- اداء التجارب اللازمة لقياس سرع التفاعلات والتغيرات الفيزيائية والكيميائية التي تتعرض لها المستحضرات الصيدلانية وبالتالي التنبؤ بمدى ثباتيتها على المدى البعيد.

مختبر الحسابات الصيدلانية

الرؤيا:

مختبر الحسابات الصيدلانية هو من المختبرات الاساسية التي صممت لعمل التجارب الضرورية لمادة منهج الحسابات الصيدلانية العملي لطلبة المرحلة الاولى في كلية الصيدلة .

الرسالة:

تم تجهيز هذا المختبر بالبنية التحتية اللازمة للتجارب الواردة ضمن المنهاج والضرورية لأدراك الطالب للمادة من مكان فسيح وسطوح منضدية ملائمة مجهزة بالماء وغيرها من المتطلبات الاخرى اللازمة وكذلك اغطية تصريف ابخرة المواد الكيميائية.

أهداف المختبر:

- ✓ تعريف الطلبة بالأواني الزجاجية والاجهزة الاساسية البسيطة المستخدمة في التحضيرات الصيدلانية وتدريبهم على كيفية قياس الحجم والحسابات الصيدلانية اللازمة لتحضير الوصفات الطبية وكيفية تكبير الوصفة الطبية وتصغيرها وحسب حاجة المريض وحساب النسب الضرورية للمواد الداخلة في الوصفة.
- ✓ تدريب الطلبة على التقنيات والطرق المستخدمة في تخفيف المحاليل المركزة بكيفية صحيحة وامينة.
- ✓ تدريب الطلبة على كيفية تحضير المياه العطرية وكذلك المحاليل البسيطة المستخدمة في بعض التحضيرات الصيدلانية والشائعة الاستعمال في الصيدليات لعلاج بعض الامراض والاعتلالات البسيطة.
- ✓ يهدف المختبر ايضا الى تهيئة الطلبة ليكونوا مهرة في التحضيرات الصيدلانية التي تتطلب دقة ومهارة أكبر في التحضير للمراحل التالية للمرحلة الأولى.



شكل رقم 12 : مختبر الحسابات الصيدلانية

مختبر الكيمياء الحياتية والكيمياء السريرية

الرؤيا:

يسهم مختبر الكيمياء بشكل كامل بتعرف على العديد من الأجهزة والمعدات من خلال تدريس التجارب العملية المعتمدة من قبل كلية الصيدلة، حيث تختص هذه التجارب في التعرف على مختلف جوانب الكيمياء الحياتية والكيمياء السريرية.

الرسالة :

يعطى مختبر الكيمياء الحياتية والسريرية الطلبة استعراض شامل لكافة النواحي النظرية العلمية ويتبع ذلك بالتطبيقات العملية للمهارات المطلوبة، ويقوم مشرف المختبر بمتابعة عمل الطلبة وتقييم قدرتهم على تعلم المهارات العملية بشكل مستمر في نهاية كل محاضرة وأيضاً بشكل دوري من خلال اجراء الامتحانات والتحاليل المختلفة.

أهداف المختبر :

✓ يقدم هذا المختبر تجارب في كيفية التعرف على المركبات الحياتية مثل السكريات والكربوهيدرات والاحماض الامينية والبروتينات والدهون من خلال الكشف الخاصة بقياسات معينة.

✓ تعليم الطلبة كيفية اجراء الفحوصات الكيموحيوية التي تخص جسم الإنسان.

✓ يهدف تدريس موضوع الكيمياء الحياتية والسريرية الى تقديم وعرض اهم الاسس اللازمة لفهم علاقة الكيمياء بوظائف الجسم عن طريق الأمثلة المتعددة التي تعتمد على المعلومات الحديثة.

✓ يهدف الى توضيح التفاعلات والمتغيرات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم في الحالات السوية والمرضية.

مختبر الادوية والسموم

الرؤيا:

التطوير المستمر في تدريس مادة الادوية والسموم من الناحية العلمية لطلبة الصيدلة باستخدام طرائق التعليم الحديثة لتكوين اساس متين لاكتساب المهارات السريرية والعلمية البحثية المستقبلية وتهيئة الاساس العلمي المناسب للطلاب لفهم واستيعاب المواد الدراسية التي تدرس في المراحل اللاحقة.

