

التدريب الميداني

:إن معظم المعنيين والمتخصصين بالتدريب أكدوا على مفاهيم متنوعة وعديدة للتدريب ومنها

- هو الجهود المنظمة والمخططة لتطوير معارف وخبرات واتجاهات المتدربين وذلك يجعلهم أكثر (Good,1972) فاعلية في أداء أعمالهم
 - هو عملية ديناميكية تستهدف أحداث تغييرات في معلومات وخبرات وطرق أداء وسلوك واتجاهات المتدربين بغية تمكنهم من استغلال امكاناتهم وطاقاتهم الكامنة بما يساعد على رفع مستوى كفاءاتهم في ممارسة أعمالهم بطريقة منتظمة و انتاجية عالية (أبو عمشة,1981)
 - هو الطريقة التي تساعد العاملين للوصول الى طريقة العمل المثلى في عملهم الحاضر او القادم بتنمية عادات وأفكار وحركات ومهارات صميمية فيهم بواسطة تزويدهم بمعارف او معلومات او مهارات فنية (الدوري1976)
 - هو عملية تستهدف تطوير أداء العاملين وبالتالي أداء المنظمة وفعاليتها عن طريق تزويد المتدربين بالمعارف والمعلومات اللازمة واكسابهم المهارات والخبرات المناسبة وتنمية اتجاهاتهم الإيجابية المطلوبة (خطاب, 1992)
 - عملية تربوية مخططة مبنية على أسس علمية سليمة تعمل على وصول المتدرب الى الأداء المثالي خلال عمله (الربيعي وآخرون,2022,ص189)
- وفي ضوء ما تقدم يمكن الاستنتاج أن التدريب هو نظام متكامل يحتوي على أنظمة فرعية , وهو كذلك نظام فرعي ضمن نظام شامل داخل المنظمة, فأى تغيير في هذا النظام يؤثر بشكل أو بآخر على بقية الأنظمة وبالتالي في أهداف المنظمة
- يمكن تعريف التدريب الميداني على أنه حقبة من الخبرات والمعلومات العملية، التي تقوم على مصادر نظرية تشبه المواد التعليمية الدراسية. (الزناني,2021)