

المحاضرة العاشرة

المبادئ الاساسية في الاشراف الرياضي

ا.د محمود داود الريبيعي - كلية التربية البدنية وعلوم

الرياضة

ان المبادئ الاساسية للاشراف الرياضي لا تعتبر دليلاً ومرشداً للمشرف في عمله مع المعلمين فحسب بل للمعلمين في عملهم مع طلبتهم ايضاً لذا وجب على المشرف تفهم هذه المبادئ في تطبيقها اضافة الى المامه بمعرفة البرنامج المدرسي العام واثر التربية الرياضية في نجاح هذا البرنامج.

ويمكن تحديد المبادئ الاساسية للاشراف الرياضي كما يلي :-

- 1- مبدأ حرية الاختيار وما يتبع ذلك من تحمل لمسؤولية نتائجه من اجل تطوير العملية التربوية .
- 2- لابد ان يكون المشرف والمعلم قد أهلاً تأهيلًا يمكنهم في ايصال التلميذ الى احسن مظاهر النمو ويمكن ان نذلل مشاكل الاشراف اذا ما كان المشرفون والمعلمون معدين اعداداً جيداً في التربية الرياضية .
- 3- توضيح حدود السلطة الادارية في برنامج الاشراف لجميع العاملين مثال المدرسة فالمدير مسؤولاً عن نجاح جميع مظاهر البرنامج المدرسي اما المشرف فهو المسؤول عن نتائج نشاط التربية الرياضية الامر الذي يظهر في تقدم التلميذ ونموهم .
- 4- أن يؤثر البرنامج الرياضي على التلميذ والطلاب بكلياته لاجزئياته وعلى المشرف والمعلم ان يؤدي عمله على النمو الكامل للتلميذ والطلاب .
- 5- يجب ان يفهم من عملية الاشراف الرياضي مساهمة كافة العاملين في المدرسة في تنظيم وادارة برنامج التربية الرياضية بالدرجة التي تسمح بها وحدة البرنامج المدرسي وتنظيمه .

- 6- يلزم ان يكون هنالك تقديرأً لقيمة التطبيق الفني للطرق التعليمية على ان لا يكون استخدام طريقة فنية سبباً في حدوث أي أخلال بالتحسين المنشود للمشرفين والمعلمين .
- 7- ان تنظمي الهيئة التدريسية للتربية الرياضية نفسها يجب ان تستغل القدرات الخاصة بكل المشرفين والمعلمين وبالمثل لابد وأن يدخل في اعتبار برنامج الاشراف التربوي أحسن وسائل استخدام التسهيلات والادوات المتيسرة .
- 8- قياس كفاءة المشرفين والمعلمين على ضوء التقدم الحاصل والنضوج لكل منهم .
- 9- وضع سياسة الاشراف التربوي في التربية الرياضية على اساس تتميمه التلاميذ والطلبة وتربيتهم خلقياً ورياضياً وذلك عن طريق رفع مستوى عمل المشرفين والمعلمين انفسهم ويعتبر احسن نضوج التلاميذ وتمييthem .
- 10-اعتماد الاشراف التربوي في التربية الرياضية على الحقائق العلمية قدر الامكان .
- 11-بناء الاشراف التربوي على اساس تحويلي مدرسي التربية الرياضية مسؤولية اعمالهم التي يمكن قياسها بالطرق العلمية بقدر الامكان .
- 12-يجب ان يؤخذ بعين الاعتبار الاشراف التربوي التعاون التام بين مدرسي ومعلمي التربية الرياضية ومدرسي المواد الاجرى .
- 13-مبدأ تحكيم الفعل في مظاهر الحياة بكل انواعها وتقديم الدليل او الاثبات او البرهان والتشديد على المنهجية في السعي المشترك نحو المعرفة مع التعليم لأن مسألة المعرفة تبقى في كل الحالات مفتوحة .