الرسالة:

أعداد صيدلاني مدرك تماما لما يقوم به الدواء داخل جسم الإنسان وما لجسم الإنسان من تأثيرات على كيميائية وخواص الأدوية علاوة على أدراك عواقب الاستخدام غير الرشيد للدواء والقدرة على نقل المعلومة بشكل يخدم المريض.

أهداف المختبر:

تدريس مادة (الادوية والسموم) عمليا باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة لتهيئة الطالب للدراسة المستقبلية السريرية والبحثية والتركيز على النشاطات البحثية الخاصة لإيجاد الحلول للمشاكل الصحية في المجتمع العراق مع تزويد الطلبة بأحدث المعلومات في الادوية والسموم للمساهمة في تخرج طلاب اكفاء لخدمة المجتمع مع الاهتمام بالتدريب العلمي لطلبة المرحلة الرابعة والخامسة في دراسة الادوية والسموم باستخدام اجهزة حديثة.



شكل رقم 13: مختبر الادوية و السموم

مختبر الفلسفة والتشريح

الرؤيا:

يسعى مختبر الفلسفة والتشريح إلى توطيد وتطوير المعرفة الإنسانية في المجتمع والارتقاء بمهنة الصيدلة من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع وإكساب الطالب المعرفة والخبرة لتحمل مسؤولياته في خدمة المجتمع .

الرسالة :

تخصيص العملية التدريبية للطلاب بما يتناسب مع متطلبات جميع أنواع المتعلمين بما يحقق أفضل النتائج فيما يخص أعضاء الكائن الحي وظيفته وتشريح مع التركيز على تنمية المهارات البحثية للطلبة ثم توظيفها في استكشاف علوم التشريح و الفلسفة و الربط بينهما بما يحقق الفهم الكامل.

أهداف المختبر:

- من اهم الاهداف الرئيسية لمختبر الفلسفة و التشريح ما يلي: -
- المساهمة في أعداد صيادلة ملمين و كفؤين في مجال الفلسفة و التشريح قادرين على استخدام معرفتهم في الصيدليات والمختبرات الطبية.
- ✓ -إجراء البحوث العلمية المتعلقة بالتخصصات التابعة للمختبر.
- ✓ -التدريب العلمي لطلبة المرحلة الأولى والثانية في الفلسفة والتشريح باستخدام اجهزة حديثة.
- ✓ تطبيق طرائق مستخدمة في التدريس العملي واعداد المحاضرات من قبل الطالب للمساهمة في تخرج طلاب ذوي الكفاءة بحثية وتعليمية عالية في هذا المجال.



شكل رقم 14: مختبر الفلسفة والتشريح

مختبر الكيمياء الصيدلانية

الرؤيا:

التطوير المستمر في تدريس مادة الكيمياء الصيدلانية من الناحية العلمية لطلبة الصيدلة باستخدام طرائق التعليم الحديثة لتكوين اساس متين لاكتساب المهارات السريرية والعلمية البحثية المستقبلية وتهيئة الاساس العلمي المناسب للطلاب لفهم واستيعاب المواد الدراسية التي تدرس في المراحل اللاحقة.

الرسالة :

احد مختبرات كلية الصيدلة ذات التخصص العلمي الذي يهتم بتدريس التقنيات المستخدمة في تحضير وتحليل المركبات الكيميائية وكيفية التعامل معها

أهداف المختبر :

تنمية أدراك الطالب للمجاميع الفعالة الداخلة في التركيب الكيميائي للمستحضرات الصيدلانية وتأثيرها في الخواص الفيزيوكيميائية لهذه المستحضرات ثم استغلال هذه المفاهيم لخدمة الصناعات الصيدلانية.



شكل رقم 15: مختبر الكيمياء الصيدلانية

مختبر الكيمياء التحليلية والتحاليل الصيدلانية المتقدمة

الرؤيا:

التطوير المستمر في تدريس مادة الكيمياء التحليلية والتحليلات الصيدلانية المتقدمة من الناحية العلمية لطلبة الصيدلة باستخدام طرائق التعليم الحديثة لتكوين اساس متين لاكتساب المهارات السريرية والعلمية البحثية المستقبلية وتهيئة الاساس العلمي المناسب للطلاب لفهم واستيعاب المواد الدراسية التي تدرس في المراحل اللاحقة.

