

المحاضرة الثالثة

أ.م. د غسان محمد عبد السادة

التنظيم :

إن التنظيم ليس امتلاك الدولة أحدث الآلات والمكانن والساحات والملاعب لكي نقول بان هذا البلد متطور وناجح ، وكم من مؤسسة ووزارة تهيأت لها أسباب النجاح والفشل في أغلب الأحيان إلى افتقارها للإدارة الجيدة أي افتقارها للقادة الجيدين ، لذلك فإن التنظيم عبارة عن إيجاد مجموعة من الأشخاص يعملون معاً كحلقة واحدة متصلة مع بعضها لتحقيق هدف متفق عليه مسبقاً ، وبعبارة أخرى فان التنظيم الجيد يجب أن يجعل الأشخاص قادرين على القيام بعملهم بشكل موحد وكل شخص ينجز ما كلف به من عمل دون أن يؤثر أو يعيق الآخرين .

من البديهي أن يمارس التنظيم من قبل المدير بعد تحديد أهداف المشروع وتحديد سير العمل وفقاً للخطة المقررة ويجب أن يعرف كل مدير أجه نشاط المشروع وما يشرف عليه وما هي الأمور المناط بها لإدارتها ومن هم مسئوليه ومن هو رئيسه المباشر الذي يستلم التقارير منه ويصدر له الأوامر ومن هم تحته من عاملين الذين يستلمون منه الأوامر وعليه يجب أن يعرف العلاقة بينه وبين المدراء الآخرين وطرق الاتصال بهم ، ويجب أن يعرف أيضاً متطلبات كل وظيفة لكي يضع الرجل المناسب لها ، وعليه فإن التنظيم يتناول تحديد أوجه النشاط والوظائف وترتيب العلاقة بينهما ثم تأتي الإدارة لتبث الروح في التنظيم عن طريق شغل الوظائف والمناصب الشاغرة في مختلف المستويات وقيادة الجهود الجماعية وتوجيهها لتحقيق الهدف وتعديل الهيكل التنظيمي وفقاً للظروف والمواقف المتغيرة ، ومن الجدير بالذكر أن التنظيم هو أحد عناصر العملية الإدارية المهمة فهو الإطار العام الذي تمارس من خلاله الإدارة فهو يمثل العمود الفقري للإدارة لأنه يحدد الوظائف التنظيمية للمستويات من أعلاها حتى المستوى التنفيذي .

تعريف التنظيم :

للتنظيم مفهوم عام يعبر عن وضع كل شيء وكل شخص في مكانة وربط كل من الأشياء والأشخاص بعضهم ببعض من أجل تكوين وحدة متكاملة ، وتعددت تعاريف التنظيم وكما يأتي :

تعريف " عبد الحميد بهجت "

" الشكل الذي تبدو فيه الجماعة الإنسانية بغرض تحقيق هدف مشترك " .

تعريف " عطيات خطاب "

" تحديد وتنسيق الجهود البشرية لتحقيق الأهداف وتنفيذ السياسات المرسومة بأقل تكلفة ممكنة " .

تعريف " جمال محمد علي "

" هو توحيد الجهود وتجميعها في محصلة واحدة وانطلاقها نحو الهدف بتحديد المسؤوليات ومعرفتها وتقسيمها إلى أقسام وكذا تحديد العلاقات التنظيمية " .

أهمية التنظيم :

- يقسم العمل بين العاملين .
- يحدد الإختصاصات .
- يوزع المسؤوليات .
- ينسق بين الوظائف واللجان وأعمالها .
- ينقل القرارات إلى أجزاء المؤسسة على المستويين الأفقي والرأسي .
- يحدد أسلوباً نمطياً للعمل .
- يوفر نظاماً معلوماً للاتصالات .
- يحقق تنمية وتدريب العاملين فيه .
- يسهل من عملية الرقابة والمتابعة .

مبادئ التنظيم :

هناك بعض المبادئ التي يجب أن تراعى في تنظيم أي مؤسسة من المؤسسات أهمها :

1. التدرج الإداري :

ويقوم هذا النظام على مبدأ توزيع السلطة على المستويات المختلفة للهرم الإداري من أسفل لأعلى حتى تتركز في النهاية في قمة الهرم الإداري حيث تتجمع السلطة الإدارية على رأس القمة .

2. وحدة القيادة :

وهذا يقتضي أن يتعامل المرؤوس مع رئيس واحد فقط بما يحقق المسؤولية الإدارية ويحدد التسلسل القيادي من أعلى إلى أسفل ، ويزيد من فاعلية الفرد في عمله .

3. نطاق التمكّن المناسب :

يقصد فيه المدى الذي يمكن للرئيس أن ينسق بين جهود عدد من المرؤوسين المسؤولين أمامه مباشرة والمتصلين به دوماً خلال العمل ، ويكون نتيجة التنسيق بين جهود هؤلاء المرؤوسين اتخاذ القرارات الصحيحة .

