

## مراحل التدريب الميداني

: يمر المتدرب بمراحل خلال تواجده في المدرسة

- 1- مرحلة المشاهدة : يشرح للمتدرب ان الأيام الأولى لالتحاقه بالمدرسة هي عبارة عن مشاهدة وتعرف على الطلبة، وعلى المتدرب المساندة إذا ما طلب منه مدرس الصف ذلك، وخلال تواجد المتدرب في المدرسة عليه تعبئة نموذج "مشاهدة بيئة المدرسة، ثم اختيار طالب لتقييمه وفقا لنموذج تقييم تطور نموه.
- 2- التخطيط لنشاط للعمل مع مجموعة مصغرة : وفقا لبرنامج الصف وما تم دراسته في البرنامج التدريبي العلمي، وبمساندة مدرس الصف والمشرف. وبعد إتقان المتدرب لتخطيط أنشطته ، يتم تقليص دور المشرفين في المساندة.
- 3- تنفيذ نشاط مع مجموعة مصغرة : تنفيذ النشاط الذي تم التخطيط له مع مجموعة مصغرة. وتلقي - التغذية الراجعة من قبل المشرفين ومدرس الصف.
- 4- مرحلة تنفيذ النشاط مع مجموعة كبيرة أو الصف كاملا: إن قضاء المتدرب فترة لا بأس بها في المدرسة ومشاركته في إعطاء أنشطة لمجموعات صغيرة، يجعله قادرا على إعطاء نشاط لمجموعة كبيرة، ومن ثم قيادة الصف ليوم كامل وهكذا حتى يصبح المتدرب متمكن من لعب دوره كمدرس لصف المدرسة.
- 5- المتابعة والتقييم :

يقوم المشرف بالمتابعة الميدانية والتوجيه والمناقشة لما ينجزه ويعمله المتدرب وذلك من خلال التنسيق ومساندة المتدرب المستضيف ووفقا لنماذج للتقييم

## 6- الملاحظة:

يتم تنقل المتدربون بين المدارس المختارة وفقا لبرنامج معد من قبل الفريق ومتفق عليه ومنظم له مع (المدارس المستضيفة والمدرسين ) ناريمان، 2018

: وتنقسم مراحل التدريب الميداني الى مرحلتين هما

المرحلة الاولى : هي مرحلة المشاهدة ، ويقصد بالمشاهدة ملاحظة كل ما يجري في الموقف التعليمي - ملاحظة دقيقة باستخدام طرائق عدة منها تدوين المدونات العلمية والعمل على الآتي

- يجب على المشرف مشاهدة دفتر الخطة الدراسية
- يجب ان تكون المشاهدات طبيعية
- يجب ان يكون هناك نوع من التحضير للمشاهدة
- مشاهدة الجزء المعين ثم الكل

- يجب مشاهدة الجميع ومن ثم تدوين الملاحظات بشكل جيد , وأن يشاهدها المتدرب
  - يجب اختيار أفضل المد ارس واحسن المد رسين للمشاهدة -
- ان يشاهد المتدرب جميع الصفوف بقدر المستطاع وانتخاب ما يشاء منها للتدريب فيها
  - قيام المتدرب بالتدريس ومشاهدته كجزء من عملية المشاهدة

المرحلة الثانية: التطبيق على الطلبة كخطوة ثانية ، ويقصد بالتطبيق هو مجال او برنامج له مكوناته وعناصره المستقلة التي تجعله ينجح في تنظيم وتخطيط الدرس , و يجب ان يلبي رغبات الطلبة والتفاعل معهم . والعمل على الآتي

- 1- ان الهدف من التطبيق هو التعرف على طبيعة العملية التعليمية
- 2- اكتساب اكثر للخبرات
- 3- التركيز على أن التعليم مهنة متعلقة بالقيم
- 4- استخدام التقنيات الحديثة في حل المشكلات العلمية و العلمية