

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الشعر										
2. رمز المقرر											
3. الفصل / السنة	فصلي										
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2025										
5. أشكال الحضور المتاحه	حضوري										
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	60										
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكتر من اسم يذكر) الاسم: سكينة حسين عباس sakina.hussain.abbas@uomus.edu.iq											
8. اهداف المقرر	<p>1-اكتساب الطالب مهارات المحادثة و تحسين مهارات الاستماع والتهد</p> <p>2-تعزيز قدرة الطالب على التكلم و حسن الاستماع</p> <p>3- زرع الثقة بالنفس لدى الطالب و كسر حاجز الخجل عن طريق التح</p> <p> الطلبة</p>										
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>1. المحاضرات العلمية</p> <p>2. استخدام الوسائل الاعرضية كعرض الصور والفيديوهات</p> <p>3. استخدام البرامج</p> <p>والتطبيقات العلمية الالكترونية</p> <p>المحورة العلمية واثارة الاستفهام واستبطاط الاجوبة منها</p>										
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2-1</td> <td>2h</td> <td>laining the most ical , historical , l societal events that led to Romantic movements</td> <td>Unit 1: Introduction to literature ning the meaning of .Vocabulary: .literature and its parts</td> <td>ng from resources and discussing students</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	2-1	2h	laining the most ical , historical , l societal events that led to Romantic movements	Unit 1: Introduction to literature ning the meaning of .Vocabulary: .literature and its parts	ng from resources and discussing students
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم							
2-1	2h	laining the most ical , historical , l societal events that led to Romantic movements	Unit 1: Introduction to literature ning the meaning of .Vocabulary: .literature and its parts	ng from resources and discussing students							

Literal background for Romanticism	introductory for “Romanticism”	writing the characteristics for Romantic era	2h	4-3
Reading poem and elaboration in detailed	An analyze scope on “lamb” and the “the tiger”	writing and orate literary devices	2h	6-5
Quoting and discussing students	lyzing the poem “The world is too much with us”	writing and orate literary devices	2h	8-7
Elaborate in full detailed meaning	Analyzing The world is too much with us	writing and orate literary devices	2h	0-9
	ral introductory to industrial revolution	Understanding the most important features of 18 th Century	2h	1-12
Read the poem with detailed explanation	lyze the poem “she walks in a beauty”	writing and orate literary devices	2h	-14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتربيوية والتقارير الـ

12. مصادر التعلم والتدريس

sh literature , The Penguin Book of English Verse	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The age of romanticism	المراجع الرئيسية (المصادر)
English literature	الكتب والمراجع السالدة التي يوصى بها (المجلان العلمية، التقارير....)
Google scholar , YouTube ,	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13. Course Name:	English Literature
14. Course Code:	
15. Semester / Year:	2025-2026
16. Description Preparation Date:	1/10/2025
17. Available Attendance Forms:	Attendance
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	60
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	<p>Name: Sakina Hussain Abbas</p> <p>Email: sakina.hussain.abbas@uomus.edu.iq</p>
20. Course Objectives	<p>Course Objectives</p> <p>1- Acquiring the student's additional skills and improving listening and speaking skills</p> <p>2- Enhancing the student's ability to speak and listen well</p> <p>3- Encouraging self-confidence in the student and breaking the barrier of</p>

	shyness by spreading in groups with students •
21. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1-Communicative Language Learning 2-Task Based Language Learning
22. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports..... etc	
23. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	English literature , The Penguin Book of English Verse
Main references (sources)	The age of romanticism
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Romanticism in literature
Electronic References, Websites	Google scholar , YouTube