الرسالة :

بناء وصقل مواهب الطلبة وتطوير قابلياتهم في مجال التحليلات الطبية وتوفير بيئة تعنى بتطبيق المستجدات التكنولوجية وإدامة التنمية الوطنية.

أهداف المختبر:

تدريس مادة (الكيمياء التحليلية والتحليلات الصيدلانية المتقدمة) عمليا باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة لتهيئة الطالب للدراسة المستقبلية السريرية والبحثية و التركيز على النشاطات البحثية الخاصة لإيجاد الحلول للمشاكل الصحية في المجتمع العراقي و تزويد الطلبة بأحدث المعلومات في التحليلات الصيدلانية المتقدمة للمساهمة في تخريج طلاب اكفاء قادرين على خدمة المجتمع.

مختبر الصيدلة السريرية

الرؤيا:

يشكل العمل في صيدليات المجتمع مجالا مهما من مجالات ممارسة مهنة الصيدلة.. وتشكل عملية صرف الوصفات الطبية والتعامل مع الحالات المرضية البسيطة جانبا اساسيا من ممارسة مهنة الصيدلة في هذا المجال. ان هذا يحتم على الصيدلاني الالمام بالطريقة الصحيحة للتعامل مع الوصفات الطبية لضمان صحة استعمال الادوية الموصوفة من جميع الجوانب كما ويحتم على الصيدلاني المقدرة على تمييز الحالات المرضية (البسيطة) التي يمكن معالجتها بأدوية تصرف دونما وصفة عن تلك الحالات التي تستوجب الاحالة الى الطبيب المختص.

الرسالة:

تعليم الطلبة وتدريبهم على المهارات السريرية والعلاجية بأستخدام برامج تعليمية متميزة وذات جودة عالية مثل برنامج الصيدلية الافتراضية Pharmacy Simulator والسعي لتطوير الواقع الصحي السريري في المجتمع.

أهداف المختبر:

- ✓ إعداد صيادلة على مستوى عالٍ من العلمية والكفاءة اللازمة في مجال الصيدلة السريرية.
- ✓ تدريب وتهيئة الطلبة لتطبيق العلوم الصيدلانية على الواقع السريري وتدريبهم على مهارات التواصل بين الصيدلي من جهة والمريض والكادر الطبي من جهة اخرى.
- ✓ السعي من اجل تطبيق مبادئ وأسس الصيدلة السريرية في المؤسسات الصحية لتحقيق مبدأ الاستخدام الأمثل للدواء.
- ✓ التعاون مع الجهات الصحية من اجل النهوض بالواقع الصحي ورفد واقعنا الصحي بكل ما هو مفيد وجديد.
- ✓ إعداد المقترحات والدراسات السريرية التي من شأنها الرقي بالواقع الصيدلاني.



شكل رقم (16): مختبر الصيدلة السريرية

جدول رقم (19): أسماء المختبرات الدراسية وارقامها واماكنها

ن	المختبر	المختبر	الاختصاص	الملاحظات
1	LCH0396	الكيمياء العضوية	كيمياوي	
2	LPH0662	الصيدلة الصناعية + التقانة الصيدلانية	عامة	
3	LBI0308	العقاقير والنباتات الطبية	كيمياوي	
4	LBI0345	فسلجة الأمراض و الأحياء البشرية و الأنسجة	احيائي	
5	LBI0517	الاحياء المجهرية و الطفيليات	احيائي	
6	LPH0749	الصيدلة الفيزيائية والحسابات الصيدلانية	كيمياوي	
7	LCH0481	الكيمياء الحياتية + الكيمياء السريرية	كيمياوي	
8	LBI0279	الفسلجة والتشريح	احيائي	
9	LBI0209	الأدوية والسموم	احيائي	
10	LCH0816	الكيمياء الصيدلانية	كيمياوي	
11	LCH0197	الكيمياء التحليلية والتحاليل الآلية المتقدمة	كيمياوي	
12	LGE00665	مختبر الصيدلة السريرية	عام	

مزرعة النباتات الطبية

يعتبر انشاء مزرعة النباتات الطبية هو تحقيق هدف من اهداف التنمية المستدامة التي تسعى جامعة المستقبل لتحقيقها حيث توفر للطالب ولكل من يسعى الى الحصول على المعرفة وعلى المعلومات الطبية الصحيحة بالنباتات الطبية التي يمكن استخدامها للعديد من الحالات المرضية ومشاهدة النباتات الطبية التي يمكن زراعتها في بيئتها الطبيعية لترسيخ المعلومات لدى الطالب في ظل الاجواء الطبيعية.

