

المحاضرة الثانية

اهداف الاشراف التربوي:

الأستاذ الدكتور محمود داود سلمان الريعي - جامعة المستقبل - كلية التربية

البدنية وعلوم الرياضة

ان المشرف التربوي يجب ان يحتفظ في ذاكرته دائماً بفكرة مفادها ان نتائج البحث التربوي يمكن ان تكون مصدراً اساسياً للبيانات المتعلقة بایجاز اهداف الاشراف التربوي فاذا كان المشرف ينمي مهارات البحث فان جهوده لوضعها واختيارها سوف تحقق اهدافها وتجعلها موزعه على جوانب العملية التربوية وكما يأتي:

- 1- دراسة المناهج والكتب وتحليلها والمشاركة في تقويمها وتطويرها وانتقاء المناسب من اجل تطوير اختصاص المعلم وعمله .
- 2- فهم خصائص نمو الطلبة ووضع البرامج واتباع الاساليب التي تعمل على اكتشاف حاجاتهم واختيار ما يناسب ميولهم ورغباتهم .
- 3- تشجيع المعلم على اقامة التجارب والبحوث العلمية وتشجيعه على الافادة منها .
- 4- حل مشكلات المعلم الشخصية والمهنية ويقدم ما يحتاج لها كلما تطلب الامر ذلك .
- 5- تشجيع المعلم على المشاركة بالحلقات الدراسية والدورات التطويرية واللجان والندوات والمؤتمرات والمساهمة بالانشطة والاعمال التي تساعد على النمو والتطور في مهنته علمياً وفنياً .
- 6- دراسة خصائص واصول البيئة المحلية التي توجد فيها المدرسة والتعرف على مصادرها المادية وثرواتها الطبيعية وما فيها من طاقات وامكانات للاستفادة منها في تدعيم طرائق التدريس حيث تعد رافد لهم للدراسة والبحث والتجريب.
- 7- مساعدة المعلم في تكوين علاقات طيبة مع زملائه لرفع الروح المعنوية لديه وتوثيق العلاقة مع اولياء امور الطلبة والمجتمع المحلي.

- 8- تقويم المعلم نفسه لاجل ان يتعرف على نواحي القوة والضعف عنده وفهم عمله والایمان به والاخلاص في ادائه.
- 9- تقويم الطلبة وتوجيههم للمشاركة الايجابية بإنجاز مهامهم داخل وخارج المدرسة .
- 10- وضع الخطط على اسس سليمة تتناسب الموقف الذي توضع من اجله .
- 11- الاطلاع على كل ما هو جديد ومفید في امور التربية والتعليم واقتباس المناسب منها في خدمة المتعلمين .
- 12- تنظيم الموقف التعليمي التعلمى .
- 13- تحسين الظروف والبيئة المدرسية .
- 14- تطوير علاقه المدرسة مع البيئة المحلية .
- 15- ايجاد المناخ الابداعي للمعلم من اجل اكسابه قدرة على التطوير والابتكار ومواكبة التطورات المتلاحقة في الثقافات والعلوم والمعارف .
- 16- النهوض بعمليتي التعليم والتعلم لغرض تطوير المعلم ونمو وتجيه الطلبة للمشاركة الايجابية في بناء المجتمع .
- 17- اعطاء فكرة واضحة عن مفهوم التربية من خلال التاكيد على النواحي الانفعالية والروحية والجسمية وعدم الاقتصار على النواحي العقلية فقط .
- 18- تطبيق نظريات ومبادئ العملية التربوية ومساعدة المعلم على الوصول الى افضل الطرق واتباع احسن الاساليب التي يمكن ان تؤدي الى تحقيق الاهداف المطلوبة .
- 19- توجيه وارشاد المعلم الحديث العهد بمهنة التعليم من اجل مواصلة جهوده وتشجيعه على الاستمرار في نشاطاته بقصد تحقيق نجاحات اخرى في عمله .
- 20- افهام المعلم بأهمية التربية وطرق التدريس في تقديم المادة وعرضها على الطلبة لأن المادة والطريقة متلازمان ولايمكن الفصل بينهما .
- 21- توحيد جهود العاملين وتعاونهم على تحقيق الاهداف التربوية .

- 22 حماية المعلم من النقد الجارح وتشجيعه على قبول مساعدة المشرف التربوي
- 23 الانتقال من تقييم معلومات المعلم الى بناء نظام قيمي لديه
- 24 تثمين وتقدير المعلم وتعاونه على النمو السليم في الاتجاه الصحيح بالوسائل الممكنة جميعها .
- 25 استخدام الوسائل السمعية والبصرية ووسائل الإيضاح الممكنة استخداماً مثمناً مفيدةً .
- 26 الانتقال بالعملية التربوية من التعليم الى التعلم .
- 27 الانتقال من المعرفة الى تربية انشطة التفكير .