4. اللامركزية :

لها معنيان من الناحية الإدارية ، فهي 1- أما تعني عدم تركيز السلطة وتفويضها وتحديد المسؤوليات بطريقة تعطي للمرؤوسين حرية التصرف ، وبهذا نمنع تجمع العمل في نقطة معينة ، كما أن في ذلك عدم إرهاب للرئيس الأعلى للمنظمة . 2- وأما تعني التنظيم الميداني أي عدد الوحدات التي تعمل بعيداً عن المركز الرئيسي للمنظمة ، واللامركزية بهذا المعنى لها ناحية جغرافية أي عدد الوحدات التي تعمل في الميدان وعلاقتها بالمركز الرئيسي .

5. التكامل :

وهو عبارة عن تجميع الأعمال أو الوظائف المتشابهة في وحدة واحدة. وهذا يتطلب تجنب الازدواج والتداخل في المهام وأوجه النشاط التي تؤديها الوحدات المختلفة.

6. توازن السلطة والمسؤولية :

المسؤولية عن عمل معين يجب أن تقابلها السلطة الكافية لإنجاز هذا العمل فلا مسؤولية بدون سلطة. ومن هنا فأن تفويض السلطة المناسبة لممارسة ما فوض. والمدير المسؤول عن برنامج معين يجب أن تكون لديه السلطات الكافية لممارسة مهمته.

7. التنسيق :

وهو الترتيب المنظم للمجهود الجماعي للوصول إلى وحدة في العمل تهدف إلى تحقيق غرض مشترك، ويمكن أن يتحقق التنسيق عندما يسود الإنسجام والتنسيق بين الوحدات العاملة التابعة لهيئة من الهيئات. أي أن التنسيق هو تنظيم الجهود بين مختلف الوحدات بالمنظمة وإنشاء علاقات بين هذه الوحدات عن طريق الاتصالات الواضحة لعمل ترتيب منطقي لجهود الأفراد بصفة عامة.

8. مرونة التنظيم وبساطته :

بحيث لا يكون مبالغاً فيه بالدرجة التي تجعله معقداً. بل يجب أن يكون التنظيم ديناميكياً، أي يسمح بمقابلة التغيرات التي يمكن أن تحدث في المنشأة.

9. تحديد المسؤوليات بوضوح :

يتطلب تحديد المسؤوليات كتابة التعليمات والتوجيهات والأوامر بطريقة مبسطة وواضحة لا غموض فيها وهذا يحقق هدفين :

الأول: تجنب الفوضى عند بحث المسؤولية.

الثاني: فهم طبيعة الوظيفة والطريقة التي يجب أن تؤدي بها.

10 نطاق الإشراف :

يوجد في كل مركز إداري عدد معين للأفراد الذين يمكن للإداري الإشراف عليهم وإدارتهم بفاعلية، ويختلف هذا العدد من حالة إلى حالة أخرى طبقاً للظروف المحيطة.

محاضرات في الإدارة الرياضية / الدراسة الأولية/2023-2024 تنظيم عمل مدرس التربية الرياضية :

بعد اطلعنا على مفاهيم التنظيم وأهدافه يمكننا أن نتوصل إلى أهمية التنظيم لمدرس التربية الرياضية ومدى تأثيره على نجاح عمله ، فالملاحظ أن تنفيذ المناهج المقررة سوف تساعد المدرس على تنظيم وفقاً لهذه المناهج وبهذا يكون عمله مدروساً مسبقاً ويتم تطبيقه بشكل منظم ، بينما نجد أن معظم المدرسين الغير ملتزمين بتطبيق هذه المناهج بشكل منظم مصيرهم الفشل أو التقصير في تنفيذ مهامهم ، لهذا أصبح من واجبات مدرس التربية الرياضية في درس التربية الرياضية تنظيم عمله بشكل يضمن تحقيق أعلى مراتب التطور لإمكانات الطلاب في جميع مظاهر الحياة وذلك بإتباع ما يأتي :

1. إعداد مكان الدرس : وهي الملاعب والساحات وتخطيطها وصيانتها والإشراف عليها من أجل إظهار الدرس وتنفيذه بشكل جيد .
2. تهيئة أدوات ومستلزمات تنفيذ الدرس لكونها ضرورية لنجاح العمل والعناية بها وتوجيه الطلبة للاستفادة منها .
3. مراعاة عدد الطلبة وإمكاناتهم وذلك باختيار الألعاب والحركات الملائمة لهم وتوزيعها وفقاً للأعداد المناسبة لهم من خلال توزيعهم إلى مجاميع متكافئة بالعدد والإمكانات .
4. الاستفادة من الوقت المحدد وذلك في تعليم الطلبة والمهارات والحركات المطلوبة من خلال تنظيم الوقت وتوزيعه بشكل جيد .
5. متابعة الطلبة وذلك بتسجيل حضورهم وغياباتهم ومتابعة مشاركتهم جميعاً في درس التربية الرياضية وعدم استثناء أي منهم .
6. تشجيع الطلبة على ارتداء الملابس الرياضية أثناء الدرس مما يولد الرغبة لديهم في المشاركة بالدرس ويعطي الدرس شكلاً تنظيمياً جيداً .