

## أساليب التدريب الميداني

هناك العديد من الأساليب التدريبية، التي تكون عبارة عن مجموعات يتم استعمالها في التدريب الميداني. والتي تساعد على تحقيق هدفه الأساسي ومنها

### 1- المحاضرات -

تعد المحاضرات هي البعد النظري الذي يستخدمه التدريب الميداني ويعتمد عليه، وغالبًا ما يتم ربط مفهوم المحاضرات هذا بالتعليم الجامعي. حيث تستخدم في شرح وتفسير المواد الدراسية المقررة، كذلك أيضًا من أجل ربط المشرف الأساسي للتدريب الميداني مع الطلاب المتدربين. وذلك يكون من أجل الرغبة في متابعة إتمام تطبيق التدريب الميداني، مع التوقف عند أبرز النتائج التي أمكن الحصول عليها. هذا أيضًا فضلًا عن الإجابة على جميع التساؤلات والاستفسارات، التي تدور بأذهان الطلاب المشاركين في التدريب الميداني.

### 2- الندوات -

يتم عقد هذه الندوات غالبًا بعد الانتهاء من تطبيق التدريب الميداني، وهذه الندوات تعقد من أجل سرد النتائج، التي تم التوصل إليها، من خلال مشروع التدريب الميداني. كما أنها تهدف إلى وصف الخطوات التي تم اتخاذها بواسطة فريق المتدربين، خلال عملهم على المشروع، أو حتى النشاط الخاص بالتدريب. حيث يقوم المشرف على التدريب الميداني، وكذلك الأعضاء المشاركون، بعرض كافة النتائج. التي تم الوصول إليها أمام جميع الحضور، ومن ثم تقييم مستوى النجاح، في تطبيق التدريب الميداني.

### 3- دراسة الحالات -

وهو عبارة عن طريقة تدريبية يتم استخدامها غالبًا في المجالات الرياضية والطبية، وكذلك المجالات الاجتماعية. والتي تعتمد على الدراسة المكثفة لحالة ما، وذلك يكون من الحصول، على تحقيق الأهداف المطلوبة للتدريب الميداني.

مثال حول محور في التفكير العلمي بما في ذلك: جعل الأشخاص المتدربين أن يقوموا بدراسة، نسبة التلوث البيئي في مدينة أو منقطة ما. وذلك من خلال الذهاب إلى هذه المدينة أو المنقطة، والتقاط الصور للعناصر الحية بداخلها، وتسجيل وتدوين الملاحظات، والتلخيصات المفيدة عن هذه الزيارة. حيث يتم ذلك من خلال كل فردٍ على حدة من الأفراد الذين كلفوا بهذه الدراسة، أو من خلال مجموعة في فريق التدريب

### 4- الملاحظات -

طريقة تدريبية يتم استخدامها في التدريب الميداني، وتعتمد هذه الطريقة التدريبية على الدقة في الملاحظة والمتابعة.

وعلى المتدرب أن يوفر الأقلام والأوراق أو المفكرات، أو أية طريقة أخرى يمكن استخدامها، للقيام بعملية الكتابة وتدوين الملاحظات. وذلك من أجل توثيق كافة الأحداث والمواقف والدروس، التي يقدمها المشرف على التدريب، أو حتى بيئة التدريب الميداني. وذلك من أجل رجوع المتدرب إلى أي من هذه الملاحظات عند الحاجة إليها، من أجل أن تساعد في استيعاب الجوانب النظرية والعملية المرتبطة بها.