

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكيمياء السريرية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الأول / 2024 - 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/09/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور بالكلية / اون لاين					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات الدراسية (5)/ عدد الوحدات (7)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمد أبو السعود عيدالظاهر الأيميل: mohamed.abdelzاهر@uomus.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• أن يتمكن الطالب من فهم الكيمياء السريرية وتطبيقاتها.• أن يتمكن الطالب من الربط بين الامراض والاعراض الغير طبيعية في مكونات الدم والجس• أن يتمكن الطالب من استخدام الأجهزة والأدوات الضرورية.• ان يكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات ايدولوجيا.• أن يتمكن الطالب من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى.• أن يتمكن الطالب من العمل بأمان في المختبرات.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الواجبات والامتحانات الكتابية والاختبارات والندوات والتقارير والاختبارات العملية والاختبار عبر الإنترنت.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15	15	(1) المعرفة والفهم. (2) المهارات الفكرية. (3) المهارات المهنية العملية.	ساعة / أسبوع	المحاضرات والنشاط المعلمي والتقارير والندوات.	امتحانات أسبوعية امتحانات فصلية

			<p>(4) المهارات العامة والأ لنقل.</p>	<p>law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units</p> <p>Radio activity and (3 radioactive isotopes</p> <p>tions and methods of (4 expressing concentrations colloidal solution</p> <p>The PH concept, Acid- (5 base balance, chemical equilibrium, common lon effect</p> <p>Buffer and buffer (6 systems of physiological importance in living systems</p> <p>Blood, blood (7 constituents, body fluids, regulation of blood P'h and body fluids</p> <p>Water and electrolyte (8 balance osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body fluids</p> <p>Carbohydrates (9 classification reactions, main carbohydrates in human body</p> <p>Metabolism of (10 carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose level in blood</p> <p>glucose abnormalities, (11 diabetes mellitus, ketosis,</p>
--	--	--	---	---

					<p>glycosuria, glucose tolerance .curve</p> <p>Lipids, classification, (12 derived lipids, compound, .lipids</p> <p>lipid metabolism, lipid (13 .abnormalities</p> <p>proteins, classification, (14 functions, peptide bonds, amino acids, chemical .reactions</p> <p>nucleic acids and their (15 expression, DNA Replication, .Mutation, RNA Topology</p>
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Not Applicable			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Essentials of medical chemistry handbook			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Clinical, organic and medical health care journals			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://guides.library.vcu.edu/c.php?g=47681&p=298306			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

1. Course Name:	
Medical chemistry	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First semester / 2024-2025	
4. Description Preparation Date:	
10/09/2024	
5. Available Attendance Forms:	
Physical attendance /online	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of Credit Hours (5) / Number of Units (7)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Associate Professor: Mohamed Abulseoud Abdelzaher Email: mohamed.abdelzaher@uomus.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Ability to understand clinical chemistry and its applications. Ability to link diseases and abnormal symptoms in the components of the blood and body. The student should be able to use the necessary devices and tools. Ability to collect and treat samples ideologically. The student will be able to estimate the components of blood and other body fluids. The student must be able to work safely in laboratories.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Homework, Assignments, Written exams, Quizzes, Seminars, Reports Practical tests and online test.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
<p>Scope of biochemistry (1 health and disease, cell and ,cell constituents</p> <p>Some aspects of physical (2 chemistry, Gas laws, Boyle's law, Graham's Law of diffusion, Dalton's Law of partial pressure, General gas equation, the international .system of units</p> <p>Radio activity and (3 .radioactive isotopes</p> <p>Solutions and methods of (4 expressing concentrations .colloidal solution</p> <p>the PH concept, Acid-base (5 balance, chemical equilibrium, .common ion effect</p> <p>Buffer and buffer systems (6 physiological importance in .living systems</p> <p>Blood, blood constituents, (7 body fluids, regulation of .blood P'h and body fluids</p> <p>Water and electrolyte (8 balance osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body ,fluids</p> <p>Carbohydrates (9 classification reactions, main carbohydrates in human body</p> <p>Metabolism of (10 carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose .level in blood</p> <p>Glucose abnormalities, (11 diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, glucose tolerance .curve</p>	15	<p>Knowledge and (1 understanding intellectual skills (2 Professional (3 and/or Practical skills</p> <p>4)General and transferable skills</p>	Hours / week	Lectures, lab activity, reports and seminars.	Quizzes and MCQ exams.

Lipids, classification, (12 derived lipids, compound, .lipids Lipid metabolism, lipid (13 .abnormalities Proteins, classification, (14 functions, peptide bonds, amino acids, chemical .reactions 15) Nucleic acids and their Expression, DNA Replication Nutation, RNA Topology.					
11. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Not Applicable		
Main references (sources)			Essentials of medical chemistry handbook		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Clinical, organic and medical health care journals		
Electronic References, Websites			https://guides.library.vcu.edu/c.php?g=47681&p=298		