تقع مزرعة النباتات الطبية بالقرب من محمية جامعة المستقبل وتتضمن مزرعة النباتات الطبية العديد من النباتات الطبية التي تدخل ضمن المنهج المقرر للعقاقير والنباتات الطبية في المرحلة الثانية والثالثة والتي يمكن الاستفادة منها لغرض استخلاص المواد الفعالة في المختبرات الخاصة لمادة العقاقير والنباتات الطبية في كلية الصيدلة حيث توفر اكثر من ستة عشر نوع من ضمنها انواع نادرة لزيادة المعرفة العلمية وتطوير مهارات البحث العلمي لدى الطالب في استخلاص المواد الفعالة واكتشاف دواعي استخدام جديدة للنباتات وقد زرعت النباتات في بيئة واجواء خاصة لضمان نموها وإمكانية الاكثار منها في المستقبل ومن ضمن هذه النباتات (السنامكي, النعناع, الدفلة, شجرة كف مريم, الأكاسيا, عطرة الشاي, الكجرات, الوفيرا, الاوكالبتوس, المورينجا, السدر, نبات ست الحسن, الشيح, الافندر, نبات النيم).





شكل رقم 17: مزرعة النباتات الطبية في كلية الصيدلة

مكتبة الكلية

تحرص جامعة المستقبل على توفير البيئة التعليمية الأمثل لطلبتها الأعضاء ووفرت الجامعة مكتبتين مركزيين بإمكان الطالب زيارة مكتبة الجامعة المركزية ومكتبة المجموعة الطبية لاستعارة الكتب المساندة والتي قد يحتاجها خلال سنوات دراسته، ويتم ذلك بمراجعة الطالب مسؤول مكتبة الكلية مستصحباً معه هوية الطالب. للطالب الحق باستعارة كتابين لمدة اسبوع قابلة للتجديد اسبوعاً ثانياً عن طريق ملئ استمارة خاصة بالاستعارة كما للمكتبة قاعة مطالعة مكيفة بإمكان الطالب تصفح ما يرغب من كتب ودوريات كما يمكن الاستفادة من المكتبة الافتراضية ومكتبة المحاضرات المرئية المرفوعة على المنصات الالكترونية للكلية والجامعة.

المرافق الترفيهية (نوادي وساحات خضراء)

تتميز كلية الصيدلة في جامعة المستقبل بوجود العديد من الساحات الخضراء التي تكون متنفسا ترويحيا حيويا مهما لطلبة وكوادر الكلية. كما وتحتوي الجامعة على ناديين طلابيين أحدهما سعته قرابة 4000 نفر وكذلك تحتوي ملعب خماسي للألعاب الرياضية مثل كرة القدم وغيرها.



الاتفاقيات العلمية

أولاً: الاتفاقيات المحلية:

1. كلية الصيدلة/ جامعة بابل. تم تجديد الاتفاقية حديثاً -كلية الصيدلة / جامعة النهرين. (اتفاقية تعاون بحثي)
2. كلية الصيدلة/ جامعة الكوفة. (اتفاقية تعاون بحثي)
3. كلية الصيدلة / جامعة بغداد. (اتفاقية تعاون)
4. كلية الصيدلة/ جامعة كربلاء. (اتفاقية تعاون)
5. كلية الصيدلة/ جامعة القادسية. (اتفاقية تعاون)
6. نقابة الصيادلة / بابل. (اتفاقية جديدة تعاون علمي ومهني واجتماعي)







ثانيا: الاتفاقيات العالمية:

1. اتفاقية التعاون مع كلية الصيدلة/ جامعة المنصورة. (اتفاقية تعاون)
2. اتفاقية التعاون مع كلية الصيدلة UCSI / ماليزيا. (اتفاقية تعاون)
3. اتفاقية التعاون مع كلية الصيدلة/ جامعة USM ماليزيا. (اتفاقية تعاون)
4. اتفاقية التعاون مع كلية الصيدلة / UiTM ماليزيا/كوالالمبور. (اتفاقية تعاون)



المجلة

مجلة المستقبل للعلوم الصيدلانية والطبية هي مجلة علمية محكمة تابعة لكلية الصيدلة في جامعة المستقبل تنشر أربعة أعداد سنوياً. تهدف المجلة إلى نشر الأبحاث والدراسات العلمية المبتكرة في مجالات الصيدلة والعلوم الطبية.

