

المحاضرة الخامسة

اساليب الاشراف التربوي:

الأستاذ الدكتور محمود داود سلمان الربيعي - جامعة المستقبل - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ليس هناك اسلوب واحد يستخدم في الاشراف التربوي يمكن ان يقال عنه انه افضل الاساليب التي تستخدم في جميع المواقف والظروف حيث ان كل موقف تعليمي يناسبه اسلوب من الاساليب كما انه في الموقف التعليمي الواحد قد يستخدم اكثر من اسلوب.

ومن مقومات التي تحدد مدى فاعلية الاسلوب او نجاحه ما يلي:-

- 1- مدى ملائمة الاسلوب الاشرافي للموقف التربوي وتحقيق للهدف الذي يستخدم من اجله.
 - 2- مدى معالجة الاسلوب الاشرافي لمشكلات تهم المعلمين وتسد احتياجاتهم.
 - 3- مدى ملائمة الاسلوب الاشرافي لنوعية المعلمين من حيث خبراتهم وقدراتهم واعدادهم .
 - 4- مدى المشاركة في الاسلوب الاشرافي من بعض العاملين في الحقل التربوي لاختياره وتنفيذه.
 - 5- مدى مرونة الاسلوب الاشرافي بحيث يراعي ظروف المعلم والمشرف والمدرسه والبيئة والامكانيات المتاحة .
 - 6- مدى اشتغال الاسلوب الاشرافي على خبرات تهم في نمو المعلمين.
 - 7- مدى تنوع الاسلوب الاشرافي وفق حاجات المعلمين والميدان .
- وفيما يلي قائمة بابرز الاساليب الاشرافية :-

- 1- زيارة المدرسة.
- 2- الزيارات الصفية (الزيارات المفاجئة - الزيارة المرسومة المخطط لها - الزيادة المطلوبة)

- 3 المداولات الاشرافية (اللقاء الفردي)
- 4 النشرة الاشرافية .
- 5 القراءة الموجهة .
- 6 الندوات التربوية .
- 7 الاجتماعات (فردية - فئة واحدة - عامة)
- 8 الدروس التطبيقية (التوضيحية)
- 9 الزيارات المتبادلة بين المعلمين .
- 10 الورشة التربوية .
- 11 البحث الاجرائي .
- 12 الاشراف الاكلينيكي (العيادي)
- 13 التدريب الاشرافي .