

ومنها " دليل التمرينات البدنية عام ١٨٣٦، ودليل المبارزة بالسونكي في نفس العام ودليل الجندي في التمرينات البدنية ومبارزة السونكي عام ١٨٣٨ والاسس العامة للتمرينات البدنية .

أن لنج قد وضع مفهوماً متوازناً للتربية البدنية وكان يعتقد بأن التربية البدنية يمكن ان تعمل في اربعة اتجاهات وهي :-

١ - العسكرية .

٢ - العلاجية .

٣ - التربوية .

٤ - الجمالية .

ومما تقدم يمكننا الاستنتاج بان اغراض التربية البدنية في راي لنج تسعى الى تنمية بدنية وصحية وقدرة واستعداد للفرد للدفاع عن الوطن، ولاجل وضع المناهج التدريبية بشكل صحيح وبدون تأثيرات على القلب والجهاز العظمي والاجهزة الاخرى فقد قام باجراء الكثير من التجارب والبحوث لهذا الغرض كما كان يهدف من هذه الدراسات لفهم الجسم الانساني لتسهيل مهمة وضع تلك البرامج التي تتلائم وقدرته وتطويره البيولوجي.

رابعا / التربية البدنية في بريطانيا

شهد القرن التاسع عشر فترة اضطراب وعدم استقرار في أكثرية الدول الأوروبية وشمل ذلك بريطانيا أيضا نتيجة الثورة الصناعية وحروب نابليون وكانت التربية البدنية في أكثرية تلك الأقطار موجهة لتقوية القوة القومية ولتدعيم الروح الوطنية وتنمية القدرة العسكرية والبدنية، وإما الانكليز فقد كانوا على النقيض من ذلك فقد اهتموا بتربية الشخصية وتنمية النواحي الاجتماعية واللياقة البدنية العامة.

ومع ذلك فإن لايعني انه لم تطرح اراء في انكلتره تدعوا الى اعداد التربية البدنية ووضعتها في خدمة النواحي العسكرية فقد أوصى كل من كلاباس وماكلارن بضرورة تدريب المدنيين على النواحي العسكرية اضافة الى العسكريين وقد وضع تمارين خاصة للقوات المسلحة كما قام باعداد وتدريب عدد من الضباط الصف ولذلك اخذت اراؤه طريقها الى الجهات العسكرية .

ولد ارشبالد عام ١٩٢٠ ودرس الطب اضافة الى اهتماماته بالتربية البدنية وقد عمل كل مافي جهده لجعل التربية البدنية علماً له قواعده واصوله باعتبارها وسيلة تربوية وانشأ مدرسة خاصة للتدريب على السلاح ثم حولها الى قلعة للتدريب الرياضي واشرف عام ١٨٥٨ على انشاء قاعة لتدريب في جامعة اكسفورد ونشرو بحوثهم في التربية البدنية في مقدمتهم كتابه (نظم التربية البدنية النظرية والتطبيق) عام ١٨٦٩ ويشمل ثلاثة اجزاء رئيسية :-

١ - التدريب والنمو البدني .

٢ - تدريبات الجمباز علمياً وعملياً.

٣ - الملحق.

كانت اراء مكلارن تتادى بضرورة جعل التربية البدنية جزءاً من المنهاج المدرسي كما كان من اراءه توسيع قاعة الاستفادة من التربية البدنية بحيث تشمل اضافة الى المجال المدرسي والعسكري الى المصانع ورجال الاعمال وغيرها، وبالرغم من الجهود التي بذلتها في سبيل ارائه في التربية لكننا نجد بريطانيا فيما بعد تأخذ باساليب وطرق لنج السويدية وتعميمها في البلاد .

م ٢٢ / الحركة الاولمبية الحديثة

ارتبطت فكرة احياء الالعب الاولمبية الحديثة بالفرنسي " بيير دي كوبرتان " وأدرك كوبرتان في مطلع شبابه مدى تأخير تطور الحركة الرياضية في فرنسا الى الدول المجاورة لها وخاصة في المانيا وانكلتره لذلك عمل على تكوين جمعيات

للألعاب الاولمبية الرياضية ضمنت حوالي ٢٠٠ ناد رياضي فرنسي وكان أيمن (كوبرتان)، بأن الرياضة وسيلة فعالة لرفع المستوى الصحي والروح المعنوية لدى الشعب الفرنسي بعد الحرب الفرنسية - البروسية التي حدثت عام ١٨٧٠ وقد كلفته الحكومة الفرنسية لدراسة الموضوع والاطلاع على تجارب الدول الاخرى .

وفي فترة ١٨٨٧ قامت البعثة الالمانية بالتقريب عن الآثار الاغريقية في اليونان وعثرت على بقايا ملاعب أولمبية كالملاعب الاولمبي وبعض قطع الحجر التي كانت تمثل خط اية الركض، تبلورت لدى كوبرتان فكرة احياء الالعاب الاولمبية وقد عكس تلك افكاره في محاضرة القاها في ٢٥/١١/١٨٩٢ م، في اتحاد العاب القوى الفرنسي وقد تبينت الحكومة الفرنسية الفكرة إلى عقد مؤتمر دولي رياضي لدراسة الفكرة بتاريخ ١٤ / تموز / ١٨٩٤ م، وحضرته تسع دول وايدته خمسة اخرى برسائل وفيه تقرر اقامة أو دورة اولمبية في أثينا عام ١٨٩٦ م، وفي هذا المؤتمر تشكلت منظمة لقيادة الألعاب الاولمبية سميت باللجنة الاولمبية الدولية ضمن (١٥) شخصاً يمثلون (١٢) بلداً وأنتخب أول رئيس لها من اليونان (فيكلاس) وسكرتيراً لها (كوبرتان) .

✳ أهم واجبات اللجنة الاولمبية الدولية

- ✳ ١- اقامة الالعاب الاولمبية بصورة منتظمة .
- ✳ ٢- تعيين مكان اقامتها وتحديد برنامج كل العاب في كل دورة .
- ✳ ٣- تحديد عدد المشاركين فيها .
- ✳ ٤- تسجيل وتدقيق الارقام القياسية الاولمبية .
- ✳ ٥- تقوية واصر الصداقة بين الشباب في العالم عن طريق الالعاب الاولمبية الرياضية.
- ✳ ٦- محاربة التميز العنصري .
- ✳ ٧- العمل على ترسيخ المبادئ الاساسية للحركة الاولمبية .
- ✳ ٨- التأكد على الهواية ومتابعت الاستعدادات لاقامت الدورات الاولمبية كل اربع سنوات مرة واحدة.