تتضمن المجلة مجموعة متنوعة من المقالات العلمية التي تغطي مواضيع متعددة في الطب والصيدلة، مما يساهم في تعزيز المعرفة الأكاديمية والبحث العلمي. كما توفر المجلة منصة للباحثين لنشر أعمالهم والمساهمة في تطوير هذا المجال.

تتميز المجلة بوجود نظام تقييم دقيق يضمن جودة الأبحاث المنشورة إضافة إلى اعتماد "Digital Commons-ELSEVIER" مما يعكس التزامها بالمعايير العلمية العالمية.

**AL-MUSTAQBAL JOURNAL
OF PHARMACEUTICAL & MEDICAL SCIENCES
(MJPMs)**

ISSN: 2988-8874

MJPMs is a peer-reviewed journal published by Al-Mustaqbal University, Babylon, Iraq. Deposit Number in The Iraqi National Library and Archives is 2630 for 2023. MJPMs is a Quarterly Frequency. Hosted by Digital Commons - ELSEVIER.

**AL-MUSTAQBAL JOURNAL
OF PHARMACEUTICAL & MEDICAL SCIENCES
(MJPMs)**

- Launching Al-Mustaqbal Journal of Pharmaceutical and Medical Sciences published by the Future University through: Digital Commons - ELSEVIER.
- Al-Mustaqbal Journal of Pharmaceutical and Medical Sciences has obtained the approval of the Ministry of Higher Education and Scientific Research to establish the journal after fulfilling all the ministerial requirements, according to the letter of the Ministry of Higher Education and Scientific Research / Research and Development Department numbered B T 4/7489 on 11/9/2021.
- The journal's Title (MJPMs) appears on the Iraqi Academic Scientific Journals website, and the published research has been indexed and uploaded to this website, which is considered a fundamental requirement for accepting research in scientific promotions and conferences.
- Researchers and postgraduate students can submit their research by logging into the journal's website link and registering as researchers through: Digital Commons - ELSEVIER.
- The journal is issued quarterly throughout the year.
- The publication cost in the journal is free.
- The editorial board of Al-Mustaqbal Journal of Pharmaceutical and Medical Journal includes editors from several foreign, Arab, and various Iraqi universities who have a high academic and research reputation, and the research is evaluated by scientific evaluators according to the research specialization.
- The journal's website on Digital Commons - ELSEVIER: <https://mjpm.s.uomus.edu.iq/mjpm/>
- The journal's website on the Iraqi Academic Scientific Journals website: <https://www.iagj.net/iagj/issue/17162>

ISSN: 2988-8874

**مجلة المستقبل
للعلوم الصيدلانية و الطبية**

- أطلق موقع مجلة المستقبل للعلوم الصيدلانية والطبية والتي تصدر من جامعة المستقبل بواسطة Digital Commons - ELSEVIER.
- مجلة المستقبل للعلوم الصيدلانية والطبية حصلت على موافقة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على استحداث المجلة بعد استيفائها كافة المتطلبات الوزارية وحسب كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير المرقم ب ت 4 / 7489 في 11/9/2021.
- يظهر اسم المجلة في موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية وقد تمت فهرسة ورفع الأبحاث المنشورة على هذا الموقع والذي يعتبر شرطاً أساسياً لقبول الأبحاث في الترتيبات العلمية والمؤتمرات العلمية.
- بإمكان السادة الباحثين وطلبة الدراسات العليا تقديم بحثهم من خلال الدخول على رابط موقع المجلة والتسجيل بواسطة Digital Commons - ELSEVIER.
- غيرة إصدار المجلة فعلياً خلال العام.
- كلفة النشر في المجلة مجانية.
- حياة تحرير مجلة المستقبل للعلوم الصيدلانية والطبية تضم محررين من عدة جامعات إقليمية وعربية وجامعات عراقية مختلفة يعملون بسمعة أكاديمية وبحرية عالية و تنظيم الأبحاث من قبل مقيمين علميين وحسب اختصاص البحث.
- موقع المجلة بواسطة Digital Commons - ELSEVIER: <https://mjpm.s.uomus.edu.iq/mjpm/>
- موقع المجلة في موقع المجلات الأكاديمية العلمية العراقية: <https://www.iagj.net/iagj/issue/17162>

