

المحاضرة 12

ا.د محمود داود الربيعي - جامعة المستقبل - كلية التربية البدنية وعلوم
الرياضة

المبادئ الاساسية في الاشراف الرياضي

ان المبادئ الاساسية للاشراف الرياضي لاتعتبر دليلاً ومرشداً للمشرف في عمله مع المعلمين فحسب بل للمعلمين في عملهم مع طلبتهم ايضاً لذا وجب على المشرف تفهم هذه المبادئ في تطبيقها اضافة الى المامه بمعرفة البرنامج المدرسي العام واثـر التربية الرياضية في نجاح هذا البرنامج.

ويمكن تحديد المبادئ الاساسية للاشراف الرياضي كما يلي :-

- 1- مبدأ حرية الاختيار وما يتبع ذلك من تحمل لمسؤولية نتائجه من اجل تطوير العملية التربوية .
- 2- لابد ان يكون المشرف والمعلم قد أهلا تأهيلاً يمكنهم في ايصال التلاميذ الى احسن مظاهر النمو ويمكن ان نذل مشاكل الاشراف اذا ما كان المشرفون والمعلمون معدين اعداداً جيداً في التربية الرياضية .
- 3- توضيح حدود السلطة الادارية في برنامج الاشراف لجميع العاملين مثال المدرسة فالمدير مسؤولاً عن نجاح جميع مظاهر البرنامج المدرسي اما المشرف فهو المسؤول عن نتائج نشاط التربية الرياضية الامر الذي يظهر في تقدم التلاميذ ونموهم .
- 4- أن يؤثر البرنامج الرياضي على التلاميذ والطلاب بكلياته لاجزئياته وعلى المشرف والمعلم ان يؤدي عمله على النمو الكامل للتلاميذ والطلاب .
- 5- يجب ان يفهم من عملية الاشراف الرياضي مساهمة كافة العاملين في المدرسة في تنظيم وادارة برنامج التربية الرياضية بالدرجة التي تسمح بها وحدة البرنامج المدرسي وتنظيمه .

- 6- يلزم ان يكون هنالك تقديراً لقيمة التطبيق الفني للطرق التعليمية على ان لا يكون استخدام طريقة فنية سبباً في حدوث أي أخلال بالتحسن المنشود للمشرفين والمعلمين .
- 7- ان تنظيم الهيئة التدريسية للتربية الرياضية نفسها يجب ان تستغل القدرات الخاصة بكل المشرفين والمعلمين وبالمثل لابد وأن يدخل في اعتبار برنامج الاشراف التربوي أحسن وسائل استخدام التسهيلات والادوات المتيسرة .
- 8- قياس كفاءة المشرفين والمعلمين على ضوء التقدم الحاصل والنضوج لكل منهم .
- 9- وضع سياسة الاشراف التربوي في التربية الرياضية على اساس تنمية التلاميذ والطلبة وتربيتهم خلقياً ورياضياً وذلك عن طريق رفع مستوى عمل المشرفين والمعلمين انفسهم ويعتبر احسن نضوج التلاميذ وتنميتهم .
- 10- اعتماد الاشراف التربوي في التربية الرياضية على الحقائق العلمية قدر الامكان .
- 11- بناء الاشراف التربوي على اساس تحميل مدرسي التربية الرياضية مسؤولية اعمالهم التي يمكن قياسها بالطرق العلمية بقدر الامكان .
- 12- يجب ان يؤخذ بعين الاعتبار الاشراف التربوي التعاون التام بين مدرسي ومعلمي التربية الرياضية ومدرسي المواد الاخرى .
- 13- مبدأ تحكيم الفعل في مظاهر الحياة بكل انواعها وتقديم الدليل او الاثبات او البرهان والتشديد على المنهجية في السعي المشترك نحو المعرفة مع التعليم لان مسألة المعرفة تبقى في كل الحالات مفتوحة .