



العنوان

خطوات التدريس الناجح

مقدمة :-

إن أي مهنة لا يمكن أن اتقانها إلا بعد الإلمام بأصولها ومبادئها. وللتدريس . الذي هو عملية التعليم والتعلم . أصول وقواعد، منها ما يخص المعلم ومنها ما يخص المتعلم ومنها ما يخص المادة ومنها ما يخص أسلوب التعلم ووسائله. وهذا ما يدور حوله غالبا علم النفس التربوي. وإمام المعلم بالطريقة التي يتم بها التعلم، والأشياء التي تؤثر فيه سلبا أو إيجابا، يساعده على اختيار الطريقة الصحيحة في التدريس التي تناسبه وتناسب طلابه ومادته. ويساعده على تلافي كثير من الأخطاء التي يقع فيها كثير من المعلمين.

تحديد المشكلة :-

عندما يواجه المدرس طلابه لأول مرة فإنه يشعر انه يواجه عالما مجهولا لديه إلى حد بعيد. لكنه في الغالب عبارة عن فئة متجانسة بشكل عام من حيث العمر والخصائص النفسية والعاطفية. لذا فإن معرفته المسبقة بالخصائص العامة لتلك الفئة يفيد في وضع القواعد للتعامل معها. وتفسير كثير من تصرفاتهم بل وأحيانا يستطيع أن يتوقع. إلى حد كبير. ما يمكن أن يصدر من سلوك أو يحدث من مشكلات تعليمية، كذلك معرفة مستوى الطلاب الاجتماعي وخلفيتهم الثقافية ونوعية أفكارهم يفيد في أسلوب طرح الأفكار وعرض الدرس، وإختيار الأمثلة

الاهداف :-توجيه الأنشطة ذات العلاقة في اتجاه واحد، وتمنع التشتت والانحراف.

ايجاد الدافع للإنجاز، وإبقاؤه فاعلا
تقويم العمل لمعرفة مدى النجاح والفشل

منهجية الدراسة :-

27\11\2025 ، و جمع الاستمارة من العينة بتاريخ 2025/12\3 و تفرغ الاجابات الموجودة في الاستمارة وتحليلها باستخدام الحقيبة الاحصائية (SBSS(



الجهة المستهدفة بالدراسة :
أساتذة جامعة المستقبل

موقع الدراسة :
جامعة المستقبل

مجتمع العينة :-
أساتذة جامعة المستقبل جامعة المستقبل

عرض النتائج ومناقشة الدراسة :-

ينبغي على المدرس الاهتمام بتحضير الوسائل التعليمية المعينة والتأكد من صلاحيتها وإمكانية استخدامها في المكان الذي ستستخدم فيه. وينبغي ألا يؤجل إعداد الوسيلة إلى بداية الدرس حيث أن هذا يضيع الكثير من الوقت، وقد لا تكون الوسيلة المرادة متوفرة أو صالحة للاستعمال التنبؤ بصعوبات التعلم: حيث أن المدرس الناجح هو الذي يستطيع أن يتنبأ بعناصر الدرس التي ستكون صعبة على الطلاب، فيحسب لها الحساب أثناء إعداد الدرس فيكون مستعداً لها فلا تفسد عليه تخطيطه لدرسه. التدريب على التدريس : بعض الدروس .أو بعض الخطوات فيها . وخاصة التي تقدم لأول مرة قد تحتاج إلى شيء من التدريب، فلا بأس أن يقوم المدرس بالتدرب عليها ليضمن أن يقدمها بصورة مرضية أمام الطلاب.

وعلى وفق ذلك تمت التوصل الى الآتي:

بشكل عام، ليكون الدرس ناجحاً على المدرس أن يهيئ الطلاب للدرس الجديد بتحديد أهدافه لهم. وبيان أهميته.

يتأكد من معرفة الطلاب لمقدمات الدرس ومتطلباته السابقة، ولو عمل لها مراجعة سريعة لكان أفضل.

يقدم الدرس الجديد

يلقى الأسئلة على الطلاب ويناقشهم لمعرفة مدى فهمهم

يعطي الطلاب الفرصة للممارسة والتطبيق

يقوم الطلاب ويعطى لهم تغذية راجعة فورية عما حققوه

(.أهداف واضحة ومحددة + طريقة صحيحة = درس ناجح)



التوصيات :

الإعداد الجيد للدرس هو المخطط الي يتوصل به المدرس إلى أهدافه من الدرس وبالتالي إلى درس ناجح

ينبغي على المدرس الاهتمام بتحضير الوسائل التعليمية المعينة والتأكد من صلاحيتها وإمكانية استخدامها في المكان الذي ستستخدم فيه

عدم التزام المدرس بطريقة واحدة في جميع الدروس، حتى لا يجعل الدرس عبارة عن عمل رتيب

على المدرس أن يتوقف ويراجع طريقته في التدريس إذا رأى أنها سبب في إملال الطلاب

. التعامل مع الطلبة بشكل شفاف وموضوعية وتجنب العنف معهم

تهيئة اذهان الطلبة للربط مع المعارف السابقة، لأن من الضروري الربط بين الخبرات السابقة والحاضرة

المصادر

محمود داود الربيعي(2018) التدريس علم وفن. عمان ,دار اوفاق للنشر والتوزيع.

امحمود داود الربيعي(2020) الاشراف والتقويم في التربية والتعليم, بيروت' دارالكتاب العلمي