ISSN: 2988-8874

ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسماء اعضاء شعبة الجودة والأداء الجامعي

استنادا الى مصادقة مجلس الجامعة في جلسته الثانية المنعقدة بتاريخ 2024/10 /16 تقرر استحداث شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في كلية الصيدلة والتي تضم الوحدات (وحدة اعتماد المختبرات، وحدة الاعتماد البرامجي، وحدة تقييم الأداء، وحدة الموقع الالكتروني) و حسب الهيكلية الإدارية المبينة بالجدول رقم 20 ادناه.

جدول رقم (20): شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

ت	الاسم	الشهادة	المنصب
1	د. قاسم عبد العباس زكم	دكتوراه ادوية وسموم	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
3	د. عبد الله كاظم رحيم	دكتوراه ادوية وسموم	وحدة تقييم الأداء
4	د. شيرين محمد مكي	دكتوراه ادوية وسموم	وحدة اعتماد المختبرات
5	د. امير صباح صالح	دكتوراه صيدلانيات	وحدة الاعتماد البرامجي
6	م.م. رسل احمد محمد	ماجستير علوم صيدلة	وحدة الاعتماد البرامجي
7	م.م. حسنين عبد مسلم	ماجستير صيدلة	وحدة اعتماد المختبرات
8	م.م. رسل خليل حسين	ماجستير تكنولوجيا المعلومات	وحدة الموقع الالكتروني

توصيف عمل كادر شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

تتكون شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي في كلية الصيدلة من الوحدة التالية:

1. وحدة الاعتماد البرامجي
2. وحدة اعتماد المختبرات
3. وحدة تقييم الأداء
4. وحدة الموقع الالكتروني

حيث تتولى شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي مسؤولية إدارة ضمان الجودة وتنفيذ المهام الموكلة اليها من قبل السيد العميد المحترم وقسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في جامعة المستقبل بهدف تنفيذ إجراءات تقييم الأداء واعتماد المختبرات والاعتماد البرامجي وجودة الموقع الالكتروني وتطوير مستوى الأداء في كافة الجوانب ونشر ثقافة الجودة في الكلية ومن الأمثلة على مهام وحدات شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

1. التنسيق مع السيد عميد الكلية لإنجاز المهام المكلف بها.
2. اجراء اللازم من خلال متابعة تعليمات قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي في الجامعة.
3. العمل على تحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي الوطني.
4. العمل على رفع مستوى الكلية في التصنيف العراقي للكلليات والأقسام العلمية.
5. العمل على تحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي الدولي.
6. العمل على تنفيذ إجراءات اعتماد وجودة المختبرات في الكلية.
7. العمل على اجراء تقييم الأداء وحسب التعليمات الوزارية المعمول بها.
8. العمل على تحسين جودة وأداء الموقع الالكتروني بما يتوافق مع المتطلبات اللازمة لذلك.
9. متابعة الأنشطة العلمية والنشاطات الاخرى الخاصة بأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية.
10. توثيق مفردات المناهج والوصف الأكاديمي وحسب المراحل الدراسية والنظام المعمول فيه وتحديثها لكل عام دراسي جديد ومتابعة نشرها في الموقع الالكتروني.
11. متابعة تنفيذ انجاز المناهج الدراسية وفق نصاب الملاك التدريسي.
12. متابعة سير العملية الامتحانية بهدف تحقيق جودتها وفق استمارة تعد من قبل قسم ضمان الجودة.

13. جمع البيانات والاحصائيات التفصيلية عن الكلية.
14. المساعدة في نشر الادلة الارشادية لأساليب وقواعد تطبيق ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
15. اعداد تقرير فصلي وسنوي يتضمن كافة نشاطات الكلية وبمختلف الجوانب.
16. نشر ثقافة الجودة والاعتماد من خلال إقامة الورش والندوات اللازمة لذلك.
17. عمل الاستبيانات الخاصة بتقييم الهيئة التدريسية ومدى رضا الكادر التدريسي والإداري وأصحاب المصلحة والطلبة عن الخدمات المقدمة.
18. عمل التحليل الاحصائي للاستبيانات المقدمة والخروج بدراسة تفصيلية حول نتائج التحليل الاحصائي الخاص بالاستبيانات المقدمة.
19. أي مهام أخرى تكلف بها الشعبة من قبل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي لتعزيز ثقافة جودة والاعتماد البرامجي في الكلية.

الاعتماد البرامجي

أولاً: الاعتماد الوطني

قدمت الكلية ملفات الاعتماد الوطني والتي شملت ملف التقرير الذاتي وملف تقرير المطابقة وملف الخطة التحسينية وملف تطبيق الخطة التحسينية الى المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الصيدلة في العراق (NCAPC) و تم حالياً الحصول على الاعتماد الوطني المشروط لسنتين من قبل مجلس الاعتماد الوطني لبرامج كليات الصيدلة في العراق و حسب الكتاب الوزاري المرقم ح د \ 5503 في 8\8\2025.

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision & Scientific Evaluation Authority

العدد: ٥٥٠٢ / ٢٠٢٥
التاريخ: ٨ / ٨ / ٢٠٢٥

((امر وزاري))

إشارة الى مصادقتنا على محضر اجتماع الجلسة الحادية والعشرين للمجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الصيدلة / جامعة المستقبل ، والصلاحيات المخولة للمجلس بموجب الامر الوزاري (١١٩٣ في ٢٧ / ١٠ / ٢٠٢٢) تقرر:

منح برنامج البكالوريوس / كلية الصيدلة / جامعة المستقبل
اعتماداً مشروطاً لمدة سنتين لتحقيق ما تبقى من المعايير
بعد الامر نافذاً اعتباراً من تاريخه اعلاده

الدكتور نعيم العبودي
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
٢٠٢٥ / ٨ / ٨

نسخة منه الى:

- مكتب الوزير / إشارة الى مصادقة معاليه في ٢٠٢٥/٨/٣ على محضر المجلس المشار اليه في اعلائه، للتفصيل بالاطلاع ... مع التقدير
- مكتب رئيس الجهاز / للتفصيل بالاطلاع ... مع التقدير
- مكتب معاون رئيس الجهاز لشؤون الشؤون الادارية، وحدة الوثائق، للتفصيل بالاطلاع ... مع التقدير
- جامعة المستقبل / قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي، للتفصيل بالعلم ... مع التقدير
- المجلس الوطني لاعتماد برامج كليات الصيدلة ، إشارة الى محضر مجلسكم المشار اليه في اعلائه، للتفصيل بتزويدنا بالتقرير المفصل ليتمنى لنا اعائه الى القسم العلمي ... مع التقدير
- مديرية التفقي والرقابة الداخلية، للتفصيل بالاطلاع ... مع التقدير
- دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي / قسم الاعتماد ... مع الاوليات
- المصادرة

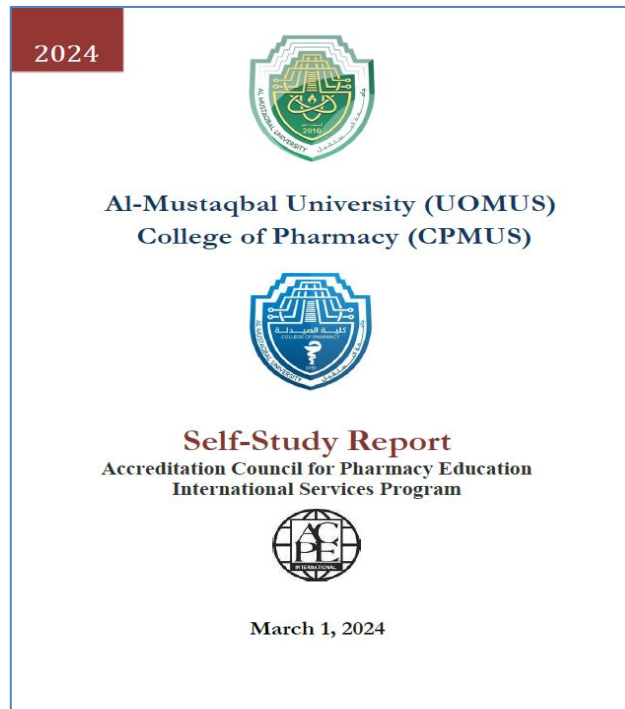
٨٨

E-mail : mhesses@mohestr.gov.iq

الممسوحة ضوئياً بـ CamScanner

ثانياً: الاعتماد الدولي

قدمت الكلية ملفات الاعتماد الدولي الى المجلس الامريكي الاعتماد لتعليم الصيدلة (ACPE) وتم استيفاء اغلب المعايير خلال الزيارة الافتراضية الخاصة بفريق الاعتماد الأمريكي ACPE في تشرين الأول 2025 و كانت النتائج الأولية تشير الى الحصول على الاعتماد الأمريكي المشروط و بانتظار قرار اللجنة الرئيسية في مطلع العام 2026.



شكل رقم 16: التقرير الذاتي للاعتماد البرامجي الدولي (ACPE)

ثالثاً: التصنيف العراقي للجامعات العراقية

يُعدّ التصنيف العراقي للجامعات والكليات أحد أهم الأدوات الوطنية التي تعتمد عليها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتقويم الأداء الأكاديمي والإداري للمؤسسات التعليمية في العراق، ويهدف إلى تعزيز جودة التعليم العالي، ورفع كفاءة البحث العلمي، وتحسين البيئة الجامعية وفق مؤشرات معيارية معتمدة تتضمن محاور عدة مثل جودة البرامج الأكاديمية، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والبنى التحتية، والتحول الرقمي.

وفي إطار هذا التصنيف الوطني للعام الدراسي 2024-2025، حققت كلية الصيدلة في جامعة المستقبل إنجازاً متميزاً بحصولها على المرتبة الأولى بين كليات الصيدلة الأهلية في العراق، وعلى المرتبة الخامسة بين كليات الصيدلة في الجامعات الحكومية والأهلية على مستوى العراق، مما يعكس التزام الكلية بمعايير الجودة الأكاديمية والبحثية، وجهود كوادرها في تحقيق التميز والريادة في التعليم الصيدلاني.

هذا الإنجاز يأتي تأكيداً على مكانة جامعة المستقبل الريادية في ميدان التعليم العالي الأهلي، ودورها الفاعل في إعداد كوادر صيدلانية مؤهلة تسهم في خدمة المجتمع والقطاع الصحي وفق أحدث المعايير العالمية.

الخاتمة

في ختام هذا الدليل، نود أن نعبر عن تقديرنا العميق لكل من ساهم في إعداده ودعمه. ونطمح أن تكون كلية الصيدلة في جامعة المستقبل منارة للمعرفة والبحث العلمي، ونأمل أن يكون هذا الدليل مصدرًا قيمًا للمعلومات والإرشاد للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وكافة الجهات التي تجد فيه ما يفي بحاجتها.

في هذه الكلية، نؤمن بأهمية دعم التعليم والبحث في مجال الصيدلة، ونسعى دائمًا لتقديم بيئة تعليمية تشجع على التفكير النقدي والابتكار. نتطلع إلى مستقبل مشرق حيث يلعب خريجونا دورًا مهمًا في تحسين الرعاية الصحية وتطوير صناعة الصيدلة.

في الختام، نشكر الجميع مرة أخرى ونتمنى للجميع النجاح في مسيرتهم الأكاديمية والمهنية. نحن متحمسون لمستقبل مشرق وملهم في كليتنا المعطاء.

الـة التـاـصل مع الكـلـة

يمكن التـاـصل مع الكـلـة من خلال الوسـائـل التـالـة:

E-mail:

✓ qua.cpmus@uomus.edu.iq

Mobile:

✓ (+9647735074987/-+9647801302503)

E-Site:

✓ <https://uomus.edu.iq/DefaultCol.aspx?colid=12>